

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономическая история России Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
Diana.Rahmatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития экономики русского государства, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики в соответствующие исторические эпохи, главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимание истории хозяйства России, представление о взаимодействии и взаимозависимости развития экономик различных стран мира и России. В основе курса - обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития России, изучить становление и развитие современной экономической системы, осмыслить опыт экономического развития государства и отдельных регионов в тесной связи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина экономическая история России относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Курс экономической истории России осваивается студентами одновременно с дисциплинами Отечественная история и экономическая теория и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними. Традиционная история отечества как научная дисциплина изучает преимущественно хронологию важных событий в России, а также пытается выявить причинно-следственные связи между этими событиями. Экономической теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством, возникающие во время протекания этих процессов. Экономическая история России изучает процесс экономического развития государства в исторической перспективе, что невозможно без знания исторических фактов и без владения основными категориями и понятиями экономики. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как: история экономических учений - для более объективного понимания той исторической эпохи и ее экономического характера, для которой свойственно то или иное научное течение экономических мыслей;

мировая экономика и международные экономические отношения - для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и в мировой экономике.

Экономическая история России, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владеет культурой мышления, способен к обобщению,

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3. должен владеть:

навыками публичной речи;

приведения аргументации, ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в						

историю экономики

1 | 1 | 2 | 1 | 0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История человечества. Первобытнообщинный строй.	1	2	2	1	0	дискуссия устный опрос творческое задание
3.	Тема 3. Зарождение первых цивилизаций. Экономическое развитие цивилизации.	1	3	2	1	0	письменная работа дискуссия
4.	Тема 4. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)	1	4-5	2	2	0	письменная работа устный опрос дискуссия
5.	Тема 5. Экономическое развитие России в 16-17 вв.	1	6-7	2	2	0	дискуссия устный опрос
6.	Тема 6. Экономическое развитие России в 18 в.	1	8	2	6	0	письменная работа устный опрос дискуссия
7.	Тема 7. Экономическое развитие России в 19 в.	1	9	2	6	0	контрольная точка дискуссия
8.	Тема 8. Экономическое развитие России на рубеже 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны	1	10	1	1	0	дискуссия устный опрос
9.	Тема 9. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР	1	11	2	1	0	письменная работа дискуссия
10.	Тема 10. Исторический опыт НЭПа	1	12	1	1	0	письменная работа дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Преход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	1	13-14	4	2	0	письменная работа дискуссия
12.	Тема 12. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.	1	15-16	2	2	0	письменная работа дискуссия
13.	Тема 13. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики	1	17-18	2	2	0	контрольная точка устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экономической истории. Вопросы методологии историко-методологических исследований. Источниковедческая база. Взаимосвязи истории экономики с другими науками. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории экономики. Основные экономические категории. Общественно-экономическая формация. Форма собственности. Хозяйственные отношения. Производительные силы. Производственные отношения. Способ производства. Уклад. Факторы, определяющие типы производственных отношений и общественно-экономических формаций.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Общественно-экономическая формация. Форма собственности. Хозяйственные отношения. Производительные силы. Производственные отношения. Способ производства.

Тема 2. История человечества. Первобытнообщинный строй.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, их характеристика. Признаки первобытнообщинного строя. Община ? главная хозяйственная форма первобытной эпохи. Присваивающее хозяйство и его типы. Трудовая деятельность человека в период ?каменного? века (палеолит, мезолит, неолит). ?Питекантроп?. Ледниковый период. ?Неандерталец?. Процесс антропогенеза. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Первое крупное разделение труда и его значение для общественного производства. Второе крупное общественное разделение труда: предпосылки и следствия. Третье общественное разделение труда и вызванные им изменения в хозяйственной деятельности. Основные черты ?неолитической революции?. Бронзовый век. Железный век. Причины разрушения первобытнообщинного строя.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные черты ?неолитической революции?. Бронзовый век. Железный век. Причины разрушения первобытнообщинного строя.

Тема 3. Зарождение первых цивилизаций. Экономическое развитие цивилизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разложение первобытнообщинного строя и особенности перехода различных народов к классовому обществу (рабовладению, феодализму). Развитие ремесла. Обмен. Появление классов и государства. Кочевое скотоводство. Влияние кочевого скотоводства на экономическое развитие мира. Цивилизация. Горские цивилизации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Разложение первобытнообщинного строя и особенности перехода различных народов к классовому обществу (рабовладению, феодализму). Развитие ремесла. Обмен. Появление классов и государства. Кочевое скотоводство. Влияние кочевого скотоводства на экономическое развитие мира. Цивилизация. Горские цивилизации.

