

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социальное управление Б3.В.2

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Роднянский Д.В.

**Рецензент(ы):**

Одинокоев М.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , drodnyansky@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является приобретение студентами знаний и навыков в области социального управления, а также освоение основных положений успешного управления в различных направлениях социальной сферы: здравоохранение, образование, пенсионное и социальное обеспечение, культура и т.п.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учитывается связь курса "Социальное управление" с дисциплинами экономического, политического и социологического характера: "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Теория управления", "Прикладные аспекты теории управления" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умением правильно применять нормы права
ПК-22 (профессиональные компетенции)	оперированием информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения
ПК-46 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы и функции социального управления;
- специфику управления в социальной сфере;
- типологию и классификацию уровней и элементов социальной сферы;
- специфику планирования, организации, мотивации, контроля и принятия управленческих решений в отраслях социальной сферы.

2. должен уметь:

- анализировать эффективность системы социального управления;
- выбирать необходимые методы управления отраслью социальной сферы;
- оценивать воздействие управленческих решений на качество предоставления услуг в социальной сфере;
- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам социального управления.

3. должен владеть:

- различными методиками социального управления;
- инструментами планирования и контроля в процессе управления социальной сферой;
- методами анализа эффективности системы социального управления.

Применять полученные знания в практической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории социального управления	6	8	16	20	0	
2.	Тема 2. Управление отраслями социальной сферы	6	5	10	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы теории социального управления

*лекционное занятие (16 часа(ов)):*

Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы. Понятие качества жизни как социально-экономической категории. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере. Основные принципы финансирования социальной сферы и социальной политики. Уровни и источники финансирования социальной сферы. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы. Негосударственные источники финансирования социальной сферы. Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов. Функции распределения в экономической системе. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов. Понятие и виды пенсионных систем. Виды пенсий в РФ. Трудовая пенсия в РФ: понятие и методика расчета. Страховая и накопительная части пенсии. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсионная формула. Государственный пенсионный фонд России, негосударственные пенсионные фонды, управляющие компании. Государственное регулирование рынка труда в России. Федеральная служба по труду и занятости РФ, ее функции и задачи. Формирование и реализация концепции занятости. Понятие и сущность социального партнерства. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России.. Сущность и основные подходы развития социальной поддержки населения. Модели социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

1.Концепции управления социальной сферой. 2.Западный опыт управления социальной сферой 3.Методы расчета уровня и качества жизни 1.Понятие эффективности управления. Критерии оценки эффективности. 2.Критерии оценки эффективности в социальной сфере. 3.Проблемы определения эффективности управления социальной сферой. 4.Направления повышения эффективности управления социальной сферой. 1. Уровни финансирования социальной сферы 2. Источники финансирования социальной сферы 3. Роль муниципальных властей в управлении социальной сферой 4. Проблемы управления социальной сферой на муниципальном уровне 1. Способы государственного регулирования доходов населения. 2. Способы изменения соотношения доходов между группами населения. 3. Показатели, характеризующие уровень и соотношение доходов в экономике 1. Пенсионный фонд РФ, цели и задачи. 2. Роль территориальных подразделений ПФ 3. Негосударственные пенсионные фонды и способы их организации 4. Примеры функционирования НПФ (сравнение с ПФ)

**Тема 2. Управление отраслями социальной сферы**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения. Национальный проект ?Здоровье? и его результаты. Специфика нового закона ?Об основах охраны здоровья граждан в РФ?. Формы и условия оказания медицинской помощи в РФ. Модели здравоохранения: интеграционная и контрактная модели. Система ОМС и ДМС: специфика, проблемы и направления совершенствования. Основные тенденции развития современного образования. Государственная политика в области образования. Национальный проект ?Образование? и его результаты. Уровни образования. Болонский и процесс и переход на двухуровневую систему высшего образования. Новый закон ?Об образовании? и его специфика. Государственные стандарты в сфере образования нового поколения, их специфика. Понятие культуры и ее влияние на жизнь общества. Государство как субъект культурной политики. Цели и направления культурной политики. Основные положения и цели молодежной политики. Механизмы реализации молодежной политики. Понятие спорта и физической культуры. Государственная политика в области спорта и физической культуры. Проблема спортивной инфраструктуры и ее использования после крупномасштабных спортивных мероприятий. Краткая характеристика отрасли ЖКХ. Основные цели и задачи реформирования системы ЖКХ.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Отличия нового закона ?Об основных принципах охраны здоровья граждан? от старого закона ?О здравоохранении?.
2. Основные принципы организации здравоохранения в РФ
3. Организация здравоохранения на муниципальном уровне
4. Понятие и основные задачи системы ОМС
5. Механизмы реализации и финансирования системы ОМС
6. ДМС и ОМС: взаимосвязь и сложности сочетания
1. Уровни высшего профессионального образования
2. Система организации дошкольного образования
3. Организация среднего и среднего профессионального образования в РФ
4. Основные тенденции в сфере высшего образования
1. Основные проблемы в сфере управления культурой в РФ
2. Основные направления решения проблем в сфере культуры
3. Федеральные целевые программы в сфере культуры
4. Региональные целевые программы в сфере культуры

