

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая география России Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и территориальной организации районов России с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, о диспропорциях в региональном развитии страны, об основных типах регионов, содержании и специфике современного экономико-географического районирования,
 - комплексная характеристика традиционных экономико-географических районов России и основных направлений их социально-экономического развития в современный период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (ч.1.Отраслевая характеристика, ч.2. Экономическая и социальная география районов России и проблемы регионального развития) относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части, модулю Экономическая и социальная география России и мира (Б3.Б.18) и читается на 3ем курсе в 5,6 семестрах. Данная дисциплина логически опирается на знания, полученные при изучении курсов, входящих в такие модули как Землеведение, Социально-экономическая география, Картография, Физическая география России и мира. Знание данной дисциплины необходимо для последующего изучения географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровне, для освоения материала по Экономической и социальной географии РТ, для производственной практики по экономической и социальной географии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

факторы и тенденции регионального развития России, современные типологии регионального развития и основные типы регионов страны, ключевые проблемы их развития, современное состояние и проблемы экономико-географического районирования России, экономическую и социальную географию районов страны

2. должен уметь:

дать экономико-географическую характеристику районов и выявить ключевые проблемы их социально-экономического развития

3. должен владеть:

навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

Владеть основными компетенциями

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	6	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ	6	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	6	3-4	6	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Демографический потенциал РФ	6	5-6	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	6	7-8	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	6	9	4	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	10	2	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	11	2	2	0	
13.	Тема 13. Современные тенденции регионального развития	6	12	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, объект и задачи социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук. История экономико-географических исследований России.

Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место России на политической карте мира. Площадь. Крайние точки. Границы. Соседи. Политико-административный состав. Взаимодействие со странами СНГ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ.
4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие природных условий и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация природных ресурсов по различным признакам (генезис, изученность, использование, исчерпаемость). Топливо-энергетические ресурсы России. Железорудные ресурсы России. Цветные металлы. Нерудные полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биоресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы России. Рекреационные ресурсы России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ. 3. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 4. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы.

Тема 4. Демографический потенциал РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Население России: численность, национальный, конфессиональный состав. Трудовые ресурсы. Безработица. Экономически активное население. Государственная поддержка детства и материнства. Итоги переписи 2010.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные тенденции естественного движения населения России . 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Территориальная структура России. Понятия Экономической зоны, экономического района, промышленной агломерации, промышленного узла, промышленного центра. Отраслевая структура народного хозяйства России: классификации отраслей по различным классификационным признакам. Инфраструктура и ее деление на социальную и промышленную.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства. 2. Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии. 3. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности. 4. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК. 5. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства. 6. Изучить достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности внешнеэкономической деятельности России в постсоветский период. Россия и большая семерка. Плюсы и минусы вхождения России в ВТО. Отношения России со странами Западной Европы-сырьевой аспект. Экономические отношения России со странами СНГ - особенности экспорта и импорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Россия и ВТО - перспективы сотрудничества 2. Проанализируйте структуру экспорта и импорта России с развитыми странами Западной Европы, США и Канадой, развивающимися странами, странами СНГ. 3. Отметьте на карте основные потоки экспорта и импорта.

Тема 10. Экономико-географическое районирование России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вклад в разработку теории экономического районирования ученых-географов. Принципы экономического районирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Традиционная сетка экономических районов и проблемы ее использования в современных условиях

Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка условий и факторов развития и формирования экономического района. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место экономического района в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура района, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

Тема 13. Современные тенденции регионального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложившееся административно-территориальное деление и различия в численности населения регионов и их доле в экономике России: большие и малые регионы России. Ограниченность возможностей развития в субъектах с малой численностью населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальная поляризация развития экономики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	6	1	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное социально-демогр. положение РФ	6	2	Подготовка к семинарскому занятию	5	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	6	3-4	Подготовка к семинарскому занятию Изучение территориального распределения ресурсов России	5	Ответ на семинаре Ответ у карты
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Демографический потенциал РФ	6	5-6	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	6	7-8	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	6	9	Подготовка к семинарскому занятию	5	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	10	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	11	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
13.	Тема 13. Современные тенденции регионального развития	6	12	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
Итого					63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития РФ в разрезе областей, краев и республик, а также экономических районов и федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических, региональных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Введение в социально-экономическую географию: 1. Основные ученые-географы, посвятившие свои труды исследованиям в области экономической географии (В.П.Семенов-Тянь-Шанский, К.И.Арсеньев, А.Витвер, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовский, В.Ю.Саушкин и др.)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Место и роль социально-экономической географии в системе географических, экономических и социальных наук. 2. Структура социально-экономической географии, ее роль в комплексных географических исследованиях. 3. Труды В.П.Семенова-Тянь-Шанского, К.И.Арсеньева, А.Витвера 5. Труды Н.Н.Баранского, Н.Н.Колосовского, В.Ю.Саушкина

