

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт востоковедения и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Минзарипов Р.Г.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Монгольские завоевания Китая Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахсанов К.Г.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный №

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профицированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;

Формирование у студентов знаний об основных этапах завоевания Китая монголами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Монгольское завоевание Китая" относится к базовой части дисциплин по выбору профессионального цикла Б.3.ДВ 2. Данная дисциплина должна дать студентам первокурсникам общие сведения об основных этапах завоевания Китая монголами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	? способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма
ПК-6 (профессиональные компетенции)	? способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	? умение обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма (ОК-17);

способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

умение обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ПК-8);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии	1	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии	1	3-5	0	6	0	
3.	Тема 3. Основные этапы завоевания Китая монголами.	1	6-8	6	0	0	
4.	Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.	1	9-11	0	6	0	
5.	Тема 5. Китай в составе Монгольской империи	1	12-14	6	0	0	
6.	Тема 6. Китай в составе Монгольской империи	1	15-17	0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Самые ранние упоминания о монгольских племенах. Объединение племен Есугей-багатура. Борьба Тимучина-Чингисхана за объединение монгольских племен. Монгольская держава в начале XIII в.

Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Основные этапы завоевания Китая монголами.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Начало завоевание монголами империи Цзынь при Чингисхане. Продолжение экспансии на территорию Китая после Чингисхана. Завершение завоевания Китая Хубилай-ханом.

Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 5. Китай в составе Монгольской империи

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Утверждение монгольской власти на все территории Китая. Становление новой государственности ? империя Юань. Синтез монгольской и китайской государственности. Сопротивление монгольским властям.

Тема 6. Китай в составе Монгольской империи

практическое занятие (6 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии	1	3-5	подготовка к семинару	12	устный опрос
4.	Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.	1	9-11	подготовка к семинару	12	устный опрос
6.	Тема 6. Китай в составе Монгольской империи	1	15-17	подготовка к семинару	14	устный опрос
Итого					38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары и контрольные работы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов**

Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии

Тема 2. Становление Монгольской державы в Центральной Азии

устный опрос, примерные вопросы:

- 1.Самые ранние упоминания о монгольских племенах.
- 2.Объединение племен Есугей-багатура.
- 3.Борьба Тимучина-Чингисхана за объединение монгольских племен.
- 4.Монгольская держава в начале XIII в.

Тема 3. Основные этапы завоевания Китая монголами.

Тема 4. Основные этапы завоевания Китая монголами.

устный опрос, примерные вопросы:

- 1.Начало завоевание монголами империи Цзынь при Чингисхане.
- 2.Продолжение экспансии на территорию Китая после Чингисхана.
- 3.Завершение завоевания Китая Хубилай-ханом.

Тема 5. Китай в составе Монгольской империи

Тема 6. Китай в составе Монгольской империи

устный опрос, примерные вопросы:

- 1.Утверждение монгольской власти на все территории Китая.
- 2.Становление новой государственности ? империя Юань.
- 3.Синтез монгольской и китайской государственности.
- 4.Сопротивление монгольским властям.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов.

1. Юные годы Тимучина.
2. Объединение монголов под властью Тимучина-Чингисхана.
3. Яса Чингисхана.
4. Военная организация монгол.
5. Влияние завоеванного Китая на Монгольское государство.
6. Хубилай хан.
7. Становление империи Юань.
8. Основные черты монгольской государственности в Китае.

7.1. Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х томах. Т. I. М., 1994. 2-е изд. 1998.
2. История стран Азии и Африки в средние века. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "История". Ч. 1 - 2. М., 1987.

7.2. Дополнительная литература:

Бартольд В.В. Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии // Бартольд В.В. Сочинения: в 9 т. Т.5. - М.: Наука, 1968. - С. 19-195.

Бартольд В.В. Образование империи Чингисхана // Бартольд В.В. Сочинения: в 9 т. Т. 5. - М.: Наука, 1968. - С. 253-256.

Васильев Д.Д., Горелик М.В., Кляшторный С.Г. Формирование импер?ских культур в государствах, созданных кочевниками Евразии // Из истории Золотой Орды. - Казань, 1993. - С. 33 - 44.

Владимирцов Б.Я. Общественный строй монголов. Монгольский кочевой феодализм. - Л., 1934. - 233 с.

Гумилёв Л.Н. Хунну. - М., 1960.

История Востока в шести томах. Т. II. Восток в средние века. - М., 2000.

Киселёв С.В. Древняя история южной Сибири. - М.: Изд-во АН СССР, 1951. - 642 с.

Кляшторный С.Г. Древнетюркские runические памятники как истоch?ник по истории Средней Азии. - М.: Наука, 1964. - 215 с.

Крадин Н.Н. Кочевые общества (проблемы формационной характеристики). - Владивосток: Дальнаука, 1992. - 193 с.

Кычанов Е.И. Кочевые государства от гуннов до маньчжуров. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1997. - 319 с.

Марков Г.Е. Кочевники Азии. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. - 320 с.

Материалы по истории сюнну (по китайским источникам). Предисло-вие, перевод и примечания В.С.Таскина. - М., 1968.

Плетнёва С.А. Кочевники Средневековья. - М.: Наука, 1976. - 188 с.

Степи Евразии в эпоху средневековья // Археология СССР. - М.: Наука, 1981. - 304 с.

Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время // Архео-логия СССР. - М.: Наука, 1989. - 464 с.

Степная полоса Азиатской части СССР в скифо-сарматское время // Археология СССР. - М.: Наука, 1992. - 493 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ - <http://www.tataroved.ru/institut>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/polityostok>

татарская электронная библиотека - татарская электронная библиотека

<http://kitap.net.ru/history.php>

Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

Юань (династия) Материал из Википедии — свободной энциклопедии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Монгольские завоевания Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

"__" ____ 201 ____ г.