

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахматуллина Д.К.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями ,  
Diana.Rahmatullina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, о механизме действия экономических законов, привить соответствующий понятийный аппарат. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Дисциплина экономика относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения, возникающие во время протекания этих процессов, рассматривает основной категориально-понятийный аппарат. Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители, государство), их целей и методов достижения, основных законов функционирования. Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом, работу экономических агентов и рынков; совокупность экономических явлений.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности, гражданина.

Экономика, имея одной из основных целей научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира

2. должен уметь:

анализировать и оценивать социально-экономическую информацию

3. должен владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии; решения экономических задач

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства	6	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность	6	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги	6	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие	6	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	6	5	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Теория фирмы	6	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции	6	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции	6	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	6	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	6	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора	6	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Инфляция	6	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Безработица	6	13	0	0	0	
14.	Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы	6	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага Доходы: формирование, распределение, неравенство	6	15	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	6	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Мировая экономика и международные экономические отношения Переходная экономика	6	17	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства**

**Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность**

**Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги**

**Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие**

**Тема 5. Теория потребительского поведения**

**Тема 6. Теория фирмы**

**Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции**

**Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции**

**Тема 9. Рынки факторов производства**

**Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

**Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора**

**Тема 12. Инфляция**

**Тема 13. Безработица**

**Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы**

**Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага Доходы: формирование, распределение, неравенство**

**Тема 16. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

**Тема 17. Мировая экономика и международные экономические отношения Переходная экономика**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и лично-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного учебника по экономической теории, разработанного кафедрой экономики КФУ на сайте [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru). Данный учебник содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствовать и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства**

**Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность**

**Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги**

**Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие**

**Тема 5. Теория потребительского поведения**

**Тема 6. Теория фирмы**

**Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции**

**Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции**

**Тема 9. Рынки факторов производства**

**Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.**

**Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

**Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора**

**Тема 12. Инфляция**

**Тема 13. Безработица**

**Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы**

**Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага Доходы: формирование, распределение, неравенство**

**Тема 16. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

**Тема 17. Мировая экономика и международные экономические отношения Переходная экономика**

Примерные вопросы к :

Темы эссе:

1. Объясните, почему специализация приводит к повышению производительности труда.
2. Объясните тезис: "Обмен является необходимым следствием специализации".
3. Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ - одно и то же? Почему?
4. Чем характеризуется рациональное поведение. Примеры. Что такое иррациональное поведение?
5. Перечислите экономические традиции, сохранившиеся в современной российской экономике.
6. Присущи ли современной России черты командно-административной экономики?
7. Рационально ли в традиционной экономической системе следовать традициям?
8. Каковы основные черты капитализма как исторического этапа в развитии экономической системы.
9. В чем состоят выгоды и издержки индивида, работающего в государственной фирме.
10. Проведите сравнительный анализ государственной и регулируемой фирмы.
11. Для командно-административной системы характерна полная занятость, в то время как в рыночной системе присутствует безработица; для командно-административной системы характерно уравнильное распределение благ и социальное равенство, а для рыночной экономики  $\frac{3}{4}$  социальная несправедливость; в командно-административной системе все решения за индивида и фирму принимает государство, а в условиях рыночной экономики экономические агенты вынуждены сами делать выбор в пользу той или иной альтернативы. Однако большинство современных экономистов придерживаются идеи, что командно-административная система  $\frac{3}{4}$  неэффективна, а рыночная система  $\frac{3}{4}$  эффективна. Прокомментируйте, пожалуйста, этот довод. В чем преимущества смешанной экономической системы?
12. Как вы понимаете допущение "при прочих равных условиях", которое применяется в экономическом анализе?
13. Все экономические теории имеют абстрактный характер. Поэтому многие рассматривают экономические принципы и теории как нечто нереалистичное и непрактичное. Каково ваше мнение по этому поводу? Обоснуйте его.
14. Можно ли считать информацию (информационные потоки) фактором производства? Ответ обоснуйте.
15. Почему в командной экономике отсутствовало такое явление, как безработица?
16. Назовите неценовые факторы, которые влияют на рыночное предложение труда.
17. Чем обусловлен тот факт, что ведущие корпорации размещают свое производство в развивающихся странах.
18. Может ли реализация некоторых государственных программ помощи безработным привести к подъему естественного уровня безработицы?

