

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Введение в специальность и правительственно-политическая система Б1.В.6

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Волкова Н.В. , Хабибрахманова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948320916

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , volk.nata2@list.ru ; доцент, к.н. Хабибрахманова Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Rezeda.Bogaveeve@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность и правительственно-политическая система" является формирование у студентов системы базовых профессиональных знаний о будущей специальности, в том числе представления о порядке работы государственных и муниципальных служащих, об основных чертах организации и деятельности системы государственного и муниципального управления в России, о политической сфере жизни общества, а также системе органов государственной власти и об их компетенциях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1.В6. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по обществознанию в рамках средней школы. Освоение дисциплины "Введение в специальность и правительственно-политическая система" необходимо как предшествующее для изучения таких дисциплин, как "Основы государственного и муниципального управления", "Политология", "История государственного управления".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения Устава КФУ;
- основы законодательства об образовании;
- основные отличительные признаки государства по форме правления, государственного устройства, политического режима;
- специфику современной партийной системы в России;
- систему органов государственной власти Российской Федерации: конституционные основы, компетенцию, механизмы формирования и роспуска.

2. должен уметь:

- определять понятия, раскрывающие содержание специальности, такие как "государственное управление", "местное самоуправление", "система государственных органов", "личностные и профессиональные качества государственного служащего";
- определять основные категории, связанные с функционированием политической и правительственной системы;
- дать характеристику органов государственного и муниципального управления;
- анализировать и ориентироваться в вопросах, связанных с политическими процессами, протекающими в обществе.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения источников экономической и политической информации;
  - анализа социально и политически значимых проблем и процессов;
  - формирования презентационного материала по изученной тематике.
- 
- соблюдать требования профессиональной этики, поступать в соответствии с этими требованиями;
  - опираться на базовые ценности мировой культуры в своей профессиональной деятельности;
- 
- понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления;
  - вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества;
  - отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации.	1	1	4	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Классификация основных форм учебной работы.	1	2-3	4	4	0	реферат
3.	Тема 3. Устав Казанского (Приволжского) федерального университета.	1	4-5	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Система российской государственной власти.	1	6-7	8	8	0	эссе
5.	Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти.	1	8	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Политика как общественное явление .	1	9	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Политическая система России.	1	10-11	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Партийная система России.	1	12-13	6	6	0	творческое задание
9.	Тема 9. Гражданское общество: понятие, принципы, условия функционирования.	1	14-15	5	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Социальное партнерство как механизм взаимодействия власти, бизнеса и общества в современной России.	1	16-17	4	5	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			45	45	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации.

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Основные положения ГОС по специальностям. Понятие государственного образовательного стандарта (ГОС). Функции ГОС. Основные положения ГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по специальности "Государственное и муниципальное управление". Уровни образования в РФ. Виды послевузовского образования: повышение квалификации, переквалификация, получение второго высшего образования. Формы получения послевузовского образования: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, в форме экстерната. Понятие дистанционного обучения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор вопросов: 1. Законодательство Российской Федерации в области образования. 2. Понятие и значение Государственного образовательного стандарта. 4. Виды профессиональной деятельности и основные профессиональные задачи бакалавров по направлению подготовки ?Государственное и муниципальное управление?. 5. Общекультурные компетенции, формируемые у выпускников по результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки ?Государственное и муниципальное управление?. 6. Профессиональные компетенции, формируемые у выпускников по результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки ?Государственное и муниципальное управление?.

**Тема 2. Классификация основных форм учебной работы.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Виды аттестаций. Классификация основных форм учебного процесса: лекция, практическое занятие, семинар, консультация. Активные формы и методы обучения: деловая игра, творческое задание, анализ конкретных ситуаций, тренинг. Виды письменной самостоятельной учебной работы: контрольная работа (реферат), курсовая работа, итоговая квалификационная работа. Виды аттестации слушателей: зачет, экзамен, защита, государственная аттестация, тестовые средства контроля знаний.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор вопросов: 1. Правила оформления реферата. 2. Правила оформления курсовой работы. Задание: Студенту предоставляется курсовая работа для экспертизы. Студент должен найти ошибки, допущенные в оформлении и структуре работы.

**Тема 3. Устав Казанского (Приволжского) федерального университета.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Цель и задачи деятельности Университета, структура Университета, прием в Университет, образовательная деятельность Университета. Права и обязанности обучающихся в КФУ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор вопросов: 1. Принципы государственной политики в области образования. 2. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. 3. Прием в КФУ и образовательная деятельность КФУ. 4. Права и обязанности обучающихся в КФУ.

