

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012150419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников и применять ее для решения познавательных и профессиональных задач;

овладеть приемами исторического описания и объяснения;

логически мыслить и вести научные дискуссии;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; представлениями о событиях российской и всемирной истории; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ;
готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История как наука.	1		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.	1		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.	1		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Советская страна в 1920-30-е гг.	1		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Выход сталинизма за рамки СССР и его кризис.	1		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. История СССР в 1953-1964 годы. Советский Союз в 1965-1985 годах.	1		2	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1		2	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и исторические источники. 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса - "История". 2. Дореволюционная, советская и современная историография. Развитие исторических исследований в России и за рубежом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. 1. Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы ("империи") Рюриковичей 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: 3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. 4. Батыево нашествие.

Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русь до и после ордынского владычества. 1. Русь и Золотая Орда. 2. Борьба с "угрозой" от крестоносцев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. 1. Основные этапы складывания централизованного российского государства. 2. Правление Ивана IV. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Время Петра Великого. Рождение Российской империи. 1. Кризис старой системы. 2. "Регулярное" государство Петра I. 3. Социальная политика Петра. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства. 1. 1725-1762 гг. 2. Время Екатерины II. 3. Движение "низов" под предводительством Е. Пугачева. 4. Дипломатия и войны екатерининского времени.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. 1. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. М.М. Сперанский, Аракчеевщина, декабристы. 2. "Золотой век" Отечественной культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российское государство и общество во второй половине XIX века. 1. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. 2. Пореформенное общество в России. 3. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. 5. Марксизм в России: кризис реформаторства и поиск путей развития России.

Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. 1. Первая революция в России: ход и исход. 2. Столыпинская попытка реформирования России. 3. Первая мировая война и российское общество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. 1. Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. 2. "Военный коммунизм" 3. Гражданская война.

Тема 6. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Советская страна в 1920-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. 1. Экономический и политический кризис конца 1920-начала 1921 гг. 2. X съезд РКП(б) 3. Национальная политика РКП (б). 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Политика "Большого скачка".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-30-е гг. 1. Курс на форсированную индустриализацию. 2. Коллективизация сельского хозяйства.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Выход сталинизма за рамки СССР и его кризис.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. 1. Советский Союз накануне решающих испытаний. 2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Переход от войны к миру.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. 1. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. 3. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". 4. Структура власти, формы методы партгосруководства.

Тема 8. История СССР в 1953-1964 годы. Советский Союз в 1965-1985 годах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева. 1. Начало "оттепели". 2. XX съезд КПСС (1956 г.). 3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. 4. Утопия развернутого строительства коммунизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1965-1985 годах. 1. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. 2. Брежневская "эпоха застоя" и закат мирового социалистического лагеря.

Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. 1. "Перестройка" и ее основные итоги. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: "либералы" и "консерваторы". 3. Путч 19-21 августа 1991 г. 4. Характер и содержание процессов глобальных перемен в российском обществе конца XX-начала XXI столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад СССР и новейшая история страны. 1. Внутриполитическая ситуация в РФ и бывших союзных республиках в 1990-2000-е гг. 2. Успехи и проблемы постсоветской дипломатии. 3. Значение истории Российского государства в контексте общемировой истории. 4. Культура современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Советская страна в 1920-30-е гг.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Выход сталинизма за рамки СССР и его кризис.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. История СССР в 1953-1964 годы. Советский Союз в 1965-1985 годах.	1		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный материал в процессе преподавания планируется излагать в виде проблемной лекций и лекции в интерактивной форме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история? А. позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов Б. позволяет строить прогнозы на будущее В. оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события Г. выступает источником моральной ориентации субъектов, стабилизирует общественные отношения 2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением. 1) сравнительный 2) ретроспективный 3) идеографический Варианты ___) описание исторических событий и явлений ___) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления ___) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними 3. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для? А. теологического подхода Б. марксизма В. субъективизма Г. материализма 4. Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку В.Н. Татищеву, были? А. основоположник антинорманнской теории происхождения государства на Руси Б. автор "Истории Российской" В. основатель Московского университета Г. родоначальник российской исторической науки 5. Познавательная функция исторического знания характеризуется? А. выявлением закономерностей исторического развития Б. выработкой научно обоснованного политического курса В. предвидением будущего Г. формированием гражданских, нравственных ценностей и качеств

Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. "Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить"? этими словами начиналась(ось): А) "Задонщина"; Б) "Слово о полку Игореве" В) "Поучение детям"; Г) "Повесть временных лет"; Д) былина "Илья Муромец и Соловей разбойник". 2. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись: А) поляне; Б) тиверцы; В) хазары; Г) арабы; Д) древляне. 3. Община у восточных славян называлась: А) вервью; Б) полюдьем; В) вирой; Г) пожилым; Д) огнищем. 4. "Полюдьем" в древней Руси называли: А) походы в Византию; Б) походы против кочевников-степняков; В) сход общинников; Г) способ отправления правосудия до введения в действие "Русской правды"; Д) сбор дани с подвластного населения. 5. Даты 862 г. и 882 г. связаны с: А) ключевыми событиями образования Древнерусского государства; Б) борьбой древней Руси с хазарами; В) борьбой древней Руси с печенегами; Г) борьбой древней Руси с половцами; Д) походами Святослава.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.

устный опрос , примерные вопросы:

Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? Северная война и Прутский поход. Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление Александра I и Николая I. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Правление Александра II и Александра III. Великие реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.

Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе мировой политики на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Первая революция в России: противостояние власти и общества. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская аграрная реформа: причины, ход, итоги. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1914 и 1915 гг. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1916 и 1917 гг. Падение империи. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война.

Тема 6. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Советская страна в 1920-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Военный коммунизм и НЭП. Советская доктрина международных отношений. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти. Основные цели и задачи внешней политики советского государства в 1920-е годы. Определите главные особенности советской модели индустриализации. Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР? Взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией? Причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе. Цели массовых политических репрессий середине 1930-х г. Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы?

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Выход сталинизма за рамки СССР и его кризис.

устный опрос , примерные вопросы:

Система коллективной безопасности в Европе: попытки формирования и причины неудач. "Зимняя война" 1939 - 1940 гг. Пограничные сражения 1941 г. Битва за Москву. Сражение под Сталинградом, Курская битва. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Война с Японией. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Закат Сталинского режима.

Тема 8. История СССР в 1953-1964 годы. Советский Союз в 1965-1985 годах.

контрольная работа , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в социокультурном развитии страны в период "оттепели" и их последствия. Освоение "целины" и "кукурузная эпопея". "Карибский (Кубинский) кризис" Эпоха "застоя". Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причины ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х гг. Движение инакомыслия в СССР в 1960-1980-е гг.

Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

"Новое политическое мышление" и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные" революции и крушение советского блока в Европе. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии. 1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Трансформация и развитие политической системы страны в нашей новейшей истории. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее положение в современном мире.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. История России: предмет и методы, цели и задачи, особенности курса, значение изучения истории?
2. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук?

