

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая экономия регулирования Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономическая теория

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хасанов И.Ш.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Хасанов И.Ш. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
llgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знать роль и функции государства в социально-экономических процессах в исторической ретроспективе; уметь обобщать и критически оценивать научные и практические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области регулирования экономики на микро, мезо и макро уровнях для обеспечения национальной безопасности страны; владеть навыками разработки мероприятий по совершенствованию экономической политики и принятия решений в различных сферах и областях национальной экономики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД Основные дисциплины" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр. Требования к входным знаниям - для успешного изучения курса "Политическая экономия регулирования" студент предварительно должен освоить дисциплины "Экономическая теория", "Экономическая история России и зарубежных стран", "Макроэкономика", "Статистика", "Всеобщая история".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и метод дисциплины;
- историю отечественной и мировой экономики;
- историю экономических учений;
- этапы развития институционального учения;
- старую и новую политическую экономию;
- политическую экономию социализма;
- роль и функции государства в исторической ретроспективе;
- основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов;
- типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
- эволюцию политических институтов государства;
- основные теории неoinституционализма;
- теорию общественного выбора.

2. должен уметь:

- применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем;
- использовать исторический подход при изучении отечественной и мировой экономики;
- комплексно подходить к рассмотрению роли и функции государства в современных условиях;
- различать типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
- применять теории неoinституционализма при исследовании проблем национальной экономики;
- регулировать и моделировать государственные целевые программы социально-экономического развития страны;
- использовать теорию общественного выбора к современному этапу развития отечественной экономики;
- анализировать основные направления государственного регулирования рыночной экономики.

3. должен владеть:

- навыками научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической и организационно-управленческой деятельностью;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране;
- знаниями по составлению программ исследований и проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на макро уровне;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.знать:

- предмет и метод дисциплины;
- историю отечественной и мировой экономики;
- историю экономических учений;
- этапы развития институционального учения;
- старую и новую политическую экономию;
- политическую экономию социализма;
- роль и функции государства в исторической ретроспективе;
- основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов;
- типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
- эволюцию политических институтов государства;
- основные теории неинституционализма;
- теорию общественного выбора.

2.уметь:

- применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем;
- использовать исторический подход при изучении отечественной и мировой экономики;
 - комплексно подходить к рассмотрению роли и функции государства в современных условиях;
 - различать типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
 - применять теории неинституционализма при исследовании проблем национальной экономики;
 - регулировать и моделировать государственные целевые программы социально-экономического развития страны;
 - использовать теорию общественного выбора к современному этапу развития отечественной экономики;
 - анализировать основные направления государственного регулирования рыночной экономики.

3.владеть:

- навыками научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической и организационно-управленческой деятельностью;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране;
- знаниями по составлению программ исследований и проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на макро уровне;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. становление и развитие предмета и метода политической экономии регулирования	3	1-2	3	4	0	домашнее задание реферат
2.	Тема 2. Современное государство в регулировании национальной экономики	3	3-4	3	4	0	реферат домашнее задание
3.	Тема 3. Новая институциональная теория государства. Теория общественного выбора	3	5-6	2	5	0	реферат домашнее задание
4.	Тема 4. Регулирование общественного сектора национальной экономики	3	7-8	2	5	0	реферат домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				10	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. становление и развитие предмета и метода политической экономии регулирования

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Развитие предмета политической экономии в исторической ретроспективе: Трактровка экономических функций государства в традиционной политэкономии. Разная оценка роли государства в экономической теории. Переосмысление роли государства в новой политической экономии. Теория порядка и конституционная экономика. Эволюция предмета политической экономии. Подъемы и спады политической науки в двадцатом веке. Основные инструменты и методы анализа политических процессов. От универсальной системы политической экономии и национальной экономике. Становление эволюционной экономики. Капитализм, социализм и демократия. Взаимосвязь социального и экономического в развитии человечества. Политическая власть как основа экономики тоталитарных обществ. концепция социального рыночного хозяйства. Постиндустриальное общество. Теория и практика человеческого капитала. Эволюция политических институтов государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие методологии политической экономии в исторической ретроспективе: Исторический подход к исследованию экономической системы. Эмпиризм историков и априоризм теоретиков. Трансакционный анализ социально-экономического развития общества. Теоретический, исторический и статистический анализ капитализма. Институциональная методология экономического анализа. Методология социального рыночного хозяйства. Экономический анализ права.