**Тема 4. Система российской государственной власти.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Реализация принципа разделения властей в институциональной подсистеме российской политической системы. Разделение власти по вертикали: федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Территориальные органы федеральной власти. Современные проблемы взаимодействия ветвей и уровней власти. Институт Президента в современной России: зарождение и эволюция. Конституционный статус и полномочия Исполнительная власть РФ. Правительство РФ: процедура формирования и роспуска, статус и полномочия, структура, ключевые министерства и ведомства. Законодательная власть РФ. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: статус и полномочия. Организационная и политическая структура палат Федерального собрания. Судебная власть Российской Федерации. Конституционный суд, суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Разбор вопросов: 1. Механизм формирования и прекращения полномочий Правительства РФ. 2. Процедуры прекращения полномочий главы Правительства и Правительственной коллегии. 3. Полномочия Правительства РФ. 4. Статус и полномочия Президента РФ. 5. Федеральное Собрание РФ: статус и полномочия. 6. Суды РФ.

#### **Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие публичной власти, местного самоуправления (МСУ). Правовая основа МСУ. Формы осуществления и основные функции МСУ. Муниципальное образование и его устав. Вопросы местного значения. Экономика и финансы МСУ.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор вопросов: 1. В чем различие между государственным и местным самоуправлением? 2. Устав муниципального образования города Казани. Задание: Объясните следующие понятия - "правовые основы МСУ", "нормативные акты", "вопросы местного самоуправления", "совместное ведение" "федеральное и региональное законодательство"

#### **Тема 6. Политика как общественное явление .**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и содержание мира политики. Понятия "politics", "polity" и "polisy". Структура и элементы политики. Специфика российской политической мысли. Основные направления развития российской политической мысли: либерализм, консерватизм, радикализм, анархизм. Место политики в общественной жизни, её влияние на социологические процессы.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разбор вопросов: 1. Понятие и содержание политики (polisy, polity, politics). 2. Провести сравнительную характеристику основных политических направлений (либерализм, консерватизм, радикализм, анархизм).

#### **Тема 7. Политическая система России.**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие политической системы. Механизм функционирования политической системы согласно подходу Д. Истона. Понятия "требование", "поддержка", "политические решения", "политические действия". Теория политической системы Г.Алмонда. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем: по характеру взаимоотношения с внешней средой; по политическому режиму; по содержанию и формам управления (типология Ж. Блонделя); по классовому принципу. Политическая система советского типа. Политическая система постсоветского типа. Основные составляющие политической системы современной России.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор вопросов: 1. Понятие политической системы и механизм её функционирования (требование, поддержка, политические решения, политические действия). 2. Основные подсистемы политической системы. Задание: провести сравнительную характеристику политической системы советского и постсоветского типов.

#### **Тема 8. Партийная система России.**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие политической партии, её структура. Понятие общественно-политического движения и его особенности. Способы образования политических партий и их функции. Типология политических партий. Партийные системы. Процесс становления партийной системы в современной России. Российские политические партии. Феномен "партии власти". Современный вектор развития партийной системы: укрупнение "игроков" на партийном поле. Особенности федерального закона "О политических партиях".

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Деловая игра "Защита основных положений программы своей партии". Группа делится на несколько подгрупп: партия 1, 2 и 3, а также на группу избирателей. После подготовки каждая партия презентует свою программу. По итогам презентаций проходит голосование. Выигрывает партия, набравшая большее количество голосов. В завершении проводится анализ игры.

## Тема 9. Гражданское общество: понятие, принципы, условия функционирования.

### лекционное занятие (5 часа(ов)):

Базовые подходы к пониманию гражданского общества. Русская школа философии права о гражданском обществе. Признаки и принципы функционирования гражданского общества. Режимы взаимодействия власти и общественного мнения: режим подавления общественного мнения со стороны властных структур; режим игнорирования общественного мнения; режим патернализма власти по отношению к общественному мнению; режим сотрудничества (взаимореализации); режим давления общественного мнения на власть; режим диктатуры общественного мнения.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор вопросов: 1. В чем заключается различие понятий "общество" и "гражданское общество"? 2. Каковы основные признаки гражданского общества? 3. Существует ли взаимосвязь гражданского общества и правового государства? 4. Какие общественные организации возникают в различных сферах гражданского общества?

