МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История религий арабских стран Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Алмазова Л.И.

Рецензент(ы):
Ахунов А.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980543618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции Расшифровка приобретаемой компетенции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6 способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

ПК-9 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

ПК-11 способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

ПК-14 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)' основной профессиональной программы 58.03.01 'Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные сведения о конфессиональных особенностях стран Арабского Востока; об этнических различиях в традиционных культурах населения стран Арабского Востока;
- закономерности общего и особенного в развитии религиозной культуры народов Арабского Востока.

2. должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о верованиях народов Арабского Востока;
- составлять развернутую характеристику отдельных этносов и этнических групп изучаемых стран;
- анализировать влияние традиционных культур на процессы и явления, происходящие в арабском обществе

3. должен владеть:

- навыками использования знания религиозно-культурных ценностей народов Арабского Востока в практике межкультурной коммуникации;
- навыками распознавания проявлений духовных и эстетических ценностей арабов при анализе межкультурных коммуникативных практик;
- навыками квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по религиозной культуре стран Арабского Востока;
- навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в сфере изучения этно-религиозных традиций арабов;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом;

- навыками методики самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- навыками выступления перед широкой аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
- Разбираться в сложной социально-религиозной структуре арабских обществ
- Применять свои знания в области экспертной деятельности
- С пониманием относится к культурному разнообразию современного мира
- Учитывать религиозные особенности арабских стран в своей профессиальной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	7	1-2	4	2	0	Кейс
2.	Тема 2. Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток"	7	3-4	4	2	0	Кейс
3.	Тема 3. Тема 3. Ранние этапы домусульманской истории арабов.	7	5-6	4	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.	7	7-8	4	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5.Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе.	7	9-11	6	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.	7	12-14	6	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и содержание курса. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кейс: Основные религии, распростреченные в арабском мире, разбор кейсов (друзы, язиды, зороастрийцы, иудеи, христиане-марониты, христиане-несториане, особенности христианство среди коптского населения)

Тема 2. Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и содержание понятия ?Арабский Восток?. Особенности политического и географического положения стран и регионов Арабского Востока. Аль-араб как самоназвание, как метаэтническая общность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кейс: Особенности религиозных представлений в 22 арабских странах. 1 студент - одна страна, разбор кейсов

Тема 3. Тема 3. Ранние этапы домусульманской истории арабов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. Отделение арабов от семитских народов согласно месопотамским историческим свидетельствам. Южная Аравия как историческая родина арабских племён. Кочевники-бедуины северных регионов Аравийского полуострова. Первые северо-арабские государства 1-го тыс. до н.э. - 1-го тыс. н.э. ? Пальмира (Тадмор), Набатея, Лихьян, Гассан, Лахм и племенное объединение Центральной Аравии Кинда. Процветающие южно-арабские города и царства (Саба).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: Эпоха джахилии и арабские верования: какие формы перешли в ислам от арабского язычества?

Тема 4. Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Связь северных и южных арабов через Западную Аравию (Хиджаз). Арабский как язык общения. Мифы о происхождении арабов. Служение идолам арабов-язычников в мекканском храме Кааба. Упадок цивилизации северных и южных арабов (V-VI вв.). Проповедь Мухаммедом новой религии (ислам), создание общины (умма) и государства (халифат) в VII в. Консолидация племен Аравии в единый этнос. Превращение этнонима арабов в самоназвание аравийских племён как средневековой арабской народности. Формирование этнической идентичности арабов. Ментальность и национальный характер арабов. Религиозно-культурная трансмиссия. Адаптация арабов к исламу. Багдад как центр Арабского Халифата. Арабские завоевания от Испании через Северную Африку и юго-западную Азию до границ Индии. Миграция аравийцев и приобщение неаравийских новообращённых племен к арабскому языку. Арабский язык ка основной на территориях от Марокко до Ирака для мусульман, христиан и иудеев, принявших арабский в качестве основного. Арабское население Северной Африки и Ближнего Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: ?Золотой век ислама?. Политическое объединение Арабского халифата под властью халифов. Начало его фрагментации и падения под натиском крестоносцев, монголов и турок к середине X в.

