

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт востоковедения и международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзаринов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Монгольские завоевания Китая БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахсанов К.Г.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;

Формирование у студентов знаний об основных этапах завоевания Китая монголами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Монгольское завоевание Китая" относится к базовой части дисциплин по выбору профессионального цикла Б.3.ДВ 2. Данная дисциплина должна дать студентам первокурсникам общие сведения об основных этапах завоевания Китая монголами.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	? способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма
ПК-6 (профессиональные компетенции)	? способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	? умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма (ОК-17);

способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ПК-8);

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии	1	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии	1	3-5	0	6	0	
3.	Тема 3. Основные этапы завоевания Китая монголами.	1	6-8	6	0	0	
4.	Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.	1	9-11	0	6	0	
5.	Тема 5. Китай в составе Монгольской империи	1	12-14	6	0	0	
6.	Тема 6. Китай в составе Монгольской империи	1	15-17	0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Самые ранние упоминания о монгольских племенах. Объединение племен Есугей-багатура. Борьба Тимучина-Чингисхана за объединение монгольских племен. Монгольская держава в начале XIII в.

##### Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

##### Тема 3. Основные этапы завоевания Китая монголами.

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Начало завоевание монголами империи Цзынь при Чингисхане. Продолжение экспансии на территорию Китая после Чингисхана. Завершение завоевания Китая Хубилай-ханом.

### **Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

### **Тема 5. Китай в составе Монгольской империи**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Утверждение монгольской власти на все территории Китая. Становление новой государственности ? империя Юань. Синтез монгольской и китайской государственности. Соппротивление монгольским властям.

### **Тема 6. Китай в составе Монгольской империи**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии	1	3-5	подготовка к семинару	12	устный опрос
4.	Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.	1	9-11	подготовка к семинару	12	устный опрос
6.	Тема 6. Китай в составе Монгольской империи	1	15-17	подготовка к семинару	14	устный опрос
	Итого				38	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары и контрольные работы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии**

### **Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии**

устный опрос, примерные вопросы:

1.Самые ранние упоминания о монгольских племенах. 2.Объединение племен Есугей-багатура. 3.Борьба Тимучина-Чингисхана за объединение монгольских племен. 4.Монгольская держава в начале XIII в.

### **Тема 3. Основные этапы завоевания Китая монголами.**

### **Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.**

устный опрос, примерные вопросы:

1.Начало завоевание монголами империи Цзынь при Чингисхане. 2.Продолжение экспансии на территорию Китая после Чингисхана. 3.Завершение завоевания Китая Хубилай-ханом.

### **Тема 5. Китай в составе Монгольской империи**

## **Тема 6. Китай в составе Монгольской империи**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Утверждение монгольской власти на все территории Китая. 2. Становление новой государственности ? империя Юань. 3. Синтез монгольской и китайской государственности. 4. Соппротивление монгольским властям.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов.

1. Юные годы Тимучина.
2. Объединение монголов под властью Тимучина-Чингисхана.
3. Яса Чингисхана.
4. Военная организация монгол.
5. Влияние завоеванного Китая на Монгольское государство.
6. Хубилай хан.
7. Становление империи Юань.
8. Основные черты монгольской государственности в Китае.

### **7.1. Основная литература:**

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х томах. Т. I. М., 1994. 2-е изд. 1998.
2. История стран Азии и Африки в средние века. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "История". Ч. 1 - 2. М., 1987.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Бартольд В.В. Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии // Бартольд В.В. Сочинения: в 9 т. Т.5. - М.: Наука, 1968. - С. 19-195.
- Бартольд В.В. Образование империи Чингисхана // Бартольд В.В. Сочинения: в 9 т. Т. 5. - М.: Наука, 1968. - С. 253-256.
- Васильев Д.Д., Горелик М.В., Кляшторный С.Г. Формирование импер?ских культур в государствах, созданных кочевниками Евразии // Из истории Золотой Орды. - Казань, 1993. - С. 33 - 44.
- Владимирцов Б.Я. Общественный строй монголов. Монгольский кочевой феодализм. - Л., 1934. - 233 с.
- Гумилёв Л.Н. Хунну. - М., 1960.
- История Востока в шести томах. Т. II. Восток в средние века. - М., 2000.
- Киселёв С.В. Древняя история южной Сибири. - М.: Изд-во АН СССР, 1951. - 642 с.
- Кляшторный С.Г. Древнетюркские рунические памятники как источ?ник по истории Средней Азии. - М.: Наука, 1964. - 215 с.
- Крадин Н.Н. Кочевые общества (проблемы формационной характеристики). - Владивосток: Дальнаука, 1992. - 193 с.
- Кычанов Е.И. Кочевые государства от гуннов до маньчжуров. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1997. - 319 с.
- Марков Г.Е. Кочевники Азии. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. - 320 с.
- Материалы по истории сюнну (по китайским источникам). Предисловие, перевод и примечания В.С.Таскина. - М., 1968.
- Плетнёва С.А. Кочевники Средневековья. - М.: Наука, 1976. - 188 с.
- Степи Евразии в эпоху средневековья // Археология СССР. - М.: Наука, 1981. - 304 с.





Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .



Автор(ы):

Ахсанов К.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.