

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Основы федерализма Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. , Хамидулина А.М.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Хамидулина А.М. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , AMHamidulina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных представлений об актуальных проблемах теории и практики государственного устройства Российской Федерации, устойчивых навыков самостоятельной работы с конституционно-правовыми актами в сфере федеративных отношений, а также их системного толкования, формирование установок толерантного сознания, выявление конституционных закономерностей и тенденций развития современного российского федерализма.

Основными задачами спецкурса выступают:

- исследование становления и развития Российского федерализма, теории и практики федеративных отношений;
- изучение нормативного содержания и практики реализации конституционных принципов российского федерализма;
- анализ проблем правовой регламентации разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- исследование конституционных начал национальной и региональной политики;
- изучение особенностей конституционного статуса коренных малочисленных народов и иных национальных меньшинств;
- анализ кризисных явлений и процессов федеративного развития с целью исследования причин их обусловивших;
- исследование института федеративной ответственности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебный курс "Основы федерализма" занимает одно из центральных мест в профессиональной подготовке выпускника, что обусловлено воздействием институтов федеративного устройства на подавляющее большинство сфер общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, муниципального права и других отраслей публично-правового цикла. Учебный материал включает материал о теоретических основах федерализма, принципах федеративного устройства Российской Федерации, проблемах суверенитета в федеративном государстве, проблемах статуса субъектов Российской Федерации, проблемах разграничения предметов ведения и полномочий в российском федерализме, проблемах внутрисистемных преобразований в федеративном устройстве Российской Федерации, проблемах федерального воздействия, проблемах финансового федерализма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-42 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать проекты социальных изменений

В результате освоения дисциплины студент:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обладать навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Федерализм в теории, истории и социально-политическом						

управлении России

7

4

2

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема: Федерация, конфедерация, автономия: понятия, принципы, опыт взаимодействия в государственном устройстве	7		4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Федерализм в истории российского государства.	7		4	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема: Особенности федерализма в СССР.	7		0	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Тема: Этапы становления федеративных отношений в России, их конституционно-правовые отношения(дискуссия)	7		0	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Тема: Конституционно-правовые основы становления и развития современного российского федерализма	7		4	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Социально-экономические аспекты федерализма в России, их особенности.	7		4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема . Этнический фактор федерализма в России	7		4	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Демократические основы совершенствования российского федерализма.	7		0	4	0	дискуссия
10.	Тема 10. Тема . Основные модели федерализма в зарубежных странах: сравнительный анализ.	7		4	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема: Институт федерального вмешательства и проблемы автономности субъектов Российской Федерации	7		4	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема: Место и роль федеральных округов в развитии федеративных отношений в России	7		2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема: Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в условиях административной реформы: проблемы и противоречия	7		2	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Федерализм в теории, истории и социально-политическом управлении России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

План. 1 Понятие федерализма, его классификация.2. Возникновение и развитие теории федерализма3. Реализация учений о федерализме в историческом опыте государственного строительства России.4. Федерализм как метод социально-политического управления в России.Краткое содержание Множественность определений понятия ?федерализм?, сущность федерализма, его сложносоставляющее свойство. Разноаспектность оснований классификации федерализма. Общественно-политические потребности разработки теории федерализма. Теория федерализма во времени и пространстве. Признаки (факты) применения идей федерализма в государственном строительстве России. Формирование и внедрение в практику социально-политического управления в России метода федерализма, исключаящего насилие, диктат, своеволие

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое федерализм, его сущность, содержание? 2. Каковы виды, модели федерализма? 3. Когда и в какой стране заложены были основы создания теории федерализма? 4. В каком направлении развивалась теория федерализма? 5. С какого времени (века) идеи федерализма стали воплощаться в государственное строительство России? 6. Что означает метод федерализма в социально-политическом управлении?