Тема 4. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хозяйственные структуры восточных славян в Древней Руси. Экономика русской общины: частная собственность и налогообложение. Экономические особенности слияния русских племен. Образования Древнерусского государства. Экономическое устройство Древнерусского государства в 9-12 веках. Переход к феодализму: установление собственности на землю. Ремесленное производство феодальной Руси, товарообмен и разделение труда. Распад первого русского централизованного государства. Последствия войн и ига для экономики Руси.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад первого русского государства, последствия для экономики Руси. История землевладения на Руси в 14-15 веках.

Тема 5. Экономическое развитие России в 16-17 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV?XVII вв. ?Соборное уложение? 1649 г. как юридическое оформление крепостного права. Категории земледельческого населения. Формы земельной собственности в России. Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка. Начало хозяйственного освоения Сибири.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема распространения экономических циклов в российской экономике. Мобилизационный тип развития и его признаки. Экономические преобразования Алексея Михайловича.

Тема 6. Экономическое развитие России в 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Политические и экономические предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны. Усиление вмешательства государства в экономику. Развитие сельского хозяйства. Система феодальной эксплуатации крепостных крестьян. Категории крестьянства и различия в экономическом положении. Крестьянское хозяйство в системе общинной организации: социальное расслоение или хозяйственное неравенство. Экономический строй русской мануфактуры. ?Манифест о свободе предпринимательства?. Ускорение темпов роста промышленности. Россия как мировой лидер металлургического производства. Техническое состояние промышленной сферы экономики. Торговля и денежное обращение. Развитие внутреннего рынка. Отмена внутренних торговых пошлин. Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы. Участие России в международной торговле. Основные факторы развития внешнеторговых связей России. Роль государства во внешней торговле России. Таможенная политика. Продолжение протекционистской политики в области внешней торговли. Развитие денежной системы. Выпуск бумажных денег как источник покрытия бюджетного дефицита. Внешние государственные займы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны, приказы общественного призрения, Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Секуляризация церковных земель. Укрепление экономического могущества дворянства. Реорганизация системы местного самоуправления. ?Жалованная грамота городам?. Общие итоги экономического развития России к концу XVIII в.

Тема 7. Экономическое развитие России в 19 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика России в конце XVIII ? первой трети XIX вв. Складывание разрешительной системы предпринимательской деятельности. Сепаратное акционерное законодательство и развитие акционерных обществ. Становление биржевой системы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Особенности экономического развития. Многоукладность экономики как отличительная черта ?переходной экономики?. Формирование новых промышленных районов. Передовые отрасли промышленности.

Тема 8. Экономическое развитие России на рубеже 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности ?монополизации? российской промышленности. Индустриализация и урбанизация. Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. Реформы С. Ю. Витте. Стабилизация финансовой системы. Создание золотого запаса. Повышение косвенных налогов. Введение винной монополии. Денежная реформа. Протекционистские меры во внешней торговле.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Железнодорожное строительство и его мультипликационный эффект в развитии экономики. Предпосылки и факторы активной роли государства в индустриализации. Милитаризация промышленности. Государственная поддержка крупной промышленности. Промышленный протекционизм на рубеже XIX?XX вв. Положительное и отрицательное влияние протекционизма на развитие промышленности. Развитие кредитно-банковской сферы. ?Учредительская горячка? конца XIX в. Акционирование экономики. Основные звенья кредитной системы России в конце XIX ? начале XX вв. Государственный бюджет в конце XIX ? начале XX вв. Изменение структуры внутреннего рынка. Проблема ?вхождения в рынок? хозяйственных субъектов. Внешняя торговля. Россия в системе международного рынка и конце XIX ? начале XX вв. Основные факторы развития внешнеторговых связей России (экономический, внешнеполитический). Структура экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс. Главные торговые партнеры России. Доля России в мировом товарообороте. Динамика доходов и расходов. Иностранные займы и их роль и стабилизации финансовой системы в 1909?1913 гг. Экономический подъем 1909?1913 гг. Капитализм в России и конце XIX ? начале XX вв.: характер, уровень, направления эволюции. Специфические черты дореволюционной рыночной модели. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма. Экономика России в годы первой мировой войны.

