

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственное управление интеграционными процессами Б3.В.4

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Роднянский Д.В.

Рецензент(ы):

Одинокоев М.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , drodnyansky@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является приобретение студентами знаний и навыков в области государственной антимонопольной политики, а также освоение основных положений практики государственного регулирования интеграционных процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учитывается связь курса "Государственное управление интеграционными процессами" с дисциплинами экономического, и управленческого характера: "Теория управления", "Система государственного и муниципального управления", "Макроэкономика" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-21 (профессиональные компетенции) | знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности |
| ПК-29 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации |
| ПК-30 (профессиональные компетенции) | умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание |
| ПК-31 (профессиональные компетенции) | умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-32 (профессиональные компетенции) | способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные формы интеграционных объединений;
- специфику государственного регулирования процессов корпоративной концентрации;
- типологию и классификацию интеграционных процессов;
- специфику проведения антимонопольной и конкурентной политики в России и за рубежом.

2. должен уметь:

- анализировать эффективность системы государственного управления интеграционными процессами;
- выбирать необходимые методы антимонопольного контроля;
- оценивать воздействие управленческих решений в антимонопольной сфере и конкурентной политике на социально-экономическое развитие территорий;
- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления.

3. должен владеть:

- различными методиками управления интеграционными процессами;
- инструментами планирования и контроля в процессе управления;
- методами анализа эффективности систем управления интеграционными процессами.

Применять полученные знания и навыки в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основы теории интеграции | 5 | 5 | 10 | 12 | 0 | контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Государственное регулирование интеграционных процессов | 5 | 8 | 16 | 16 | 0 | деловая игра реферат |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории интеграции

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Понятие слияний и поглощения компаний (M&A). Понятие синергии, виды синергии. Прочие мотивы M&A. M&A и стратегическое партнерство. Реструктуризация компании: понятие и классификация. Типы и роли головной компании. Стили управления головной компании. Проблемы построения оптимальной организационной структуры в России. Схема Эшриджа. Концерн, конгломерат, консорциум, картель, пул, трест, ассоциация, стратегический альянс. Понятие и классификация организационных изменений. Модели организационных изменений: модель изменений Н. Тома, модель У. Бриджеса, модель К. Левина, Модель Дж. Коттера, теория И. Адизеса, модель Дж. Коллинса. Сопротивления организационным изменениям и их причины. Методы преодоления сопротивлений изменениям. Законы мотивации персонала в процессе изменений. Участники процесса реализации изменений. .

практическое занятие (12 часа(ов)):

Понятие конкуренции и эффективность функционирования конкурентных рынков. Модель монополии и методы достижения монопольного положения. Виды монополий. Функционирование конкурентных и монопольных рынков. Генезис монополизма в России. Процессы концентрации в советской экономике

Тема 2. Государственное регулирование интеграционных процессов

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Принципы анализа конкурентной среды. Определение объема (емкости) рынка. Коэффициент концентрации рынка. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера. Оценка потенциальной конкуренции и барьеров входа на рынок. Понятие и необходимость антимонопольного регулирования. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования и конкурентной политики. Американская модель государственного регулирования интеграционных процессов. Конкурентная политика Европейского Союза. Государственное управление интеграционными процессами в странах Азии. Система антимонопольного регулирования в России. Эволюция, функции и задачи антимонопольного органа России. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Зарубежный опыт государственного регулирования интеграционных процессов (слияний и поглощений). Современная система государственного контроля и регулирования интеграционных процессов.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Понятие доминирующего положения. Способы, формы и виды злоупотреблений доминирующим положением. Выявление и пресечение злоупотреблений доминирующим положением. Понятие и виды горизонтальных соглашений. Понятие и последствия вертикальных соглашений. Контроль и регулирование антиконкурентных соглашений в России. Методы и формы недобросовестной конкуренции. Зарубежный и российский опыт устранения недобросовестной конкуренции. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции. Понятие и сущность естественных монополий. Зарубежный опыт организации деятельности естественных монополий. Методы регулирования естественных монополий в России. Перспективы развития государственного регулирования деятельности естественных монополий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Основы теории интеграции | 5 | 5 | Подготовка к анализу деловой ситуации (кейс-стади) | 24 | Анализ конкретной деловой ситуации |
| 2. | Тема 2. Государственное регулирование интеграционных процессов | 5 | 8 | Подготовка курсового проекта по дисциплине по одной из предложенных тем. | 30 | Представление и защита курсового проекта |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Анализ деловых ситуаций (кейс-стади), просмотр обучающих фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории интеграции

Анализ конкретной деловой ситуации , примерные вопросы:

.ТЕМЫ ДЛЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ 1. Анализ рынка нефтепродуктов в РФ 2. Анализ рынка частной медицины в РФ 3. Анализ рынка частных образовательных услуг в РФ 4. Анализ рынка частных детских садов в РФ 5. Анализ рынка транспортных услуг в РФ 6. Анализ рынка туризма в РФ 7. Анализ рынка авиаперевозок в РФ 8. Анализ рынка банковских услуг в РФ 9. Анализ рынка природного газа в РФ 10. Анализ рынка электроэнергетики в РФ 11. Анализ рынка мобильной связи в РФ 12. Анализ рынка проводной связи в РФ 13. Анализ рынка финансовых услуг в РФ 14. Анализ рынка негосударственных пенсионных фондов в РФ 15. Анализ рынка жилищно-коммунальных услуг в РФ 16. Анализ рынка машиностроения в РФ 17. Анализ рынка металлургической промышленности в РФ 18. Анализ рынка автомобильного производства в РФ 19. Анализ рынка сельского хозяйства в РФ 20. Анализ рынка рекламы в РФ 21. Анализ рынка строительных услуг в РФ 22. Анализ рынка торговых сетей в РФ 23. Анализ рынка гостиничных услуг в РФ 24. Анализ рынка спортивно-оздоровительных услуг в РФ