Тема 2. Тема: Федерация, конфедерация, автономия: понятия, принципы, опыт взаимодействия в государственном устройстве

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Федерация как принцип государственного устройства: общее и особенное. 2. Конфедерация: сущность, место и роль в сотрудничестве государств. 3. Автономия как форма самоопределения национальной общности. Значение автономии в формировании федеративных отношений. Краткое содержание Сущность федерации. Федерация как принцип и как форма государственного устройства, при которых входящие в состав государства федеральные единицы-члены обладают юридической и определенной политической самостоятельностью. Основные критерии федерации. Конфедерация как постоянный союз двух или нескольких суверенных государств. Определенность и ограниченность целей создания. Специфика управления конфедерацией. Ее бюджет и органы государственной власти. Исторические особенности форм конфедерации. Двойственность природы и функций автономии. Автономия и сложносоставные субъекты Российской Федерации. Автономные округа в России. Национально-культурная автономия как инструмент совершенствования национальных и федеративных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое федерация? 2. Какие ресурсы закрепления государства открывает федерация? 3. Этапы становления федерализма в современной России? 4. В чем сущность и функции конфедерации? 5. Каковы основные отличия конфедерации и федерации? 6. Назовите главные черты автономии. 7. Автономия как форма государственного устройства. 8. Национально-культурная автономия как форма этнотерриториального самоопределения народов

Тема 3. Тема: Федерализм в истории российского государства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, сущность, содержание категории ?федерализм?, его отличие от категории ?федерация? 2. Формы существования Российской государственности 3. Элементы федерализма в досоветский период истории России, Принципы федерализма в организации государственного единства советских социалистических республик 4. Федерализм как способ обеспечения государственного единства многонациональной России Краткое содержание Наличие разных определений понятия федерализма в зависимости от среды его применения и субъекта научного исследования. Постоянство сущности федерализма независимо от времени и обстоятельств. Соотношение понятий ?федерализм? и ?федерация?. Российская государственность в форме Древнерусского государства, Московского княжества, Российской империи, СССР, Российской Федерации. Федерализм как один из способов формирования территории Российской империи. Соотношение федерализма и права на самоопределение народов в советский период. Современный российский федерализм как механизм обеспечения государственной стабильности и территориальной целостности государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Определение понятия, сущности и содержания федерализма. 2. Что такое ?федерация?. 3. Каково соотношение понятий ?федерализм? и ?федерация?. 4. В каких формах исторически существовала Россия. Почему сейчас она называется ?Российская Федерация? 5. Служит ли федерализм делу государственного единства? 6. Предполагает ли федерализм самоопределение ?вплоть до отделения? ?

Тема 4. Тема: Особенности федерализма в СССР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Федерализм советского периода. 2. Исторические хроники СССР. 3. Федерализм по лекалу Ленина-Сталина. 4. Конституционные нормы советской власти. 5. Распад СССР как факт истории. 6. Альтернативы федеративному устройству России нет. Краткое содержание В СССР понятие и сущность федерализма почти всегда рассматривались через призму национальных отношений и этнических проблем, о чем неоднократно писали В.И. Ленин и И.В. Сталин. Этапы становления и развития советского федерализма. Структура советского федерализма (республики (15), автономные республики, автономные области (8), автономные округа (10), края, области, города федерального значения. Национально-территориальный принцип федерализма. Единые союзные федеральные органы государственной власти, их особенности в СССР. Советская республика ? суверенное советское государство. Автономная республика ? государство, входящее в состав союзной республики. Национальная область, образование, отличающееся особенностями национального состава и быта, входит в состав союзной республики. Автономный округ ? одна из форм автономии, входит в состав края или области. Высший орган государственной власти ? Верховный Совет, состоящий из двух равноправных палат: Совета Федерации и Совета национальностей. Высший исполнительный орган государственной власти ? Правительство. органы государственной власти в республиках и областях Кризис федеративного устройства в СССР. М.С. Горбачев о модернизации советского федерализма в конце 80-х годов в направлении конфедерализации. Формы и модели федерализма, в том числе в СССР и РСФСР в динамике прошлого и настоящего и его опыт. Концепция современного политического федерализма в контексте исторической системы и современных реалий.