Тема 9. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема типологии советской экономической системы. Предпосылки и причины возникновения в СССР авторитарно-бюрократического социализма. Основные этапы развития советской экономики. Основные этапы национализации. Создание органов управления экономикой. План начала социалистического строительства. Курс на использование госкапитализма. Аграрные преобразования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Экономика в годы ?военного коммунизма?. Кризис крестьянского хозяйства.

Тема 10. Исторический опыт НЭПа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Необходимость и сущность НЭПа. Проблема хронологических границ. Развитие экономики СССР в 1921-1925гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Развитие кооперации. НЭП как олицетворение смешанной экономики.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Роль капиталистического и мелкотоварного укладов. Особенности новой экономической политики в 1926-1928 гг. Кризис НЭПа. Дискуссионные вопросы истории нэпа.

Тема 11. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Преход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Проблемы изъятия прибавочного продукта из сельского хозяйства. Развитие планового управления экономикой. Финансы и денежное обращение. Формирование административно-командной системы. Использование принудительного труда. Экономические последствия сталинских репрессий. Противоречия сталинской модели индустриализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская экономика в годы Великой отечественной войны и восстановление народного хозяйства. Современные концепции экономического развития СССР в период сталинизма.

Тема 12. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Хрущевская оттепель?. Реформы 50?60-х гг.: методы проведения, плюсы и минусы реформ, причины неудач. Падение темпов экономического роста советской экономики в 70?80-х гг. Застой. Развитие теневой экономики. ?Холодная война? и ее последствия для отечественной экономики. Развитие дефицита и диспропорций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перестройка 1985 г.: причины проведения политических и экономическx реформ, плюсы и минусы перестройки. Экономические, социальные и политические реформы в СССР и их последствия. Распад единого народнохозяйственного комплекса. Причины краха советской экономической системы. Поиски выхода из экономического кризиса на путях рыночных реформ.

Тема 13. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития. Трудности поиска рыночной модели хозяйствования. ?Шокотерапия?. Начало экономических реформ в России. Либерализация цен. Ликвидация системы централизованного распределения ресурсов. Кризис неплатежей. ?Обвальное? падение курса рубля. Рыночный курс и продолжение администрирования экономики. Развитие реформ в 1993?1994 гг. Обмен денежных купюр. Борьба за власть и ее влияние на общеэкономическую ситуацию в стране. Распад рублевой зоны. Натурализация экономических отношений между хозяйственными субъектами. Рост товарных и фондовых бирж. Проведение массовой приватизации. Легализация частнокапиталистического предпринимательства. Споры по вопросу о сущности и путях проведения приватизации. Первый этап приватизации: ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов. Второй этап приватизации: переход к денежной форме приватизации и борьба за реальную собственность. Практика залоговых аукционов. Основное содержание третьего (текущего) этапа приватизации. Малая приватизация. Приватизация жилья. Трудности проведения земельной приватизации. Реорганизация колхозно-совхозной системы. Развитие фермерства и личных подсобных хозяйств. Финансово-экономическая помощь Запада. Проблемы возвращения России в систему мирохозяйственных связей и отношений. Место современной России в мировой экономике. Итоги проведения реформ в 1990-х гг. Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Криминализация экономики. Макроэкономическая нестабильность. Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе. Политика стабилизации В.В.Путина и Д.А. Медведева.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в историю экономики	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История человечества. Первобытнообщинный строй.	1	2	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Зарождение первых цивилизаций. Экономическое развитие цивилизации.	1	3	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
4.	Тема 4. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)	1	4-5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Экономическое развитие России в 16-17 вв.	1	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Экономическое развитие России в 18 в.	1	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Экономическое развитие России в 19 в.	1	9	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
8.	Тема 8. Экономическое развитие России на рубеже 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны	1	10		4	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Преподаватель организует тематические походы в музеи и на выставки с той же целью.

В процессе самостоятельной работы студенты активно работают с первоисточниками и научно-справочной литературой, а также используют интернет-источники информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в историю экономики

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Почему экономисты, ученые проявляют повышенный интерес к истории развития экономики различных стран?
- 2.Какую роль играет история развития экономики одних стран на принятие экономических решений и на экономическую политику других?
- 3.Дайте понятие предмета истории экономики.
- 4.Каковы задачи истории экономики?
- 5.Каковы взаимосвязи истории экономики с другими науками?
- 6.Охарактеризуйте подходы к периодизации истории мировой экономики.
- 7.В чем отличия формационного и цивилизационного подходов к истории мировой экономики?
- 8.Дайте общую характеристику основных общественно-экономических формаций.
- 9.Какое влияние на развитие экономики играют религиозные представления народов?
- 10.Определите факторы, влияющие на особенности экономики разных народов.