Тема 2. Пространственное,природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Пространственное,природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ : 1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность понятия экономико- и политико- географического положения. 2. Ознакомиться с особенностями геополитического положения России. 3. Сформировать представление об особенностях ЭГП России. 4. Подытожить данные о геополитическом положении России среди других стран мира.

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ

Ответ на семинаре Ответ у карты , примерные вопросы:

Природные условия и природные ресурсы РФ :1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 3. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ.

Тема 4. Демографический потенциал РФ

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Демографический потенциал РФ :1. Основные тенденции естественного движения населения России . 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этнический и конфессиональный (религиозный) состав населения России. 2. Охарактеризовать плотность населения в России. 3. Депопуляция населения России. Основные причины процесса депопуляции. 4. Миграция населения. Виды миграции. 5. Охарактеризовать "Главную полосу расселения населения" (ГПР). 6. Основные этапы урбанизации в России. 7. В чем состоят основные демографические проблемы России? 8. Дать классификацию городов Российской Федерации.

Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Отраслевая и территориальная структура н/х РФ. Понятие "отраслевая структура н/х". Методика экономико-географической характеристики отрасли. Понятие "территориальная структура н/х" 1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства. 2. Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии. 3. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности. 4. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК. 5. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства.

устный опрос , примерные вопросы:

Достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

2. Проанализируйте структуру экспорта и импорта России с развитыми странами Западной Европы, США и Канадой, развивающимися странами, странами СНГ . 3. Отметьте на карте основные потоки экспорта и импорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешнеэкономическая деятельность России :1. Россия и ВТО - перспективы сотрудничества

Тема 10. Экономико-географическое районирование России

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Экономико-географическое районирование России: 1. Исторический опыт экономического районирования России

устный опрос , примерные вопросы:

Современная сетка экономических районов и предложения по ее пересмотру

Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Ответ по характеристике района, согласно плана характеристики

Тема 13. Современные тенденции регионального развития

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Методика оценки ЭГП и ТГП экономических районов.
2. Признаки экономического района.
3. Таксономическая система экономических районов.
4. Группировка районов по уровню социально-экономического развития.
5. Принципы экономического районирования.
6. Структура районного ТПК.
7. Группировка экономических районов по людности.
8. Роль Н.Н.Баранского в создании экономической географии районного направления.

9. Типы экономических районов.
10. Оценка условий и факторов развития Западно-Сибирского района.
11. Характеристика функционально-отраслевой структуры Центрально-Черноземного района.
12. Внутренние различия в уровне развития и специализации Уральского района.
13. Оценка природно-ресурсной базы Уральского района.
14. Характеристика развития и размещения отраслей межрайонного значения Северо-Кавказского района.
15. Характеристика экономических подрайонов и крупных промышленных узлов Северного района.
16. Современная сетка экономических районов РФ, их состав, численность населения и территория .
17. Оценка экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов РФ.
18. Место экономического района в общей социально-экономической системе РФ.
19. Метод ЭПЦ для определения уровня развития и структуры хозяйства регионов.

7.1. Основная литература:

1. Столбов В.А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Дрофа, 2007, - 256 с.
2. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=169938>
3. Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=396072>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
2. Социально-экономическая география - 2011. Материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>
3. Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319801>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Все о географии - www.geographyabout.com
География в работах российских ученых - www.geogr.msu.ru
Социально-экономическая география - <http://geo2000.ru/test1.htm>
Устройство России - www.terrus.ru
Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

тематический картографический материал,
контурные карты,
атласы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.