Тема 5. Тема 5.Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятия ?Передняя Азия, аль-Магриб, аль-Машрик?. Территория. Природные условия. Социальная общинно-племенная организация. Общинно-кочевые социальные отношения. Арабские страны и народы. Этнический состав населения. Крупные народы и национальные меньшинства. Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки. Духовная культура арабов. Ислам и домусульманские верования и традиции. Арабы-мусульмане. Арабы-христиане. Копты. Бедуины. Берберы. Друзы. Зороастрийцы. Религиозно-национальные особенности арабского этноса. Место обычаев и обрядов в традиционной культуре арабов. Календарно-праздничная культура арабов и связь с религией. Этническая культура арабов и межкультурное взаимодействие. Религиозный этикет арабов: повседневный, гостевой, деловой. Шиизм как направление ислама, объединяющее различные общины, признавшие Талиба и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка Мухаммеда (Бахрейн, Ирак, Ливан, Йемен). Истоки шиизма, содержание и ветви. Сунниты как последователи основного и наиболее многочисленного направления в исламе. Этимология и особенности суннизма. Хадисоведение. Правовые и догматические школы. Имамат. Разногласия в направлениях ислама и их современные последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примерные тестовые задания. I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. Этногенез народов Арабского Востока относится к: А) I тыс. до н.э.; Б) I тыс. н.э.; В) VI в. н.э.; Г) VII в. н.э. 2. ?Золотой век ислама? связан с политическим объединением Арабского халифата под властью халифов. Его падение под натиском крестоносцев, монголов и турок относится к: А) началу X в.; Б) середине X в.; В) концу X в.; Г) началу XI в. II (необходимо отметить все правильные ответы) 1. К VII в. н.э. относятся: А) проповедь Мухаммадом новой религии (ислам); Б) создание общины (умма); В) формирование государства (халифат); Г) консолидация племён Аравии в единый этнос. 2. Духовная культура арабов включает домусульманские верования и традиции: А) Копты; Б) Бедуины; В) Берберы; Г) Друзы. III (необходимо добавить слово в готовый ответ) 1. В регион Арабский Восток входят три зоны ? Восточное, Аравийские монархии и Северная Африка, которую традиционно называют ____. 2. Религиозные традиции арабского народа связаны с исламом и ____. IV (необходимо упорядочить ответ) 1. Расположите в хронологической последовательности: А) расселение арабов в Палестине; Б) образование Лиги арабских государств; В) создание государства Арабский халифат; Г) появление Саудовской Аравии. 2. Установите соответствие: А) Египет 1) аль-Магриб; Б) Йемен 2) аль Машрик. В) Иордания Г) Мавритания V (необходимо сформулировать ответ) 1. Шиизм ? это ___. 2. Суннизм ? это ___.

Тема 6. Тема 6. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Проблемы источниковедения и историографии проблем религиозной культуры арабов в отечественном и зарубежном исламоведении. Проблема исламского самосознания и факторы формирования национального характера арабов в трудах исследователей. Духовные, нравственно-этические и эстетические нормы, ценности и идеалы в исламе. Стереотипы поведения мусульман. Привычные формы и сценарии их коммуникации. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума и пути их разрешения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рефераты 1. Теоретические основы курса истории религий арабских стран. 2. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума. 3. Религиозная психология арабов как предмет изучения российских и западных исламоведов. 5. Письменная работа (творческая работа ? историческое эссе) Темы ◆ 2-6. По курсу необходимо просмотреть ряд художественных или документальных фильмов, посвященных особенностям религиозной культуры арабов и интересным фактам стереотипов их поведения. 5. Экзамен Вопросы к экзамену 1. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Арабского Востока. 2. Западный и российский подходы в изучении религиозной культуры Арабского Востока. 3. Понятия ?Передняя Азия, аль-Магриб, аль-Машрик?. Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки. 4. Ранние этапы домусульманской истории арабов. 5. Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. 6. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама. 7. Общие тенденции религиозного менталитета арабского общества. 8. Формирование религиозно-этнической идентичности арабов. 9. Духовная культура арабов. Связь традиций арабского народа с исламом и шариатом. 10. Разновидности религиозного этикета арабов. 11. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе. 12. Шиизм и суннизм в исламе. Разногласия в направлениях ислама и их современные последствия. 13. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа. 14. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума. 15. Проблемы источниковедения и историографии проблем религиозной культуры арабов в отечественном и зарубежном исламоведении.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	7	1-2	Изучение кейсов	4	Кейс
2.	Тема 2. Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток"	7	3-4	Изучение кейсов	4	Кейс
3.	Тема 3. Тема 3. Ранние этапы домусульманской истории арабов.	7	5-6	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.	7	7-8	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5.Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе.	7	9-11	подготовка к тестированию	6	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.	7	12-14	подготовка к реферату	6	Реферат
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- индивидуальные доклады;
- проблемные дискуссии;
- мультимедийные презентации;
- творческие задания (историческое эссе, реферат);
- коллективные задания (коллоквиум, блиц-опрос).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

Кейс , примерные вопросы:

Кейс: Основные религии, распространенные в арабском мире, разбор кейсов (друзы, язиды, зороастрийцы, иудеи, христиане-марониты, христиане-несториане, особенности христианство среди коптского населения)

Тема 2. Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток"

Кейс , примерные вопросы:

Кейс: Основные религии, распространенные в арабском мире, разбор кейсов (друзы, язиды, зороастрийцы, иудеи, христиане-марониты, христиане-несториане, особенности христианство среди коптского населения)

Тема 3. Тема 3. Ранние этапы домусульманской истории арабов.

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Эпоха джахилии и арабские верования: какие формы перешли в ислам от арабского язычества?

Тема 4. Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.

Дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Золотой век ислама". Политическое объединение Арабского халифата под властью халифов. Начало его фрагментации и падения под натиском крестоносцев, монголов и турок к середине X в.

