

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовая экономика (продвинутый уровень) Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономическая теория

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К., Сингатуллина Г.Р.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 957919116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Diana.Rahmatullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины "Финансовая экономика (продвинутый уровень)" - сформировать у студента системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр. Требования к входным знаниям - для успешного изучения курса "Финансовая экономика (продвинутый уровень)" студент предварительно должен освоить дисциплины "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учет", "Статистика", "Финансы и кредит", "Финансовая экономика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:

- 1) знать содержание и составные части теории финансовых отношений, структуру и функции финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы.
- 2) уметь анализировать операции и деятельность финансовых посредников
- 3) владеть приемами анализа доходности и риска финансовых операций
- 4) демонстрировать способность применять методы, приемы и модели для анализа доходности и риска финансового портфеля
- 5) демонстрировать способность анализировать равновесие на финансовых рынках, факторы, влияющие на спрос и предложение финансовых активов
- 6) знать и использовать меры денежной массы, модели расширения денежной массы.
- 7) знать и уметь измерять спрос на деньги с точки зрения различных экономических теорий
- 8) демонстрировать способность применять различные подходы к анализу равновесия денежного рынка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовая система и ее особенности	3	1	1	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ	3	2	2	2	0	эссе творческое задание устный опрос
3.	Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск	3	3-4	2	3	0	эссе устный опрос
4.	Тема 4. Финансовый портфель	3	5	1	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Равновесие на финансовом рынке	3	6	1	3	0	творческое задание письменная работа
6.	Тема 6. Центральный банк и его операции	3	7	1	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Деньги. Создание денежной массы	3	8	1	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	3	9	1	2	0	реферат устный опрос творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			10	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая система и ее особенности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теория финансовых отношений и ее составные части. Функции финансовой системы. Финансовые рынки, их классификация. Финансовые посредники. Взаимосвязь частей финансовой системы. Особенности финансовой системы. Асимметрия информации в финансовой системе. Информационный бизнес. Потребность в государственном регулировании. Трансакционные издержки в финансовой системе. Конкуренция в финансовой системе. Гибкость цен.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ и обсуждение кейса "Российская внутренняя шкала кредитного рейтинга заемщиков"
Анализ и обсуждение кейса "Детективы борются с проблемой ложного выбора"

Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Операции финансовых посредников. Виды банковских операций. Активные операции. Пассивные операции. Активно-пассивные операции. Внебалансовые операции. Операции небанковских финансовых посредников. Анализ деятельности финансовых посредников. Баланс банка. Отчет о прибылях и убытках. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие. Балансы разных финансовых систем. Баланс финансовой системы в динамическом контексте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ и обсуждение кейса "Нефтяной шок, биржевой бум и народное счастье". Написание эссе, защита рефератов.

Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доходность финансовых операций. Прибыль от кредитования. Текущая стоимость. Доходность к погашению. Соотношение цены и доходности финансовых инструментов. Реальная и номинальная ставка процента. Риски финансовых операций. Риск и неопределенность. Качественный анализ риска. Виды риска. Количественный анализ риска. Показатели риска. Дилемма "риск-доходность".

практическое занятие (3 часа(ов)):

Решение задач на расчет текущей стоимости и доходности облигаций различного вида, акций. Решение задач на расчет риска ценной бумаги. Написание эссе, защита рефератов.

Тема 4. Финансовый портфель

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Финансовый портфель. Доходность и риск финансового портфеля. Портфельные методы борьбы с риском. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель. Рыночный риск и премия за риск.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач на расчет доходности и риска финансового портфеля.

Тема 5. Равновесие на финансовом рынке

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос. Предложение финансовых активов. Факторы, влияющие на предложение финансовых активов. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке. Вторичный рынок финансовых активов. Равновесие ставки процента. Рисковая структура процентных ставок. Временная структура процентных ставок.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Анализ и обсуждение кейса из Нобелевской лекции Гарри Марковица.

Тема 6. Центральный банк и его операции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национальная финансовая система. Типы банковских систем. Цель и функции центрального банка. Денежно-кредитная система. Возникновение центральных банков. Баланс центрального банка. Анализ операций центрального банка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ и обсуждение кейса

Тема 7. Деньги. Создание денежной массы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение и функции денег. Эволюция денег. Меры денежной массы в обращении. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Создание денежной массы. Однократное расширение денежной массы. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель экзогенного предложения денег. Многократное расширение денежной массы банковской системой: модель эндогенного предложения денег. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов. Банковский мультипликатор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание и обсуждение эссе

Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Измерение спроса на деньги. Количественная теория денег: чикагское уравнение и кембриджское уравнение. Теория предпочтения ликвидности. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как финансовый актив. Совокупный спрос на деньги и его свойства. Развитие портфельной теории спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора. Уравновешивание денежного рынка через множество рынков. Внутренний механизм уравновешивания денежного рынка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ и обсуждение кейса "Коэффициент предпочтения ликвидности и предельная склонность к сбережению". Анализ и обсуждение кейса "Развитие финансовой сферы на рубеже XIX-XX вв. и "Финансист" Т.Драйзера". Написание эссе, защита рефератов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Финансовая система и ее особенности	3	1	подготовка к творческому заданию	5	творческое задание
2.	Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ	3	2	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск	3	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
4.	Тема 4. Финансовый портфель	3	5	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Равновесие на финансовом рынке	3	6	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
6.	Тема 6. Центральный банк и его операции	3	7	подготовка к творческому заданию	5	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Деньги. Создание денежной массы	3	8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка	3	9	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ" Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Дискуссия Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники (напр., последствия Великой Отечественной войны), которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую)

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Мини-конференции Преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Развернутая беседа Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других

Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить исторически сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации) Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненными на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Финансовая система и ее особенности

творческое задание , примерные вопросы:

кейс "Российская внутренняя шкала кредитного рейтинга заемщиков" кейс "Детективы борются с проблемой ложного выбора"

Тема 2. Финансовые посредники: операции и анализ

творческое задание , примерные вопросы:

кейс "Нефтяной шок, биржевой бум и народное счастье"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Операции финансовых посредников. Операции небанковских финансовых посредников. Анализ деятельности финансовых посредников. 2. Баланс банка. Отчет о прибылях и убытках. Баланс финансовой системы и экономическое равновесие. Балансы разных финансовых систем. Баланс финансовой системы в динамическом контексте.

эссе , примерные темы:

1. Проблема уклонения от уплаты налогов 2. Оценка оптимального остатка денежных средств на счетах на основе модели Баумоля

Тема 3. Финансовые операции: доходность и риск

устный опрос , примерные вопросы:

1. Доходность финансовых операций. 2. Реальная и номинальная ставка процента. 3. Риски финансовых операций. Задачи

эссе , примерные темы:

1. Формы, методы и задачи повышения финансовой грамотности населения 2. Влияние внешней среды на финансовое благополучие конкретных компаний 3. Теория капитала: стоимость, деньги, товарный фетишизм (К. Маркс)

Тема 4. Финансовый портфель

устный опрос , примерные вопросы:

1. Финансовый портфель. Доходность и риск финансового портфеля. 2. Портфельные методы борьбы с риском. 3. Безрисковый актив, выбор инвесторов и рыночный портфель.

Тема 5. Равновесие на финансовом рынке

письменная работа , примерные вопросы:

1. Формирование и развитие финансового рынка 2. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос. Предложение финансовых активов. 3. Равновесие на рынке финансовых активов. Анализ равновесия на финансовом рынке.

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ и обсуждение кейса из Нобелевской лекции Гарри Марковица.

Тема 6. Центральный банк и его операции

творческое задание , примерные вопросы:

Что необходимо для развития финансового рынка в России? Предложите программу мероприятий

Тема 7. Деньги. Создание денежной массы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение и функции денег. Эволюция денег. Меры денежной массы в обращении. 2. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. 3. Соотношение депозитного и денежного мультипликаторов. Банковский мультипликатор.

Тема 8. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка

реферат , примерные темы:

1) Значение и роль государственных финансов 2) Возникновение и развитие финансов 3) Финансовая система государства 4) Американская модель рыночной экономики 5) Западноевропейская модель рыночной экономики 6) Скандинавская модель рыночной экономики 7) Административная экономика 8) Национальное богатство государства 9) Финансовые ресурсы государства 10) Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства 11) Финансы профсоюзных организаций 12) Финансы религиозных организаций 13) Модели финансовых отношений в обществе 14) Формирование и развитие финансового рынка 15) Формирование и развитие страхового рынка 16) Функции управления государственными финансами в России и в других странах 17) Финансовая система государства России сравнительно с другими странами 18) Формирование финансовой политики государства 19) Формирование финансовой политики предприятия 20) Виды финансовой политики государства 21) Типы финансовой политики государства 22) Бюджетная политика государства 23) Бюджетная система России сравнительно с другими странами 24) Финансовое планирование 25) Финансовый контроль 26) Суть муниципальных финансов 27) Проблемы формирования муниципальных бюджетов 28) Внебюджетные фонды 29) Фонды целевого назначения 30) Социальное страхование в России 31) Социальное страхование в США 32) Социальное страхование в Скандинавских странах 33) Социальное страхование во ФРГ 34) Внебюджетные фонды органов местного самоуправления 35) Государственный кредит (долг) 36) Управление государственным долгом 37) Страхование в России сравнительно с другими странами 38) Международные финансы 39) Международные финансовые отношения 40) Международная финансовая политика Еврорынков 41) Международные финансовые учреждения 42) Региональные финансовые организации 43) Общая характеристика финансовой системы США, структура 44) Характеристика финансовой системы Германии 45) Характеристика финансовой системы Франции

творческое задание , примерные вопросы:

Кейс "Развитие финансовой сферы на рубеже XIX-XX вв. и "Финансист" Т.Драйзера".

