

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Трансформационные процессы в мировой и национальной экономике Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономическая теория

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахматуллина Д.К. , Хасанов И.Ш.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957914716

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Diana.Rahmatullina@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Хасанов И.Ш. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: знать содержание и сущность трансформационных процессов в мировой и национальной экономике ; уметь обобщать и критически оценивать научные и практические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области трансформационных процессов на микро, мезо и макро уровнях для обеспечения национальной безопасности страны; владеть навыками разработки мероприятий по совершенствованию экономической политики и принятия решений в различных сферах и областях национальной экономики и международных экономических отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД Основные дисциплины" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр. Требования к входным знаниям - для успешного изучения курса "Трансформационные процессы в мировой и национальной экономике" студент предварительно должен освоить дисциплины "Экономическая теория", "Экономическая история России и зарубежных стран", "Макроэкономика", "Статистика", "Всеобщая история".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследовани
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и метод дисциплины;

- историю отечественной и мировой экономики;
- историю экономических учений;
- этапы развития институционального учения;
- старую и новую политическую экономию;
- политическую экономию социализма;
- роль и функции государства в исторической ретроспективе;
- основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов;
- типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
- основные теории неoinституционализма.

## 2. должен уметь:

- применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем;
- использовать исторический подход при изучении отечественной и мировой экономики;
- комплексно подходить к рассмотрению роли и функции государства в современных условиях;
- различать типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
- применять теории неoinституционализма при исследовании проблем национальной экономики;
- моделировать государственные целевые программы социально-экономического развития страны;
- использовать экономическую теорию к современному этапу развития отечественной экономики;
- анализировать основные направления государственного регулирования рыночной экономики.

## 3. должен владеть:

- навыками научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической и организационно-управленческой деятельностью;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления государственного регулирования социально-экономических процессов в стране;
- знаниями по составлению программ исследований и проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на макро уровне;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

- оценивать социально-экономические процессы как проявление трансформационного процесса с учетом обусловленности его социальными механизмами;
- самостоятельно анализировать трансформационные процессы, грамотно аргументировать свои позиции.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модели развития хозяйственных систем и национальная экономическая безопасность в условиях глобализации	3	1-2	2	4	0	
2.	Тема 2. Развитие трансформационных процессов в мировой и национальной экономике	3	3-4	2	4	0	
3.	Тема 3. Развитие транзакционных видов экономической деятельности в мировой и национальной экономике	3	5-6	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Инновационное развитие национальной экономики	3	7-8	2	4	0	
5.	Тема 5. Международные экономические отношения в условиях глобализации	3	9-10	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			10	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Модели развития хозяйственных систем и национальная экономическая безопасность в условиях глобализации

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. Институциональные программы модернизации национальных экономик. Типология национальных моделей экономики. Основы классификации типов национальных хозяйственных систем.

Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Глобальная безопасность и мировое развитие. Национальная безопасность государства. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России. Финансовая безопасность страны. Инвестиционная безопасность государства. Безопасность кредитно-банковской системы государства. Безопасность государства в промышленности, научно-технической и инновационной сферах экономики. Экономическая безопасность организации, предпринимательства и личности.

### Тема 2. Развитие трансформационных процессов в мировой и национальной экономике

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Трансформационные и модернизационные процессы: теория и практика. Теории социально-политической трансформации Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации. Альтернативные варианты модернизация. Модели политической трансформации в зарубежной транзитологии. Концепции Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Г. О?Доннелла, Х. Линца.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Макроэкономическая стабильность и экономический рост экономики. Топливо-энергетический комплекс и пути реструктуризации естественных монополий. Особенности развития газовой отрасли в России. Особенности естественных монополий в газовой отрасли. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Проблемы реформирования крупнейшей в мире энергетической компании. Особенности развития железнодорожного транспорта в России. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Развитие строительного комплекса. Аграрно-промышленный комплекс.

### Тема 3. Развитие трансакционных видов экономической деятельности в мировой и национальной экономике

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

особенности функционирования трансакционных видов экономической деятельности трансакционные услуги трансакционные издержки, возникающие внутри трансформационных видов деятельности институциональный, логистический и иерархический подходы к рассмотрению трансакционного сектора

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Конфигурация социальных институтов, позволяющих обществам стать современными, и шансах России перейти в этот тип. Единственный ли тип ?институционального разума? существует? Неправовые социально-экономические практики в России: социальные механизмы распространения и институционализации

**Тема 4. Инновационное развитие национальной экономики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возможно ли инновационное общество в России? Системы советского типа в Восточной Европе и странах бывшего СССР: вектор трансформации. Является ли Россия страной "третьего мира"?: доводы "за" и "против"

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Инновационная экономика в России: перспективы и реальность. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Необходимость инноваций в деятельности предприятия и отражающие продуцируемые инновациями эффекты. Кластеры высоких технологий. Причины, препятствующие росту инновационной активности и эффективному использованию интеллектуального потенциала региона или страны. Эффективность инновационной деятельности региона или страны и ее структурные составляющие.