Тема 2. История человечества. Первобытнообщинный строй.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Трудовая деятельность в эпоху ?каменного века? (палеолит, мезолит, неолит). 2. Сущность, причины и последствия ?неолитической революции?. 3. Причины разложения первобытнообщинного строя и особенности перехода различных народов к классовому обществу (рабовладению, фео-дализму).

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем сущность первобытнообщинной общественно-экономической формации? 2. Какова роль первобытнообщинной общественно-экономической формации в развитии мировой экономики? 3. Дайте периодизацию эпохи дикости. 4. Когда произошло глобальное расселение человечества в древности и в чем его причины? 5. Почему произошел переход человечества от присваивающего хозяй-ства к производящему? 6. Какую роль в развитии мировой экономики сыграли три главных разделения труда? 7. Каким образом происходило формирование и развитие в недрах первобытного общества собственности и обмена? 8. Как вы думаете, повлиял ли на развитие экономики переход от матриархата к патриархату? 9. В чем причина кризиса первобытности и перехода к рабовладельче-ской формации?

Тема 3. Зарождение первых цивилизаций. Экономическое развитие цивилизации.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Цивилизация и ее характеристика. 2. Типы цивилизаций. 3. Экономическое развитие древних цивилизаций

Тема 4. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

письменная работа , примерные вопросы:

1.Хозяйственные структуры восточных славян в Древней Руси. 2. Экономика русской общины: частная собственность и налогообложение. 3.Образование Древнерусского государства.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Экономическое устройство Древнерусского государства в 9-12 веках. 2.Переход к феодализму: установление собственности на землю. 3.Ремесленное производство феодальной Руси, товарообмен и разделение труда. 4.Распад первого русского централизованного государства. 5.Последствия войн и ига для экономики Руси. 6.Землевладение на Руси в 14-15 веках.

Тема 5. Экономическое развитие России в 16-17 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности становления феодальных отношений на Руси. Формы землевладения и эволюция отношений зависимости. Феодальная рента и ее виды. 2. Основные этапы развития денежной системы на Руси. 3. Экономика Русского централизованного государства во второй поло-вине XV?XVII вв. 4. Образование всероссийского рынка.

Тема 6. Экономическое развитие России в 18 в.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. 2. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. 2. Политические и экономические предпосылки петровских преобразова-ний. 3. Категории крестьянства и различия в экономическом положении.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны. 2. Социально-экономическая политика Екатерины II. 3. Политика Павла I 4. Реформы Александра I 5. Реформы Николая I

Тема 7. Экономическое развитие России в 19 в.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Первобытнообщинный строй: общая характеристика и периодизация 2. Общественное разделение труда и его этапы 3. Цивилизация. Сравнительная характеристика цивилизации и первобытного общества 4. Средневековая торговля. Внутригородская и междугородняя. 5. Феодальная форма общественного производства: предпосылки и экономические основы 6. Влияние христианства и других религий на хозяйственную деятельность в Средние века. 7. Экономические предпосылки и последствия великих географических открытий 8. Мануфактурное производство, его характеристика и национальные особенности 9. Первоначальное накопление капитала. Общая характеристика и значение для страны. (источники, методы, результаты) 10. Зарождение и развитие рыночной инфраструктуры: банки, биржи, ломбарды и т.д. 11. Экономика Древней Руси и Московского государства 12. Феодальный город на Руси 13. Особенности русских мануфактур 14. Образование всероссийского рынка 15. Закрепощение крестьян на Руси

Тема 8. Экономическое развитие России на рубеже 19-20 вв. Экономика России в годы Первой мировой войны

дискуссия , примерные вопросы:

1. Каково было состояние экономики России на рубеже XIX и XX вв.? 2. Особенности монополизации? российской промышленности. 3. Индустриализация и урбанизация. 4. Социально-экономическая политика правительства на рубеже веков. 5. Промышленный протекционизм на рубеже XIX?XX вв. 6. Развитие кредитно-банковской сферы. 7. Изменение структуры внутреннего рынка. Проблема ?вхождения в рынок? хозяйственных субъектов. Внешняя торговля.