Тема 2. Современное государство в регулировании национальной экономики

лекционное занятие (3 часа(ов)):

необходимость государственного вмешательства в экономику. "Провалы рынка" и основные функции государства в рыночной экономике. "Провалы государства" и изменение его функций в меняющемся мире. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Государственное распределение ресурсов в рыночной экономике. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Особенности частно-государственного предпринимательства. Общественные блага и их классификация. Порядок формирования предложения общественных благ. Регулирование естественных монополий, особенности ценообразования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Институциональные особенности государственного сектора национальной экономики. Организационные и правовые формы государственных предприятий. Роль государства в разрешении проблем отрицательных внешних эффектов. Меры государственного регулирования монополий. Разгосударствление и границы рынка. Остаточная государственная собственность. Государственная стратегия импортозамещения и поощрения экспорта. Неравномерность регионального развития национальной экономики Взаимосвязь экономического и политического монополизма в российских регионах.

Тема 3. Новая институциональная теория государства. Теория общественного выбора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические системы государства: авторитарные и демократические, переходные, президентские и парламентские. Разделение власти: преимущества децентрализации. "Торговля" между ветвями власти. Факторы стабильности федеративного государства. Политический деловой цикл и его особенности в современной России. Двухпартийный цикл: выбор между инфляцией и безработицей. Модель политического делового цикла с учетом рентоориентированного поведения. Модель "политик - избиратель" с учетом и без учета трансакционных издержек. Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция. Частный и общественный выбор. Политическая конкуренция: избирательная кампания, партийные системы, платформы партий. Рациональность и стабильность предпочтений. Модель двухпартийной конкуренции.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Экономический анализ бюрократии. Бюрократия как экономическое явление. Базовые экономические модели бюрократии. Первоначальная модель Нiskanена. Модель бюрократии Таллока. Модель Бретона - Бреннана - Бьюкенена. Политическая рента и коррупция. Методы борьбы с рентоориентированным поведением. Административный ресурс как проявление несовершенства политического рынка. Административный ресурс как фактор формирования экономического монополизма. Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте. Основы формирования коалиций. Правительство меньшинства. Устойчивость коалиционных правительств. Количество заместителей председателя правительства как индикатор состояния российской экономики в 1990 годы. Манипулирование голосованием.

Тема 4. Регулирование общественного сектора национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы функционирования общественного сектора. Формирование спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага. Основы ценообразования в общественном секторе. Разгосударствление и границы рынка. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Основы функционирования общественного сектора. Формирование спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага. Основы ценообразования в общественном секторе. Разгосударствление и границы рынка. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополизма. Распределение налогового бремени на рынке труда. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов. Оценка эффективности общественных расходов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. становление и развитие предмета и метода политической экономии регулирования	3	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современное государство в регулировании национальной экономики	3	3-4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Новая институциональная теория государства. Теория общественного выбора	3	5-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. Регулирование общественного сектора национальной экономики	3	7-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к реферату	6	реферат
Итого					44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины "Методология экономического исследования" в учебном процессе используются возможности модуля "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет". Электронный учебник "Экономика" с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. становление и развитие предмета и метода политической экономии регулирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Развитие предмета политической экономии в исторической ретроспективе: Трактровка экономических функций государства в традиционной политэкономии. Разная оценка роли государства в экономической теории. Переосмысление роли государства в новой политической экономии. Теория порядка и конституционная экономика. Эволюция предмета политической экономии. Подъемы и спады политической науки в двадцатом веке. Основные инструменты и методы анализа политических процессов. От универсальной системы политической экономии и национальной экономике. Становление эволюционной экономики. Капитализм, социализм и демократия. Взаимосвязь социального и экономического в развитии человечества. Политическая власть как основа экономики тоталитарных обществ. концепция социального рыночного хозяйства. Постиндустриальное общество. Теория и практика человеческого капитала. Эволюция политических институтов государства.

