

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"       " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методология экономического исследования Б1.В.Од.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономическая теория

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хасанов И.Ш. , Арсентьева Л.И.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Арсентьева Л.И. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , LIAshatova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Хасанов И.Ш. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Курс "Методология экономического исследования" включен в учебный план Института управления, экономики и финансов КФУ для студентов, обучающихся по магистерской программе "Экономическая теория". На современном этапе экономическая методология, базирующаяся на общей методологии научного исследования, сложилась в новую субдисциплину современной экономической теории. В основе этого явления лежат объективные процессы развития научного знания и научных методов, дифференциации и профессионализации экономической теории.

Изучение экономической методологии является необходимым условием включения экономической теории в общую систему научных дисциплин, а также поддержания механизмов внутринаучной коммуникации, обеспечения взаимосвязи экономических дисциплин разных специализаций и научных направлений. Освоение методологии экономического исследования как органической части общеначальной методологии способствует анализу широкого круга явлений, связанных с изменениями в организации хозяйственной жизни. Понимание закономерностей развития научного познания позволяет исследователю применять широкий инструментарий логического и теоретического познания экономической реальности, квалифицированно анализировать противоречивые явления современной хозяйственной жизни, выявлять законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов. Знания инструментария современного экономического исследования и развития его мировоззренческих основ выступает необходимым условием аналитической и научно-исследовательской деятельности, направленной на активизацию и интенсификацию современного производства, его переходу на преимущественно инновационный тип развития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

При усвоении дисциплины "Методология экономического исследования" потребуются знания базовых курсов: "Философия", "Экономическая теория", "История экономических учений", "Экономическая история". Слушатель должен обладать знаниями в области современной философии, микро- и макроэкономического анализа, основных этапов развития науки и техники, уметь проводить классификацию основных экономических школ.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы методологии экономического исследования;
- место экономической науки в общей системе научного познания;
- философские и методологические основы разных научных школ;
- инструменты и методы общенаучного и специального характера и их использование в экономической науке;
- закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей.

2. должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития;
- использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни;
- оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках экономического исследования теоретических положений;
- анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки.

3. должен владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- оценивать особенности методологии исследования различных экономических школ, их достоинства и слабые стороны
- использовать инструментарий общенаучных и специальных методов научного познания в экономических исследованиях
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития;
- использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни;
- оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках экономического исследования теоретических положений;
- анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки.

- оценивать особенности методологии исследования различных экономических школ, их достоинства и слабые стороны
- использовать инструментарий общенаучных и специальных методов научного познания в экономических исследованиях
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалии науки.	1	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.	1	2	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.	1	3	2	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.	1	4	2	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.	1	5	2	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.	1	6	2	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			12	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалии науки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наука как рационально-критическая форма познания мира, форма человеческой истории и культуры, вид деятельности и социальный институт. Формы познания мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сходство и различие экономической теории, естественных наук и социально-гуманитарного знания. Универсалии науки как ее имманентные характеристики.

**Тема 2. Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие методологии научного познания в философском и практическом аспектах.

Гносеологические аспекты научного познания Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практический аспект методологии. Особенности методологии экономической науки.

**Тема 3. Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура научного познания в экономическом исследовании. Экономическая наука в ее историческом развитии. Экономическая теория и типы цивилизационного развития. Понятие и типы цивилизации в истории общества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Противоречия техногенной цивилизации. Перспективы и проблемы информационного общества. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.

**Тема 4. Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований.**

**Экономическая наука как объект методологической рефлексии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методология классической школы английской и французской политэкономии.

Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма.

Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование.

**Тема 5. Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания. Особенности естественных наук и социального знания. Проблема единства научного знания. Феномен экологизации науки.

**Тема 6. Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования. Сущность системного подхода и его использование в экономических исследованиях. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования. Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Определения и их роль в формировании научной терминологии. Информационные технологии в современном научном познании.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалии науки.	1	1	подготовка к дискуссии	20	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.	1	2	подготовка к дискуссии	20	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.	1	3	подготовка к дискуссии	20	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.	1	4	подготовка к дискуссии	20	дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.	1	5	подготовка к дискуссии	20	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.	1	6	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
Итого					116	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины "Методология экономического исследования" в учебном процессе используются возможности модуля "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет". Электронный учебник "Экономика" с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Наука и ее место в системе форм познания. Экономические теории в контексте общенаучного знания. Универсалы науки.**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука как рационально-критическая форма познания мира, форма человеческой истории и культуры, вид деятельности и социальный институт. Формы познания мира. Сходство и различие экономической теории, естественных наук и социально-гуманитарного знания. Универсалы науки как ее имманентные характеристики.

### **Тема 2. Тема 2. Понятие методологии научного познания. Проблемы источников научного знания и обоснования его истинности, их особенности в экономическом исследовании.**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука как рационально-критическая форма познания мира, форма человеческой истории и культуры, вид деятельности и социальный институт. Формы познания мира. Сходство и различие экономической теории, естественных наук и социально-гуманитарного знания. Универсалы науки как ее имманентные характеристики.

### **Тема 3. Тема 3. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.**

дискуссия , примерные вопросы:

Структура научного познания в экономическом исследовании. Экономическая наука в ее историческом развитии. Экономическая теория и типы цивилизационного развития. Понятие и типы цивилизации в истории общества. Противоречия техногенной цивилизации. Перспективы и проблемы информационного общества. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.

### **Тема 4. Тема 4. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.**

дискуссия , примерные вопросы:

Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование.

### **Тема 5. Тема 5. Изменение условий научных исследований в современном мире.**

дискуссия , примерные вопросы:

Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания. Особенности естественных наук и социального знания. Проблема единства научного знания. Феномен экологизации науки.

