

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.3

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маслов Е.С.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Маслов Е.С.

### **1. Цели освоения дисциплины**

- ? ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- ? раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- ? научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- ? способствовать развитию культуры мышления;
- ? способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- ? научить студентов базовым приемам анализа философских текстов;
- ? способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- ? совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

- ? основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- ? отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- ? суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

#### **2. должен уметь:**

- ? выделять специфику философского подхода к миру;
- ? видеть сходства и различия философских концепций;
- ? определять структуру аргументации философских идей;
- ? находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- ? применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- ? применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

- ? излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- ? конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- ? интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- ? терминологическим аппаратом философии;
- ? навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- ? базовыми приёмами философского анализа материала.

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	2	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Античная философия	2	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Средневековая философия	2	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	2	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Философия Нового времени	2	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков	2	7-8	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Русская философия	2	9	0	0	0	
9.	Тема 9. Онтология	2	10-12	0	0	0	
10.	Тема 10. Человек и общество	2	13-15	0	0	0	
11.	Тема 11. Сознание и познание	2	16-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.**

**Тема 2. Философия Древнего Востока**

**Тема 3. Античная философия**

**Тема 4. Средневековая философия**

**Тема 5. Философия эпохи Возрождения**

**Тема 6. Философия Нового времени**

**Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков**

**Тема 8. Русская философия**

**Тема 9. Онтология**

**Тема 10. Человек и общество**

**Тема 11. Сознание и познание**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.**

**Тема 2. Философия Древнего Востока**

**Тема 3. Античная философия**

**Тема 4. Средневековая философия**

**Тема 5. Философия эпохи Возрождения**

**Тема 6. Философия Нового времени**

**Тема 7. Философия конца XIX ? XX веков**

**Тема 8. Русская философия**

**Тема 9. Онтология**

**Тема 10. Человек и общество**

**Тема 11. Сознание и познание**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Методические рекомендации к семинарским занятиям

В данном разделе сформулированы примерные вопросы, разбираемые на семинарских занятиях по основным темам курса. В качестве основной литературы при подготовке к семинарским занятиям рекомендуются учебники, указанные в разделе "Базовый учебник" в списке рекомендуемой литературы ко всему курсу, а также те учебники и хрестоматии, которые указаны после вопросов к каждому семинарскому занятию до знака \*\*\*. После этого знака приведены некоторые фундаментальные философские труды соответствующей тематики, которые рекомендуются для более глубокого изучения материала.

**Занятие 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком**

1. Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии.
2. Соотношение философии, науки, религии, мифологии.
3. Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

**Занятие 2. Философия древнего Востока**

4. Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин".
5. Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве
6. Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии.
7. Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды". Идеальный человек с позиций буддизма.

**Занятие 3. Античная философия**

1. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение.
2. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей".
3. Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа.
4. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства.
5. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения.

**Занятие 4. Западноевропейская философия средних веков и эпохи Возрождения**

1. Патристика. Августин как её крупнейший представитель.
2. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель.

3. Творчество гуманистов эпохи Возрождения.
4. Этико-политическая концепция Н. Макиавелли.

#### Занятие 5. Философия Нового времени

1. Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания.
2. Р. Декарт: "методологическое сомнение", учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции.
3. И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив.
4. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля.
5. К. Маркс: материалистическое понимание общества.

#### Занятие 6. Философия конца XIX - XX вв.

1. Сущность человека в философии Ф. Ницше.
2. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма.
3. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем.
4. Философия психоанализа о сознании и бессознательном.

#### Занятие 7. Онтология

1. Категории "бытие" в её историческом развитии.
2. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии.
3. Материя, пространство, время, движение.
4. Система, структура, элемент.
5. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы.

#### Занятие 8. Сознание и познание.

1. Природа сознания и его свойства.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира.
4. Научное познание, его уровни, формы и методы.
5. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

#### Занятие 9. Человек и общество

1. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
2. Сущность социального с различных философских позиций. Понятие "общественные отношения".
3. Культура. Категория "ценность", виды ценностей.
4. Модели исторического процесса в истории философской мысли.
5. Массовая культура, массовый человек.
6. Глобальные проблемы современности.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин".

Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.

Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?

Философское учение Мо-цзы.

Философские идеи в Упанишадах.

Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.

Изречения древнегреческих "семи мудрецов".

Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.

Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин".  
Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.  
Основные идеи платоновской "Апологии Сократа".  
Платон и Аристотель о человеческой душе.  
Диоген Синопский: учение и образ жизни.  
Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки").  
Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).  
Агностические идеи в античной философии.  
Критика религиозных идей в античной философии.  
История глазами Августина.  
Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.  
Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.  
Проблема предопределения в средневековой философии.  
Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.  
Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.  
Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?  
Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора.  
Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.  
Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.  
Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.  
Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.  
Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.  
И. Кант о доказательствах бытия Бога.  
Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.  
Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.  
Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.  
За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?  
Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.  
Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.  
Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.  
Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.  
Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).  
Ф. Ницше о происхождении морали.  
Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра".  
Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.  
З. Фрейд о структуре человеческой психики.  
Трактовка познания и истины в философии прагматизма.  
Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.  
Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.  
Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).  
Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.  
Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?")

Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

## ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вопросы к контрольной работе ♦ 1 (темы: античная философия, средневековая философия).  
Как решал вопрос о первоначале каждый из представителей Милетской школы - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен?

Что утверждал Гераклит о первоначале, о движении и изменении, о противоположностях, о логосе?

Что утверждали представители Элейской школы - Парменид и Зенон Элейский - о бытии и небытии? Что они утверждали о свойствах бытия в аспектах движения/неподвижности, единства/множественности (способности делиться на части), рациональной познаваемости/чувственной познаваемости? Что доказывал в своих апориях Зенон Элейский?

Что утверждал Демокрит об атомах и пустоте, соотношении бытия и небытия?

В чём смысл фразы Протагора (одного из софистов): "Человек есть мера всех вещей"?

Что было основным предметом философских интересов Сократа? Что такое "майевтика" Сократа?

Что такое "идеи" ("эйдосы"), по Платону? Где они существуют? Как они соотносятся с материальными вещами? Как в соотношении эйдосов и материальных вещей реализуются следующие свойства: общее и единичное, вечное и временное, изменчивое и неизменное, чувственно познаваемое и рационально познаваемое, совершенное и несовершенное? Что из них первично, а что вторично? В чём заключается платоновская теория познания как "припоминания"?

Что представляют собой четыре причины каждой вещи (материальная, формальная, движущая, целевая), по Аристотелю? Что такое актуальное и потенциальное, по Аристотелю?

В чём заключалась сущность полемики между средневековыми реалистами и номиналистами?

Знать значения терминов: теизм, деизм, реализм, номинализм, гилозоизм, пантеизм, креационизм, телеология, теодицея; отрасли философии: онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, методология науки.

Вопросы к контрольной работе ♦ 2 (темы: философия нового времени, немецкая классическая философия).

Ф. Бэкон: что такое "идолы" ("призраки")? Какие их виды выделял Бэкон? Что утверждал Бэкон о методах научного познания?

Что такое "методологическое сомнение" Декарта? Какие свойства материальной и духовной субстанции выделял Декарт? Сколько субстанций существует в мире по мнению Декарта, Спинозы, Лейбница? Что такое атрибуты и модусы, согласно Спинозе? Что Спиноза относил к атрибутам?

Что такое "вещь в себе" и априорные формы знания, согласно Канту? Что Кант относил к априорным формам чувственности, а что - к априорным формам рассудка?

Что является движущей силой исторического прогресса согласно Гегелю, а что - согласно Марксу?

Знать значения терминов и представителей перечисленных философских направлений: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, панлогизм, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм, диалектический материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, агностицизм, диалектика.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мироззрение. Типы мироззрений. Философия и мироззрение.
4. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.

6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.
30. Категория "бытие".
31. Категории "субстанция" и "материя".
32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.
33. Движение, изменение, развитие.
34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
35. Система, структура, элемент. Типы систем.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Познание, творчество, практика.
40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
41. Формы научного познания.
42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.
43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
49. Философское осмысление проблемы свободы.
50. Общество и общественные отношения.
51. Антропосоциогенез.
52. Взаимодействие человека и природы.

53. Структура общественного сознания.
54. Религиозное сознание.
55. Нравственное сознание.
56. Эстетическое сознание.
57. Политическое и правовое сознание.
58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
59. Формационная и цивилизационная концепции истории.
60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

### **7.1. Основная литература:**

- Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Омега - Л, 2006.  
Спиркин А.Г. Философия: учеб. пособие.- М.: Гардарики, 2002.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: ТК Велби: Проспект, 2005. - 491с.  
Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 729с.  
Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. - Минск: В.М. Скакун, 1999. - 877с.  
Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: Инфра-М, 1999. - 575с.  
Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004. - 861с.  
Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Науч. ред.: М.С.Ковалева и др. - М.: Мысль, 2000.  
Краткая философская энциклопедия. - М.: Прогресс, 1994. - 575с.  
Современная западная философия: Словарь. - М.: ТОН, 1998. - 544с.  
Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии. - М.: Академический Проект, 2004. - 880с.  
История философии / Под ред.: В.М. Мапельман, Е.М. Пенькова. - М.: ПРИОР, 2001. - 368с.  
История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995-1999.  
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994-1997.  
Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. - М.: Академ. проект, 2000. - 767с.  
Хрестоматия по философии / Сост. П.В. Алексеев. - М.: Проспект: ТК Велби, 2005. - 574 с.  
Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина - М.: ВЛАДОС, 1997.  
Антология мировой философии: В 4 т. - М.: Мысль, 1969-1972.  
Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991.  
Глядко В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с.  
Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти бессмертии: В 2 кн. / Сост. П.С. Гуревич. - М., 1991-1995.  
Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. - Москва: Гардарики, 2005. - 447 с.  
Барулин В.С. Социальная философия. - Москва: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. - 558с.  
Крапивенский С.Э. Социальная философия. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. - 411с.

Основы философии науки / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.