

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Взаимодействие власти и бизнеса БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садырtdинов Р.Р. , Глебова И.С.

**Рецензент(ы):**

Ясницкая Я.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Глебова И.С. кафедры государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Irina.Glebova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Садырtdинов Р.Р. кафедры государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Ruslan.Sadyrtdinov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

формирование у бакалавров основных знаний по организации и функционированию института сотрудничества бизнеса с властными структурами.

Задачи дисциплины:

- обеспечить системные теоретические знания бакалавров в области партнерства властных и предпринимательских структур;
- разъяснить основы организации и функционирования системы взаимодействия властных структур и бизнеса в современных условиях России;
- рассмотреть проблемы становления системы партнерства властных и предпринимательских структур;
- определить роль сотрудничества властных структур и бизнеса в современном развитии России;
- охарактеризовать правовые основы взаимодействия органов государственной власти и структур бизнеса, а также основные направления их совершенствования;
- изучить формирование и развитие государственной и хозяйственной элит общества
- определить особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса, выявить возможности его использования в России с учетом национальной специфики;
- доказать объективную необходимость сотрудничества бизнеса с органами власти;
- выявить резервы повышения качества и результативности взаимодействия органов государственной власти со структурами бизнеса, возможности приведения их в действие.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс является дисциплиной цикла Б3.ДВ.7 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 081100.62

"Государственного и муниципального управления" (бакалавриат). Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых студентами в ходе изучения таких дисциплин как теория управления, система ГиМУ.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремлением работать на благо общества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-30 (профессиональные компетенции)	умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание
ПК-48 (профессиональные компетенции)	способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы

В результате освоения дисциплины студент:

- системно анализировать условия и результативность взаимодействия органов власти и бизнеса;
- выявлять имеющиеся в данной области резервы и недостатки;
- находить возможности повышения уровня и эффективности указанного процесса;
- творчески использовать приобретенные при обучении знания в своей практической работе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и роль властных структур и бизнеса в современном развитии России	6	1	4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса	6	2	4	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса. Возможности его использования в России с учетом национальных особенностей.	6	3	8	8	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Особенности становления национальной бизнес-элиты в современной России	6	4	4	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Особенности реализации властных функций предпринимательской элитой в России	6	5	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Усиление социальной ответственности бизнеса, его вклада в решение общественных проблем	6	6	4	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Особенности работы служб Governmentrelations на предприятиях	6	7	4	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса	6	8	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, сущность и роль взаимодействия властных структур и бизнеса в современном развитии России**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Взаимосвязь, взаимозависимость и активное сотрудничество властных структур и бизнеса. Обеспечение экономической стабильности страны, эффективное содействие развитию бизнеса как главная цель государства. Формирование органами власти благоприятных условий для функционирования предпринимательства, создание необходимой инфраструктуры. Меры государства по оптимизации структуры национального бизнеса. Гарантирование прав собственности и свободы предпринимательства, формирование конкурентной среды.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

## **Тема 2. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Лоббирование, его институциональные формы как метод взаимодействия бизнеса и власти. Методы экономического взаимодействия. Особенности сотрудничества в рамках ?государственно-частного партнерства. Методы и формы социального взаимодействия предпринимательских, властных и профессионально-трудовых структур. Коррупция как негативный экономический метод взаимодействия бизнеса и власти.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

## **Тема 3. Особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса.**

**Возможности его использования в России с учетом национальнй особенностей.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Опыт организации взаимодействия бизнеса с органами власти за рубежом: США, Канада, страны ЕС. Особенности лоббистской деятельности в различных странах мира. Нормативное правовое регулирование лоббистской деятельности за рубежом. Особенности взаимодействия с органами власти при выходе российских компаний на рынки развивающихся стран.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

## **Тема 4. Особенности становления национальной бизнес-элиты в современной России**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Функции и сущность национальных бизнес-элит в условиях глобализации, типология национальных бизнес-элит и методологические принципы измерения динамики их формирования. Оценка процессов становления национальной бизнес-элиты с учетом специфики экономических преобразований в России. Исторические этапы зарождения и развития национальной бизнес-элиты. Формирование новой бизнес-элиты в РФ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

