

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Роднянский Д.В.

Рецензент(ы):

Одиноков М.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , drodnyansky@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГиМУ

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

При подготовке курса учитывалась его связь с дисциплинами управленческого, экономического, политического и социологического характера: "Экономическая теория", "Теория управления", "Система государственного и муниципального управления", "Политология" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	имеет представление об управленческом и социально-политическом образе мышления
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления государственных программ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен преодолевать конфликт интересов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы управления политическими процессами;
- основные направления зарубежного опыта ГиМУ;
- типологию и классификацию мировых интеграционных объединений;
- специфику управления политическими процессами за рубежом

2. должен уметь:

- анализировать текущие политические процессы;
- выбирать необходимые методы исследования политических процессов;
- оценивать воздействие политических процессов в странах Европы и США на социально-экономическое развитие территорий;

- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления политическими процессами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа политических процессов в Европе и США.

Применять полученные знания в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления	4	2	4	4	0	
2.	Тема 2. Теории интеграции в ГиМУ	4	7	14	6	0	
3.	Тема 3. Зарубежный опыт ГиМУ в странах Европы и США	4	9	18	26	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Политическая модернизация и ее этапы. Основные тенденции развития современных государств. Особенности политической модернизации в странах Европы и США. Специфика международных политических процессов и управления ими. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Организация Объединенных наций, ее цели, задачи и структура 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели и задачи 3. Международный валютный фонд: цели и задачи 4. Группа Всемирного Банка: структура и организации, входящие в группу. Их основные функции и задачи.

Тема 2. Теории интеграции в ГИМУ

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Понятие и основные подходы к определению интеграции. Тенденции развития международной интеграции и роль внешнего фактора. Основные концепции и школы международной интеграции. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов. Теории структурализма и дирижизма. Функциональная и неофункциональная трактовки интеграции. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции. Роль государства в управлении интеграционными процессами. Формальная и реальная интеграция. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли. Таможенный союз как торговая политика. Общий рынок как этап развития интеграции. Экономический союз. Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза. Издержки экономической и политической интеграции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные стадии экономической и политической интеграции 2. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли 3. Таможенный союз, его специфика и характеристика 4. Общий рынок как этап развития интеграции 5. Экономический союз как наивысшая стадия интеграции

Тема 3. Зарубежный опыт ГИМУ в странах Европы и США

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе. Механизм управления политическими процессами в ЕС. Основные направления политики ЕС. Энергетическая политика ЕС: третий энергопакет и взаимодействие с Россией. Политика ограничения монополии и поддержки конкуренции в ЕС. Внешняя политика ЕС. Аграрная политика ЕС. Совет экономической взаимопомощи и его деятельность. Центральноевропейская зона свободной торговли. Политические процессы на постсоветском пространстве: СНГ, Таможенный союз, ЕврАзЭС, ГУУАМ. Предпосылки и история создания североамериканской зоны свободной торговли НАФТА. Цели и задачи НАФТА и механизмы их реализации. Основные направления деятельности НАФТА. Экономические и политические эффекты НАФТА. Понятие и история создания ВТО. Правила и требования стран-участниц ВТО к новым членам. Взаимоотношения ВТО и России. Условия присоединения России к ВТО. Первые результаты присоединения восточноевропейских стран в ВТО.

практическое занятие (26 часа(ов)):

1. Предпосылки интеграционных политических процессов в Европе 2. Римский договор о создании ЕЭС и его основные положения 3. Единый Европейские Акт и его ключевые моменты 4. Маастрихтский Договор о создании ЕС и его содержание 5. Лиссабонский Договор и Евроконституция: основные положения и особенности 6. Энергетическая политика ЕС 7. Аграрная политика ЕС 8. Промышленная и торговая политика ЕС

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления	4	2	Конспектирование основных теорий ГиМУ	8	Доклад на семинарском занятии
2.	Тема 2. Теории интеграции в ГиМУ	4	7	Подготовка презентации на выбранную тему	20	Представление и защита презентации
3.	Тема 3. Зарубежный опыт ГиМУ в странах Европы и США	4	9	Подготовка к деловой игре по анализу преимуществ и недостатков зарубежных моделей ГиМУ	44	Деловая игра
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), интерактивные лекции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления

Доклад на семинарском занятии , примерные вопросы:

Анализ основных школ ГиМУ

Тема 2. Теории интеграции в ГиМУ

Представление и защита презентации , примерные вопросы:

1. Анализ политических процессов в Великобритании: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 2. Анализ политических процессов в Германии: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 3. Анализ политических процессов в США: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 4. Анализ политических процессов в Канаде: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 5. Анализ политических процессов в Италии: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 6. Анализ политических и экономических процессов в Болгарии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 7. Анализ политических и экономических процессов в Латвии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 8. Анализ политических и экономических процессов в Польше после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 9. Анализ политических и экономических процессов в Эстонии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 10. Анализ политических и экономических процессов в Чехии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 11. Анализ политических и экономических процессов в Канаде как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия 12. Анализ политических и экономических процессов в Мексике как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия 13. Анализ политических и экономических процессов в США как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия 14. Анализ политических и экономических процессов в Украине после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки 15. Анализ политических и экономических процессов в России после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки 16. Анализ политических и экономических процессов в Грузии после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки 17. Анализ политических и экономических процессов в России, Казахстане и Белоруссии в рамках функционирования таможенного союза

Тема 3. Зарубежный опыт ГиМУ в странах Европы и США

Деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре на основе изученного материала лекций, научных и общественных журналов, выступлений экспертов, публицистических фильмов и т.п.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран.
2. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: "административно-государственное управление", "бюрократия", "public administration".
3. современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
4. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревелияна (Великобритания).
5. Вклад В.Вильсона, Ф.Гуднау, М.Вебера в развитие теории государственного управления.
6. Классическая школа управления.
7. Школа человеческих отношений.
8. Поведенческий, системный, ситуационный подходы.
9. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
10. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в США.
11. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
12. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Франции.

13. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительно, судебной и контрольной власти в Италии
14. Характеристика системы государственного управления Германии, Канады, Японии, Австралии, Китая.
15. Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства (США).
16. Система государственной службы Германии.
17. Институт государственной службы во Франции.
18. Система государственной службы Великобритании.
19. Классификация управленческих стилей государственных деятелей.
20. Характеристика управленческих стилей великих государственных деятелей.
21. Этапы становления самоуправления.
22. Характеристика англосаксонской модели самоуправления.
23. Характеристика континентальной модели самоуправления.
24. Промежуточные и комбинированные модели самоуправления.
25. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах: Канада
26. Система местного самоуправления Франции - пример современной континентальной модели.
27. Разновидности муниципальных систем в США.
28. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ.
29. Организация местного самоуправления в Италии и Греции.

7.1. Основная литература:

1. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3ч. Ч.3 : учеб.для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под. ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915>
2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5997>

7.2. Дополнительная литература:

1. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Л.Л. Попов и др.; Под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317711>
2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307>

7.3. Интернет-ресурсы:

- European Union - http://europa.eu/index_en.htm
Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>
Представительство Европейского Союза в России - http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm
Россия и ВТО - <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Зарубежный опыт государственного и муниципального управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Одинокоев М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.