

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Финансовое моделирование бизнес-процессов Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миронова М.Д.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов ,  
MaDMironova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является дополнение и конкретизация фундаментальных знаний, полученных магистрантами в рамках курсов экономики и финансов фирмы, корпоративного финансового планирования, финансового менеджмента и управления компанией. В рамках курса студент получит возможность детализировать полученные знания и перевести методические вопросы и базовые понятия в плоскость практической деятельности. В курсе предусмотрено построение моделей различной сложности, приведены количественные примеры, иллюстрирующие практический опыт. В результате изучения курса затрагиваются смежные, необходимые при моделировании области - использование эконометрических методов и возможностей информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Содержание курса является дополнением и конкретизацией фундаментальных знаний, полученных магистрантами в рамках изучения курсов экономики и финансов фирмы, корпоративного финансового планирования, финансового менеджмента и управления компанией. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины направлены на успешное научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации, а также на использование полученных знаний и умений в практической профессиональной деятельности магистранта.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

В результате освоения дисциплины студент:

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ;

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения ;

готовность использовать в практической деятельности методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование.	3	1	2	0	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Цели, методы и инструменты финансового моделирования.	3	1	2	0	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Общие принципы и логика построения модели.	3	2	0	2	0	реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса.	3	2,3	2	4	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Использование информационных технологий для построения финансовых моделей	3	4	0	8	0	реферат
6.	Тема 6. Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией	3	5,6,7	2	8	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Тема 1. Понятие финансового моделирования деятельности компании. Введение в финансовое моделирование. Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы, определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей ? различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование.

## **Тема 2. Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Цели, методы и инструменты финансового моделирования.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Области, цели, методы и инструменты финансового моделирования. Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес-процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений. Расчет стоимости капитала, моделирование пакета финансовых отчетов, гипотетические модели и оценка предприятий.

## **Тема 3. Тема 3. Общие принципы и логика построения модели.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. Логика и принципы построения финансовой модели.

## **Тема 4. Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплекте: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. Моделирование отдельных компонентов: капитальные затраты и амортизация, оборотный капитал и особенности его моделирования в российских компаниях, налоги, переложение данных на годы и кварталы. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков (директоров), владельцев бизнеса. Анализ эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и рекомендации по их применению. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Семинар 2,3. Построение и защита модели.

## **Тема 5. Тема 5. Использование информационных технологий для построения финансовых моделей**

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Семинар 4,5. Классификация инструментов - информационных систем и программных продуктов ? для финансового моделирования. Семинар 6,7. Использование информационных технологий при построении финансовых моделей.

## **Тема 6. Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией. Модели ?состояния? и модели ?деятельности?. Модель как основа стратегии развития компании. Финансовая модель на базе бизнес-процессов и оценка эффективности бизнеса через потоки операций. Учет отраслевых особенностей в финансовом моделировании.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Семинар 8,9. Учет отраслевых особенностей в финансовом моделировании. Семинар 10,11. Анализ результатов и выдача рекомендаций гипотетическому потребителю (заказчику) модели. Построение и защита финансовой модели.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование.	3	1	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Цели, методы и инструменты финансового моделирования.	3	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Общие принципы и логика построения модели.	3	2	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
4.	Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса.	3	2,3	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
5.	Тема 5. Использование информационных технологий для построения финансовых моделей	3	4	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
6.	Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией	3	5,6,7	подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				78	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения: компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с различными формами внеаудиторной работы (реферат, подготовка научного доклада и проч.).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Тема 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование.**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Умение составлять и интерпретировать финансовую отчетность. 2. Моделирование производственных и логистических показателей. 3. Решение практических задач на маржинальную прибыль, построение графиков выпуска (закупки) продукции, дисконтирование. Использование функций Excel для финансового моделирования

## **Тема 2. Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Цели, методы и инструменты финансового моделирования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение практических задач с использованием Excel на расчет отдельных производственных и логических показателей, показателей финансовой отчетности, построение финансовой отчетности. Решение практических задач на построение графиков выпуска (закупки) продукции, расчёт дисконтирование.

## **Тема 3. Тема 3. Общие принципы и логика построения модели.**

дискуссия , примерные вопросы:

Общие принципы и логика построения финансовой модели.

## **Тема 4. Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Использования функций Excel для финансового моделирования денежных потоков, финансового состояния, финансового результата компании, стоимости бизнеса.