Тема 5. Тема: Этапы становления федеративных отношений в России, их конституционно-правовые отношения(дискуссия)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Три этапа федеративного развития России, их особенности в области разграничения полномочий. 2. Эволюция российского федерализма 3. ?Губернизация? и ?республиканизация? как веяние времени 4. Тенденции развития российского федерализма. Краткое содержание: Современное федеративное устройство, федеративные отношения можно рассматривать только как первый, начальный этап их формирования, который заложил основы отечественных, российских подходов, но еще не дал ответы на многие кардинальные вопросы. Вместе с тем, очевидно, что как никогда в прежней России, включая ее советский исторический период, и в сравнении с развитыми странами мира в Российской Федерации идет ускоренный эксперимент формирования новой модели российского федерализма. Выделяются три этапа федеративного развития России: политико-трансформационный, конституционно-договорный, стабилизационный. I-й этап (1990-1995гг.) является переходным от советской государственности к демократическому федеративному правовому государству с республиканской формой правления. Это период транзита от советской системы к правовым нормам и институтам Российской Федерации. Несущими политико-правовыми конструкциями этого периода стали Федеративный договор (1992 г.) и принятая в декабре 1993 г. новая Конституция Российской Федерации. По совокупности черт данный период определяется как политико-трансформационный. II-й этап (1995-2000 гг.) характеризуется конституционно-договорным развитием федеративных отношений. Формирование федеральных органов государственной власти, их трансформации. Формирование Федерального Собрания РФ и Государственной Думы РФ как представительных органов государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Судебные органы государственной власти. III-й этап (2000-по настоящее время.) отмечен проведением административной реформы в целях также укрепления российской государственности, формированием властной вертикали, законодательным разграничением компетенции властей и обеспечением правовой базы российского федерализма. Основные черты данного этапа. Усиление роли федерального Центра и повышение уровня контроля за деятельностью регионов. Создание семи федеральных округов и института представителей Президента в федеральных округах. Укрепление исполнительной вертикали власти. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации о приведении регионального законодательства в соответствие с Конституцией РФ и федеральным законодательством. Данный период можно определить как стабилизационный. Определение баланса между различными интересами уровней власти. Тенденции развития российского федерализма в свете Стратегии социально-экономического развития страны-2020.

Тема 6. Тема: Конституционно-правовые основы становления и развития современного российского федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Федеративный договор и новая Конституция Российской Федерации ? основы российского федерализма 2. Суверенитет Российской Федерации и правовой статус ее субъектов 3. Предмет ведения и полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Конституционно-правовые основы совершенствования федеративных отношений. Краткое содержание Конституционно-правовое содержание российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти, совершенствование законодательства в этой сфере. Проблемы асимметрии в Российской Федерации. Факторы совершенствования федеративных отношений. Региональная политика и федерализм. Особенности национального самоопределения в условиях российского федерализма. Местное самоуправление в системе федеративных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение пройденного материала

Тема 7. Тема: Социально-экономические аспекты федерализма в России, их особенности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

План: 1. Нынешний этап социально - экономического развития в России и федеративные отношения: общее и особенное. 2. Социальное, экономическое и этнополитическое пространство: генезис, сущность, эволюция. 3. Пути укрепления социально - экономических основ федерализма. 4. Проблема социализации в Российской Федерации как фактор укрепления федеративных отношений. Краткое содержание Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Федерализация России в условиях глобального финансового кризиса. Формирование новых планетарных общностей и социально-экономическое развитие России. Проблемы выбора и тысячелетний путь развития государственности нашей страны. Закономерности формирования социального, экономического и этнополитического пространства России. Противоречивая диалектика взаимовлияния. Пути и особенности регионализации в России. Подходы к ее анализу. Проблемы развития регионализации в условиях глобализации в мире. Фритрейдерство и автаркия. Глобальные процессы и социализация регионов России. Федеральные социальные программы и совершенствование федеративных отношений. Пути укрепления социально-экономических основ федерализма на современном этапе. Стратегия 2020 через призму федеративных и национальных отношений. Мировой опыт интеграции и настоятельная необходимость развития горизонтальной интеграции в России. Значение проблемы социализации Российской Федерации для совершенствования ее федеративных и национальных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое интеграция и дезинтеграция в современном мире? 2. Каково значение социализации в интегративных процессах? 3. Как формируется современное этнополитическое пространство России? 4. Раскройте диалектику взаимовлияния регионализации и совершенствования федеративных и национальных отношений. 5. Федеральные программы, выравнивание уровней развития регионов и управление этнополитическими процессами в России.

