

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методология научного исследования Б1.Б.5

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономическая теория

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хасанов И.Ш.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Хасанов И.Ш. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
lgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-исследовательского и практического мировоззрения и изучение следующих областей и разделов науки:

- методология системного подхода к изучению общественных явлений;
 - сочетание исторической и логической методологии при исследовании интеррегиональных и глобальных процессов;
 - математическая методология формализации общественных процессов и международных хозяйственных систем для определения факторов и структуры их взаимодействия;
 - единство экономического и социального подходов в определении конечной эффективности общественных изменений;
 - эмпирико-статистическая методология исследования эволюции мировых общественных подсистем;
 - методология комплексного институционально-социологического исследования закономерностей мировой цивилизации;
 - методология исследования национально-исторических особенностей функционирования отдельных социальных подсистем;
 - методология единства и борьбы противоположностей рыночных и государственных методов регулирования национальных социальных систем;
- = применение методов научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, "от простого к сложному и обратно", сравнения, гипотезы, эксперимента, прогнозирования и моделирования, "от частного к общему и обратно" и других при научном исследовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД Основные дисциплины" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 1 семестр. Требования к входным знаниям - для успешного изучения курса "Политическая экономия регулирования" студент предварительно должен освоить дисциплины "Экономическая теория", "Экономическая история России и зарубежных стран", "Макроэкономика", "Статистика", "Всеобщая история".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- неразрывную связь между методологией научного исследования (познания) с действующими законами;
- методы исследования (познания) как система принципов, универсальных приемов, способов познавательной, теоретической и практической деятельности;
- предмет, объект, субъект, цель, задачи, область и эмпирико-статистический материал исследования: структуру и тенденции, приоритетные направления функционирования и развития социальных систем;
- различия в научных понятиях сущность, явление, содержание, форма, структура и другие применительно к социальной системе;
- причинно-следственную взаимосвязь и взаимообусловленность экономических, политических, правовых, идеологических, нравственно-культурных, военных, религиозных, морально-этических, духовных, семейно-бытовых, национальных, исторических, этнических, географических и других формальных и неформальных институционально-социологических явлений и процессов;
- сравнительно-исторический метод познания;
- метод научной абстракции при исследовании сложных систем;
- научные методы исследования: сочетания анализа и синтеза, индукции и дедукции, от частного к общему и наоборот, от простого к сложному, логического и исторического подходов, институционально-социологического подхода.

2. должен уметь:

- осуществлять мысленный переход от единичного к общему, от менее общего к более общему; обобщения; от конкретного к абстрактному и наоборот;
- использовать метод аналогии;
- производить мысленное моделирование как теоретическое оперирование объектом, при котором изучаемый предмет замещается определенным искусственным или естественным аналогом;
- применять исторический и логический методы исследования; формальную, математическую логику; методы системного моделирования; осмысливать полученные результаты моделирования;
- строить эконометрические модели;
- осуществлять условный прогноз эндогенных переменных;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- собирать и контролировать статистическую информацию: самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам;
- анализировать и синтезировать социально-значимые проблемы и процессы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- инструментами анализа и прогнозирования;
- навыками методики построения рыночных моделей;
- методикой практической оценки результатов проводимых исследований;
- современными методами сбора и обработки и анализа социально-экономических показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Знать:

- неразрывную связь между методологией научного исследования (познания) с действующими законами;
- методы исследования (познания) как система принципов, универсальных приемов, способов познавательной, теоретической и практической деятельности;
- предмет, объект, субъект, цель, задачи, область и эмпирико-статистический материал исследования: структуру и тенденции, приоритетные направления функционирования и развития социальных систем;
- различия в научных понятиях сущность, явление, содержание, форма, структура и другие применительно к социальной системе;
- причинно-следственную взаимосвязь и взаимообусловленность экономических, политических, правовых, идеологических, нравственно-культурных, военных, религиозных, морально-этических, духовных, семейно-бытовых, национальных, исторических, этнических, географических и других формальных и неформальных институционально-социологических явлений и процессов;
- сравнительно-исторический метод познания;
- метод научной абстракции при исследовании сложных систем;
- научные методы исследования: сочетания анализа и синтеза, индукции и дедукции, от частного к общему и наоборот, от простого к сложному, логического и исторического подходов, институционально-социологического подхода.

