

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и методология экономической науки и производства Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономическая теория

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Северьянов О.И.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957927316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов ,
Oleg.Severyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- необходимость общенаучной подготовки магистров, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов.
- необходимость применения общеполитических, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и практической деятельности.
- необходимость обоснования основных принципов социально-политической, научной, нравственной, эстетической ориентации магистров.
- выявлять законы и закономерности формирования сложных экономических систем и смены их технико-технологических укладов.

Задачи дисциплины:

Основная задача дисциплины "История и методология экономической науки и производства" состоит в освоении методологии экономического исследования, формирования социально активной и гуманистически ориентированной личности. Данная дисциплина призвана развивать интеллект, логическое мышление, кругозор, мировоззренческие основы личности, необходимые в научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "История и методология экономической науки и производства" требует знания и использования базовых курсов: "Экономическая теория", "История экономических учений", "Экономическая история", "Философия". Слушатель должен обладать знаниями в области истории отечественной и мировой философской мысли, микро- и макроэкономического анализа, основных этапов развития экономической науки (направлений, школ), техники и технологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования , к изменению научного и научно - производственного профиля своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения , включая новые области знаний , непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть навыками публичной и научной речи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать:

- мировоззренческие и философские основы изучения методологии экономической науки и производства.
- движущие силы и закономерности исторического процесса развития производства, события в отечественной и мировой экономической истории.

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и этапы в развитии истории методологии экономической науки и производства
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- умением анализировать экономические процессы, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- практикой сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для изучения дисциплины.
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

-эффективно применять результаты исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области истории и методологии экономической науки и производства;

- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм методологии экономической науки;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
- проводить самостоятельные исследования с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследования в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области социально-экономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет "Истории и методологии экономической науки и производства". Развитие методологии экономической науки.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Классическая школа политической экономики. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.	1	2	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства	1	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. Экономическая политика государства.	1	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.	1	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.	1	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.	1	7	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.	1	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.	1	9	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.	1	10	0	2	0	
11.	Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.	1	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену	1	12	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет "Истории и методологии экономической науки и производства". Развитие методологии экономической науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. 2. Развитие методологии экономической науки и производства.

Тема 2. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика классической школы политической экономии. 2. Экономические взгляды Адама Смита. 2. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. Экономическая политика государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. 2. Теория стоимости А.Смита. 3. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. 4. Экономическая политика государства.

Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теоретическая система Д. Рикардо. 2. Теория стоимости Д.Рикардо. 3. Теория земельной ренты Д. Рикардо. 4. Теоретическая система Дж. С. Милля.

Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Структура "Капитала" К. Маркса. 2. Основы товарного производства. 3. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.

Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основы товарного производства. 2. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. 3. Теория прибавочной стоимости. 4. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. 5. 5. 5. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кругооборот капитала и его стадии. Формы общественного капитала. 2. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. 3. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. 4. Торговый капитал и торговая прибыль. 5. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. 6. 6. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса. 2. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". 3. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Принцип эффективного спроса. 2. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. 3. Предельная эффективность капитала. 4. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. 5. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теоретические взгляды Роя Харрода. 2. Учение о парадоксе Харрода. 3. Теоретические взгляды Элвина Хансена.

Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Концепция антициклического регулирования по Хансену. 2. Концепция антициклического регулирования по Хансену 3. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет "Истории и методологии экономической науки и производства". Развитие методологии экономической науки.	1	1	подготовка к реферату	4	реферат
2.	Тема 2. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.	1	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства	1	3	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроводительный труд. Экономическая политика государства.	1	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.	1	5	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.	1	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.	1	7	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.	1	8	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.	1	9	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.	1	10	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.	1	11	подготовка к реферату	4	реферат
12.	Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену	1	12	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История и методология экономической науки и производства" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповое обсуждение вопросов, данных на самостоятельное изучение, интернет-материалы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет "Истории и методологии экономической науки и производства". Развитие методологии экономической науки.

реферат , примерные темы:

1.Экономическая реальность как объект социальных исследований. 2.Специфика экономической науки. 3. Экономическая антропология. 4. Позитивная и нормативная экономическая науки.

Тема 2. Классическая школа политической экономии. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

реферат , примерные темы:

1.Общая характеристика классической школы политической экономии. 2. Экономические взгляды Адама Смита. 3. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.

Тема 3. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

реферат , примерные темы:

1. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства

Тема 4. Адам Смит как ученый-экономист. Теория стоимости А.Смита. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. Экономическая политика государства.

реферат , примерные темы:

1. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма. 2. Теория стоимости А.Смита. 3. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд. 4. Экономическая политика государства.

Тема 5. Теоретическая система Д. Рикардо. Теория стоимости Д.Рикардо. Теория земельной ренты Д. Рикардо. Теоретическая система Дж. С. Милля.

реферат , примерные темы:

1. Теоретическая система Д. Рикардо. 2. Теория стоимости Д.Рикардо. 3. Теория земельной ренты Д. Рикардо. 4. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. 5. Теоретическая система Дж. С. Милля.

Тема 6. Экономическое учение К. Маркса.

реферат , примерные темы:

1. Структура "Капитала" К. Маркса. 2. Основы товарного производства. 3. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.