Тема 5. Тема 5.Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе.

Тестирование , примерные вопросы:

I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. Этногенез народов Арабского Востока относится к: А) I тыс. до н.э.; Б) I тыс. н.э.; В) VI в. н.э.; Г) VII в. н.э. 2. ?Золотой век ислама? связан с политическим объединением Арабского халифата под властью халифов. Его падение под натиском крестоносцев, монголов и турок относится к: А) началу X в.; Б) середине X в.; В) концу X в.; Г) началу XI в. II (необходимо отметить все правильные ответы) 1. К VII в. н.э. относятся: А) проповедь Мухаммадом новой религии (ислам); Б) создание общины (умма); В) формирование государства (халифат); Г) консолидация племён Аравии в единый этнос. 2. Духовная культура арабов включает домусульманские верования и традиции: А) Копты; Б) Бедуины; В) Берберы; Г) Друзы. III (необходимо добавить слово в готовый ответ) 1. В регион Арабский Восток входят три зоны ? Восточное, Аравийские монархии и Северная Африка, которую традиционно называют ____. 2. Религиозные традиции арабского народа связаны с исламом и ____. IV (необходимо упорядочить ответ) 1. Расположите в хронологической последовательности: А) расселение арабов в Палестине; Б) образование Лиги арабских государств; В) создание государства Арабский халифат; Г) появление Саудовской Аравии. 2. Установите соответствие: А) Египет 1) аль-Магриб; Б) Йемен 2) аль Машрик. В) Иордания Г) Мавритания V (необходимо сформулировать ответ) 1. Шиизм ? это ___. 2. Суннизм ? это ___.

Тема 6. Тема 6. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.

Реферат , примерные вопросы:

Рефераты 1. Теоретические основы курса истории религий арабских стран. 2. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума. 3. Религиозная психология арабов как предмет изучения российских и западных исламоведов. 5. Письменная работа (творческая работа ? историческое эссе) Темы ◆ 2-6. По курсу необходимо просмотреть ряд художественных или документальных фильмов, посвященных особенностям религиозной культуры арабов и интересным фактам стереотипов их поведения. 5. Экзамен Вопросы к экзамену 1. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Арабского Востока. 2. Западный и российский подходы в изучении религиозной культуры Арабского Востока. 3. Понятия ?Передняя Азия, аль-Магриб, аль-Машрик?. Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки. 4. Ранние этапы домусульманской истории арабов. 5. Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. 6. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама. 7. Общие тенденции религиозного менталитета арабского общества. 8. Формирование религиозно-этнической идентичности арабов. 9. Духовная культура арабов. Связь традиций арабского народа с исламом и шариатом. 10. Разновидности религиозного этикета арабов. 11. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе. 12. Шиизм и суннизм в исламе. Разногласия в направлениях ислама и их современные последствия. 13. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа. 14. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума. 15. Проблемы источниковедения и историографии проблем религиозной культуры арабов в отечественном и зарубежном исламоведении.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Арабского Востока.

2. Западный и российский подходы в изучении религиозной культуры Арабского Востока.

3. Понятия "Передняя Азия, аль-Магриб, аль-Машрик". Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки.

4. Ранние этапы домусульманской истории арабов.

5. Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока.

6. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.
7. Общие тенденции религиозного менталитета арабского общества.
8. Формирование религиозно-этнической идентичности арабов.
9. Духовная культура арабов. Связь традиций арабского народа с исламом и шариатом.
10. Разновидности религиозного этикета арабов.
11. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе.
12. Шиизм и суннизм в исламе. Разногласия в направлениях ислама и их современные последствия.
13. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.
14. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума.
15. Проблемы источниковедения и историографии проблем религиозной культуры арабов в отечественном и зарубежном исламоведении.

7.1. Основная литература:

Религии мира. Мир религий = Les religions du monde. Le monde des religions: учеб. пособие / Н.И. Тарасова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. -128 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html

7.2. Дополнительная литература:

Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.:

http://znanium.com/bookread2.php?book=536531

Кто есть кто в мировой истории [Электронный ресурс] / К.В. Рыжов - М. : Вече, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953328135.html

Зарипов А.Н. Взаимоотношения политики и религии в современном мире (на примере ислама) / А.Н. Зарипов // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - 2008. - Т. 150. Кн. 7. Серия Гуманитарные науки / Казан. гос. ун-т; Гл.ред. Салахов М.Х. - С.161-173.

Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризиз постмодерна [Электронный ресурс] / Ж. Корм; Пер. с фр. Д. Кралечкина - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html

Исламская концепция миропорядка [Электронный ресурс] / Жданов Н.В. - М. : Международные отношения, 2003. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311686.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Biblioclub - http://biblioclub.ru

Brill - http://www.brill.com/

elibrary - https://elibrary.ru/defaultx.asp

JSTOR - http://www.jstor.org/

ZNANIUM - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=55016

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахунов А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.