Уметь:

- осуществлять мысленный переход от единичного к общему, от менее общего к более общему; обобщения; от конкретного к абстрактному и наоборот;
- использовать метод аналогии;
- производить мысленное моделирование как теоретическое оперирование объектом, при котором изучаемый предмет замещается определенным искусственным или естественным аналогом;
- применять исторический и логический методы исследования; формальную, математическую логику; методы системного моделирования; осмысливать полученные результаты моделирования;
- строить эконометрические модели;
- осуществлять условный прогноз эндогенных переменных;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- собирать и контролировать статистическую информацию: самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам;
- анализировать и синтезировать социально-значимые проблемы и процессы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- инструментами анализа и прогнозирования;
- навыками методики построения рыночных моделей;
- методикой практической оценки результатов проводимых исследований;
- современными методами сбора и обработки и анализа социально-экономических показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и цель научного исследования. Научные понятия.	3	1-2	2	2	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Методология и методы научного исследования.	3	3-4	2	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Законы и причинно-следственная взаимосвязь явлений и процессов.	3	5-6	2	2	0	устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. Исторический метод в исследовании систем.	3	7	0	2	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Институциональный подход в научных исследованиях.	3	8	0	3	0	реферат устный опрос
6.	Тема 6. Метод моделирования в научных исследованиях.	3	9	0	2	0	устный опрос научный доклад
7.	Тема 7. Этапы научного исследования. Оформление результатов научного исследования.	3	10	0	3	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и цель научного исследования. Научные понятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь и взаимодействие человека и природы. Человек и человечество. Индивид, коллектив и общество. Проблема единства духовно-идеального и материального в человеке. Человеческий разум. Определение сознания человека. Потребность как движущая сила поведения и сознания человека. Мышление как ядро познания. Рассудок и разум. Сознательное и бессознательное. Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании. Материальное и духовное в действительности. Пространство и время в научном исследовании. Конечное и бесконечное. Возможность, действительность и вероятность. Статистическая закономерность и абстрактная возможность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идея нации. Национальное самосознание и национализм. Труд как форма созидательной деятельности. Идея собственности. Объект и субъект собственности. Многообразие форм собственности. Идея управления. Объект и субъект управления. "Невидимая рука и зоркий глаз" государства. Государственная политика управления экономикой. Рынок и государственное регулирование экономики. Право власти и власть права. Социальная справедливость как правовая ценность.

Тема 2. Методология и методы научного исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие методологии, метода и методики научного исследования. Сравнение как метод исследования. Анализ и синтез. Идеализация и обобщение. Абстрактное и конкретное. Моделирование. Формализация. Индукция и дедукция. Статика и динамика, историческое и логическое в научном познании, рациональное и эмпирическое мышление. Объективное и субъективное в науке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гносеология как теория познания. Агностицизм. Многообразие видов познания. Житейские познания и научные знания. Субъект и объект познания. Познание, практика и опыт. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Метафизическое и диалектическое в познании. Открытие как разрешение противоречий. Доказательство и опровержение. Закономерное, случайное и стихийное в истории. Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.

Тема 3. Законы и причинно-следственная взаимосвязь явлений и процессов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Всеобщая связь и взаимодействие. Закон как необходимые, устойчивые, существенные, повторяющиеся связи и отношения (между вещами или субъектами). Причинность и целесообразность. Необходимое и случайное. Динамические и статические законы. Единичное, особенное и общее. Часть и целое, система. Исторический характер отношения человека и общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектический и механический детерминализм. Диалектическое противоречие. Качество, количество и мера. Симметрия и асимметрия. Внутреннее и внешнее. Причина и следствие. Причинная и функциональная связь. Что такое истина. Относительность и историчность истины. Абсолютная истина и абсолютное в истине. Критерии истинности знания. Чувственное, эмпирическое и теоретическое знание. Научный факт.

Тема 4. Исторический метод в исследовании систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальных, хозяйственных, религиозных, идеологических, культурных, правовых, национальных, этнических, военных и политических систем. Историческая обусловленность эволюции социальных систем. Зависимость общественных систем от траектории предшествующего развития страны. Понятие институционального развития системы. Эволюция общественных институтов. История как глобальная конкуренция институтов. Импорт и экспорт институтов в мировой истории цивилизации. Глобализация как институциональный проект в современной истории. Глобализация национальных систем общественного развития.