Тема 9. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР

Тема 10. Исторический опыт НЭПа

Тема 11. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Преход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны

Тема 12. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг.

Тема 13. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы эссе:

1. Искусство и религия в первобытном обществе
2. Причины древнейших миграций. Основные территории и области расселения
3. История зарождения и развития земледелия в России
4. История зарождения и развития ремесла в России
5. История зарождения и развития скотоводства в России
6. История развития орудий труда в России
7. Натуральное хозяйство и товарное производство: история зарождения, развития и роль в экономической жизни общества России
8. Реформы и революционные события средних веков и их роль в экономике России
9. Капитализм: вчера, сегодня, завтра
10. Капитализм в России
11. Индустриализация и ее роль для российской экономики
12. Экономические последствия информатизации общества
13. Война и экономика страны
14. Эта особенная страна - Россия

Темы курсовых проектов:

1. Основные теории возникновения человечества
2. Общественное разделение труда и его роль в развитии экономики

3. Монголо-татарское иго в развитии экономики и культуры Киевской Руси
4. Образование всероссийского рынка
5. Влияние христианства и других религий на хозяйственную деятельность в Средние века
6. Зарождение и развитие рыночной инфраструктуры
7. Меркантилизм
8. Традиции ярмарочной торговли в российской экономике
9. Первые монополии и их основные формы
10. Реформы Петра I и их значение
11. Россия при Екатерине II.
12. Политика Павла I
13. Реформы Александра I
14. Реформы Николая I
15. Эпоха Великих реформ 19 в.
16. Экономика России при Александре III
17. Аграрная реформа П.А. Столыпина
18. "Военный коммунизм" и его основные черты
19. "Холодная война"
20. Реформы Хрущева Н.С.
21. Распад СССР
22. Реформы Ельцина-Гайдара
23. Война в Чечне
24. Политика стабилизации В.В. Путина и Д.А. Медведева

Вопросы для подготовки к контрольной работе (сем.1, нед.7)

1. Первобытнообщинный строй: общая характеристика и периодизация
2. Общественное разделение труда и его этапы
3. Цивилизация. Сравнительная характеристика цивилизации и первобытного общества
4. Средневековая торговля. Внутригородская и междугородняя.
5. Феодальная форма общественного производства: предпосылки и экономические основы
6. Влияние христианства и других религий на хозяйственную деятельность в Средние века.
7. Экономические предпосылки и последствия великих географических открытий
8. Мануфактурное производство, его характеристика и национальные особенности
9. Первоначальное накопление капитала. Общая характеристика и значение для страны. (источники, методы, результаты)
10. Зарождение и развитие рыночной инфраструктуры: банки, биржи, ломбарды и т.д.
11. Экономика Древней Руси и Московского государства
12. Феодальный город на Руси
13. Особенности русских мануфактур
14. Образование всероссийского рынка
15. Закрепощение крестьян на Руси

Вопросы для подготовки к контрольной работе (сем. 1, нед. 14)

1. Экономика России в начале 19 в.: основные проблемы и тенденции развития
2. Начало промышленного переворота в России и его особенности
3. Крестьянская реформа 1861г. и ее последствия
4. Финансовая и банковская сфера жизни русского общества. Основные реформы
5. Отраслевая организация и региональная специфика промышленности 19 в.
6. Торгово- рыночные отношения в России в 19 в.
7. Особенности российской модернизации. Многоукладность экономики. Особенности рыночной экономики России

8. Монополизация экономики России и ее особенности
9. Денежная система России
10. Сельское хозяйство. Реформа Столыпина
11. Экономика России в годы Первой мировой войны
12. Октябрьская революция и ее последствия для экономического развития страны
13. Необходимость и сущность НЭПа
14. Индустриализация экономики СССР
15. Плановая система в СССР: становление и развитие
16. Влияние массовых репрессий на экономическое развитие
17. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и после нее
18. Экономика СССР в 1950-х-начале 1980-х гг.
19. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ
20. Современный этап в развитии российской экономики. Стабилизационная политика В.В. Путина и Д.А. Медведева

Вопросы к экзамену:

