

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Финансовый учет Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмедзянова Ф.Н.

Рецензент(ы):

Ветошкина Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948318217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахмедзянова Ф.Н. кафедры финансового учета Институт управления, экономики и финансов, FNAhmedzyanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета и отчётности деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины должно обеспечить:

- формирование знаний о содержании финансового учета, его принципах;
- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков подготовки и представления с помощью финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3, В.13 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части".

Изучению дисциплины "Финансовый учет и отчетность" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет", "Экономика организации", "Корпоративные финансы", "Финансы".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Основы аудита", "Налоги и налогообложение", "Финансовые рынки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность собрать и проанализировать данные первичных документов и учетных регистров, необходимые для обобщения информации в системе бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность выполнять необходимые для формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета расчеты, обосновывать их и представлять результаты учетной работы в соответствии с принятой в организации учетной политикой.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую финансовую отчетность и иную информацию, содержащуюся в системе бухгалтерского финансового учета организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы финансового учета и финансовой отчетности, а также базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые службами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации.

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и освоения учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

3. должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать текущую деятельность организации;
- методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
- информацией финансового характера с целью составления годовой бухгалтерской отчетности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- решать проблемы в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации;
- использовать в предпринимательской деятельности приобретенные знания о финансовом учете и отчетности;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета и отчетности для целей принятия решений в системе управления организацией.
- владея теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, формировать финансовую отчетность.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта	4	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Учет финансовых результатов	4	2,3,4	2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Учет капитала и резервов	4	5	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
4.	Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	4	6	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Учет основных средств	4	7,8	4	4	0	Тестирование Устный опрос
6.	Тема 6. Учет нематериальных активов	4	9	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Учет материально-производственных запасов	4	10	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда	4	11	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Учет финансовых вложений	4	12	2	2	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами	4	13	2	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Учет расчетов по кредитам и займам	4	14	2	2	0	Устный опрос Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	4	15	2	2	0	Тестирование Устный опрос
13.	Тема 13. Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	16	2	2	0	Устный опрос Тестирование
14.	Тема 14. Отчет о финансовых результатах	4	17,18	2	2	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	19,20	2	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	21,22	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Пояснения к бухгалтерской отчетности (пояснительная записка)	4	23	2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Основные принципы финансового учёта. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Назначение финансового учёта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Основные принципы финансового учёта. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Назначение финансового учёта.

Тема 2. Учет финансовых результатов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Тема 3. Учет капитала и резервов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие собственного капитала организации. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет собственных акций (долей), выкупленных акционерным обществом. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценение финансовых вложений, под снижение стоимости материальных ценностей). Учет оценочных обязательств (резерв предстоящих расходов).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие собственного капитала организации. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет собственных акций (долей), выкупленных акционерным обществом. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценение финансовых вложений, под снижение стоимости материальных ценностей). Учет оценочных обязательств (резерв предстоящих расходов).

Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация и оценка долгосрочных инвестиций в бухгалтерском учете. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация и оценка долгосрочных инвестиций в бухгалтерском учете. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений.

Тема 5. Учет основных средств

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве основных средств. Виды оценок основных средств для целей бухгалтерского учета. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет лизинговых операций. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве основных средств. Виды оценок основных средств для целей бухгалтерского учета. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет лизинговых операций. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Учет нематериальных активов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве нематериальных активов. Виды оценок нематериальных активов для целей бухгалтерского учета. Последующая оценка нематериальных активов. Проверка нематериальных активов на обесценение. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Учет деловой репутации. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве нематериальных активов. Виды оценок нематериальных активов для целей бухгалтерского учета. Последующая оценка нематериальных активов. Проверка нематериальных активов на обесценение. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Учет деловой репутации. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.