Тема 5. Институциональный подход в научных исследованиях.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Институциональная методология научного исследования. Между эмпиризмом историков и априоризмом теоретиков. Роль религии в развитии цивилизаций. Роль географической среды в развитии этноса. Взаимосвязь социального и экономического в развитии человечества. Политическая власть как основа экономики тоталитарных обществ. Понятие рациональности и его развитие. Экономический анализ права. "Теория порядка" и конституционная экономика. Государство защищающее и государство производящее. Теория институциональных изменений. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Революционный вариант развития институтов. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Эмпирические методы оценки характера государства. Государство как агентство по производству общественных благ.

Тема 6. Метод моделирования в научных исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Необходимость системного моделирования. Моделирование как метод научного познания. Метод математического моделирования. Проверка адекватности моделей. Задача математического программирования и оптимальное планирование. Целевая функция общественного благосостояния. Минимизация срока достижения заданных целей. Дерево целей. Многоцелевая (векторная) оптимизация. Факторные модели. Экстенсивные и интенсивные факторы развития. Динамические модели развития систем. Балансовые модели.

Тема 7. Этапы научного исследования. Оформление результатов научного исследования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Выбор темы научного исследования и научного руководителя. Перечень научных специальностей. Виды научных работ: статья, доклад, тезисы, выпускная квалификационная работа, диссертация. Объем научного исследования. Актуальность, практическая значимость и новизна научного исследования. Прикладной характер научного исследования. Информационная основа научного исследования. Краткий обзор опубликованных работ по теме научного исследования. Официальные документы по теме научного исследования. Статистический материал научного исследования. Содержание и структура научного исследования. Перечень базисных положений, выносимых в исследовании. Системно-проблемное структурирование вида исследования. Организация и технология научного исследования. Фильтрация и просеивание информации. Применение информационных технологий в исследовании. Основные научные результаты исследования. Личный вклад по теме научного исследования. Оформление научного исследования. Иллюстративный материал в исследовании. Список использованной литературы в исследовании. Приложение к исследованию. Основные положения и изложение содержания научного исследования. Рецензирование и отзывы на научное исследование. Подготовка реферата научного исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и цель научного исследования. Научные понятия.	3	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Методология и методы научного исследования.	3	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Законы и причинно-следственная взаимосвязь явлений и процессов.	3	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Исторический метод в исследовании систем.	3	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Институциональный подход в научных исследованиях.	3	8	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Метод моделирования в научных исследованиях.	3	9	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Этапы научного исследования. Оформление результатов научного исследования.	3	10	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины "Методология научного исследования" в учебном процессе используются возможности модуля "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет". Электронный учебник "Экономика" с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и цель научного исследования. Научные понятия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Взаимосвязь и взаимодействие человека и природы. Человек и человечество. Индивид, коллектив и общество. Проблема единства духовно-идеального и материального в человеке. Человеческий разум. Определение сознания человека. Потребность как движущая сила поведения и сознания человека. Мышление как ядро познания. Рассудок и разум. Сознательное и бессознательное. Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании. Материальное и духовное в действительности. Пространство и время в научном исследовании. Конечное и бесконечное. Возможность, действительность и вероятность. Статистическая закономерность и абстрактная возможность.

устный опрос , примерные вопросы:

Идея нации. Национальное самосознание и национализм. Труд как форма созидательной деятельности. Идея собственности. Объект и субъект собственности. Многообразие форм собственности. Идея управления. Объект и субъект управления. "Невидимая рука и зоркий глаз" государства. Государственная политика управления экономикой. Рынок и государственное регулирование экономики. Право власти и власть права. Социальная справедливость как правовая ценность.

Тема 2. Методология и методы научного исследования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие методологии, метода и методики научного исследования. Сравнение как метод исследования. Анализ и синтез. Идеализация и обобщение. Абстрактное и конкретное. Моделирование. Формализация. Индукция и дедукция. Статика и динамика, историческое и логическое в научном познании, рациональное и эмпирическое мышление. Объективное и субъективное в науке.

устный опрос , примерные вопросы:

Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании. Статика и динамика, историческое и логическое в научном познании, рациональное и эмпирическое мышление. Объективное и субъективное в науке. Метафизическое и диалектическое в познании. Материальное и духовное в действительности. Пространство и время в научном исследовании. Конечное и бесконечное. Возможность, действительность и вероятность. Статистическая закономерность и абстрактная возможность.