Тема 8. Тема . Этнический фактор федерализма в России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности федеративного устройства в многонациональной России. 2. Конституционные основы современного российского федерализма. 3. Достижение оптимального баланса интересов в разграничении интересов между федерацией и регионами. 4. Российский федерализм как важнейшее условие управления межнациональными отношениями. Краткое содержание Особенности российского федерализма: сочетание территориального и национального принципов. Истоки политико-правовой асимметричности федерации. Приоритетные задачи совершенствования федеративных отношений - учет национального фактора. Обеспечение равенства всех национальных общностей в каждом субъекте Российской Федерации и в России в целом при осуществлении ими своих социально-экономических, политических и культурных прав. Реализация на практике принципа равноправия всех субъектов Российской Федерации в отношении с федеральными органами государственной власти. Русский народ в системе федеративных отношений. Этнический фактор в разграничении полномочий между Федерацией и регионами. РФ. Правовая и политическая защищенность малочисленных народов и национальных меньшинств в Российской Федерации. Достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия в конфликтогенных регионах. Обеспечение реализации прав и свобод граждан независимо от национальной принадлежности на основе многовариантных форм национально-культурного самоопределения. Национально-культурная автономия как одна из форм этнокультурного самоопределения национальных общностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Необходимость учета этнического фактора в формировании федерализма в России. 2. Конституционные основы и принципы развития современного российского федерализма. 3. Этнический фактор в разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (Конституция РФ, ст. 71,72,73).

Тема 9. Тема: Демократические основы совершенствования российского федерализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

План. 1. Строительство федеративной системы как демократический процесс. Общее и особенное. 2. Демократические вехи на пути совершенствования федеративных отношений. Мировой опыт и национальная специфика. 3. Возможности ускорения процесса демократизации и отката назад. 4. Роль социального в ходе упрочения демократических основ совершенствования федеративных отношений.

Тема 10. Тема . Основные модели федерализма в зарубежных странах: сравнительный анализ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Роль и значение компаративистики в анализе моделей федерализма. 2. Модели федерализма как выражение специфики строительства федерализма в зарубежных странах. 3. Сущностные и функциональные отличия моделей федерализма. 4. Российский федерализм в системе координат компаративистики. Краткое содержание Сопоставительный анализ в изучении моделей федерализма имеет первостепенное значение. Компаративистика и мировой опыт. Национальная специфика через призму сопоставления. Многонациональность и компаративистика. Основные законы федерализма и их проявление в существующих моделях федеративных систем. Кооперативность, симметрия, асимметрия и разграничение предметов ведения. Многоуровневые системы управления в федеративных государственных системах. Специфика и особенности российского федерализма. Факторы проявления и развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Какие проблемы позволяет решать сопоставительный анализ? 2. Чем порождено разнообразие моделей федерализма? 3. Назовите основные модели федерализма. 4. Что такое кооперативное начало в формировании федеративной модели? 5. Симметрия и асимметрия в федеративных системах. Дайте характеристику. 6. Назовите многоуровневые системы управления в федеративных государствах.

