

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Взаимодействие власти и общества БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. , Глебова И.С.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Глебова И.С. кафедры государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Irina.Glebova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедры государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование методологически целостного, историографически многоаспектного и исторически конкретного представления о системе взаимодействия власти и общества как сложном и противоречивом феномене, который характеризуется одновременно динамизмом и устойчивостью, многообразием и единством, структурной неоднородностью и органической целостностью; а также готовности будущих магистров истории к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов этого взаимодействия.

Курс решает следующие задачи:

-постановка и анализ фундаментальных методологических, историографических, источниковедческих и конкретно-исторических проблем исследования системы взаимодействия власти и общества;

-выявление и осмысление ключевых особенностей и базовых эмпирических (факторы и факты), теоретических (идеи и модели) и операционных (инструменты и способы) составляющих системы "человек - общество - государство" в отечественной истории;

-определения места и роли отечественной многопартийности в системе взаимодействия политической власти и гражданского общества в прошлом и настоящем России;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Учебная дисциплина в образовательной программе бакалавров обусловлена необходимостью системного изучения взаимодействия власти и общества, имеющего особую теоретическую и практическую значимость в контексте любых исторических исследований.

Данная дисциплина является факультативом (ФТД.2), изучается студентами 3 курса, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-36 (профессиональные компетенции)	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-37 (профессиональные компетенции)	владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур

В результате освоения дисциплины студент:

- систематизировать изучаемые процессы взаимодействия личности, общества и власти, выявлять и формулировать закономерности, эффекты и механизмы прямых и обратных связей индивидуального и общественного сознания, гражданского общества и государства;
- проводить исследовательские работы с различными видами источников, критического осмысления достижений историографии, самостоятельной трактовки, экспертного анализа и моделирования взаимоотношений власти и общества в контексте отечественной и всеобщей истории;
- владение основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере системного взаимодействия власти и общества;
- способности понимания и объяснения конкретных фактов и факторов системного взаимодействия власти и общества;
- представлять итоги самостоятельной научной деятельности по изучению системы взаимодействия власти и общества в виде отчетов, рефератов, статей, контрольных и квалификационных работ, оформленных в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями, с использованием современных информационных технологий и средств редактирования и печати.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	8	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	8	2-3	4	4	0	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	8	4	2	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	8	5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	8	6	2	2	0	реферат
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	8	7-8	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	8	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие власти и общества: сущность и содержание понятия. Формы взаимодействия власти и общества. Механизмы взаимодействия.

Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государство, его типы и формы как факторы исторической жизни общества. Цивилизационные и культурно-исторические типы и модели системы "человек - общество - государство". Оппозиция "Восток-Запад" в контексте системного изучения взаимодействия власти и общества. Цивилизационный анализ места и роли России в оппозиции "Восток-Запад". Специфика отечественной государственности. Базовые эмпирические, теоретические и операционные составляющие системы "человек ? общество ? государство?" в отечественной истории. "Русская Идея?" и "Русский архетип?" ("Душа России?", "русский национальный характер?"): проблема идентификации в современном российском обществе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модели взаимодействия общества и власти. Западная модель взаимодействия. Восточная модель взаимодействия. Сравнительная характеристика моделей взаимодействия

Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические партии России в системе "человек - общество - государство". Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества.

Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. "Народ" и "массы" в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Партийная система России. Партия как посредник в процессе взаимодействия власти и общества

Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Российское Самодержавие" как особая система взаимодействия власти и общества. Системный кризис российской власти и российского общества в начале XX в. и его исход: проблема альтернативы. Формулы "случайности" и "закономерности" трансформаций системы "Власть-общество" в истории России. "Правые" и "левые" политические силы в контексте системного взаимодействия власти и общества. "Русский либерализм" и общественное сознание. "Русский марксизм?" и общественное сознание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие власти и общества в Российской империи. Политические силы Российской империи

Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система взаимодействия власти и общества в сталинской империи: этапы и сущностные характеристики. "Ленинизм" и "сталинизм": понятия и сравнительно-исторический анализ. Марксистские догмы и реальная политика: проблемы соотношения. Теория и практика "тоталитаризма" в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза: историографические споры и исторические результаты. Партийная идеология и массовое сознание: проблемы взаимовлияния. "Интернационализм" и "Державность" власти в СССР. Понятие и трактовки "советской империи" в зарубежной и отечественной литературе. "Сталинский режим" до, после и во время Великой Отечественной войны: сравнительная характеристика взаимодействия власти и общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимодействие власти и общества в Советском Союзе "Интернационализм" и "Державность" власти в СССР. Понятие и трактовки "советской империи" в зарубежной и отечественной литературе. "Сталинский режим" до, после и во время Великой Отечественной войны: сравнительная характеристика взаимодействия власти и общества.

Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Феномен "Перестройки" в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза. Формирование тезиса о "деформированности" социализма и необходимости его "обновления". Концепция "социализма с человеческим лицом" в политике власти и в массовом сознании.

практическое занятие (4 часа(ов)):

"Демократизация" и "гласность", их место и роль в системных переменах. Объективные и субъективные факторы распада социалистической системы и СССР. М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. "ГКЧП" и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества.

Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Власть и общество на "постсоветском пространстве": политические мифы и историческая практика. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев в системе взаимодействия власти и общества в России: сравнительная характеристика. "Семья" у власти: традиции и новации в отечественной системе "человек - общество - государство".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новые политические и социальные институты постсоветской России и их место в Новейшей истории. Современная российская многопартийность: конструктивный элемент гражданского общества или фактор новой смуты? "Эпоха Ельцина" и "эпоха Путина": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Укрепление вертикали власти" как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	8	1	подготовка к устному выступлению	4	доклад
2.	Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории	8	2-3	подготовка к обсуждению вопроса	6	дискуссия
3.	Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	8	4	подготовка к устному выступлению	4	доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре	8	5	подготовка к обсуждению вопроса	6	круглый стол
5.	Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР	8	6	подготовка к тестированию	6	тест
6.	Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества	8	7-8	подготовка к устному выступлению	4	доклад
7.	Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	8	9	подготовка к тестированию	6	тест
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- подготовка презентаций,
- кейс-стади.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

доклад, примерные вопросы:

Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть - общество". Проблемы источниковедения курса. Новые источники и новое историческое знание в постсоветской науке.

Тема 2. Особенности и основные модели системы "человек - общество - государство" в отечественной истории

дискуссия, примерные вопросы:

Идеология и идеологемы в системе взаимодействия власти и общества в России. "Империя" как особая система взаимодействия власти и общества. Особенности российской "имперскости". Держава и право в русском национальном сознании и русской политической истории. Гражданское общество и государственная власть в отечественной истории. Власть и оппозиция в отечественной истории: противоборство и взаимодействие. Преемственность и дискретность в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

Тема 3. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

доклад, примерные вопросы:

"Элиты" и "народ" в российской системе взаимодействия власти и общества. Феномен "интеллигенции" и ее роль в отечественной истории взаимоотношений власти и общества. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность. Сравнительно-исторический анализ феномена российской многопартийности начала XX в. и начала XXI в.

Тема 4. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре

круглый стол, примерные вопросы:

"Меньшевизм" и "большевизм" как социокультурные феномены отечественной истории. "Черносотенцы" и "ленинцы" - сравнительный анализ. Первая Мировая война в контексте взаимодействия власти и общества в России. Основные факторы и факты взаимодействия власти и общества в России от Февраля к Октябрю 1917 г.: от ?демократии? к диктатуре. Система взаимодействия власти и общества от РСФСР к СССР: поиск новой формулы власти. Гражданская война, военный коммунизм и НЭП как феномены отечественной истории взаимодействия власти и общества.

Тема 5. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР

тест, примерные вопросы:

"Эпоха Хрущева" и "эпоха Брежнева": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Застой" как специфический феномен взаимодействия власти и общества. Феномены диссидентства и правозащитного движения в "советской системе". Системный кризис и проблема исторической альтернативы.

Тема 6. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества

доклад, примерные вопросы:

М.С. Горбачев и его политика: проблема роли личности в истории системы взаимодействия власти и общества. "ГКЧП" и его место в распаде прежней системы взаимодействия власти и общества. Проблема "неизбежности" и "случайности" краха Советского Союза. Размывание основных социалистических ценностей и проблема социальной идентичности общества и элит в советском и постсоветском обществе. Проблемы разрыва и преемственности в отечественной системе взаимодействия власти и общества. Феномены трансформации политических мифов в массовом сознании россиян.

Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России

тест, примерные вопросы:

"Эпоха Ельцина" и "эпоха Путина": сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества. "Укрепление вертикали власти" как феномен системного взаимодействия власти и общества постсоветской России. Проблемы ретроспективного и футурологического анализа тенденций и перспектив современной российской системы взаимодействия власти и общества.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания.
2. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России.

Документы: коллекции электронного проекта ?Учебно-методический комплекс. -

<http://his95.narod.ru/doc1.htm>

?Документы прошлого?: материалы передачи на радио ?Свобода? -

<http://archive.svoboda.org/programs/hd/>

Международный Фонд ?Демократия? - <http://www.idf.ru/almanah.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Взаимодействие власти и общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наличие ноут-бука и проектора для чтения лекций с презентациями

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ясницкая Я.С. _____

"__" _____ 201__ г.