реферат , примерные темы:

Развитие методологии политической экономии в исторической ретроспективе: Исторический подход к исследованию экономической системы. Эмпиризм историков и априоризм теоретиков. Трансакционный анализ социально-экономического развития общества. Теоретический, исторический и статистический анализ капитализма. Институциональная методология экономического анализа. Методология социального рыночного хозяйства. Экономический анализ права.

Тема 2. Современное государство в регулировании национальной экономики

домашнее задание , примерные вопросы:

необходимость государственного вмешательства в экономику. "Провалы рынка" и основные функции государства в рыночной экономике. "Провалы государства" и изменение его функций в меняющемся мире. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Государственное распределение ресурсов в рыночной экономике. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Особенности частно-государственного предпринимательства. Общественные блага и их классификация. Порядок формирования предложения общественных благ. Регулирование естественных монополий, особенности ценообразования.

реферат , примерные темы:

Институциональные особенности государственного сектора национальной экономики. Организационные и правовые формы государственных предприятий. Роль государства в разрешении проблем отрицательных внешних эффектов. Меры государственного регулирования монополий. Разгосударствление и границы рынка. Остаточная государственная собственность. Государственная стратегия импортозамещения и поощрения экспорта. Неравномерность регионального развития национальной экономики. Взаимосвязь экономического и политического монополизма в российских регионах.

Тема 3. Новая институциональная теория государства. Теория общественного выбора

домашнее задание , примерные вопросы:

Политические системы государства: авторитарные и демократические, переходные, президентские и парламентские. Разделение власти: преимущества децентрализации. "Торговля" между ветвями власти. Факторы стабильности федеративного государства. Политический деловой цикл и его особенности в современной России. Двухпартийный цикл: выбор между инфляцией и безработицей. Модель политического делового цикла с учетом рентоориентированного поведения. Модель "политик - избиратель" с учетом и без учета транзакционных издержек. Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция. Частный и общественный выбор. Политическая конкуренция: избирательная кампания, партийные системы, платформы партий. Рациональность и стабильность предпочтений. Модель двухпартийной конкуренции.

реферат , примерные темы:

Экономический анализ бюрократии. Бюрократия как экономическое явление. Базовые экономические модели бюрократии. Первоначальная модель Нiskanена. Модель бюрократии Таллока. Модель Бретона - Бреннана - Бьюкенена. Политическая рента и коррупция. Методы борьбы с рентоориентированным поведением. Административный ресурс как проявление несовершенства политического рынка. Административный ресурс как фактор формирования экономического монополизма. Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте. Основы формирования коалиций. Правительство меньшинства. Устойчивость коалиционных правительств. Количество заместителей председателя правительства как индикатор состояния российской экономики в 1990 годы. Манипулирование голосованием.

Тема 4. Регулирование общественного сектора национальной экономики

домашнее задание , примерные вопросы:

Основы функционирования общественного сектора. Формирование спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага. Основы ценообразования в общественном секторе. Разгосударствление и границы рынка. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям.

реферат , примерные темы:

Основы функционирования общественного сектора. Формирование спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага. Основы ценообразования в общественном секторе. Разгосударствление и границы рынка. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Развитие предмета политической экономии в исторической ретроспективе:

Трактовка экономических функций государства в традиционной политэкономии.

Разная оценка роли государства в экономической теории.

Переосмысление роли государства в новой политической экономии.

Теория порядка и конституционная экономика.

Эволюция предмета политической экономии. Подъемы и спады политической науки в двадцатом веке. Основные инструменты и методы анализа политических процессов.

От универсальной системы политической экономии и национальной экономике.

Становление эволюционной экономики.

Капитализм, социализм и демократия. Взаимосвязь социального и экономического в развитии человечества.

Политическая власть как основа экономики тоталитарных обществ.

концепция социального рыночного хозяйства.

Постиндустриальное общество. Теория и практика человеческого капитала.

Эволюция политических институтов государства.