## **Тема 6. Тема 6. Актуальные вопросы методологии и организации современного экономического исследования.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования. Сущность системного подхода и его использование в экономических исследованиях. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Определения и их роль в формировании научной терминологии. Информационные технологии в современном научном познании. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. Наука как рационально-критическая форма познания мира, человеческой истории и культуры.
2. Экономика как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания.
3. Сходство и различие теории "Экономикс" и естественных наук. Политическая экономия как вид социально-гуманитарного знания.
4. Универсалии научного знания.
5. Методология как учения о способах методах, методиках научного исследования.
6. Гносеология и эпистемология. Доказательство истинности знания.
7. Общее и особенное в методологии экономических исследований.
8. Рациональное и интуитивное в научном исследовании.
9. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании.Наука в ее историческом развитии.
10. Проблема начала экономической науки. Наука и типы цивилизационного развития.
11. Понятие научной теории и его применимость к экономическим исследованиям.
12. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.
13. Методология классической школы английской и французской политэкономии.
14. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита.
15. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмидлер и Л.Брентано.
16. Философско-методологические принципы марксизма.
17. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез.
18. Методологические принципы "старого" и "нового" институционализма.
19. Методология немецких ордoliberalов.
- 20.Методология М.Вебера.
21. Изменение условий научных исследований в современном мире. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований.
22. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Возникновение дисциплинарного естествознания.
23. Феномен экологизации науки. Проблема устойчивости развития.
24. Глобализация экономики-технических систем.

25. Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века.
26. Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция.
27. Общий методологический инструментарий современной науки. Методика и техника научного исследования.
28. Сущность системного подхода как общенациональной методологической программы и его использование в экономических исследованиях
29. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода
30. Методы обоснования результатов экономического исследования.
31. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики.
32. Методика и техника научного экономического исследования.
33. Системный подход в экономических исследованиях.
34. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка.
35. Методы эмпирического исследования в экономической науке: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
36. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

## **7.1. Основная литература:**

1. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=418044>
2. История и методология экономической науки: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 231 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=215520>
- 3 .Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>
4. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390279>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. История экономических учений: (современный этап): учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов, П. А. Отмахов, В. С. Афанасьев и др.; под общ. ред. А. Г. Худокормова].Москва: Инфра-М, 2013./732, [1] с.: ил.; 22.//(Высшее образование)./Авт. Указаны на 6-й с./Библиогр. в подстроч. примеч./ISBN 978-5-16-003584-0((в пер.)), 2500 .
2. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег / Д.М.Кейнс; Пер. с англ. Н.Н.Любимова; Под ред. Л.П.Куракова./М.: Гелиос АРВ, 1999,351с.(Классики экономической науки - XX век). В надзаг.: Ассоц. рос. вузов. ISBN 5-85438-100-1: 48.10.
3. Майбурд, Евгений Михайлович. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров / Е.М.Майбурд. 2-е изд., испр. и доп., М.: Дело: Гос. унитарное предприятие "Книгоэкспорт", 2000.?560с.: ил., В надзаг.: Акад. народ. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. Имен. указ.: с.546-560. ISBN5-7749-0172-6: 124.80.
4. Адам Смит. Беккариа и Бентам. Джон Милль. Прудон. Ротшильды.: Биогр. повествования / ; Яковенко В.И., Левенсон П.Я., Туган-Барановский М. и др.; Сост., общ. ред. Н.Ф.Болдырева; Послесл. А.Ф.Арендаря.Челябинск: "Урал LTD", 1998,508 с.: портр., ил.(Жизнь замечательных людей. Биографическая библиотека Ф.Павленкова; Т.32) Авт. указаны в огл.Библиогр. в примеч. в конце ст. ISBN 5-88294-089-3: 35.00.

5. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения: Пер. / Т.Р.Мальтус./Петрозаводск: Предприятие по торг.и изд.деятельности "Петроком", 1993, 139с.(Шедевры мировой экономической мысли; Т.4). ISBN 5-87338-009-0: 325р.
6. Блауг, Марк. Экономическая мысль в ретроспективе: перевод с английского / М.Блауг,Москва: Академия народного хозяйства: Дело, 1994, 687 с.: граф.,портр. (Зарубежный экономический учебник). Указ.имен.,предм.:с.667-687. ISBN 5-86461-151-4: 24000р.
7. Мокичев С.В. Методология экономического исследования. - Казань; Казан. гос. ун-т, 2009.- 244 с. ISBN 978-5-98180-717-6
7. Классика экономической мысли: сочинения. Москва: ЭКСМО-Пресс, 2000. 895 с.(Антология мысли), Содерж.: Авт.: Вильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Милтон Фридмен. ISBN 5-04-005830-6: 96.00.
8. Боннет, Армин Артурович. Теоретические основы экономической политики / А.А. Боннет, А.Р. Тумашев; Казан. гос. ун-т, Justus-Liebig-Universität glessen./Казань: Казан. гос. ун-т, 2003,290с.: ил.(Сотрудничество немецких и российских вузов: Экономическая литература),Тит. л., огл. парал.: рус., нем. ISBN 5-98180-050-X.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

<http://rt.rbc.ru/> - <http://rt.rbc.ru/>  
<http://www.bibliorossica.com/?ln=ru> - <http://www.bibliorossica.com/?ln=ru>  
<http://www.consultant.ru/> - <http://www.consultant.ru/>  
<http://www.urait.ru/> - <http://www.urait.ru/>  
znaniun.com - znaniun.com

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методология экономического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для проведения занятий по дисциплине "Методология экономического исследования" необходимы :ноутбук, проектор, принтер для распечатки раздаточного материала  
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономическая теория .

Автор(ы):

Хасанов И.Ш. \_\_\_\_\_  
Арсентьева Л.И. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.