МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Макроэкономика Б1.Б.5.2

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Сафиуллин Л.Н.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 932119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Сафиуллин Л.Н. директорат ИУЭФ Институт управления, экономики и финансов , 1Lenar.Safiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политике государства;

2. Формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, о основных направлениях регулирования экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.Б по направлению подготовки "Бизнес-информатика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-20 (профессиональные компетенции)	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;

2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;

3. основные особенности функционирования национальной экономики.

2. должен уметь:

 применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;

 применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

3. должен владеть:

1. основными положениями методологии макроэкономического анализа;

2. умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики;
4. основные макроэкономические модели.

уметь:

применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;

применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2		1	1	0	
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.	2		1	1	0	
3.	Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.	2		1	1	0	
4.	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица	2		1	1	0	
5.	Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке	2		1	1	0	
6.	Тема 6. Потребление	2		1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Современные теории потребления	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Деньги и банковская система.	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	2		1	1	0	
14.	Тема 14. Альтернативные теории.	2		1	1	0	
15.	Тема 15. Платежный баланс.	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Валютные системы и курсы.	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс	2		1	1	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.	2		1	1	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Модель IS-LM-BP.	2		0	0	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Модель TNT.	2		0	0	0	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.	2		0	0	0	
22.	Тема 22. Модель экономического роста Солоу.	2		0	0	0	
23.	Тема 23. Макроэкономическое программирование.	2		0	0	0	
24.	Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.	2		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный.

Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы .

практическое занятие (1 часа(ов)):

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы .

Тема 6. Потребление

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

Тема 7. Современные теории потребления

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модель планируемых и фактических расходов (модель ?Кейнсианский крест?). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модель планируемых и фактических расходов (модель ?Кейнсианский крест?). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

Тема 11. Деньги и банковская система.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS ? LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS ? LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 14. Альтернативные теории.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

Тема 15. Платежный баланс.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала

практическое занятие (1 часа(ов)):

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала

Тема 16. Валютные системы и курсы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: Система золотого стандарта. Бреттен-Вудская валютная система.Система управляемых плавающих валютных курсов. Система свободно плавающих валютных курсов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: Система золотого стандарта. Бреттен-Вудская валютная система.Система управляемых плавающих валютных курсов. Система свободно плавающих валютных курсов.

Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,r). Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,e). Модель при фиксированном валютном курсе. Модель при плавающем валютном курсе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,r). Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,e). Модель при фиксированном валютном курсе. Модель при плавающем валютном курсе.

Тема 19. Модель IS-LM-BP.

Тема 20. Модель TNT.

Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.

Тема 22. Модель экономического роста Солоу.

Тема 23. Макроэкономическое программирование.

Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
3.	Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
4.	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
5.	Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Потребление	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавате
7.	Тема 7. Современные теории потребления	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавате
8.	Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавате

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
9.	Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
10.	Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
11.	Тема 11. Деньги и банковская система.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
12.	Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
15.	Тема 15. Платежный баланс.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
16.	Тема 16. Валютные системы и курсы.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
17.	Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
18.	Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
19.	Тема 19. Модель IS-LM-BP.	2		подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател

N	Раздел Дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
20.	Тема 20. Модель TNT.	2		подготовка домашнего задания	0,5	домаш-нее задание
				Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	0,5	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
21.	Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
22.	Тема 22. Модель экономического роста Солоу.	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача матери-алов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавател
	Итого				37	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

1. лекции,
2. практические занятия,
3. самостоятельная работа студентов.

Содержание контактных часов:

а) разбор контрольных работ;

б) сдача обязательных конспектов и научных сообщений;

в) сдача обязательных конспектов для пропустивших занятия;

г) консультации по проведению выступлений-презентаций;

д) консультации по научным сообщениям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные макроэкономические понятия.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Основные макроэкономические понятия. Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный.

Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы .

Тема 6. Потребление

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

Тема 7. Современные теории потребления

домашнее задание , примерные вопросы:

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

домашнее задание , примерные вопросы:

Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

Тема 11. Деньги и банковская система.

домашнее задание , примерные вопросы:

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.

домашнее задание , примерные вопросы:

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.

Тема 14. Альтернативные теории.

Тема 15. Платежный баланс.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Национальные счета открытой экономики. 2.Определение и структура платежного баланса. 3.Факторы, влияющие на счет текущих операций. 4.Факторы, влияющие на счет движения капитала.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Национальные счета открытой экономики. 2.Определение и структура платежного баланса. 3.Факторы, влияющие на счет текущих операций. 4.Факторы, влияющие на счет движения капитала.

Тема 16. Валютные системы и курсы.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Понятие и виды существующих валютных курсов. 2.Регулирование современного валютного рынка. 3.Валютные системы: 1)Система золотого стандарта

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Понятие и виды существующих валютных курсов. 2.Регулирование современного валютного рынка. 3.Валютные системы: 1)Система золотого стандарта. 2)Бреттен-Вудская валютная система. 3)Система управляемых плавающих валютных курсов. 4)Система свободно плавающих валютных курсов.

Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. 2.Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. 3.Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. 2.Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. 3.Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Определение модели. 2.Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,r). 3.Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,e) 1)Модель при фиксированном валютном курсе. Анализ влияния НБП, ДКП, протекционизма. 2)Модель при плавающем валютном курсе. Анализ влияния НБП, ДКП, протекционизма.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Определение модели. 2.Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,r). 3.Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y,e) 1)Модель при фиксированном валютном курсе. Анализ влияния НБП, ДКП, протекционизма. 2)Модель при плавающем валютном курсе. Анализ влияния НБП, ДКП, протекционизма.

Тема 19. Модель IS-LM-BP.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение модели. 1.Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе 2.Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. 3.Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. 4.Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе. 5.Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала. 6.Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Определение модели. 1.Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе 2.Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. 3.Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. 4.Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе. 5.Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала. 6.Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

Тема 20. Модель TNT.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Определение модели. 2.Спрос и предложение в модели TNT, равновесие в модели. 3.Изменение структуры общественного воспроизводства под влиянием изменений в торговом балансе страны. 4.Голландская болезнь. 5.Уровень цен в модели TNT.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Определение модели. 2.Спрос и предложение в модели TNT, равновесие в модели. 3.Изменение структуры общественного воспроизводства под влиянием изменений в торговом балансе страны. 4.Голландская болезнь. 5.Уровень цен в модели TNT.

Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Определение модели. 2.Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление. 3.Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени. 4.Вариант модели, при котором показатель потребления C(t) растет с постоянным темпом r. Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

Тема 22. Модель экономического роста Солоу.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Определение модели. 2.Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу. 3. Устойчивый уровень капиталовооружености по ?золотому правилу?. 4.Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях изменений темпа роста населения. 5.Устойчивый уровень капиталовооружености в условиях технологического прогресса. 6.Остаток Солоу.

Тема 23. Макроэкономическое программирование.

Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов по Макроэкономике.

1.Макроэкономическое программирование в трансформационной экономике.

2.Макроэкономический анализ на фирме.

3.Модели экономического роста.

4.Влияние макроэкономических параметров на предприятие.

5.Влияние макроэкономических параметров на финансовый рынок.

6.Реальный и номинальный валютные курсы.

7.Регулирование платежного баланса страны.

8.Мобильность капитала в современной экономике.

9.Макроэкономическое регулирование.

10.Платежеспособность государства.

Вопросы к зачету по Макроэкономике.

1.Национальные счета открытой экономики.
2.Определение и структура платежного баланса.
3.Факторы, влияющие на счет текущих операций.
4.Факторы, влияющие на счет движения капитала.
5.Понятие и виды существующих валютных курсов.
6.Регулирование современного валютного рынка.
7.Система золотого стандарта.
8.Бреттен-Вудская валютная система.
9.Система управляемых плавающих валютных курсов.
10.Система свободно плавающих валютных курсов.
11.Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс.
12.Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс.
13.Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.
14.Определение модели Манделла-Флеминга.
15.Модель Манделла-Флеминга в координатах (Y,r).
16.Модель Манделла-Флеминга при плавающем курсе.
17.Модель Манделла-Флеминга при фиксированном курсе.
18.Определение модели IS-LM-BP.
19.Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
20.Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
21.Изменение величины инвестиций в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
22.Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.
23.Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.
24.Модификация системы национальных счетов.
25.Определение и сущность макроэкономических программ.
26.Сравнение программ достижения макроэкономической стабилизации и экономического роста.
27.Противоречие краткосрочных и долгосрочных результатов макроэкономического программирования.
28.Совместная фискально-монетарная политика.
29.Понятие фондового кризиса.
30.Модель взаимодействия фондового и денежного рынков.
31.Влияние международного перелива капитала на экономику.
32.Определение модели Солоу.
33.Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу.
34.Уровень капиталовооруженности и "золотое правило" (две ситуации).
35.Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения.
36.Устойчивый уровень капиталовооруженности при изменении технологического процесса.
37.Остаток Солоу.
38.Определение модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
39.Спрос и предложение в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

40.Равновесие в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров. Изменение структуры экономики под влиянием торгового баланса.

41." Голландская болезнь".

42.Уровень цен в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.

43.Критика девальвации структуралистами.

44.Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики.

45.Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике.

46.Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

7.1. Основная литература:

1.Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005486-5, 500 экз.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=265810

2.Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1, 500 экз.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=447216

3.Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0223-5, 700 экз.

http://www.znanium.com/bookread.php?book=258221

7.2. Дополнительная литература:

1. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004586-3, 1000 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=215143

2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2.

http://znanium.com/bookread.php?book=451271

3. Гоцуляк И. Ф., Мальгин В. А., Абдуллин И. И.

Макроэкономика: конспект лекций. Учеб. пособие. Казань:

К(П)ФУ, 2013. - 130 с<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/72-IEF/72_197_A5kl-000488.pdf>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - http://www.cbr.ru/

ВРП - http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=7000004

Индикаторы рисков - http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key_risk_indicators.html

Статистика - http://nizhstat.gks.ru/default.aspx

ФСГС - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника для практических занятий и самостоятельной работы; доступ к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.