

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные методы социологических исследований

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипова Р.Р. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), ReginRGaripova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Я. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru ; заместитель директора по научной деятельности Ефлова М.Ю. (Директорат Института социально-философских наук и МК, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций), meflova@gmail.com ; старший преподаватель, б/с Калина Н.М. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), Natalya.Kalina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-9	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории
ПК-6	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- основы философии, логики, психологии, истории;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, основные ?? методы сбора и анализа социологической информации;

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.

Должен уметь:

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации.

Должен владеть:

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике

Должен демонстрировать способность и готовность:

Универсальные (общекультурные) - ОК-2, ОК-3, ОК-9.

- способность/готовность к аналитической работе, умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
 - владение инструментальными средствами исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации, готовность применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач;
 - обладание комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом;
2. Профессиональные - ПК-35, ПК-36, ПК-38, ПК-39, ПК-41.
- способность/готовность разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение;
 - умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов;
-
- умение применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели;
 - владение навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
-
- умение готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам управления персоналом;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.04.01 "Социология (Социология культуры)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие социальной технологии. СТ в социологии.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Стратегии социологического исследования.	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Методология как отрасль социологии.	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Исследовательские стратегии в социологии.	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Общие принципы научного исследования	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Программа количественного социологического исследования: методологический раздел.	2	2	2	0	8
7.	Тема 7. Программа количественного социологического исследования: методический раздел.	2	2	2	0	6
8.	Тема 8. Реализация социологического исследования: организационный раздел программы СИ.	2	2	2	0	6
9.	Тема 9. Сравнительная характеристика качественного и количественного методологических подходов в социологии	3	2	2	0	4
10.	Тема 10. Синтез качественного и количественного методологических подходов в зарубежной социологии	3	2	2	0	4
11.	Тема 11. Синтез качественного и количественного методологических подходов в отечественной социологии	3	2	2	0	2
12.	Тема 12. Основные критерии дифференциации качественных и количественных методов сбора социологической информации	3	2	2	0	4
13.	Тема 13. Модели синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании	3	2	2	0	4
14.	Тема 14. Методологические основания синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании	3	2	2	0	4
15.	Тема 15. Методы сбора информации в количественном исследовании	3	2	2	0	4
16.	Тема 16. Основные понятия и сущность выборочного метода.	3	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Методы вероятностной выборки.	3	2	2	0	2
18.	Тема 18. Методы невероятностной выборки.	3	2	2	0	2
	Итого		36	36	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социальной технологии. СТ в социологии.

Социальные технологии как особая область научного знания, как процесс целенаправленного воздействия на социальный объект, обусловленный необходимостью и потребностью получения заданного результата.

Социологическое исследование как вид социальной технологии. Виды социологических исследований.

Тема 2. Стратегии социологического исследования.

Понятие парадигмы. Социологические парадигмы. Две стратегии социологического исследования. Две стратегии - две культуры в реализации социологического исследования. Количественные и качественные методы в социологии. Историческая ретроспектива развития эмпирической социологии.

Тема 3. Методология как отрасль социологии.

Социологическая методология как система знаний о способах достижения нового знания, включающее в себя описание, объяснение, обоснование и оценку методов. Понятие метода как способа исследования, способа сбора, обработки, изложения и анализа данных. Процедура и методика, техника социологического исследования.

Тема 4. Исследовательские стратегии в социологии.

Качественная стратегия в социологии. Социологи первого поколения: Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, Г.Зиммель и др. Методы, источники эмпирических данных. Специфика обработки и анализа социологической информации.

Количественная стратегия в социологии. О.Конт и др. Методы, источники эмпирических данных. Специфика обработки и анализа социологической информации.

Тема 5. Общие принципы научного исследования

Логические принципы научного исследования как следствие принятия профессиональных правил получения и воспроизводства знания. Принцип универсализма как необходимость рассмотрения явлений природы одинаковыми повсюду и понимание объективности истины. Принцип организованного скептицизма как требование стремиться опровергать установленные обобщения.

Тема 6. Программа количественного социологического исследования: методологический раздел.

Понятие программы СИ. Функции программы СИ. Структура программы СИ. Методологическая часть (раздел) программы СИ. Определение проблемной ситуации. Выделение объекта исследования. Постановка проблемы, предмета исследования, цели и задач. Определение теоретических основ исследования. Гипотезы исследования.

Тема 7. Программа количественного социологического исследования: методический раздел.

Стратегический план исследования. Определение методов получения и анализа эмпирических данных. Определение методов формирования выборочной совокупности. Определение научной новизны и практической значимости исследования.

Тема 8. Реализация социологического исследования: организационный раздел программы СИ.