Тема 7. Структура "Капитала" К. Маркса. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

реферат , примерные темы:

1. Теория прибавочной стоимости. 2. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. 3. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

Тема 8. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

реферат , примерные темы:

1. Кругооборот капитала и его стадии. Формы общественного капитала. 2. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. 3. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли. 4. Торговый капитал и торговая прибыль. 5. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

Тема 9. Кейнсианский этап развития западной экономической науки. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

реферат , примерные темы:

1. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса. 2. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". 3. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.

Тема 10. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". Принцип эффективного спроса. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. Предельная эффективность капитала. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

реферат , примерные темы:

1. Принцип эффективного спроса. 2. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. 3. Предельная эффективность капитала. 4. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. 5. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса. 6. Принцип эффективного спроса. 7. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов неоклассической школы. 8. Предельная эффективность капитала. 9. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса. 10. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

Тема 11. Теоретические взгляды Роя Харрода. Учение о парадоксе Харрода. Теоретические взгляды Элвина Хансена.

реферат , примерные темы:

1. Теоретические взгляды Р. Харрода. 2. Учение о парадоксе Харрода. 3. Теоретические взгляды Э. Хансена.

Тема 12. Концепция антициклического регулирования по Хансену. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона. Концепция антициклического регулирования по Хансену

реферат, примерные темы:

1. Концепция антициклического регулирования по Хансену. 2. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Экономическая реальность как объект социальных исследований.
2. Специфика экономической науки.
3. Экономическая антропология.
4. Позитивная и нормативная экономическая наука.
5. Общая характеристика классической школы политической экономии.
6. Экономические взгляды Адама Смита.
7. Первая промышленная революция. Давид Рикардо.
8. Эпистемологическая функция методологии экономики и производства
9. Адам Смит - теоретик мануфактурной стадии развития капитализма.
10. Теория стоимости А.Смита.
11. Теория капитала. Производительный и непроизводительный труд.
12. Экономическая политика государства.
13. Теоретическая система Д. Рикардо.
14. Теория стоимости Д.Рикардо.
15. Теория земельной ренты Д. Рикардо.
16. Теоретическая система Дж. С. Милля.
17. Структура "Капитала" К. Маркса.
18. Основы товарного производства.
19. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.

20. Теория прибавочной стоимости.
21. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал.
22. Сущность процесса первоначального накопления капитала.
23. Кругооборот капитала и его стадии. Формы общественного капитала.
24. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
25. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли.
26. Торговый капитал и торговая прибыль.
27. Книга Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
28. Послевоенное кейнсианство. Теория циклов Элвина Хансена, теория экономической динамики Роя Харрода.
29. Концепция антициклического регулирования по Хансену.
30. "Неоклассический синтез" Поля Самуэльсона.

7.1. Основная литература:

- Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=362627>
- Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>
- Актуальные проблемы исследования экономической конъюнктуры: Сборник статей / В.Г. Клинов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=396144>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бунько В.А. Методология экономической теории в открытом обществе. // Журнал экономической теории. - 2011. - ♦4. - с.18-32.
2. Мизес Л. О некоторых распространенных заблуждениях по поводу предмета и метода экономической науки. // THESIS. 1994. Т. II. Вып. 4.
3. Московский А.И. О предмете и методе современной экономической теории. // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2002. - ♦3. - с.21-39.
4. Овчаров А.О. Экономическая методология и проблема формализации в науке. // Актуальные проблемы экономики и права. - 2013. - ♦1. - с.10-16.
5. Покрытан П. О методологии экономических исследований. // Экономист. - 2011. - ♦8. - с.73-79.
6. Тамбовцев В. Методологический анализ и развитие экономической науки. // Общественные науки и современность. - 2013. - ♦4.
1. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. М., 2004.
2. Кейнс Дж. Н. Предмет и метод политической экономии. М.: И.А.Баландин, 1899 [1891].
3. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции // Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ. С. 455-524.
4. Орехов А.М. Методы экономических исследований. - М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Поппер К. Логика социальных наук // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС. С. 298-313.
6. Рубинштейн А.Я. Социальный либерализм: к вопросу экономической методологии. // Общественные науки и современность. - 2012.

7. Экономика как искусство. Методологические вопросы применения экономической теории в прикладных социально-экономических исследованиях / Ин-т экономики Рос. акад. наук ; Отв. ред. О. И. Ананьин.. - М. : Наука, 2008 .

7.3. Интернет-ресурсы:

В помощь аспиранту - <http://dis.finansy.ru>

Методология и методика в экономических исследованиях. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Костина О.И. Учебное пособие. -

<http://vkrutikov.ru/files/docs/38/metodologiya-i-metodika-nauchn--issledovaniy-v-ekonomike-.pdf>

Национальный портал для аспирантов - <http://www.aspirantura.spb.ru>

Популярный сайт о фундаментальной науке - <http://elementy.ru>

Электронная библиотека ModernLib.Ru - <http://modernlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и методология экономической науки и производства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

-учебники, учебные пособия;

-первоисточники классиков мировой философии и экономической науки;

-научные журналы;

-доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономическая теория .

Автор(ы):

Северьянов О.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.