## Тема 10. Социальное партнерство как механизм взаимодействия власти, бизнеса и общества в современной России.

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "бизнес", "власть", "общество". Противоречия интересов власти, бизнеса и общества и возможности достижения их консенсуса. Формы взаимодействия бизнеса и власти. Бизнес как субъект социальной политики в современной России. Взаимодействие власти и общества. Формы взаимодействия бизнеса и НКО, социальные инвестиции бизнеса. Социальное партнерство как форма цивилизованного взаимодействия между представителями бизнеса, общества и власти. Законодательные основы социального партнерства в Российской Федерации.

### практическое занятие (5 часа(ов)):

Раскрыть содержание следующих форм взаимодействия власти, бизнеса и населения: 1. Обращение к общественности. 2. Взаимный обмен информацией. 3. Публичные дискуссии. 4. Открытые (совместные) семинары. 5. "Круглый стол", научно-практическая конференция. 6. Общественные консультативные советы при органе власти. 7. Стратегическое партнерство. 8. Работа в составе временных рабочих групп (фокус-группы, воркшоп, жюри граждан).

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации.	1	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Классификация основных форм учебной работы.	1	2-3	подготовка к реферату	8	реферат
3.	Тема 3. Устав Казанского (Приволжского) федерального университета.	1	4-5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Система российской государственной власти.	1	6-7	подготовка к эссе	20	эссе



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти.	1	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Политика как общественное явление .	1	9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Политическая система России.	1	10-11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Партийная система России.	1	12-13	подготовка к творческому экзамену	12	творческое задание
9.	Тема 9. Гражданское общество: понятие, принципы, условия функционирования.	1	14-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Социальное партнерство как механизм взаимодействия власти, бизнеса и общества в современной России.	1	16-17	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ноутбук и проекционное оборудование для проведения презентаций.

Предполагается проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор вопросов: 1. Законодательство Российской Федерации в области образования. 2. Понятие и значение Государственного образовательного стандарта. 3. Виды профессиональной деятельности и основные профессиональные задачи бакалавров по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление". 4. Общекультурные компетенции, формируемые у выпускников по результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление". 5. Профессиональные компетенции, формируемые у выпускников по результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление"

### Тема 2. Классификация основных форм учебной работы.

реферат , примерные темы:

Сбор и обработка материала на заданную тему. Темы рефератов 1. Общество и его структура. 2. Гражданское общество и государство. 3. Основные научные школы, изучающие государственное управление. 4. Формирование государственной политики и ее реализация. 5. Опыт становления местного самоуправления в России. 6. Особенности муниципальной службы. 7. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. 8. Человек в системе социальных связей. 9. Особенности и основные этапы экономического развития России. 10. Эволюция форм собственности на землю. 11. Мануфактурно-промышленное производство. 12. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 13. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. 14. Реформы и реформаторы в России. 15. Проблема экономического роста и модернизации. 16. Революции и реформы в России. 17. Политические партии России: классификация, программы, тактика. 18. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). 19. Основные правовые системы современности. 20. Значение законности и правопорядка в современном обществе. 21. Правовое государство. 22. Особенности федеративного устройства России. 23. Система органов государственной власти в российской Федерации. 24. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 25. Правовые основы защиты государственной тайны. 26. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. 27. Общественное мнение как институт гражданского общества. 28. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. 29. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

### **Тема 3. Устав Казанского (Приволжского) федерального университета.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципы государственной политики в области образования. 2. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. 3. Прием в КФУ и образовательная деятельность КФУ. 4. Права и обязанности обучающихся в КФУ.

### **Тема 4. Система российской государственной власти.**

эссе , примерные темы:

Написать эссе на тему ?Идеальный портрет государственного служащего?, ориентируясь на нижеследующие вопросы. 1. Почему я выбрал специальность ГиМУ? 2. Каким я представляю себе государственного служащего? 3. Какие качества, необходимые для государственного служащего, есть у меня? 4. Что я хочу получить в университете за годы обучения на ГиМУ? 5. Хочу ли я быть государственным служащим? 6. Где работает государственный служащий?

### **Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу Вопросы для подготовки к устному опросу 1. В чем различие между государственным и местным самоуправлением? 2. Устав муниципального образования города Казани. Задание: Объясните следующие понятия - "правовые основы МСУ", "нормативные акты", "вопросы местного самоуправления", "совместное ведение" "федеральное и региональное законодательство"

### **Тема 6. Политика как общественное явление .**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельного разбора Вопросы для самостоятельного разбора 1. Понятие и содержание политики (polisy, polity, politics). 2. Провести сравнительную характеристику основных политических направлений (либерализм, консерватизм, радикализм, анархизм).

