

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовая стабилизация кризисных предприятий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Подгорная А.И.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957912718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Подгорная А.И. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов ,
Alla.Podgornaja@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Закрепление знаний по практическим вопросам в процессе стабилизации и финансового оздоровления предприятий, обеспечение на длительный период конкурентного преимущества (или равновесия на рынке), которое позволит получать достаточно денежных средств для оплаты всех обязательств, сохранения финансовой устойчивости и дальнейшего развития производства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина " Финансовая стабилизация кризисных предприятий " изучается на четвертом году обучения. Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как "Менеджмент", "Теория управления", "Маркетинг", "Антикризисное управление", "Управленческий учет", "Финансовый менеджмент".

В результате освоения дисциплины " Финансовое оздоровление предприятия " студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при анализе ситуаций управления предприятием в условиях кризисной ситуации, в процессе прохождении производственной практики и подготовке рекомендаций, по совершенствованию системы управления предприятием, а также при написании дипломной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методику составления, структуру и содержание плана финансового оздоровления предприятия;

основные положения законодательства о банкротстве и финансовом оздоровлении предприятий;

внешние и внутренние причины кризисных ситуаций;

концепцию и основные инструменты государственного регулирования деятельности по выводу предприятий из кризиса;

методологические основы антикризисного управления;

современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии;

подходы к формированию политики финансового оздоровления предприятия с учетом его антикризисного потенциала

2. должен уметь:

выполнять анализ показателей и коэффициентов финансового состояния предприятия;

прогнозировать возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии;

определить точки опасности и сгруппировать силы для их ликвидации;

распознавать первые признаки кризиса и принять превентивные меры;

определять возможный круг оперативных и стратегических мероприятий финансового оздоровления;

прогнозировать возможность ухудшения финансового состояния у благополучного в настоящий момент предприятия;

выявить наиболее узкие места у предприятий в предбанкротном состоянии, а также при проведении его внешней санации;

выбрать наиболее приемлемые способы финансирования кризисной ситуации

3. должен владеть:

разработкой стратегий и системы мероприятий по проведению финансового оздоровления кризисных предприятий;

информационной базой финансовой стабилизации и финансового оздоровления;

разработкой стратегических целей развития предприятия;

финансовым обеспечением процесса стабилизации и финансового оздоровления;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

принимать и обосновывать управленческие решения, касающиеся финансовой стабилизации кризисных предприятий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы финансовой стабилизации предприятия	3	1	2	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
2.	Тема 2. Методы диагностики кризиса на предприятии	3	2	2	6	0	Письменная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Антикризисная финансовая стратегия предприятия	3	3	2	6	0	Устный опрос Деловая игра
4.	Тема 4. Методы финансового оздоровления предприятия	3	4	2	6	0	Письменная работа Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			8	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы финансовой стабилизации предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность финансовой стабилизации предприятия. Управление на базе всестороннего контроля. Управление на основе прогнозирования изменений. Управление на основе оперативных решений. Особенности децентрализованного управления на российских предприятия. Понятие технологии антикризисного управления. Морфологический анализ проблем. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления. Процессные и продуктовые ресурсные антикризисные преобразования

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Оперативный механизм финансовой стабилизации. 2. Тактический механизм финансовой стабилизации. 3. Стратегический механизм финансовой стабилизации. 4. Упреждающие мероприятия финансовой стабилизации.

Тема 2. Методы диагностики кризиса на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диагностика кризисов в процессах управления. Мониторинг состояния предприятий. Цель и задачи диагностики кризисов. Требования, предъявляемые к диагнозам кризисов на предприятии. Этапность (итерация) проведения анализа. Основные симптомы несостоятельности компаний. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Прогнозирование финансового состояния предприятия на основе анализа его баланса. Специальные методики экономического и финансового анализов для определения степени риска банкротства предприятия. Экспертный анализ. Направления финансового анализа, этапы анализа. Экспресс-анализ. Расширенный анализ, углубленный анализ финансового состояния предприятия. Z - счет (методика Альтмана), адаптированные модели. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные этапы фундаментальной диагностики банкротства. 2. SWOT-анализ как инструмент фундаментальной диагностики банкротства. 3. Формирование профиля среды предприятия. 4. Основные этапы экспресс-диагностики кризисных явлений на предприятии. 5. Основные объекты наблюдения кризисного поля и показатели для их измерения. 6. Модель Дюпона как инструмент финансовой экспресс-диагностики.

Тема 3. Антикризисная финансовая стратегия предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В лекции подробно обсуждается стратегия управления финансовыми рисками, методический инструментарий для учета фактора риска, механизмы нейтрализации финансовых рисков. Изучается стратегия управления структурой капитала, финансовый левиредж, оптимизация структуры капитала. Рассматривается антикризисная финансовая стратегия, финансовый кризис, внутренние механизмы финансовой стабилизации предприятия, финансовые аспекты реорганизации предприятия, Матрица Франсона, ее преимущества и недостатки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Сущность, классификация и общий алгоритм управления финансовыми рисками. 2. Внутренние способы минимизации возможных последствий финансовых рисков. 3. Внешние способы минимизации последствий финансовых рисков. 4. Формирование антикризисной стратегии предприятия