Тема 11. Тема: Институт федерального вмешательства и проблемы автономности субъектов Российской Федерации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Институт федерального вмешательства: понятие, сущность, функции. Практика применения института федерального вмешательства в федеративных государствах. 2. Централизация системы государственной власти и отмена всенародных выборов глав субъектов Российской Федерации. 3. Институт федерального вмешательства и конституционный принцип автономности формирования субъектами Федерации органов государственной власти. Краткое содержание Институт федерального вмешательства: понятие, сущность, функции. Практика применения института федерального вмешательства в федеративных государствах. Централизация системы государственной власти и отмена всенародных выборов глав субъектов Российской Федерации. Федеральный подбор региональных кадров и особенности президентского участия в наделении полномочиями глав республик и губернаторов. Отстранение от должности глав субъектов Федерации и прекращение полномочий региональных законодательных собраний. Отрешение от должности глав местных администраций и представительных органов местного самоуправления. Введение отчетности региональных правительств перед федеральным правительством и Администрацией Президента России. Введение института внешнего управления субъектами Российской Федерации. Проблемы соответствия института федерального вмешательства конституционному принципу автономности формирования субъектами Федерации органов государственной власти. Проблемы сменяемости региональной государственной власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Раскройте сущность института федерального вмешательства в деятельность субъектов Российской Федерации? 2. Каковы причины отмены всенародных выборов высших должностных лиц субъектов Российской Федерации? 3. Каков порядок наделения полномочиями глав субъектов Российской Федерации? 4. Раскройте конституционные принципы формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Тема: Место и роль федеральных округов в развитии федеративных отношений в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Вводное слово о причинах учреждения семи федеральных округов. 2. Потребность в дальнейшем совершенствовании федеративных отношений в Российской Федерации. 3. Создание предпосылок для возрождения и развития горизонтальной интеграции. 4. Опыт работы федеральных округов с позиций регионов России: проблемы и решения 5. Итоги. Краткое содержание Роль и значение Указа Президента России об учреждении федеральных округов. Статус полномочного представителя и функции администрации федерального округа. Укрепление вертикали власти и создание предпосылок для ее постепенной децентрализации. Важный шаг на пути совершенствования федеративных отношений. Вхождение в мировой рынок и проблемное развитие процесса регионализации в России. Необходимость выравнивания уровней развития регионов России и восстановления нарушенной горизонтальной интеграции. Проблемы становления нового механизма управления федеративными отношениями и видение их с позиций регионов. Что удалось и что не удалось сделать за минувшие годы? Как созданный механизм управления выдерживает перегрузки кризиса? Очевидная необходимость постоянного совершенствования системы управления федеративными отношениями, особенно в переходный период.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое управление федеративными отношениями? 2. Как в документах охарактеризована необходимость создания федеральных округов? 3. Проанализируйте историю становления межрегионального взаимодействия в России. 4. Что удалось, а что нет в процессе создания федеральных округов? 5. Какова роль совершенствования механизмов управления регионами в переходный период?

