

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая политика стран мира Б1.В.ОД.17

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948323217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , NMBiktimirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о социально-экономических процессах на конкретной территории.

Задачи:

- многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- системного представления о структурах и тенденциях развития российской экономики;
- связи между историческим аспектом регионального развития и современным социально-экономическим положением РФ;
- отраслевой и территориальной структур экономики страны, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов и проведение их экономической оценки;
- факторов и методов экономического обоснования производства;
- совокупностей методов исследования (балансового, индексного, экономико-статистического и картографического) для оптимального размещения производства в регионах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 "Дисциплины по выбору" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок 1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
пк 5	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Территориальную и отраслевую структуры народного хозяйства;
- Основные факторы и методы экономического обоснования производств;
- Основные направления и тенденции развития региональной политики РФ.

2. должен уметь:

- Строить статистические диаграммы и таблицы;
- Производить расчеты различных статистических показателей (плотность населения, густоту транспортных путей, эффективности развития производства и т.д.);
- Анализировать статистические данные;
- Проводить сравнительно экономико-географические характеристики и формировать выводы из полученных положений;
- Использовать балансовый, индексный, картографический методы исследования для оптимального размещения производства в регионах;

3. должен владеть:

- информацией об общей социально-экономической и политической ситуации в стране, о социально-экономической обстановке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социально-экономическая география и региональная политика: предмет. методы и задачи.	8		4	2	0	
2.	Тема 2. Теории размещения хозяйства	8		4	2	0	
3.	Тема 3. Территориальная организация хозяйства	8		4	2	0	
4.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал	8		4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Население. Урбанизация.	8		4	2	0	
6.	Тема 6. Отраслевая и территориальная структура промышленности и региональная политика.	8		4	2	0	
7.	Тема 7. Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства и региональная политика.	8		4	0	0	
8.	Тема 8. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации.	8		2	2	0	
9.	Тема 9. Региональная политика Европейского Союза.	8		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая география и региональная политика: предмет, методы и задачи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономический механизм размещения производства, определение экономической эффективности регионального развития. Процессы формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем и управления ими. Социально-экономические системы по составу и охвату территории, методы исследования: балансовый, картографический, статистический, сравнительно- географический, системного анализа, программно-целевого моделирования. Главные задачи курса: совершенствование территориальной организации общества, наиболее рациональное размещение хозяйства, повышение эффективности развития отдельного региона и страны в целом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные подходы совершенствования территориальной организации производств и структуры расселения на региональном уровне.

Тема 2. Теории размещения хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные положения теорий зарубежных экономистов: а) классическая школа (И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер, А. Леш); б) современная школа (У. Изард, В. Леонтьев, Ф. Перру, У.Алонсо). Основные положения теорий российских ученых (Н.Н. Колосовский, Н.Д. Кондратьев).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика основных положений теорий зарубежных и российских экономистов.

Тема 3. Территориальная организация хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Закономерности, принципы и факторы территориальной организации хозяйства. Взаимосвязь структур: материальное производство и непромышленная сфера, состав сфер, соотношение сфер в экономике России по сравнению с зарубежными странами. Территориальная структура (теория опорного каркаса, Г. М. Лаппо). Основные элементы (населенные пункты и линии транспортных путей), типы (радиально-кольцевой, полурадiallyно-кольцевой, линейный, решетчатый, приморский, многоядерный). Экономическая оценка отраслевой структуры: показатель специализации района (Су) коэффициент локализации (Кд), показатель общего уровня специализации района (С); территориальной структуры - коэффициент территориальной концентрации (Ктк).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональные особенности территориальной организации хозяйства.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "природные ресурсы", "природные условия", "природно-ресурсный потенциал (ПРП)". Основные классификации природных ресурсов (экономическая, природная, экологическая). Ресурсообеспеченность. Экономическая оценка природных ресурсов по основным направлениям: количественная, технологическая, экономическая. Дается оценка запасов полезных ископаемых по категориям (А., Б, С1, С2, Д1, Д2), структура общего использования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональные особенности природно-ресурсного потенциала.