### **Тема 7. Политическая система России.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Понятие политической системы и механизм её функционирования (требование, поддержка, политические решения, политические действия). 2. Основные подсистемы политической системы. Задание: провести сравнительную характеристику политической системы советского и постсоветского типов.

### **Тема 8. Партийная система России.**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре Деловая игра "Защита основных положений программы своей партии". Группа делится на несколько подгрупп: партия 1, 2 и 3, а также на группу избирателей. После подготовки каждая партия презентует свою программу. По итогам презентаций проходит голосование. Выигрывает партия, набравшая большее количество голосов. В завершении проводится анализ игры.

### **Тема 9. Гражданское общество: понятие, принципы, условия функционирования.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу Разбор вопросов: 1. В чем заключается различие понятий "общество" и "гражданское общество"? 2. Каковы основные признаки гражданского общества? 3. Существует ли взаимосвязь гражданского общества и правового государства? 4. Какие общественные организации возникают в различных сферах гражданского общества?

### **Тема 10. Социальное партнерство как механизм взаимодействия власти, бизнеса и общества в современной России.**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по всему пройденному материалу. Примерные тестовые задания Часть 1. Выберите один ответ из предложенных вариантов 1. Термин *polisy* означает: а) форму, организацию и деятельность государства или ?аппарата правительства?, связи последнего со всеми гражданами и другими государствами; б) осуществление мер, связанных с распределением ресурсов и благ, принятых правительством; технологию формулирования управленческих решений на различных уровнях и просчет их социальных последствий; в) борьбу за доступ к власти, завоевание правительственных функций в государстве. 2. Поддержка ? а) ослабляет политическую систему; б) усиливает политическую систему; в) никак не влияет на политическую систему. 3. Дистрибутивная функция политической системы призвана: а) обеспечивать способность адаптации к окружающей среде, осуществляемую с помощью подготовки и отбора субъектов власти (лидеров, элит); б) обеспечивать сохранение или поддержание существующей модели политической системы; представляющий собой процесс приобретения политических знаний, ценностей, присущих данному обществу; в) отвечать на импульсы, сигналы, идущие извне или изнутри данной политической системы; г) распределять полученные ресурсы так, чтобы обеспечить интеграцию и согласие интересов различных групп внутри общества. 4. Требования бывают следующих видов: а) распределительные, организующие и делегирующие; б) распределительные, контролирующие и коммуникативные; в) коммуникативные, организующие и мотивирующие; г) распределительные, регулировочные и коммуникативные. Часть 2. Выберите несколько вариантов правильных ответов из предложенных 5. По характеру взаимоотношения с внешней средой политические системы подразделяются на: а) открытые политические системы; б) тоталитарные политические системы; в) авторитарные политические системы; г) демократические политические системы; д) закрытые политические системы. Часть 3. Задание на упорядочение ответов 6. Найдите соответствие. Впишите цифры в нужную графу Особенности политической системы советского типа \_\_\_\_\_ Особенности политическая система постсоветского типа \_\_\_\_\_ 1.Отбрасывание коммунистических ценностей - равенства, справедливости, коллективизма. 2. В основе механизма формирования и функционирования власти лежал номенклатурный принцип. 3. Политическая система функционировала на основе классового принципа: декларировалось, что она отражает интересы трудящихся. 4. Неприятие политического плюрализма и запрет деятельности оппозиции.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для устного опроса

1. Какой документ определяет государственные требования к подготовке специалистов с высшим образованием?
2. Какие требования предъявляются к профессиональным знаниям по специальности "Государственное и муниципальное управление"?
3. Какие виды учебных занятий используются в вузе? Дайте их краткую характеристику.