1. Предмет истории экономики. Функции экономической истории
2. Периодизация истории экономики
3. Экономика первобытно общинного общества
4. Экономика древних восточных славян
5. Феодальная раздробленность на Руси
6. Мануфактурное производство и его особенности;
7. Первоначальное накопление капитала в России
8. Экономическое развитие Киевской Руси;
9. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности;
10. Образование всероссийского рынка;
11. Возникновение мануфактурного производства в России и его особенности;
12. Особенности развития сельского хозяйства, ремесленного производства
13. и торговли в период Средневековья;
14. Технично-экономические предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота;
15. Сельские общины как сдерживающий фактор становления рыночной экономики в дореформенной России (1800-1861гг.);
16. Экономическое развитие России в период становления;
17. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861-1890гг.);
18. Экономика России в начале XX в. (1900-1913 гг.);
19. Аграрная реформа П.А. Столыпина: основные задачи и последствия;
20. Первая мировая война: причины и социально-экономические последствия;
21. Экономика России в годы Первой мировой войны;
22. Экономика Советской России в период "военного коммунизма";
23. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия;
24. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации;
25. Социально-экономические последствия Второй мировой войны;
26. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны;
27. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны;
28. Роль СССР в экономическом сотрудничестве стран -членов СЭВ;
29. "Застойный" период в экономике СССР: сущность и особенности;

30. Экономическое развитие, результаты хозяйственного реформирования СССР в годы "перестройки" (1985-1991гг.);
31. Экономическое развитие России в 90-е годы XXв.;
32. Экономическое развитие современной России: основные направления.

7.1. Основная литература:

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415037>
2. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики: учеб. пособие: [для студентов экон. спец. 0608, 0605, 0611] / М.Д. Заславская; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. ?Изд. 2-е, стер..?Москва: [МГИУ], 2006.?195 с.; 20.?Библиогр.: с. 195 (20 назв.).?ISBN 5-276-00817-5, 1300.
3. Вощанова Г. П., Г. С. Годзина Экономическая история Издательство: Инфра-М, 2010 г.// <http://znanium.com/bookread.php?book=210927>
- 4.Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=155501>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М.: Политиздат, 1991.
2. Алексеев В.В., Алексеева Е.В., Зубков К.И., Побережников И.В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике (16-20 вв.). М.: Наука, 2004. 600с.
3. Березин И.С. Краткая история экономического развития. М., 1998.
4. Буренков В.А. История реформ в России (18 - начало 20 в.). Учебно-методическое пособие. СПб: Петербургский институт печати, 2005. 144 с.
5. Гайдар Е.Т. Долгое время. Очерки экономической истории. 2005
6. Гуссейнов Р. История мировой экономики: Запад - Восток - Россия. Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2004.
7. Мельянов В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии. М., 1996.
8. Нуреев Р. Азиатский способ производства и социализм. Вопросы экономики, 1990. ♦ 3.
9. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. М., 1998.
10. Проблемы экономического и политического развития стран Европы в античную эпоху и средние века. М., 1975.
11. Рязанов В.Т. Экономическая история России 19 - 20 веков. СПб, 1998.
12. Толмачева Р.П. Краткий словарь по экономической истории. М., 2003.
13. Чернышев В. Российские реформы ХУШ-ХХ вв: уроки истории. Власть, 2001, ♦ 6.
14. Широков Г.К. Парадоксы эволюции капитализма. М., 1998.
15. Экономика русской цивилизации. М., 1995.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Гусейнов Р. История экономики России - <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/guseynov%5Fistorij/>
- Евдокимова Е.Н., Краюхин Г.А. Развитие промышленности России в исторически изменяющихся условиях: Учебное пособие - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=71134
- Ионичев Н.П. Российский университет дружбы народов. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" Внешние экономические связи России (IX - начало XX века): Учебное пособие - <http://humanities.edu.ru/db/msg/22491>

Никулин Р.Л., Бредихин В.Е., Захарцев С.Н. Проблемы истории экономического развития России. Ч.1. IX век - первая половина XIX века: Учебное пособие - <http://window.edu.ru/window/library?p rid=38117>

Ошарин А.В. Экономическое развитие и проблема модернизации России в XVIII - начале XX вв.: Учебно-методическое пособие - <http://window.edu.ru/window/library?p rid=57879>

Парамонов В.Н. Динамика промышленности РСФСР в 1941-1945 гг.: Учебное пособие - <http://window.edu.ru/window/library?p rid=29935>

Самохин Ю.М. Экономическая история России: Учебное пособие - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/120209.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая история России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

оборудованные аудитории

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

аудио-видео аппаратура;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.