Тема 2. Государственное регулирование интеграционных процессов

Представление и защита курсового проекта, примерные вопросы:

.Задание 11. Компания А решила приобрести Компанию Б за 25 000 тыс. руб. Дополнительные расходы на оформление и сопровождение сделки составят 830 тыс. руб. Ожидаемое увеличение денежных потоков после слияния составит 8 100 тыс. руб. в течение 6 лет. Оценить чистую приведенную стоимость проекта слияния, если ставка дисконтирования составляет 9,7%. Задание 12. Компании А нужно выбрать наиболее оптимальный вариант поглощения одной из компаний. В случае приобретения компании Б суммарные затраты составят 335 000 тыс. руб. Интеграция позволит дополнительно получать денежные потоки 122 000 тыс. руб. в течение 3 лет. В случае приобретения компании В затраты составят 184 000 тыс. руб., а ежегодные денежные потоки увеличатся на 73 000 тыс. руб. в течение 3 лет. Выбрать наиболее оптимальный вариант интеграции. Ставка дисконтирования- 7,5%. Задание 13. Компании А нужно выбрать наиболее оптимальный вариант поглощения одной из компаний. В случае приобретения компании Б суммарные затраты составят 45 000 тыс. руб. Интеграция позволит дополнительно получать денежные потоки 10 000 тыс. руб. в течение 4 лет. В случае приобретения компании В затраты составят 100 000 тыс. руб., а ежегодные денежные потоки увеличатся на 35 000 тыс. руб. в течение 4 лет. Выбрать наиболее эффективный вариант интеграции. Ставка дисконтирования- 11,4%.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и формы интеграционных процессов.
2. Понятие слияний и поглощений компаний (M&A).
3. Понятие синергии, виды синергии.
4. Прочие мотивы M&A. M&A и стратегическое партнерство.
5. Мировой рынок слияний и поглощений и этапы его развития.
6. Этапы развития и специфика российского рынка слияний и поглощений.
7. Холдинг как основная форма интеграции. Виды холдингов.
8. Стили управления головной компании холдинга. Схема Эшриджа.
9. Прочие формы интеграции: концерн, консорциум, картель, трест, ассоциация.
10. Концепция изменения стоимости денег с учетом фактора времени.
11. Чистая приведенная стоимость (NPV). Оценка объектов слияния.
12. Источники финансирования интеграции: собственные и заемные средства.
13. Публичное размещение акций компании (IPO) как способ финансирования интеграции: преимущества и недостатки. Этапы процесса IPO.
14. Понятие конкуренции и эффективность функционирования конкурентных рынков.
15. Теории конкуренции А. Смита, М. Портера.
16. Модель монополии и методы достижения монопольного положения. Виды монополий.
17. Функционирование конкурентных и монопольных рынков.
18. Генезис монополизма в России. Процессы концентрации в советской экономике.
19. Понятие рыночной концентрации. Этапы проведения анализа конкурентной среды. Определение объема (емкости) рынка. Коэффициент концентрации рынка. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Индекс Холла-Тайдмана. Индекс Лернера. Оценка потенциальной конкуренции и барьеров входа на рынок.
20. Система государственного управления интеграционными процессами: конкурентная и антимонопольная политика.
21. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования и конкурентной политики.
22. Система антимонопольного регулирования в России. Эволюция, функции и задачи антимонопольного органа России. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Специфика рынка РФ в области антимонопольной политики.

23. Современная система государственного контроля и регулирования интеграционных процессов. Контроль процессов концентрации в экономике.
24. Понятие доминирующего положения.
25. Понятие и виды горизонтальных соглашений. Понятие и последствия вертикальных соглашений.
26. Методы и формы недобросовестной конкуренции. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.
27. Понятие межсекторной интеграции. Механизмы государственного регулирования межсекторной интеграции.
28. Понятие государственно-частного партнерства, преференции для каждого участника партнерства.
29. Мотивация участия в ГЧП. Критерии отнесения проекта к ГЧП. Проблемы межсекторной интеграции в РФ.
30. Понятие и сущность естественных монополий. Методы регулирования естественных монополий в России. Перспективы развития государственного регулирования деятельности естественных монополий.

7.1. Основная литература:

1. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 298 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5984&ln=ru&search_query=%D1%82%D0%B0%D0%
2. ред. Братерского М.В. Невоенные рычаги внешней политики России : региональные и глобальные механизмы. - М.: ИД ВШЭ, 2012. - 282 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6837&ln=ru&search_query=%D1%82%D0%B0%D0%
3. Беляева Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза. - М.: Прометей, 2012. - 99 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4311&ln=ru&search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%

7.2. Дополнительная литература:

1. Князева И.В. Антимонопольная политика в России.-М.:Омега-Л.-2011.-505с.
2. Чернова Е.Г. Современные формы и методы интеграции хозяйственных образований в условиях глобализации.-СПб.-2010.-280с.
3. Хейфец Б.А., Либман А.М. Корпоративная интеграция.-М.-2008.-160с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Harvard business review Россия - <http://hbr-russia.ru/>
Библиотека управления - <http://www.cfin.ru/>
Журнал "Евразийская экономическая интеграция" - <http://www.eabr.org/r/research/publication/eei/>
Официальный портал Правительства РФ - <http://government.ru/>
Федеральная антимонопольная служба России - <http://www.fas.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственное управление интеграционными процессами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Одинокоев М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.