4. Какова форма правления в нашей стране?
5. Какие формы государственного устройства вы знаете? Дайте их характеристику.
6. Какова форма государственного устройства России?
7. Дайте характеристику политическому режиму в нашей стране.
8. В чем заключается высшая ценность нашего государства?
9. Как вы понимаете утверждение о том, что единственным источником власти в нашей стране является многонациональный народ России?
10. В чем принципиальные различия современных республик: президентских, парламентских, смешанных?
11. Раскройте содержание принципа разделения властей.
12. Охарактеризуйте государственно-территориальное устройство России и особенности государственной власти в ней.
13. Перечислите основные полномочия Президента Российской Федерации.
14. Раскройте конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
15. Какими возможностями обладает Государственная Дума РФ для ограничения исполнительной власти?
16. Раскройте конституционные основы деятельности Правительства РФ.
17. В чем различие полномочий и возможностей Администрации Президента РФ и Правительства РФ?
18. В чем различие между государственным управлением и местным самоуправлением?
19. Как вы понимаете слова о том, что органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти?
20. Какие вопросы относятся к вопросам местного значения?
21. Какая модель местного самоуправления работает в вашем муниципальном образовании? Эффективна ли она?
22. Из чего складывается финансово-экономическая основа местного самоуправления?
23. В чем содержание понятий polity, politics и policy?
24. Раскройте понятия "политика" и "власть".
25. Что означает термин "политическая система"?
26. Раскройте понятие "политическая партия" и "партийная система".
27. В чем состоят основные ценности российской политической системы?
28. Охарактеризуйте горизонтальные и вертикальные связи в политической системе России.
29. Раскройте понятие политического процесса.
30. Каковы этапы политического процесса.
31. Назовите субъектов политического процесса.

#### Вопросы для зачета

1. Высшее и послевузовское образование: гарантии и структура.
2. Государственный образовательный стандарт, его функции.
3. Основные положения государственного образовательного стандарта по специальности "ГиМУ".
4. Квалификационная характеристика специалиста по государственному и муниципальному управлению.
5. Классификация основных форм учебного процесса: лекция, практическое занятие, семинар, консультация.
6. Активные формы и методы обучения: деловая игра, творческое задание, анализ конкретных ситуаций, тренинг.
7. Виды письменной самостоятельной учебной работы: реферат, курсовая работа, итоговая квалификационная работа.
8. Уровни (ступени) высшего профессионального образования.

9. Очно-заочная форма организации учебного процесса.
10. Устав Казанского университета: основные положения, прием в Университет, права и обязанности студентов.
11. Структура и виды государственной службы.
12. Государственная должность в РФ. Типология государственных должностей.
13. Правовое положение государственных гражданских служащих.
14. Государственное управление: понятие и основные подсистемы.
15. Понятие суверенитета государства.
16. Принцип разделения властей.
17. Местное самоуправление в России.
18. Форма государственного устройства. Критерии федерализма.
19. Характеристика России как федеративного государства.
20. Характеристика форм правления. Характеристика Российской Федерации по форме правления.
21. Органы исполнительной власти в РФ (Правительство, иные федеральные органы исполнительной власти).
22. Механизм формирования и прекращения полномочий Правительства РФ.
23. Процедуры прекращения полномочий главы Правительства и Правительственной коллегии.
24. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
25. Отличительные признаки российского федерализма.
26. Институт полномочных представителей президента в федеральных округах.
27. Государственный Совет: статус, полномочия и структура. Политический режим как элемент формы государства. Характеристика России по политическому режиму.
28. Понятие и содержание политики (polisy, polity, politics).
29. Понятие и структура политики (элементы политики).
30. Основные направления развития российской политической мысли.
31. Понятие политической системы и механизм её функционирования (требование, поддержка, политические решения, политические действия).
32. Структура и функции политической системы.
33. Типология политических систем.
34. Политическая система советского типа и постсоветского типа.
35. Становление партийной системы современной России.
36. Четыре базовых подхода к пониманию гражданского общества.
37. Режимы взаимодействия общественного мнения и властных структур.
38. Понятие и сущность социального партнерства
39. Конституционные основы принципа разделения властей.
40. Конституционные основы деятельности Президента РФ.

### 7.1. Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043>
2. Юрьева Т.В. Введение в специальность: учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 127 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6136>
3. Симонишвили, Л. Р. Формы правления : история и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - 2-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : МПСИ, 2011.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454603>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206586>
2. Организация муниципальной службы: Учебник / С.Ю. Кабашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431618>
3. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX в.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353540>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Администрация Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Политанализ.Ру - <http://politanaliz.ru>  
Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru/>  
Система Гарант: Законодательство с комментариями - <http://www.garant.ru/>  
Совет Федерации Федерального Собрания РФ - (<http://www.council.gov.ru/>)  
Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru/>  
Центр стратегических разработок - <http://www.csr.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность и правительственно-политическая система" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук и проекционное оборудование для проведения презентаций. Раздаточные материалы по темам. При наличии компьютерного класса раздаточные материалы могут быть представлены студентам в электронном виде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление городским хозяйством .

Автор(ы):

Хабибрахманова Р.Р. \_\_\_\_\_

Волкова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.