## **Тема 5. Особенности реализации властных функций предпринимательской элитой в России**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Специфические особенности реализации властных функций российской бизнес-элитой. Природа функциональных отличий отечественной бизнес-элиты от западной. Характер влияния бизнеса на принятие государственных управленческих решений. Особенности формирования новой государственной элиты в России. Анализ условий формирования государственной элиты в современной России. Качественный состав государственной элиты. Характеристика отдельных представителей государственной элиты.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

## **Тема 6. Усиление социальной ответственности бизнеса, его вклада в решение общественных проблем**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Содержание понятия "социальная ответственность" бизнеса. Социальная роль бизнеса: сущность и способы выражения. Мотивы участия бизнеса в социальных проектах. Социальная активность бизнеса в развитых странах. Особенности реализации социальных проектов бизнеса в условиях посткризисного развития экономики РФ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

## Тема 7. Особенности работы служб Governmentrelations на предприятиях

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

GR-менеджмент: цели, задачи, принципы организации. Практика продвижения законодательных инициатив в Российской Федерации: ключевые объекты согласования. Современные технологии GR-коммуникаций. Практика GR-технологий в ведущих корпорациях России.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

## Тема 8. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Институциональные основы государственно-частного партнерства, сущность и типология. Формы и модели государственно-частного партнерства. Инфраструктурные проекты как форма реализации государственно-частного партнерства. Роль государственно-частного партнерства в реализации венчурного бизнеса. Совершенствование институционального механизма государственно-частного партнерства в инновационной региональной системе. Особенности государственно-частного партнерства в условиях кризиса. Механизм стимулирования инноваций в рамках государственно-частного партнерства

### практическое занятие (4 часа(ов)):

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, сущность и роль взаимодействия властных структур и бизнеса в современном развитии России	6	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса	6	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса. Возможности его использования в России с учетом национальных особенностей.	6	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Особенности становления национальной бизнес-элиты в современной России	6	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Особенности реализации властных функций предпринимательской элитой в России	6	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Усиление социальной ответственности бизнеса, его вклада в решение общественных проблем	6	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Особенности работы служб Governmentrelations на предприятиях	6	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса	6	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- подготовка презентаций,
- кейс-стади.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие, сущность и роль взаимодействия властных структур и бизнеса в современном развитии России

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Характеристика взаимодействия властных и предпринимательских структур. 2. Сферы взаимной заинтересованности сотрудничества государственных и предпринимательских структур. 3. Система обязательных государственных мер, способствующих успешному развитию бизнеса. 4. Характеристика основных видов ресурсов, подлежащих распределению властными структурами 5. Роль структур власти в использовании инструментов стратегического планирования, прогнозирования, экономико-математических методов для оптимизации распределения общественных ресурсов

### Тема 2. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса

домашнее задание, примерные вопросы:

Лоббирование, его институциональные формы как метод политического взаимодействия бизнеса и власти. 2. Методы и формы экономического взаимодействия. 3. Смешанное частно-государственное предпринимательство. Взаимодействие в инвестиционной сфере. 5. Методы и формы социального взаимодействия предпринимательских, властных и профессионально-трудовых структур. 6. Коррупция как негативный экономический метод взаимодействия бизнеса и власти



### **Тема 3. Особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса. Возможности его использования в России с учетом национальных особенностей.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие и сущность элиты общества. 2.Концепция бюрократии как одно из важнейших обоснований элитаризма. 3.Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. 4.Номенклатурная модель политической элиты в СССР 5.Кризис государственной элиты Советского Союза.

### **Тема 4. Особенности становления национальной бизнес-элиты в современной России**

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Оценка процессов становления национальной бизнес-элиты с учетом специфики экономических преобразований в России. 2.Исторические этапы зарождения и развития национальной бизнес-элиты. 3.Формирование новой бизнес-элиты в РФ. 4.Функции и сущность национальных бизнес-элит в условиях глобализации, типология национальных бизнес-элит и методологические принципы измерения динамики их формирования.

### **Тема 5. Особенности реализации властных функций предпринимательской элитой в России**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Элита и президентские выборы. 2.Президентские команды?