Развитие методологии политической экономии в исторической ретроспективе:

Исторический подход к исследованию экономической системы.

Эмпиризм историков и априоризм теоретиков.

Трансакционный анализ социально-экономического развития общества.

Теоретический, исторический и статистический анализ капитализма.

Институциональная методология экономического анализа.

Методология социального рыночного хозяйства.

Экономический анализ права.

необходимость государственного вмешательства в экономику.

"Провалы рынка" и основные функции государства в рыночной экономике.

"Провалы государства" и изменение его функций в меняющемся мире.

Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.

Государственное распределение ресурсов в рыночной экономике.

Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.

Особенности частно-государственного предпринимательства.

Общественные блага и их классификация. Порядок формирования предложения общественных благ.

Регулирование естественных монополий, особенности ценообразования.

Институциональные особенности государственного сектора национальной экономики.

Организационные и правовые формы государственных предприятий.

Роль государства в разрешении проблем отрицательных внешних эффектов.

Меры государственного регулирования монополий. Разгосударствление и границы рынка.

Остаточная государственная собственность.

Государственная стратегия импортозамещения и поощрения экспорта.

Неравномерность регионального развития национальной экономики

Взаимосвязь экономического и политического монополизма в российских регионах.

Институциональные особенности государственного сектора национальной экономики.

Организационные и правовые формы государственных предприятий.

Роль государства в разрешении проблем отрицательных внешних эффектов.

Меры государственного регулирования монополий. Разгосударствление и границы рынка.

Остаточная государственная собственность.

Государственная стратегия импортозамещения и поощрения экспорта.

Неравномерность регионального развития национальной экономики

Взаимосвязь экономического и политического монополизма в российских регионах.

Экономический анализ бюрократии. Бюрократия как экономическое явление. Базовые экономические модели бюрократии. Первоначальная модель Нисканена. Модель бюрократии Таллока. Модель Бретона - Бреннана - Бьюкенена.

Политическая рента и коррупция.

Методы борьбы с рентоориентированным поведением.

Административный ресурс как проявление несовершенства политического рынка.

Административный ресурс как фактор формирования экономического монополизма.

Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте.

Основы формирования коалиций. Правительство меньшинства. Устойчивость коалиционных правительств. Количество заместителей председателя правительства как индикатор состояния российской экономики в 1990 годы.

Манипулирование голосованием.

Основы функционирования общественного сектора.

Формирование спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага. Основы ценообразования в общественном секторе.

Разгосударствление и границы рынка.

Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов.

Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.

Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям.

Основы функционирования общественного сектора.

Формирование спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага. Основы ценообразования в общественном секторе.

Разгосударствление и границы рынка.

Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов.

Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.

Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям.

7.1. Основная литература:

- 1.Нуреев Р.М. Очерки по истории институционализма. - Ростов н/Д: Изд-во "Содействие - XXI век"; Гуманитарные перспективы, 2010. - 414с.
- 2.Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. - Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.:Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. - 531с.
- 3.Журавлева Г.П., Смагина В.В. Экономическая теория и политика рыночной системы хозяйствования / Вольное экономическое общество России. Тамбовское региональное отделение. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 640с.
- 4.Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред. Р.М.Нуреева. - М.: ИНФРА - М, 2010. - 655с.
- 5.Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2009. - 448с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития): монография. - Калининград: Изд-во РГУ им. И.Канта, 2010. - 531с.
2. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник. - М.: Норма, 2008. - 640с.
3. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416с.
4. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / Под общей ред. А.А.Аузана. - М.:ИНФРА-М, 2003. - 416с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Economicus.Ru - <http://www.economicus.ru>

National Bureau of Economic Research (NBER) - <http://www.nber.org/jel/>.

Институциональная экономика - <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

Трансформация - <http://www.worldbank.org/transitionnewsletter/russian.htm>

Центр эволюционной экономики - <http://www.inecon.ru/ru/index.php?go=Content&id=141>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая экономия регулирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Методология экономического исследования" необходимы :ноутбук, проектор, принтер для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономическая теория .

Автор(ы):

Хасанов И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.