Особенности организации теоретико-прикладного социологического исследования. Рабочий план исследования. Этапы организации исследования: разработка теоретической концепции и программы СИ; полевой период - сбор первичных данных; период обработки и анализа социологической информации; оформление итоговых отчетов и публикаций.

Тема 9. Сравнительная характеристика качественного и количественного методологических подходов в социологии

Генезис качественной и количественной методологий в социологии ? чикагская школа (У. Томас, Ф. Знанецкий), венский кружок (М. Шлик, О. Гнйрап, Р. Карнап), феноменология и этнометодология (А. Шюц, П. Бергер, Т. Луман, И. Гоффман).

Критерии дифференциации качественной и количественной методологий.

Специфические особенности качественного и количественного методологических подходов.

Тема 10. Синтез качественного и количественного методологических подходов в зарубежной социологии

Фазовая модель синтеза качественных и количественных методов в социологии (А. Бартон, П. Лазарсфельд).

Последовательная модель синтеза качественных и количественных методов в социологии (Д. Морган) и возможности вариантов сочетания качественных и количественных методов.

Методологическая триангуляция (Д. Кемпбелл, Д. Фиске) и ее критерии; значение

Тема 11. Синтез качественного и количественного методологических подходов в отечественной социологии

Методологическая триангуляция в работах А.С. Готлиба, С.А. Белановского, В.П. Култыгина.

Качественно-количественный интерфейс в работах Т. Шанина.

Синтез качественной и количественной методологий в рамках одного исследования. Теоретическое обоснование методологического синтеза в концепции диалога М.М. Бахтина

Тема 12. Основные критерии дифференциации качественных и количественных методов сбора социологической информации

Формализованные и неформализованные методы сбора социологической информации. Специфика качественного методологического подхода. Специфика количественного методологического подхода.

Критерии классификации качественного и количественного методологических подходов (цель, фокусировка исследования, логика построения исследования, представление первичных данных, продукт, методы анализа собранных первичных данных).

Тема 13. Модели синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании

Сочетание методов сбора социологической информации, его роль в социологическом исследовании.

Комбинирование количественных и качественных методов сбора социологической информации (конвергенция, дивергенция, погружение, фокусировка). Постадийное разделение количественного и качественного этапов социологического исследования, его

Тема 14. Методологические основания синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании

Практика использования качественных и количественных методов сбора информации в социологических исследованиях.

Возможности синтеза качественных и количественных методов сбора социологической информации.

Возможности и ограничения в использовании качественных методов сбора социологической информации.

Тема 15. Методы сбора информации в количественном исследовании

Анализ документов. Невключенное наблюдение. Опрос. Социальный эксперимент.

Тема 16. Основные понятия и сущность выборочного метода.

Понятие выборочного метода. Сущность выборочного метода. Математико-статистическое обоснование метода. Понятие случайного события и случайной величины. Репрезентативность в количественном социологическом исследовании.

Тема 17. Методы вероятностной выборки.

Вероятностные выборки: простые и сложные схемы отбора.

Тема 18. Методы невероятностной выборки.

Не строго случайные методы отбора.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета
Аналитическая группа Статэксперт: Статистический анализ эмпирических исследований - <http://www.statanalyse.org/>
Аналитический центр Юрия Левады - <http://www.levada.ru>
ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Аналитический центр Юрия Левады - <http://www.levada.ru>

Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов - http://www.i-u.ru/biblio/archive/batigin_lection/1.aspx

ВЦИОМ - <http://wciom.ru/>

Исследовательский холдинг ROMIR - <http://www.romir.ru>

М. Буравой Социология как деятельность по спасению общества - http://www.opes.ru/docs.aspx?id=389&ob_no=87117

Центр консалтинга, социологических и маркетинговых исследований - <http://www.rating.socio.msu.ru/>

ЭСМ Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. - <http://www.ecsocman.edu.ru/text/19285947/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении учебного курса студенты могут использовать традиционные и новые виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Конкретные формы внеаудиторной СРС могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

- Подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- Работа с учебными пособиями, монографиями, научной периодикой.
- Поиск, изучение и использование разнообразных информационных материалов в Интернете.
- Изучение и конспектирование нормативного материала.
- Изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов;
- Реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.
- Выполнение контрольных работ.
- Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы.
- Аннотирование монографий или их отдельных глав, статей.
- Участие студентов в составлении тестов.
- Выполнение исследовательских и творческих заданий.
- Написание курсовых и дипломных работ.
- Составление библиографии и реферирование по заданной теме.
- Создание наглядных пособий по изучаемым темам.
- Подготовка к зачету или экзамену.

Эффективным стимулом самостоятельной работы студентов является необходимость решения каких-либо проблем, сформулированных преподавателем или самим студентом, задач, подготовки докладов и сообщений. Поэтому при работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены вкратце или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в нем вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Работа с учебными пособиями не должна ограничиваться простым чтением текста, ориентированным на запоминание. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарскому занятию требует изучения рекомендуемой учебной, нормативной и научной литературы, подготовки докладов, сообщений, творческих работ. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы.