Тестовые задания и учебные задачи, используемые для осуществления текущего контроля знаний, входят в состав электронного учебника по экономической теории на сайте [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru). Доступ на сайт ограничен и доступен только студентам КФУ. Данная база заданий используется студентами и для самостоятельной работы.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, функции и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории
2. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Факторы производства
3. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения.
6. Деньги и их функции



7. Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Горизонтальный метод подсчета рыночного спроса. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие
8. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства
9. Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Предельная норма замещения.
10. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теории фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества и их виды. Акции и облигации.
12. Капитал и теория производства. Основной и оборотный капитал. Конкуренция и ее виды. Рациональный производственный выбор. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Рентабельность.
13. Общая характеристика типов рынков. Выручка (TR), средняя выручка (AR), предельная выручка (MR). Принцип максимизации прибыли.
14. Совершенная конкуренция. Ее сущность. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции
15. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Социально-экономические последствия монополизации
16. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования. Монополистические объединения
17. Рынок капитала
18. Рынок труда
19. Рынок земли
20. Внешние эффекты. Общественные блага
21. Доходы: формирование, распределение и неравенства
22. Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов
23. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель "AD-AS"
24. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора.
25. Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
26. Безработица и ее виды. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).
27. Экономические циклы и их виды. Основные концепции.
28. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение.
29. Денежно-кредитная политика. Банковская система. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг.
30. Налогово-бюджетная политика государства
31. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика
32. Теоретическая характеристика переходной экономики. Переходные процессы в России

### 7.1. Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. - М.: Юрайт-М, 2002. - 384с.
2. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2009.
3. Тумашев А. Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: для студентов неэкономических специальностей. М-во образования и науки РФ, Казан. гос. уни-т, Экон. фак.: Изд-во Казанского государственного университета, 2008

## 7.2. Дополнительная литература:

1. А.А.Баннет, А.Р.Тумашев Теоретические основы экономической политики. - Казань, КГУ, 2003.- 291 с.
2. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 1998. - 311 с.
3. Австрийская школа в политической экономии: К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер: Пер. с нем./ Предисл., коммент., сост. В.С.Автономова. - М.: Экономика, 1992.
4. А.Р.Тумашев Государственное регулирование рыночной экономики Казань, КГУ, 1995 г
5. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 319 с.
6. Ефимов Н.В. Экономическая теория в логических схемах. Учебно-методическое пособие. - Волжский: ВФ МЭИ (ТУ), 2002. - 69 с.
7. Израэл М. Кирцнер. Конкуренция и предпринимательство / Пер. с англ. Под ред. проф. А.Н. Романова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
8. Лойберг М.Я. История экономики: Учебно-методическое пособие. / Инфра- М. 2002.
9. Мокичев С.В. Трансформационная экономика. - Гиссен (Германия). - Казань, 2002. - 327 с.
10. С.В. Мокичев. Теория сравнительного анализа социально-экономических систем в глобальном постиндустриальном мире. - Казань, КГУ, 2005. - 394 с.
11. С.В. Мокичев. Социально-экономическая среда: становление и развитие в постмодерне. - В кн.Социально-экономическая среда: человеческое измерение. - Казань, КГУ, 2004. - 275 с.
12. Нестеренко А.Н. Экономика и институциональная теория / РАН. Ин-т экономики, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед.; Отв. ред. Л.И. Абалкин. - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 415 с.
13. Экономическая теория. Трансформирующаяся экономика / Под ред. И.П. Николаевой. М., ЮНИТИ, 2004.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.