Тема 5. Население. Урбанизация.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современная демографическая ситуация. Этнический и конфессиональный (религиозный) состав населения, плотность и особенности расселения населения. Миграции, виды миграционных потоков (безвозвратные, временные, сезонные, маятниковые). Этнонациональные и демографические проблемы государства. Город, структурно-функциональная классификация городов, городские агломерации: структурные элементы, функции, типы (моноцентрические и полицентрические). Крупные городские агломерации. Урбанизация: понятие, основные этапы урбанизации. Уровень урбанизации и региональные различия современной урбанизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика морфологических разновидностей урбанизации регионов.

Тема 6. Отраслевая и территориальная структура промышленности и региональная политика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Промышленный комплекс на современном этапе развития экономики государства. Классификации отраслей промышленности (по группам добывающие и обрабатывающие, "А" и "Б", по степени рыночной устойчивости; инфляционные, депрессионные, кризисные, стабильные; по межотраслевым комплексам). Отраслевая структура промышленности. Условия и факторы размещения промышленности (природные условия и ресурсы, социально-экономические, материально-технические и рыночные инфраструктурные, технико-экономические, организационно-экономические, экономико-географическое положение, особенности общественно-исторического развития). Территориальная структура промышленности (промышленное районирование): пункт, центр, узел, агломерация район. Методы экономического обоснования производства: коэффициент локализации производства (Кл), коэффициент душевого производства (Кд), коэффициент межрайонной товарности (Кмт), показатель отраслей рыночной специализации (Су), показатель экономической эффективности размещения отраслей (Э).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач на определение эффективности и производительности.

Тема 7. Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства и региональная политика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структурно-отраслевой состав звеньев агропромышленного комплекса (АПК): отрасли промышленности собственное сельское хозяйство, отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, переработку и транспортировку сельскохозяйственной продукции, отрасли производственной и социальной инфраструктуры. Отличительные черты сельскохозяйственного производства от отраслей промышленности, факторы размещения сельского хозяйства (агроклиматические, социально-демографические, технико-экономические). Классификации отраслей сельского хозяйства: растениеводства и животноводства. Растениеводство: география основных сельскохозяйственных структур. Животноводство: отраслевая структура и география животноводческих баз. Тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства.

Тема 8. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Федеральные округа Российской Федерации (Центральный, Северный, Приволжский, Южный, Уральский, Сибирский, Дальневосточный Северо-Кавказский)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика федеральных округов по плану: - общие сведения об округе (территория, население, федеральный центр); - природно-ресурсный потенциал; - население и трудовые ресурсы; - отрасли хозяйственной специализации: промышленности и сельского хозяйства; - транспортная сеть; - внутрирегиональные различия (по экономическим районам); - проблемы и перспективы развития федерального округа.

Тема 9. Региональная политика Европейского Союза.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая региональная политика. Социальная региональная политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональная политика стран-держав.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социально-экономическая география и региональная политика: предмет, методы и задачи.	8		Подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Теории размещения хозяйства	8		Подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Территориальная организация хозяйства	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал	8		Подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Население. Урбанизация.	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Отраслевая и территориальная структура промышленности и региональная политика.	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства и региональная политика.	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации.	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Региональная политика Европейского Союза.	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная методика, применяемая при конструировании педагогических технологий, используемых в целях реализации программных требований дисциплины "Социально-экономическая география и региональная политика" - это методика знаково-контекстного обучения, реализуемая посредством системного использования профессионального контекста и последовательного насыщения образовательного процесса смыслами, ценностями и фактами профессиональной туристской деятельности.

Методы обучения:

- метод проектов (развитие приемов проектирования);
- работа в малых группах (ролевые игры и разбор ситуаций туристской практики);
- использование общественных ресурсов (мастер-классы; ролевые игры);
- метод социальных проектов во внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- интерактивные лекции;
- применение ТСО на лекциях и семинарских занятиях;
- коллективное обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем (применение метода проблемных ситуаций) и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социально-экономическая география и региональная политика: предмет. методы и задачи.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений: - Предмет "Социально-экономическая география и региональная политика"; - Задачи социально-экономической географии и региональной политики - методы социально-экономической географии и региональной политики.