Тема 3. Законы и причинно-следственная взаимосвязь явлений и процессов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Гносеология как теория познания. Агностицизм. Многообразие видов познания. Житейские познания и научные знания. Субъект и объект познания. Познание, практика и опыт. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Метафизическое и диалектическое в познании. Открытие как разрешение противоречий. Доказательство и опровержение. Закономерное, случайное и стихийное в истории. Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.

устный опрос , примерные вопросы:

Диалектический и механический детерминализм. Диалектическое противоречие. Качество, количество и мера. Симметрия и асимметрия. Внутреннее и внешнее. Причина и следствие. Причинная и функциональная связь. Что такое истина. Относительность и историчность истины. Абсолютная истина и абсолютное в истине. Критерии истинности знания. Чувственное, эмпирическое и теоретическое знание. Научный факт.

Тема 4. Исторический метод в исследовании систем.

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие социальных, хозяйственных, религиозных, идеологических, культурных, правовых, национальных, этнических, военных и политических систем. Историческая обусловленность эволюции социальных систем. Зависимость общественных систем от траектории предшествующего развития страны.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие институционального развития системы. Эволюция общественных институтов. История как глобальная конкуренция институтов. Импорт и экспорт институтов в мировой истории цивилизации. Глобализация как институциональный проект в современной истории. Глобализация национальных систем общественного развития.

Тема 5. Институциональный подход в научных исследованиях.

реферат , примерные темы:

Институциональная методология научного исследования. Между эмпиризмом историков и априоризмом теоретиков. Роль религии в развитии цивилизаций. Роль географической среды в развитии этноса. Взаимосвязь социального и экономического в развитии человечества. Политическая власть как основа экономики тоталитарных обществ. Понятие рациональности и его развитие. Экономический анализ права. "Теория порядка" и конституционная экономика.

устный опрос , примерные вопросы:

Государство защищающее и государство производящее. Теория институциональных изменений. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Революционный вариант развития институтов. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Эмпирические методы оценки характера государства. Государство как агентство по производству общественных благ.

Тема 6. Метод моделирования в научных исследованиях.

научный доклад , примерные вопросы:

Необходимость системного моделирования. Моделирование как метод научного познания. Метод математического моделирования. Проверка адекватности моделей. Задача математического программирования и оптимальное планирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Целевая функция общественного благосостояния. Минимизация срока достижения заданных целей. Дерево целей. Многоцелевая (векторная) оптимизация. Факторные модели. Экстенсивные и интенсивные факторы развития. Динамические модели развития систем. Балансовые модели.

Тема 7. Этапы научного исследования. Оформление результатов научного исследования.

дискуссия , примерные вопросы:

Выбор темы научного исследования и научного руководителя. Перечень научных специальностей. Виды научных работ: статья, доклад, тезисы, выпускная квалификационная работа, диссертация. Объем научного исследования. Актуальность, практическая значимость и новизна научного исследования. Прикладной характер научного исследования. Информационная основа научного исследования. Краткий обзор опубликованных работ по теме научного исследования. Официальные документы по теме научного исследования. Статистический материал научного исследования. Содержание и структура научного исследования. Перечень базисных положений, выносимых в исследовании. Системно-проблемное структурирование вида исследования. Организация и технология научного исследования. Фильтрация и просеивание информации. Применение информационных технологий в исследовании. Основные научные результаты исследования. Личный вклад по теме научного исследования. Оформление научного исследования. Иллюстративный материал в исследовании. Список использованной литературы в исследовании. Приложение к исследованию. Основные положения и изложение содержания научного исследования. Рецензирование и отзывы на научное исследование. Подготовка реферата научного исследования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Взаимосвязь и взаимодействие человека и природы. Человек и человечество. Индивид, коллектив и общество. Проблема единства духовно-идеального и материального в человеке. Человеческий разум. Определение сознания человека. Потребность как движущая сила поведения и сознания человека. Мышление как ядро познания. Рассудок и разум. Сознательное и бессознательное.

Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании.

Материальное и духовное в действительности. Пространство и время в научном исследовании. Конечное и бесконечное. Возможность, действительность и вероятность. Статистическая закономерность и абстрактная возможность.