3. Исторический источник, его типы и виды, принципы работы с источниками?
4. Основные элементы формационного и цивилизационного подходов к истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем?
5. Особенности формирования российской цивилизации. Начало Руси?
6. Золотая Орда и Русь. Возвышение Москвы?
7. Складывание Московского централизованного государства?
8. Россия в середине и второй половине XVI в.?
9. Смутное время?
10. Россия и мир в "бунташном" XVII в.
11. Реформы Петра I?
12. Эпоха "дворцовых переворотов"?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Социальная цена европеизации, политических реформ и военных успехов?
14. Российская империя в первой четверти XIX в.
15. Николаевская Россия?
16. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.?
17. Отмена крепостного права?
18. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы?
19. Общественная мысль и особенности освободительного движения в России в конце XIX в.?
20. Первая русская революция: причины, этапы, результаты?
21. Партии и парламент?
22. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I Мировой войне?
23. Альтернативы политического развития от Февраля к Октябрю 1917 года?
24. Победа большевистского восстания. Первые мероприятия Советской власти?
25. Гражданская война и интервенция?
26. Новая экономическая политика (НЭП)?
27. Политика индустриализации и массовой коллективизации?
28. Сталинский тоталитаризм?
29. Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х гг.?
30. Великая Отечественная война, причины первых неудач, основные этапы, итоги, уроки и цена победы?
31. Завершение II Мировой войны. Формирование новой модели международных отношений и устройства мира?
32. Начало "холодной войны"?
33. Крах сталинизма. Попытки демократизации советского общества?
34. Реформы Н.С. Хрущева?
35. Свёртывание реформаторского процесса и вхождение страны в фазу "застоя"?
36. Перестройка в СССР: замыслы, содержание, противоречия и трудности?
37. Итоги и последствия политики перестройки советского общества внутренние и внешние аспекты?
38. Политические и социально-экономические преобразования в 1990-е гг.?
39. Российская Федерация в 2000-х гг.?
40. Россия и глобальные проблемы современности?

СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ (КОЛЛОКВИУМОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ)
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

1. История и культура.
2. История и современность.

3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.

45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
85. Общественная деятельность А.Сахарова
86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
90. Экономические процессы периода перестройки.
91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
96. Конституционный кризис 1993 года.
97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

ВАРИАНТ I.

1. Основные термины и понятия:

История, "Русская Правда", Полюдьё, Золотая Орда, Баскаки, Заповедные лета, Ясак, "Бироновщина", Сенат (Правительствующий Сенат), Военные поселения.

2. Хронологический минимум:

882 год, 1054 год, 1223 год, 1462 - 1505 годы, 1552 год, 1710 - 1713 годы, 1755 год.

3. Персоналии:

Чингисхан (Тимучин), Строгановы, Екатерина II Великая.

4. Вопрос для самоконтроля:

Назовите причины возвышения Москвы?

ВАРИАНТ II.

1. Основные термины и понятия:

Исторический источник, Вотчина, Погост, Боярская Дума, Нукеры, "Задонщина", Опричнина, "Москва - третий Рим", Синод (Святейший синод), Аракчеевщина.

2. Хронологический минимум:

988 год, 1051 год, 1380 год 8 сентября, 1425 - 1453 годы, 1556 год, 1700 - 1721 годы, 1786 год.

3. Персоналии:

Иван IV Грозный, Пётр I Великий, Демидовы.

4. Вопрос для самоконтроля:

С какими событиями связан расцвет Киевской Руси?

ВАРИАНТ III (2 контрольные работы в семестре).

К/р ♦1:

1. Функции и значение исторической науки.

2. Источники по изучению Отечественной истории.

3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

4. Современная историография Отечественной истории

5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.

6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игорь, Ольга, Святослава).

7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.

8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.

9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
 10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
 11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
 12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
 13. Сословный строй в России.
 14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
 15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
 16. Административные и военные реформы Петра 1.
 17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
 18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
 19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
 20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
 21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
 22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
 23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
 24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
 25. Отечественная война 1812 г.
 26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
 27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
 28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
 29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
 30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
 31. Революционные демократы: их программы и практика.
 32. Культура России первой половины XIX века.
 33. Социалистический радикализм в России.
 34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
 35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
 36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
 37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
 38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
 39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
 40. Культура России второй половины XIX века.
- К/р ♦2:
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
 42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
 43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
 44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
 45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
 46. Столыпинская аграрная реформа.
 47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
 48. Создание монархических партий.
 49. Участие России в Первой мировой войне.
 50. Культура России начала XX века.
 51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.

52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

- История [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>
- История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 248 с. ? (Высшее образование). ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>
- История России [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=200373>

7.2. Дополнительная литература:

- История Отечества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=141463>
- История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872688>

Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490419>

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч. I-V - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Образовательный портал - www.window.edu.ru

Отечественная история: учебно-методическое пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.