Применительно к данному курсу студентам рекомендуется особое внимание обратить на самостоятельное осмысление вопросов, связанных с механизмом функционирования СИ, техникой проведения социологического исследования, методами сбора и анализа социологической информации, методами страхования исследовательских рисков, а также с расчетом эффективности социологических исследований. Необходимость углубленного изучения этих вопросов возникает в процессе решения содержащихся в данном комплексе задач с учетом предлагаемых методических рекомендаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе "Социология культуры".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.4 Современные методы социологических исследований

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Мягков А.Ю. Правда и ложь в социологических опроса. Методы измерения и контроля. М.: Изд-во 'Флинта', 2018. 236 с.

https://e.lanbook.com/book/105182#book_name

Методология и методы социологического исследования. СПб.: Изд-во СПб. гос. университета, 2014. 288 с.

https://e.lanbook.com/book/94684#book_name

Маликова Н.Н., Рыбаков О.Н. Дизайн и методы социологического исследования. Екатеринбург.: Изд-во Уральского федерал. университета, 2014. 232 с.

https://e.lanbook.com/book/98655#book_name

Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н., Крупец Я.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1. М.: Изд-во Флинта, 2014. 196 с. https://e.lanbook.com/book/51987#book_name

Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М., Петрушкина Е.В. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2. М.: Изд-во Флинта, 2014. 363 с.

https://e.lanbook.com/book/51988#book_name

Гулаков В.К., Трубаков А.О., Трубаков Е.О. Структуры и алгоритмы обработки многомерных данных. СПб., М., Краснодар: Изд-во Лань, 2018. 356 с.

https://e.lanbook.com/book/107305#book_name

Бурнаева Е.Г., Леора С.Н. Обработка и представление данных в MS Excel. СПб., М., Краснодар: Изд-во Лань, 2016. 160 с.

https://e.lanbook.com/book/71706#book_name

Пахунова Р. Н. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образов. / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=404310>

Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 186 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366756>

Добренков В. И. и др. Методы социологического исследования: Учебник - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013 - 768с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=394159>

Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: - <http://znanium.com/catalog/product/450818>

Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с. - <http://znanium.com/catalog/product/940854>

Девятко, Инна Феликсовна. Методы социологического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 040201 Социология и 040102 Социальная антропология. 6-е изд. Москва: Книжный дом Университет, [2010]. 293, [2] с.: - 10 экз.

Шубкин, Владимир Николаевич. Социология и общество: научное познание и этика науки / В. Н. Шубкин; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2010. 420, [1] с.: -1 экз.

Математика для гуманитариев: учебник / Под общ. ред. Балдина К.В. - М.: Дашков и К, 2011. - 512 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3612&ln=ru>

Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 239 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=151804>

Шарков Ф.И. Коммуникология : социология массовой коммуникации : учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 320 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7798>

Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М, 2010. 637 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=205035>

Добренков В. И. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 624 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. М.: Логос, 2012. 369 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303>

Дополнительная литература:

Крянев А.В., Лукин Г.В. Математические методы обработки неопределенных данных. М.: Изд-во Физматлит, 2006. 2016 с.

https://e.lanbook.com/book/59439#book_name

Власова Л.М. Социологические методы в маркетинговых исследованиях. М.: Изд-во ВШЭ, 2006. 710 с.

https://e.lanbook.com/book/100210#book_name

Павлов С.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217167>

Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов. 12-е изд., перераб. Москва : Высш. образование, 2007. 478 с.

Ободовский А.Г. Теория статистики в настоящем состоянии с присовокуплением краткой истории статистики. М.: Изд-во Лань, 2013. 124 с. https://e.lanbook.com/book/37049#book_name

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ [Современный словарь по обществ. наукам /О.Г. Данильян - М: НИЦ Инфра-М, 2013-314с. (Б-ка слов. 'ИНФРА-М') (п)]Электронно-библиотечная система znanium.com

ЭМПИРИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ [Современный словарь по обществ. наукам /О.Г. Данильян - М: НИЦ Инфра-М, 2013-314с. (Б-ка слов. 'ИНФРА-М') (п)]Электронно-библиотечная система znanium.com

МАКРОУРОВЕНЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ [Современный словарь по обществ. наукам /О.Г. Данильян - М: НИЦ Инфра-М, 2013-314с. (Б-ка слов. 'ИНФРА-М') (п)]Электронно-библиотечная система znanium.com

МИКРОУРОВЕНЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ [Современный словарь по обществ. наукам /О.Г. Данильян - М: НИЦ Инфра-М, 2013-314с. (Б-ка слов. 'ИНФРА-М') (п)]Электронно-библиотечная система znanium.com

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.4 Современные методы социологических исследований

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.