Идея нации. Национальное самосознание и национализм.

Труд как форма созидательной деятельности. Идея собственности. Объект и субъект собственности. Многообразие форм собственности. Идея управления. Объект и субъект управления. "Невидимая рука и зоркий глаз" государства.

Государственная политика управления экономикой. Рынок и государственное регулирование экономики. Право власти и власть права. Социальная справедливость как правовая ценность.

Понятие методологии, метода и методики научного исследования. Сравнение как метод исследования. Анализ и синтез. Идеализация и обобщение. Абстрактное и конкретное. Моделирование. Формализация. Индукция и дедукция.

Статика и динамика, историческое и логическое в научном познании, рациональное и эмпирическое мышление. Объективное и субъективное в науке.

Содержание и сущность, структура, форма проявления в научном исследовании.

Статика и динамика, историческое и логическое в научном познании, рациональное и эмпирическое мышление. Объективное и субъективное в науке. Метафизическое и диалектическое в познании. Материальное и духовное в действительности. Пространство и время в научном исследовании. Конечное и бесконечное. Возможность, действительность и вероятность. Статистическая закономерность и абстрактная возможность.

Гносеология как теория познания. Агностицизм. Многообразие видов познания. Житейские познания и научные знания. Субъект и объект познания. Познание, практика и опыт. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.

Метафизическое и диалектическое в познании. Открытие как разрешение противоречий.

Доказательство и опровержение. Закономерное, случайное и стихийное в истории.

Объективное и субъективное в социально-историческом процессе.

Диалектический и механический детерминализм. Диалектическое противоречие. Качество, количество и мера.

Симметрия и асимметрия. Внутреннее и внешнее. Причина и следствие. Причинная и функциональная связь. Что такое истина. Относительность и историчность истины.

Абсолютная истина и абсолютное в истине. Критерии истинности знания. Чувственное, эмпирическое и теоретическое знание. Научный факт.

Понятие социальных, хозяйственных, религиозных, идеологических, культурных, правовых, национальных, этнических, военных и политических систем. Историческая обусловленность эволюции социальных систем. Зависимость общественных систем от траектории предшествующего развития страны.

Понятие институционального развития системы. Эволюция общественных институтов. История как глобальная конкуренция институтов. Импорт и экспорт институтов в мировой истории цивилизации. Глобализация как институциональный проект в современной истории.

Глобализация национальных систем общественного развития.

Институциональная методология научного исследования. Между эмпиризмом историков и априоризмом теоретиков.

Роль религии в развитии цивилизаций. Роль географической среды в развитии этноса.

Взаимосвязь социального и экономического в развитии человечества.

Политическая власть как основа экономики тоталитарных обществ.

Понятие рациональности и его развитие. Экономический анализ права. "Теория порядка" и конституционная экономика.

Государство защищающее и государство производящее. Теория институциональных изменений.

Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек.

Революционный вариант развития институтов. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Эмпирические методы оценки характера государства. Государство как агентство по производству общественных благ.

Необходимость системного моделирования. Моделирование как метод научного познания.

Метод математического моделирования. Проверка адекватности моделей. Задача математического программирования и оптимальное планирование.

Целевая функция общественного благосостояния. Минимизация срока достижения заданных целей. Дерево целей.

Многоцелевая (векторная) оптимизация.

Факторные модели. Экстенсивные и интенсивные факторы развития. Динамические модели развития систем. Балансовые модели.

Выбор темы научного исследования и научного руководителя. Перечень научных специальностей. Виды научных работ: статья, доклад, тезисы, выпускная квалификационная работа, диссертация. Объем научного исследования. Актуальность, практическая значимость и новизна научного исследования. Прикладной характер научного исследования.

Информационная основа научного исследования. Краткий обзор опубликованных работ по теме научного исследования. Официальные документы по теме научного исследования.

Статистический материал научного исследования. Содержание и структура научного исследования. Перечень базисных положений, выносимых в исследовании.

Системно-проблемное структурирование вида исследования. Организация и технология научного исследования.

Фильтрация и просеивание информации. Применение информационных технологий в исследовании. Основные научные результаты исследования. Личный вклад по теме научного исследования.