Тема 7. Учет материально-производственных запасов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы складского учета материалов. Формирование и использование резерва под снижение стоимости материалов. Учет материалов на забалансовых счетах. Раскрытие информации о материально - производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы складского учета материалов. Формирование и использование резерва под снижение стоимости материалов. Учет материалов на забалансовых счетах. Раскрытие информации о материально - производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

Тема 8. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация учета труда и его оплаты в зависимости от ее формы и системы. Учет отработанного времени и выработки. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности. Порядок расчета средней заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы. Понятие стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация учета труда и его оплаты в зависимости от ее формы и системы. Учет отработанного времени и выработки. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности. Порядок расчета средней заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы. Понятие стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

Тема 9. Учет финансовых вложений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка и классификация финансовых вложений в бухгалтерском учете. Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Формирование и использование резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет инвестиций в облигации. Погашение разницы между номинальной стоимостью облигаций и их покупной стоимостью. Погашение (выкуп) облигаций. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходов от участия в капитале других организаций. Учет предоставленных другим организациям займов. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оценка и классификация финансовых вложений в бухгалтерском учете. Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Формирование и использование резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет инвестиций в облигации. Погашение разницы между номинальной стоимостью облигаций и их покупной стоимостью. Погашение (выкуп) облигаций. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходов от участия в капитале других организаций. Учет предоставленных другим организациям займов. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

Тема 10. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учет движения денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по авансам выданным и полученным. Особенности учета расчетов с использованием векселей полученных и выданных. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учет движения денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по авансам выданным и полученным. Особенности учета расчетов с использованием векселей полученных и выданных. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

Тема 11. Учет расчетов по кредитам и займам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учет кредитов банка. Учет расходов по кредитам. Учет займов. Учет расходов по займам. Состав дополнительных расходов по займам. Учет расходов по займам, подлежащие включению в стоимость инвестиционного актива. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей. Учет процентов по причитающемуся к оплате векселю организацией-векселедателем. Раскрытие информации о кредитах и займах в бухгалтерской отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учет кредитов банка. Учет расходов по кредитам. Учет займов. Учет расходов по займам. Состав дополнительных расходов по займам. Учет расходов по займам, подлежащие включению в стоимость инвестиционного актива. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей. Учет процентов по причитающемуся к оплате векселю организацией-векселедателем. Раскрытие информации о кредитах и займах в бухгалтерской отчетности.

Тема 12. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 13. Бухгалтерский баланс и модели его построения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

Тема 14. Отчет о финансовых результатах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету ?Доходы организации (ПБУ 9/99) и ?Расходы организации? (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету ?Доходы организации (ПБУ 9/99) и ?Расходы организации? (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

Тема 15. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: ?Отчет об изменении капитала?, ?Отчет о движении денежных средств?, основы их составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета о движении денежных средств. Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: ?Отчет об изменении капитала?, ?Отчет о движении денежных средств?, основы их составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета о движении денежных средств. Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

Тема 16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях; раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях; раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Тема 17. Пояснения к бухгалтерской отчетности (пояснительная записка) **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Разделы пояснительной записки: краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности; учетная политика организации и ее изменение. Раскрытие существенной информации, содержащейся в статьях бухгалтерской отчетности и о наиболее важных показателях с точки зрения оценки коммерческой деятельности организации. Раскрытие информации по сегментам с учетом требований ПБУ 12/2010 ?Информация по сегментам?; раскрытие информации о государственной помощи с учетом требований ПБУ 13/2000 ?Информация о государственной помощи?; раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах с учетом требований ПБУ 8/2010 ?Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы?; раскрытие информации в отношении существенных ошибок, предшествующих отчетным периодам, исправленных в отчетном периоде с учетом требований ПБУ 22/2010 ?Исправление ошибок в учете и отчетности?. Правила исправления ошибок и порядок их раскрытия в бухгалтерском учете и отчетности организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разделы пояснительной записки: краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности; учетная политика организации и ее изменение. Раскрытие существенной информации, содержащейся в статьях бухгалтерской отчетности и о наиболее важных показателях с точки зрения оценки коммерческой деятельности организации. Раскрытие информации по сегментам с учетом требований ПБУ 12/2010 ?Информация по сегментам?; раскрытие информации о государственной помощи с учетом требований ПБУ 13/2000 ?Информация о государственной помощи?; раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах с учетом требований ПБУ 8/2010 ?Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы?; раскрытие информации в отношении существенных ошибок, предшествующих отчетным периодам, исправленных в отчетном периоде с учетом требований ПБУ 22/2010 ?Исправление ошибок в учете и отчетности?. Правила исправления ошибок и порядок их раскрытия в бухгалтерском учете и отчетности организаций.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта	4	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Учет финансовых результатов	4	2,3,4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Учет капитала и резервов	4	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	4	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Учет основных средств	4	7,8	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Учет нематериальных активов	4	9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Учет материально-производственных запасов	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда	4	11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Учет финансовых вложений	4	12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами	4	13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Учет расчетов по кредитам и займам	4	14	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	4	15	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	16	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Финансовый учет и отчетность" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта

устный опрос , примерные вопросы:

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации

Тема 2. Учет финансовых результатов

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Тема 3. Учет капитала и резервов

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие собственного капитала организации. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет собственных акций (долей), выкупленных акционерным обществом

устный опрос , примерные вопросы:

Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценение финансовых вложений, под снижение стоимости материальных ценностей). Учет оценочных обязательств (резерв предстоящих расходов).

Тема 4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация и оценка долгосрочных инвестиций в бухгалтерском учете. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства.

устный опрос , примерные вопросы:

Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений. Учет источников финансирования капитальных вложений.

Тема 5. Учет основных средств

тестирование , примерные вопросы:

.Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств.

устный опрос , примерные вопросы:

Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет лизинговых операций. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Учет нематериальных активов

письменная работа , примерные вопросы:

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве нематериальных активов. Виды оценок нематериальных активов для целей бухгалтерского учета. Последующая оценка нематериальных активов. Проверка нематериальных активов на обесценение

Тема 7. Учет материально-производственных запасов

устный опрос , примерные вопросы:

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии

Тема 8. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда

домашнее задание , примерные вопросы:

Организация учета труда и его оплаты в зависимости от ее формы и системы. Учет отработанного времени и выработки. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности. Порядок расчета средней заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы

устный опрос , примерные вопросы:

. Понятие стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

Тема 9. Учет финансовых вложений

письменная работа , примерные вопросы:

Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Формирование и использование резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет инвестиций в облигации. Погашение разницы между номинальной стоимостью облигаций и их покупной стоимостью

Тема 10. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами

домашнее задание , примерные вопросы:

Учет движения денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по авансам выданным и полученным

Тема 11. Учет расчетов по кредитам и займам

тестирование , примерные вопросы:

Учет кредитов банка. Учет расходов по кредитам. Учет займов. Учет расходов по займам. Состав дополнительных расходов по займам. Учет расходов по займам, подлежащие включению в стоимость инвестиционного актива

устный опрос , примерные вопросы:

Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей. Учет процентов по причитающемуся к оплате векселю организацией-векселедателем. Раскрытие информации о кредитах и займах в бухгалтерской отчетности.

Тема 12. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

тестирование , примерные вопросы:

.Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности

Тема 13. Бухгалтерский баланс и модели его построения

тестирование , примерные вопросы:

Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива

устный опрос , примерные вопросы:

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

Тема 14. Отчет о финансовых результатах

Тема 15. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 17. Пояснения к бухгалтерской отчетности (пояснительная записка)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института:

http://kpfu.ru/docs/F476609962/FUiO_13_14.pdf

7.1. Основная литература:

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

Финансовый учет, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0388-3, 500 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=473546>

Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2011. - 556 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00754-5// <http://znanium.com/bookread.php?book=291621>

Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-394-02182-4. / <http://znanium.com/bookread.php?book=415056>

7.2. Дополнительная литература:

Балансовая политика коммерческих организаций, Куликова, Лидия Ивановна;Гарынцев, Андрей Геннадиевич, 2010г.

Учетная политика организации: новое решение, Куликова, Лидия Ивановна, 2010г.

Бухгалтерский финансовый учет, Рогуленко, Татьяна Михайловна;Пономарёва, Светлана Валерьевна;Слиняков, Юрий Владимирович;Бодяко, Анна Владимировна, 2011г.

Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0346-3, 1000 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>

Погорелова М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01148-5, 500 экз./ <http://znanium.com/bookread.php?book=376200>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бухгалтерия Онлайн - информационно-сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>

Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.org>

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Сайт "Практическая бухгалтерия" - <http://www.buhgalteria.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовый учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Ахмедзянова Ф.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ветошкина Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.