Тема 2. Теории размещения хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

Теории размещения хозяйства (И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер, А. Леш, У. Изард, В. Леонтьев, Ф. Перру, У.Алонсо)

Тема 3. Территориальная организация хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

Территориальная структура (теория опорного каркаса, Г. М. Лаппо). Основные элементы (населенные пункты и линии транспортных путей), типы (радиально-кольцевой, полурадiallyно-кольцевой, линейный, решетчатый, приморский, многоядерный).

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал

устный опрос , примерные вопросы:

Оценка запасов полезных ископаемых по категориям (А., Б, С1, С2, Д1, Д2).

Тема 5. Население. Урбанизация.

устный опрос , примерные вопросы:

Урбанизация. Морфологическое разнообразие урбанизации. Метрополизация. Региополизация. Мегалополизация. Генезис мегалополисов. Сформировавшиеся и формирующиеся мегалополисы

Тема 6. Отраслевая и территориальная структура промышленности и региональная политика.

устный опрос , примерные вопросы:

Классификации отраслей промышленности (по группам добывающие и обрабатывающие, гр. "А" и "Б", по степени рыночной устойчивости; инфляционные, депрессионные, кризисные, стабильные; по межотраслевым комплексам).

Тема 7. Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства и региональная политика.

устный опрос , примерные вопросы:

Структурно-отраслевой состав звеньев агропромышленного комплекса (АПК).

Тема 8. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика федеральных округов по типовому плану.

Тема 9. Региональная политика Европейского Союза.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщение на тему: "Региональная политика стран ЕС (по выбору)"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Территориальная организация хозяйства в условиях рыночной экономики.
2. Отраслевая структура экономики.
3. Территориальная структура народного хозяйства.
4. Природно-ресурсный потенциал .
5. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.
6. Экологические проблемы.
7. Основные особенности расселения населения.
8. Урбанизация.
9. Современная демографическая ситуация.
10. Территориальная организация промышленности на современном этапе.
11. Условия и факторы размещения промышленности.
12. Роль производственной специализации и кооперирования в экономике страны.

13. Отраслевая структура промышленного комплекса.
14. Территориальная структура промышленного комплекса (теория промышленного районирования).
15. Современные формы промышленной интеграции.
16. Методы экономического обоснования производства.
17. Топливо-энергетический комплекс.
18. Metallургический комплекс.
19. Машиностроительный комплекс.
20. Химическая и нефтехимическая промышленность.
21. Лесопромышленный комплекс.
22. Агропромышленный комплекс.
23. Транспортный комплекс. География транспортной инфраструктуры.
24. Экономическое районирование территории.
25. Экономический район: понятие, признаки выделения, принципы обоснования.
26. Региональная политика. Основные направления региональной политики.
27. Методы проведения региональной политики.
28. Экономическая характеристика федерального округа (по выбору студента).
29. Региональные программы социально-экономического развития.
30. Социально-экономические особенности западных и восточных регионов страны

7.1. Основная литература:

Дергачёв, Владимир Александрович. Регионоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. ?2-е изд., перераб. и доп..?Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. ?516,

7.2. Дополнительная литература:

- Барыгин, Игорь Николаевич. Регионоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Конфликтология" и "Международная журналистика" / И. Н. Барыгин. ?Москва: Аспект Пресс, 2007. ?397,
- Ларина, Надежда Ивановна. Региональная политика в странах рыночной экономики: Учеб. пособие / Н.И.Ларина, А.А.Кисельников. ?М.: Экономика, 1998. ?173с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека им. Лобачевского - <http://old.kpfu.ru/>
Информационный центр ООН - <http://www.unic.ru/>
Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru>
Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>
Научная библиотека МГУ - <http://nbmgu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая политика стран мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротворческая экономика .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.