Оформление научного исследования. Иллюстративный материал в исследовании. Список использованной литературы в исследовании. Приложение к исследованию. Основные положения и изложение содержания научного исследования. Рецензирование и отзывы на научное исследование. Подготовка реферата научного исследования.

7.1. Основная литература:

1. Нуреев Р.М. Очерки по истории институционализма. - Ростов н/Д: Изд-во "Содействие - XXI век"; Гуманитарные перспективы, 2010. - 414с.
2. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. - Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.:Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. - 531с.
3. Журавлева Г.П., Смагина В.В. Экономическая теория и политика рыночной системы хозяйствования / Вольное экономическое общество России. Тамбовское региональное отделение. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 640с.
4. Национальная экономика: Учебник / Под общ. ред. Р.М.Нуреева. - М.: ИНФРА - М, 2010. - 655с.
5. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2009. - 448с.
6. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01432-5, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=503766>
7. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415007>
8. Котлер Ф., Бергер Р., Стратегический менеджмент по Котлеру. Лучшие приемы и методы, 2012. ? 143 с.
9. Трифилова А.А., Оценка эффективности инновационного развития предприятия, 2011. ? 589 с.
10. Паклин Н. Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям (+CD) / Н. Б. Паклин, В. И. Орешков. СПб.: Питер, 2009.
11. Информационно-аналитические средства поддержки принятия решений и ситуационные центры / Н. И. Ильин, Н. Н. Демидов, А. Н. Данчул [и др.]; под ред. А. Н. Данчула. М.: Изд-во РАГС, 2006.
5. Данчул А.Н. Роль ситуационных центров в системе поддержки принятия решений государственного управления: круглый стол 29.11.2010. С. 13-14.
6. Данчул А. Н. Первая очередь ситуационного центра РАГС: Концепция построения и состав // Информационно-аналитические средства поддержки принятия решений и ситуационные центры: материалы научно-практической конференции, состоявшейся в РАГС 28-29 марта 2005 года / под общ. ред. А. Н. Данчула. М.: Изд-во РАГС, 2006. С. 19-27.
7. Ситуационные центры и перспективные информационно-аналитические технологии поддержки принятия решений: матер, науч.-практич. конф. РАГС, 7-9 апреля 2008 г. М.: Изд-во РАГС, 209; Ситуационные центры 2010. Современные информационно-аналитические технологии поддержки принятия решений: матер, науч.-практич. конференции / под общ. ред. д-ра техн. наук, профессора А. Н. Даичула. РАГС, 27-28 апреля 2010. М.: Изд-во РАГС, 2011.
8. Ситуационные центры: нереализованный потенциал / В. И. Ерохин, М. В. Садофьев, Т. В. Ефернна, И. М. Алексеева // Стратегическое управление: от идеи до результата. М.: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2011. С. 84-103.

9. Ситуационные центры: нереализованный потенциал / В. И. Ерохин, М. В. Садофьев, Т. В. Еферица, И. М. Алексеева // Стратегическое управление: от идеи до результата. М.: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2011. С. 84-103.
10. Бородаченко К. Вкус SPACЕфический // Бизнес. ♦ 40 (871). 5 окт. 2009. М.: Издательство "Блиц-Информ", 2009.
11. Зозулев А. В. Промышленный маркетинг: стратегический аспект. - М.: Студцентр, 2013. - 328 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития): монография. - Калининград: Изд-во РГУ им. И.Канта, 2010. - 531с.
2. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник. - М.: Норма, 2008. - 640с.
3. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416с.
4. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник / Под общей ред. А.А.Аузана. - М.:ИНФРА-М, 2003. - 416с.
5. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации: Монография / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009524-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=445781>
6. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=393705>
8. Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ. ред. А.А.Аузана - 2 изд.- М.: ИНФРА-М, 2011 - 447с.: 60x90 1/16-(Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-004387-6, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=248615>

7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://www.bibliorossica.com/?ln=ru> - <http://www.bibliorossica.com/?ln=ru>
<http://www.consultant.ru/> - <http://www.consultant.ru/>
National Bureau of Economic Research (NBER) - <http://www.nber.org/jel/>.
znanium.com - znanium.com
Центр эволюционной экономики - <http://www.inecon.ru/ru/index.php?go=Content&id=141>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология научного исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "Методология научного исследования" необходимы :ноутбук, проектор, принтер для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономическая теория .

Автор(ы):

Хасанов И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.