устный опрос , примерные вопросы:

Измерение спроса на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как финансовый актив. Совокупный спрос на деньги и его свойства. Развитие портфельной теории спроса на деньги. Равновесие денежного рынка.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- 1) Сущность финансов, их отличительные признаки
- 2) Функции финансов
- 3) Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями в распределительном процессе
- 4) Группировка финансовых отношений. Финансовая система страны
- 5) Характеристика финансов как экономического инструмента.
- 6) Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
- 7) Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования
- 8) Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
- 9) Содержание финансовой политики.
- 10) Финансовый механизм, понятие, структура.
- 11) Особенности современной финансовой политики России.
- 12) Общее понятие об управлении финансами.
- 13) Органы управления финансами
- 14) Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
- 15) Содержание и значение финансового контроля
- 16) Виды и методы финансового контроля
- 17) Характеристика финансовых отношений в разных сферах деятельности.
- 18) Принципы организации финансов экономических субъектов в коммерческой и некоммерческой деятельности.
- 19) Влияние организационно-правовых и отраслевых особенностей на организацию финансов экономических субъектов
- 20) Финансовые ресурсы коммерческой организации, специфика их формирования и использования.
- 21) Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств
- 22) Принципы и механизм распределения прибыли коммерческой организации.
- 23) Специфика финансового планирования коммерческой организации.
- 24) Основы функционирования финансов некоммерческих организаций
- 25) Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.
- 26) Особенности финансового механизма для разных видов некоммерческой деятельности
- 27) Особенности финансовых отношений предпринимателей без образования юридического лица
- 28) Особенности налогообложения субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
- 29) Экономическая сущность страхования, его функции и роль
- 30) Страховой рынок. Классификация страхования
- 31) Содержание государственных финансов.
- 32) Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.
- 33) Местные финансы, их особенности.
- 34) Сущность и роль госбюджета в социально-экономическом развитии общества.
- 35) Доходы бюджета
- 36) Расходы бюджета
- 37) Бюджетная политика в области расходов и доходов
- 38) Характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы
- 39) Межбюджетные отношения

- 40) Бюджетный процесс
- 41) Сущность и значение государственного и муниципального кредита
- 42) Государственный и муниципальный долг
- 43) Управление государственным и муниципальным долгом
- 44) Понятие внебюджетных фондов, их классификация и назначение.
- 45) Социальные внебюджетные фонды
- 46) Роль финансов в проведении реформ
- 47) Направления развития финансового рынка
- 48) Государственная поддержка финансовой системы РФ
- 49) Роль финансов в социальных преобразованиях.
- 50) Трансформация международной финансовой системы
- 51) Роль финансов в международной интеграции
- 52) Роль финансов в развитии внешней торговли, в экспорте, импорте капитала
- 53) Необходимость реформирования мировой финансовой системы
- 54) Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.

7.1. Основная литература:

- 1. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: Учебник / А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=219940>
- 2. Экономика фирмы: учеб. пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 511 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=220726>
- 3. Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=371307>
- 4. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Уч. пос. / Под ред. П.Э. Шлендера; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 319 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=238716>

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 624 с.
- 2. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: Проспект, 2011. - 304 с.
- 3. Пучкова С.И., Шмарова Л.В., Грунина Н.Ю. Финансовый менеджмент (финансовый анализ): учебное пособие. - М.: Проспект, 2011. - 264 с.
- 4. Саблина Е.А. Статистика финансов: учебное пособие. - М.: Изд-во "Экзамен", 2006. - 253 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт Банка России - www.cbr.ru
- сайт Бюджетной системы России - www.budgetrf.ru
- сайт Минэкономразвития РФ - www.econ.gov.ru
- сайт Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru
- сайт Росстата - www.gks.ru сайт СПАРК - www.spark.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовая экономика (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

оборудованные аудитории;
различные технические средства обучения;
учебники, учебные пособия и другие книги;
научные журналы;
доступ в интернет;
аудио-видео аппаратура;
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономическая теория .

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

Рахматуллина Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.