## **Тема 5. Тема 5. Использование информационных технологий для построения финансовых моделей**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки сообщения: 1. Тенденции развития информационных технологий 2. Общая технология построения модели прогнозирования развития компании с учетом рисков 3. Проблемы подготовки исходных данных для модели прогнозирования: 4. Типы исходных данных 5. Проблемы обеспечения релевантности и однородности исходных данных 6. Генерация эмпирических распределений 7. Способы задания трендов для эмпирического распределения 8. Средства автоматизации сбора и статистического анализа исходных данных 9. Особенности оценки рисков развития на трех уровнях управления в компании 10. Уровень отдельного инвестиционного проекта 11. Уровень портфеля инвестиционных проектов 12. Уровень компании в целом 13. Разработка модели денежных потоков компании 14. Пример использования модели прогнозирования развития компании 15. Применение моделей прогнозирования в банках и других финансовых организациях

## **Тема 6. Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компанией**

реферат , примерные темы:

Круглый стол на тему:Моделирование финансового отчета предприятия.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Качественная операционная модель как основа финансовой модели.
2. Анализ бизнес-процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой модели.
3. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной модели и ответственность за качество и реалистичность результатов.
4. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей.
5. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.
6. Расчет стоимости капитала, моделирование пакета финансовых отчетов, гипотетические модели и оценка предприятий,

7. Использование экономико-статистических методов в финансовом моделировании и оценке результата.
8. Система обработки статистических показателей: тренды, сезонные отклонения.
9. Экстраполяция и интерполяция финансовых показателей.
10. Составляющие моделирования: экономическая логика, отчетность и экономика, архитектура и "механика".
11. Принципы построения финансовой модели
12. Ограничения и допущения при построении финансовой модели.
13. Этапы моделирования, спецификация модели,
14. Правила грамотного построения и проверки корректности модели.
  - a. Источники информации для построения финансовой модели.
15. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании.
16. Моделирование расчетов стоимости бизнеса.
17. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств.
18. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования.
19. Моделирование отдельных компонентов: капитальные затраты и амортизация, оборотный капитал и особенности его моделирования в российских компаниях, налоги, переложение данных на годы и кварталы.
20. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации.
21. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков, владельцев бизнеса.
22. Анализ эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам.
23. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и рекомендации по их применению.
24. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса.
25. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.

### **7.1. Основная литература:**

1. Шимон Бенинга, "Финансовое моделирование с использованием Excel", Издательский дом Вильямс, М.-СПб-Киев, 2007- 592 с.
2. Жаров Д., "Финансовое моделирование в "Excel".-М.: Альпина Бизнес Букс, 2008-178 с.
3. Джексон Мэри, Стонтон Майк, "Финансовое моделирование в Excel. Углубленный курс (+CD-ROM). -М.:Издательство: Вильямс, 2006 г.- 352 стр.
4. Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. Антикризисное управление. Финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации. -М.:Изд-во: Книжный мир, 2009 г. - 512 с.
5. Герасименко А., Гунин А. Финансовый менеджмент ? это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов.-М.: Альпина Паблише,2013.-531 с.
6. Ивашковская И.В. и др. Корпоративные финансы. Руководство к изучению курса. Учебник по финансам. - М.:Изд. дом ГУ ВШЭ,2007. - 334 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Стоянова, Елена Семеновна. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / Стоянова Е.С., Балабанов И.Т., Бланк И.А. и др. ; Под ред. Е.С. Стояновой; Фин. акад. при Правительстве РФ, Акад. менеджмента и рынка, Ин-т фин. менеджмента .? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : Перспектива, 2000 .? 655с. :
2. Киршин, Игорь Александрович. Финансовый менеджмент = Finanzmanagement / И. А. Киршин ; Казан. гос. ун-т, Justus-Liebig univer. Giessen ; [науч. ред. С. В. Мокичев] .? Казань : Изд-во Казанского университета, 2000 .? 186 с.
3. Ковалев, Валерий Викторович. Введение в финансовый менеджмент / В.В.Ковалев .? М. : Финансы и статистика, 2001 .? 768с. :
4. Ефимова, Марина Романовна. Общая теория статистики : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец.: финансовый, банковский, производств. менеджмент, бух. учет и аудит, междунар. экон. отношения / Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. ? 2-е изд. ? М. : ИНФРА-М,
5. Павлова, Лариса Николаевна. Финансовый менеджмент. Управление денежным оборотом предприятия : Учеб. для вузов / Л.Н.Павлова ; Гл.ред.Н.Д.Эриашвили .? М. : Банки и биржи : Изд.об-ние "ЮНИТИ", 1995 .? 399с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

база данных по российским компаниям - [www.fira.ru](http://www.fira.ru)  
Журнал Финансовый менеджмент - [www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/)  
Финансовая информация - [www.finam.ru](http://www.finam.ru)  
Финансовый анализ - [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru)  
Энциклопедия банковского дела и финансов - [www.cofe.ru/Finance/](http://www.cofe.ru/Finance/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки

обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе изучения курса "Финансовое моделирование бизнес-процессов" используется компьютерный класс для применения компьютерных технологий при проведении практических занятий для осуществления финансово-экономических расчетов с использованием табличного процессора Excel, включая встроенные финансовые и статистические функции, аппарат подбор параметров, диспетчер сценариев, таблицы подстановки, деловую графику; интерактивные технологии обучения с использованием проектора для проведения лекционных и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Миронова М.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.