**Тема 5. Международные экономические отношения в условиях глобализации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Трансформационный процесс в России и других посткоммунистических странах (сравнительный анализ механизмов и результатов трансформации с любой страной или странами) Посткоммунистические трансформации в зеркале социальных и экономических теорий (собственный выбор любой теории)

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эволюция международных экономических отношений в эпоху глобализации экономики Новые тенденции развития международного разделения труда Транснационализация мировой экономики

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модели развития хозяйственных систем и национальная экономическая безопасность в условиях глобализации	3	1-2	Подготовка к устному опросу	20	собеседование
2.	Тема 2. Развитие трансформационных процессов в мировой и национальной экономике	3	3-4	Подготовка к написанию эссе	12	эссе
				Подготовка к устному опросу	10	собеседование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Развитие транзакционных видов экономической деятельности в мировой и национальной экономике	3	5-6	Подготовка к написанию эссе	14	эссе
				Подготовка к устному опросу	10	собеседование
4.	Тема 4. Инновационное развитие национальной экономики	3	7-8	Подготовка к написанию реферата	12	защит реферата
				Подготовка к устному опросу	10	собеседование, дискуссия
5.	Тема 5. Международные экономические отношения в условиях глобализации	3	9-10	Подготовка к написанию реферата	18	защита реферата
				Подготовка к устному опросу	10	собеседование, дискуссия
Итого					116	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Модели развития хозяйственных систем и национальная экономическая безопасность в условиях глобализации

собеседование , примерные вопросы:

1. Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия 2. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике 3. Модели современной экономической организации общества. 4. проблемы формирования и использования инновационного потенциала в современной экономике 5. роль использования инновационного потенциала в обеспечении экономической безопасности

## **Тема 2. Развитие трансформационных процессов в мировой и национальной экономике**

собеседование, примерные вопросы:

1. Трансформационные и модернизационные процессы: теория и практика. Теории социально-политической трансформации 2. Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации. Альтернативные варианты модернизации 3. Модели политической трансформации в зарубежной транзитологии. Концепции Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Г. О'Доннелла, Х. Линца.

эссе, примерные темы:

1. Куда идет Россия?.. Основные акторы и вероятные перспективы современного трансформационного процесса. 2. Тип преобразовательного процесса российского общества в 1990-х годах: революция, реформы, переход или трансформация? 3. Теории модернизации и их интерпретационные возможности к познанию трансформационного процесса в России. Какая модернизация нужна России и какая модернизация в России возможна?

## **Тема 3. Развитие транзакционных видов экономической деятельности в мировой и национальной экономике**

собеседование, примерные вопросы:

1. особенности функционирования транзакционных видов экономической деятельности 2. транзакционные услуги 3. транзакционные издержки, возникающие внутри трансформационных видов деятельности 4. институциональный, логистический и иерархический подходы к рассмотрению транзакционного сектора

эссе, примерные темы:

1. Конфигурация социальных институтов, позволяющих обществам стать современными, и шансах России перейти в этот тип. Единственный ли тип ?институционального разума? существует? 2. Неправовые социально-экономические практики в России: социальные механизмы распространения и институционализации

## **Тема 4. Инновационное развитие национальной экономики**

защит реферата, примерные темы:

1. Возможно ли инновационное общество в России? 2. Системы советского типа в Восточной Европе и странах бывшего СССР: вектор трансформации. 3. Является ли Россия страной "третьего мира"?: доводы "за" и "против".

собеседование, дискуссия, примерные вопросы:

1. Инновационная экономика в России: перспективы и реальность. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". 2. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и отражающие продуцируемые инновациями эффекты. 3. Кластеры высоких технологий. 4. Причины, препятствующие росту инновационной активности и эффективному использованию интеллектуального потенциала региона или страны. Эффективность инновационной деятельности региона или страны и ее структурные составляющие.

## **Тема 5. Международные экономические отношения в условиях глобализации**

защита реферата, примерные темы:

1. Трансформационный процесс в России и других посткоммунистических странах (сравнительный анализ механизмов и результатов трансформации с любой страной или странами) 2. Посткоммунистические трансформации в зеркале социальных и экономических теорий (собственный выбор любой теории)

собеседование, дискуссия, примерные вопросы:

1. Эволюция международных экономических отношений в эпоху глобализации экономики 2. Новые тенденции развития международного разделения труда 3. Транснационализация мировой экономики

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.

Институциональные программы модернизации национальных экономик.

Типология национальных моделей экономики. Основы классификации типов национальных хозяйственных систем.

Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система.

Трансформационные и модернизационные процессы: теория и практика. Теории социально-политической трансформации

Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации. Альтернативные варианты модернизация.

Модели политической трансформации в зарубежной транзитологии. Концепции Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Г. О'Доннелла, Х. Линца.

особенности функционирования транзакционных видов экономической деятельности  
транзакционные услуги

транзакционные издержки, возникающие внутри трансформационных видов деятельности  
институциональный, логистический и иерархический подходы к рассмотрению  
транзакционного сектора

Возможно ли инновационное общество в России?

Системы советского типа в Восточной Европе и странах бывшего СССР: вектор трансформации.

Трансформационный процесс в России и других посткоммунистических странах (сравнительный анализ механизмов и результатов трансформации с любой страной или странами)

Посткоммунистические трансформации в зеркале социальных и экономических теорий (собственный выбор любой теории)

### **7.1. Основная литература:**

1 Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития: Монография / Р.М. Нуреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-019-4, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478499>

2. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01432-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>

3.Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415007>

4. Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003714-1, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=184253>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-536-6, 400 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=474579>
2. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации: Монография / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009524-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=445781>
3. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=393705>
4. Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ. ред. А.А.Аузана - 2 изд.- М.: ИНФРА-М, 2011 - 447с.: 60x90 1/16-(Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-004387-6, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=248615>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Economicus.Ru - <http://www.economicus.ru>

National Bureau of Economic Research (NBER) - <http://www.nber.org/jel/>.

Институциональная экономика - <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

Трансформация - <http://www.worldbank.org/transitionnewsletter/russian.htm>

Центр эволюционной экономики - <http://www.inecon.ru/ru/index.php?go=Content&id=141>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Трансформационные процессы в мировой и национальной экономике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Трансформационные процессы в мировой и национальной экономике" необходимы :ноутбук, проектор, принтер для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономическая теория .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. \_\_\_\_\_

Хасанов И.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.