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории социального управления	6	8	Подготовка презентации по одной из предложенных тем	30	Представление и защита презентации
2.	Тема 2. Управление отраслями социальной сферы	6	5	Подготовка к решению практических задач по пенсионной системе РФ	24	Решение задачи по пенсионной системе РФ
	Итого				54	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные занятия, разбор конкретных ситуаций, решение задач.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Основы теории социального управления

Представление и защита презентации , примерные вопросы:

1. Национальный приоритетный проект ?Здоровье?: основные положения, результаты и итоги.
2. Национальный приоритетный проект ?Доступное жилье?: основные положения, результаты и итоги.
3. Национальный приоритетный проект ?Образование?: основные положения, результаты и итоги.
4. Пенсионная система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
5. Управление сферой культуры в Российской Федерации: проблемы, направления развития и перспективы.
6. Молодежная политика в Российской Федерации.
7. Управление в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Использование инфраструктурных объектов после крупномасштабных спортивных событий
9. Управление сферой жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации

##### Тема 2. Управление отраслями социальной сферы

Решение задачи по пенсионной системе РФ , примерные вопросы:



Пример задачи: Алексей Орлов родившийся 01.01.1969 с 1 января 2002 года получает ежемесячную заработную плату в размере 20 000 рублей, также ему установлена надбавка за интенсивность труда в размере 5 000 рублей и ежемесячная премия в размере 6 000 рублей. А) С какой суммы ежемесячно работодатель будет уплачивать взносы во внебюджетные фонды? Б) Какой размер отчислений (в %) работодатель направляет на страховую и накопительную часть пенсии? В) Рассчитайте размер ежемесячной пенсии Ивана Петрова в текущих ценах и при действующих нормативно-правовых актах, если до 1991 года он отработал 4 года, его пенсионный капитал на 1 января 2002 года составляет 400 000 рублей, ежегодно с 2010 года он отчисляет самостоятельно в накопительную часть пенсии 10 000 рублей, в софинансировании не участвует. До выхода на пенсию заработная плата работника не изменится.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

### **7.1. Основная литература:**

1. Занковский А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 296 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10834&search\\_query=%D1%81%D0%BB%D1%83%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10834&search_query=%D1%81%D0%BB%D1%83%)

2. Стюарт-Котце Р. Результативность: Секреты эффективного поведения. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 269 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9816&ln=ru&search\\_query=%D1%81%D0%BB%D1%83%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9816&ln=ru&search_query=%D1%81%D0%BB%D1%83%)

3. Армстронг М. Управление результативностью: Система оценки результатов в действии. - М.: Альпина Паблишер, 2011. - 244 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9682&search\\_query=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9682&search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Горбухов В.А. Основы социального управления.-М.:ФОРУМ.-2013.-224с.

2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения.-М.:Юрайт.-2013.-575 с.

3. Гомола А.И. Социальное управление.-М.:Академия.-2009.-174с.

4. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения.-Ростов-на-Дону.-2004.-346с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал "Креативная экономика" - [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)

Журнал "Социальная работа" - [http://www.basw-ngo.by/page.php?issue\\_id=2855](http://www.basw-ngo.by/page.php?issue_id=2855)

Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>

Пенсионный фонд России - <http://www.pfrf.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социальное управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .



Автор(ы):

Роднянский Д.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Одинокоев М.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.