

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства в переходной экономике Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садыртдинов Р.Р.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95794216

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садырtdинов Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий ,
Ruslan.Sadyrtdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства в переходной экономике" являются изучение основных понятий, принципов и особенностей организации и функционирования системы государственного регулирования и поддержки малого и среднего предпринимательства за рубежом, в Российской Федерации и особенностей государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в переходной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства в переходной экономике" занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки магистров по направлению "Менеджмент". Имеет тесные взаимосвязи с такими предшествующими дисциплинами как "Экономическая теория", "Региональная экономика", "Государственное регулирование экономики" и рядом других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения

2. должен уметь:

-осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов

3. должен владеть:

-основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства в переходной экономике	4	1	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства в переходных экономиках за рубежом	4	2	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства в переходной экономике	4	3	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства в переходной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая сущность малого и среднего предпринимательства (МСП). Признаки предпринимательства. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики. Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем. Среда МСП и ее составляющие. Основное противоречие МСП

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и характерные черты малого и среднего предпринимательства. 2. Малые и средние предприятия в национальной экономике. 3. Критерии отнесения организаций к категории МСП. 4. Социально-экономический потенциал МСП. 5. Внешняя и внутренняя среда МСП.

Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства в переходных экономиках за рубежом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в зарубежных переходных экономиках. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования МСП. Международный опыт развития инновационной активности МСП. Информационное обеспечение МСП в зарубежных переходных экономиках.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Государственная поддержка МСП в Беларуси. 2. Система государственной поддержки МСП в Эфиопии. 3. Система государственной поддержки МСП в Польше. 4. Система государственной поддержки МСП в Мексике. 5. Система государственной поддержки МСП в Албании.

Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства в переходной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Система поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях: понятие, направления, принципы и основные мероприятия. 2. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства. 3. Государственные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. 4. Государственная и муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства. 5. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства в переходной экономике	4	1	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
2.	Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства в переходных экономиках за рубежом	4	2	подготовка домашнего задания	34	домашнее задание
3.	Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства в переходной экономике	4	3	подготовка к контрольной работе	32	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих лекции-дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным с управлением государственной и муниципальной собственностью, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи и мастер-классы с экспертами и специалистами государственных и муниципальных органов власти, уполномоченных осуществлять управление в области развития малого и среднего предпринимательства. Применение аналитических материалов российских министерств и ведомств, опыта зарубежных и российских организаций по поддержке малых и средних предприятий, on-line доступ к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского) позволяют сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства в переходной экономике

домашнее задание , примерные вопросы:

1. В чем отличие понятий ?бизнес? и ?предпринимательство?, а также понятий ?малый бизнес? и ?малое предпринимательство?? 2. Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства? 3. В чем отличия малых, средних и крупных предприятий? 4. Выделите факторы, воздействующие на малые предприятия? Какие из них положительно влияют на его функционирование, а какие отрицательно? 5. Выделите характерные признаки предпринимательства? 6. Опишите внутреннюю и внешнюю среду малого предприятия?

Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства в переходных экономиках за рубежом

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отличаются ли системы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в разных странах Европы? Если ?да?, то в чем особенности этой поддержки? 2. В чем заключается основная идея модели Мондрагона? 3. Выделите основные преимущества кооперации для малых и средних предприятий?

Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства в переходной экономике

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проанализируйте основные мероприятия государственной поддержки МСП на федеральном и региональном уровнях. Есть ли какие особенности на отдельных уровнях данной поддержки? 2. Какие недостатки присущи российским программам поддержки малого предпринимательства? 3. Выделите три главных направления государственной деятельности по оказанию помощи малому предпринимательству? 4. Назовите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства? 5. Что представляет собой инфраструктура поддержки малого предпринимательства? 6. Назовите объекты неправительственной инфраструктуры поддержки малого предпринимательства? 7. Какие возможности поддерживать малые предприятия есть на муниципальном уровне? 8. Какие меры по поддержке МСП может применять местная администрация для создания благоприятного предпринимательского климата?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Приложение 1

ВОПРОСЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экономическая сущность малого и среднего бизнеса и малого предпринимательства.
2. Количественные критерии отнесения организаций к категории малого бизнеса.
3. Качественные критерии отнесения организаций к категории малого бизнеса.
4. Социально-экономический потенциал малого и среднего бизнеса.
5. Особенности малого и среднего бизнеса в России.
6. Внешняя среда малого и среднего бизнеса.
7. Внутренняя среда малого и среднего бизнеса.
8. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса на уровне Европейского Союза.
9. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса за рубежом.
10. Информационное обеспечение МСБ в развитых странах.
11. Система государственной поддержки малого и среднего бизнеса в иностранном государстве (на примере одной страны).
12. Принципы государственного регулирования внешней среды МСБ.
13. МСБ и административные барьеры.
14. Государственное антимонопольное регулирование деятельности МСБ.
15. Развитие системы информационного обеспечения МСБ.
16. Развитие рыночной инфраструктуры МСБ.
17. Содействие развитию кооперативных связей МСБ.
18. Принципы государственного регулирования внутренней среды МСБ.
19. Страхование рисков МСБ.
20. Франчайзинг.
21. Лизинг.
22. Венчурное финансирование.
23. Технопарки и бизнес-инкубаторы.
24. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСБ в РФ.
25. Принципы организационного самосовершенствования системы государственной поддержки МСБ.
26. Федеральный уровень государственной поддержки МСБ.
27. Региональный и местный уровень поддержки МСБ.
28. Федеральная программа государственной поддержки развития МСБ в России.
29. Региональные программы государственной поддержки МСБ в России.
30. Ресурсное обеспечение системы государственной поддержки МСБ.

7.1. Основная литература:

Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / С.Г. Капканщиков. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2012. 517, [1] с..

Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=407413>

Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=350963>

Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривога. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 336 .- Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146>

Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. -165 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6147>

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.М. Прудников. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 232 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=224188>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гумеров А. В. Формирование стратегии развития предпринимательских структур с использованием инструментов менеджмента качества [Текст: Электронный ресурс]: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктор экономических наук: специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (Экономика предпринимательства; стандартизация и управление качеством продукции).? Компьютерный файл (1 файл).?Б.м.: Б.и., Б.г..?Загл. с экрана.?Библиогр.: с..?Режим доступа: <http://z3950.ksu.ru/referat/>.
2. Свирчевский Д. В. Управление рисками предпринимательской деятельности: (на примере предприятий нефтепродуктообеспечения): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) / Свирчевский Дмитрий Вадимович; [Каф. экономики и орг. пр-ва ФГБОУ ВПО "Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова"].?Москва: Б.и., 2013.?24 с.
3. Фихтнер О. А. Формирование и развитие сетевого взаимодействия предпринимательских структур в новой российской экономике: (теория и методология): автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук: специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) / Фихтнер Оксана Анатольевна; [Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Новгор. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого"].?Великий Новгород: Б.и., 2013.?48 с.
4. Талалаев М. В. Развитие вынужденного и добровольного предпринимательства во взаимосвязи с особенностями территориальной организации экономики: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Специальность -8.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика и предпринимательство).?Йошкар-Ола: Б.и., 2013.?234 л.
5. Гузева Е. М. Реализация интеллектуально-креативного ресурса в системе управления предпринимательскими структурами в постиндустриальной экономике: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.01 - Экономическая теория: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства).?Волгоград: Б.и., 2013.?185 л.

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Департамента развития малого и среднего бизнеса Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depMB/>
официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>
Официальный сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства - <http://www.opora.ru>
Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <http://www.tpprf.ru/>
Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственное регулирование развития малого и среднего предпринимательства в переходной экономике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ИУЭФ КФУ располагает компьютерным классом с выходом в Интернет, мультимедиа-проекторами, экранами. Студент может осуществлять теоретическую и практическую подготовку, предусмотренную индивидуальным учебным планом, а также эффективно выполнять выпускную квалификационную работу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Общей и стратегический менеджмент .

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.