Тема 4. Методы финансового оздоровления предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансового оздоровления. Причины возникновения ситуаций, требующих финансового оздоровления. Оперативные, тактические, стратегические механизмы финансового оздоровления. Теоретические основы диагностики финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия 1. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями. 2. Предупреждение и особенности банкротства прочих категорий должников. 3. Экспресс-диагностика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы финансовой стабилизации предприятия	3	1	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	9	дискуссия
2.	Тема 2. Методы диагностики кризиса на предприятии	3	2	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Антикризисная финансовая стратегия предприятия	3	3	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Методы финансового оздоровления предприятия	3	4	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
				подготовка к презентации	10	презентация
Итого					78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины предусматриваются разнообразные формы и методы обучения, а именно: лекции, практические занятия, разбор конкретных практических ситуаций.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендуемой литературой. Основной формой проведения практических занятий является решение отдельных задач. Организация самостоятельной работы студентов предполагает поиск и работу с учебной литературой в рамках тематических занятий, освоение теоретического материала дисциплины, подготовку рефератов и материалов для докладов на семинарских занятиях. В процессе обучения при проведении аудиторных лекционных занятий может использоваться компьютер и проекционное оборудование для демонстрации схем, графиков и таблиц, иллюстрирующих материал.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы финансовой стабилизации предприятия

дискуссия, примерные вопросы:

Основные проблемы финансовой стабилизации российских предприятий.

домашнее задание, примерные вопросы:

Представьте себя в роли корпоративного финансового менеджера, которому предстоит подготовить обоснование инвестиционного проекта, уровень неопределенности результатов реализации которого существенно отличается от свойственной отрасли в целом. Какую стратегию Вы будете рекомендовать (например, отказ от реализации проекта; изменение структуры капитала фирмы; мероприятия по снижению рисковости проекта и др.)? Почему?

Тема 2. Методы диагностики кризиса на предприятии

письменная работа, примерные вопросы:

На основе бухгалтерской отчетности провести анализ финансового состояния предприятия. Оценить вероятность банкротства.

устный опрос , примерные вопросы:

Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний. Модель Альтмана, Савицкой, Иркутская модель. Банкротство как специфическая форма проявления кризисного состояния предприятия. Правовые основы банкротства.

Тема 3. Антикризисная финансовая стратегия предприятия

деловая игра , примерные вопросы:

Формирование антикризисной стратегии неплатежеспособными предприятиями. Деловая игра представляет собой модель деятельности предприятия в условиях рыночной конкуренции. В игре одновременно принимают участие 2-3 команды, каждая из которых состоит из 3-5 человек и осуществляет руководство отдельным предприятием. Игра состоит из трех этапов, каждый этап охватывает один из периодов принятия решений. Время на принятие решения в одном периоде игры устанавливается преподавателем и составляет обычно от 10-20 минут до 0,5 часа. По окончании планирования команды регистрируют решения, после чего объявляется следующий ход, и игра переходит в следующий период.

устный опрос , примерные вопросы:

Стратегия формирования финансовых ресурсов предприятия Основы разработки стратегии формирования финансовых ресурсов Стратегия формирования собственных финансовых ресурсов Стратегия формирования заемных финансовых ресурсов.

Тема 4. Методы финансового оздоровления предприятия

письменная работа , примерные вопросы:

Состоит из двадцати пяти заданий, которые необходимо решить за 40 минут. Перед началом работы над тестом преподаватель засекает время. По его истечении он останавливает испытание с просьбой отложить в сторону бланк для ответов. Задания в тесте приведены в той последовательности, в какой они изложены в рабочей программе. При решении заданий из пяти предложенных вариантов ответов, которые обозначены буквенно, необходимо выбрать только один правильный и отметить его в бланке ответов, отметив соответствующую букву. При работе с тестом нужно решить каждое задание, но, если, то или иное задание является слишком сложным, стоит перейти к следующему; порядок расположения задач не соответствует степени их сложности. Если ответа на задание нет - не следует писать ответ наугад. Если вариант ответа выбран, но уверенности в его правильности нет, то следует, все же, его внести в соответствующую ячейку - отсутствие ответа в любом случае засчитывается за ошибку. В конце теста целесообразно проверить свои решения; путь решения может быть правильным, но бывают ошибки при формулировании или записи ответа.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по финансовой стабилизации на примере финансово неблагополучного предприятия

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Опишите организационно-экономический режим, вступивший в действие с момента принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства (отношение к ранее наложенным и новым арестам на имущество должника; сроки исполнения всех денежных обязательств должника; начисление неустоек и иных финансово-экономических санкций; сведения о финансовом состоянии должника; правовые нормы в отношении совершения сделок, связанных с отчуждением имущества должника; порядок предъявления требований к должнику; порядок исполнения обязательств должника).
- 2.Опишите схему продажи предприятия по плану внешнего управления (виды отчуждаемого имущества; права покупателя в случае лицензионной деятельности должника; форма продажи; условие и форма уступки прав требований должника; условия заключения мирового соглашения; категория кредиторов, удовлетворяемых до заключения мирового соглашения).

3.43. Какова процедура вмешательства внешнего управляющего в заключенные должником договоры (сроки; категории сделок; отказ; обращение в арбитражный суд; признание недействительности сделок)?

7.1. Основная литература:

1. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0327-8, 500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=437639>
2. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415464>
3. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: Монография / Е.Н. Кондрат. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 928 с.
4. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407263>
5. Фирсова, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Фирсова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 179 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458062>

7.2. Дополнительная литература:

1. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408519>
2. Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" / Под ред. В.В. Яркова. - М.: НОРМА, 2014. - 656 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462621>
3. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: Монография / Ю.И. Сигидов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504256>
4. Договор репо: цивилистическое исследование: Монография / П.В. Хлюстов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 198 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405034>
5. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415464>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Банкротство - www.bankr.tsr.ru
Инновации и предпринимательство - <http://www.innovbusiness.ru/>
Официальный сайт Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству - www.fsforum.ru
Российский антикризисный ресурс - www.crisis.ru
Справочник - <https://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовая стабилизация кризисных предприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для подготовки курсовой работы имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК,

монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Подгорная А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.