Тема 13. Тема: Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в условиях административной реформы: проблемы и противоречия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Используемые термины и понятия Разграничение полномочий как принцип федерализма, Цель и задачи разграничения, Предметы ведения Российской Федерации, Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов Предметы ведения субъектов Российской Федерации Договор как способ разграничения, Федеральное законодательство и полномочия субъектов РФ Краткое содержание Народ как источник власти обладает ее высшей мерой и в качестве носителя суверенитета концентрирует основные публичные функции. Они распределяются в гражданском обществе между государством и другими институтами как по сферам, предметам ведения, так и главному полномочию - степени обязательности. Субъекты государства, выражая социальные интересы территорий, должны развиваться согласованно и обладать самостоятельностью в решении своих дел. Каждый субъект обладает своим объемом и характером компетенции. Как базовое, данное понятие может иметь видовое выражение в виде публичных функций, предметов ведения, полномочий или прав и обязанностей, юрисдикции, публичных услуг. В традиционном плане ?компетенция? остается понятием публичного права, выражающим властные действия субъектов по отношению друг к другу. Речь идет, как отмечалось, о компетенции государства и его органов, местного самоуправления, международных структур в пределах широких сфер деятельности. Она осуществляется в силу предписаний закона и подзаконных актов, причем по усмотрению субъекта, у которого есть право выбора момента для решений и действий и их вариантов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Почему разграничение полномочий относится к базовым принципам федерализма? В чем сущность Федеративного договора? Какими правовыми средствами осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации? Какие полномочия разграничиваются двусторонним договором? В каких случаях подписываются двусторонние соглашения между органами исполнительной власти Федерации и ее субъектов? Какие вопросы Конституция относит к исключительному ведению Российской Федерации? Каковы особенности федерального законотворчества в области ?совместного ведения?? Каковы Полномочия Государственной думы и Совета Федерации?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Федерализм в теории, истории и социально-политическом управлении России	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Федерация, конфедерация, автономия: понятия, принципы, опыт взаимодействия в государственном устройстве	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Федерализм в истории российского государства.	7		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема: Особенности федерализма в СССР.	7			2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема: Этапы становления федеративных отношений в России, их конституционно-правовые отношения(дискуссия)	7			6	дискуссия
6.	Тема 6. Тема: Конституционно-правовые основы становления и развития современного российского федерализма	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Социально-экономические аспекты федерализма в России, их особенности.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема . Этнический фактор федерализма в России	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Демократические основы совершенствования российского федерализма.	7			6	дискуссия
10.	Тема 10. Тема . Основные модели федерализма в зарубежных странах: сравнительный анализ.	7		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Тема: Институт федерального вмешательства и проблемы автономности субъектов Российской Федерации	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Тема: Место и роль федеральных округов в развитии федеративных отношений в России	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Тема: Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в условиях административной реформы: проблемы и противоречия	7			4	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс "Основы федерализма" предполагает как аудиторную, так в внеаудиторную работу студентов. Лекции, практические занятия, семинары-дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Федерализм в теории, истории и социально-политическом управлении России

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам и теме практического занятия

Тема 2. Тема: Федерация, конфедерация, автономия: понятия, принципы, опыт взаимодействия в государственном устройстве

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам и теме практического занятия

Тема 3. Тема: Федерализм в истории российского государства.

контрольная работа , примерные вопросы:

По вопросам к контрольным работам

Тема 4. Тема: Особенности федерализма в СССР.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по теме практического занятия

Тема 5. Тема: Этапы становления федеративных отношений в России, их конституционно-правовые отношения(дискуссия)

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по теме практического занятия

Тема 6. Тема: Конституционно-правовые основы становления и развития современного российского федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам и теме практического занятия

Тема 7. Тема: Социально-экономические аспекты федерализма в России, их особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам и теме практического занятия

Тема 8. Тема . Этнический фактор федерализма в России

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам и теме практического занятия

Тема 9. Тема: Демократические основы совершенствования российского федерализма.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по теме практического занятия

Тема 10. Тема . Основные модели федерализма в зарубежных странах: сравнительный анализ.

контрольная работа , примерные вопросы:

По вопросам к контрольным работам

Тема 11. Тема: Институт федерального вмешательства и проблемы автономности субъектов Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам и теме практического занятия

Тема 12. Тема: Место и роль федеральных округов в развитии федеративных отношений в России

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам и теме практического занятия

Тема 13. Тема: Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в условиях административной реформы: проблемы и противоречия

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по теме практического занятия

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к контрольным работам:

Развитие федеративных отношений в современной России: проблемы и перспективы.

Политико-правовые основы развития федеративных отношений.

Федерализм, его сущность и основные модели.

Формирование федерализма в России: историко-политологический аспект.

Опыт взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти как фактор развития федерализма.

Политико-правовые основы управления федеративными отношениями.

Региональные аспекты российского федерализма.

Местное самоуправление в системе федеративного государства. Перспективы его развития в России.

Социально-политический статус русского народа в Российской Федерации.

Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства.

Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Этнический фактор в государственном строительстве России: исторический аспект.

Конституционные основы российского федерализма, их реализация.

Реформирование федеративных отношений в России как политико-правовой процесс.

Федеральные округа, их роль в совершенствовании федеративных отношений.

Региональная политика России в условиях реформирования федеративных отношений.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экран);
- видео- аудиовизуальные средства обучения (визуальные презентации, сопровождающие аудиторные лекционные занятия, выполненные в формате Power Point);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление городским хозяйством .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

Хамидулина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.