### **Тема 6. Усиление социальной ответственности бизнеса, его вклада в решение общественных проблем**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Возрастание роли бизнеса и его организаций в решении ключевых социальных проблем общества 2.Рост ответственности бизнесменов перед обществом за социальное состояние руководимых ими коллективов 3.Ответственность бизнеса в планомерном решении проблем развития территорий, где расположены принадлежащие ему предприятия 4.Расширение участия трудовых коллективов в своевременном решении назревших в них вопросов социального характера 5.Воздействие участия бизнеса в улучшении социального положения трудящихся на повышение его результативности

### **Тема 7. Особенности работы служб Governmentrelations на предприятиях**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Типы элиты России (классификационные характеристики). 2. Структура административно-политической элиты.

### **Тема 8. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса**

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Элита и политическая власть (?расклад сил?). 2.Советники президентов и политтехнологи. 3.Кризисные явления в современной властной элите России: ценностный подход и проблема культурной адекватности.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Общество как социальная система, его основные сферы жизнедеятельности.
2. Сущность и содержание управления, его двойственный характер в современных системах
3. Субъект и объект управления. Главные и непосредственные субъекты управления на микро и макроуровне.
4. Управленческие отношения в системе общественных отношений: сущность, структура, общая характеристика основных видов.
5. Управление как наука, ее объект и предмет.
6. Сущность и природа принципов управления. Современные трактовки сущности и содержания принципов управления.
7. Сущность и содержание всеобщих принципов управления. Проблемы их использования в современной России.

8. Специфические принципы управления: сущность, содержание, проблемы совершенствования и практического использования в российских условиях.
9. Локальные (частные принципы) управления: общая характеристика; проблемы использования и пути их решения.
10. Системный подход как универсальная основа содержания используемых в практике управления методологических подходов.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ледяев В.Г. Социология власти : теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах.- М.; ВШЭ, 2012.- 468 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9901&ln=ru&search\\_query=%D0%92%D0%B7%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9901&ln=ru&search_query=%D0%92%D0%B7%D0%)
2. Богатуров А.Д., Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом: Учебное пособие.- М.; Аспект-Пресс, 2012.- 241 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043&ln=ru&search\\_query=%D0%92%D0%B7%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043&ln=ru&search_query=%D0%92%D0%B7%D0%)
3. Бочаров С.А., Иванов А.А., Олейников С.Я., Кузьмина А.А., Основы бизнеса : учебно-методический комплекс.- М.; ЕОИ, 2011.- 465 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&search\\_query=%D0%92%D0%B7%D0%B0%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6457&search_query=%D0%92%D0%B7%D0%B0%D)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бутова Т.В. Лоббистская деятельность в органах государственной власти, ее особенности в России М.: Издательство ООО "ПКЦ Альтекс", 2009
2. Бутова Т.В., Плахоников А.А. Специфика государственного регулирования структурных преобразований и экономического роста в условиях кризисных изменений в России (статья). Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (25 апреля 2009 г.)/ Институт Содружества Независимых Государств. М.: 2009
3. Васин В.А. Государственные структуры в формировании, эволюции и взаимодействии национальных инновационных систем. М.: ИПРАН РАН, 2009
4. Латов Ю.В., С.Н.Ковалев. Теневая экономика. М.:НОРМА, 2006
5. Мырынюк А.Н. Теоретические основы взаимосвязи целей приоритетных национальных проектов государства со стратегическими планами развития отечественных предприятий //Журнал "Микроэкономика", ♦1, 2009
6. Мырынюк А.Н. Национальные проекты и антикризисная модель национальной модернизации России. М.: Издательство ООО "ПКЦ Альтекс", 2009

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ - <http://www.raexpert.ru/>  
Российская академия государственной службы при Президенте РФ - <http://www.rags.ru>  
Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова - <http://www.plekhanov.ru>  
Российский институт директоров - <http://www.rid.ru/>  
Финансовая академия при Правительстве РФ - <http://www.fa.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Взаимодействие власти и бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие ноутбука и проектора для чтения лекций с презентациями

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р. \_\_\_\_\_

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.