

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Татарская диалектология Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадирова Э.Х.

Рецензент(ы):

Юсупов А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023235119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадилова Э.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Enze.Kadirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Татарская диалектология" - дать представление о структуре диалектов, местных разновидностей татарского национального языка и одной из основных его форм. Задачи курса "Татарская диалектология" состоят в следующем:

- дать научное описание всех уровней диалектного языка - лексики, фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования;
- ознакомить с диалектным членением татарского языка;
- охарактеризовать научное и практическое значение "Татарской диалектологии" и ее места в ряду дисциплин филологического и - шире - гуманитарного цикла.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Родная диалектология" относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в состав его базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- умение уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России и Татарстана, толерантно воспринимать социальные и культурные различия и особенности других народов (ОК-14);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на государственных языках
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владение основами речевой профессиональной культуры;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные особенности диалектов татарского языка, составляющие их различия в области лексики, фонетики, грамматики, словообразования;
- характерные черты наречий, диалектных группировок, говоров вторичного

образования;

- типы диалектных словарей;
- методы исследования диалектов;
- о значении курса в филологическом образовании;

2. должен уметь:

- осуществлять поаспектный и комплексный анализ диалектных текстов;
- вести сбор диалектных данных в период производственной диалектологической практики;
- применять приобретенные знания по курсу в своей деятельности.

3. должен владеть:

- различными методами изучения диалектов;
- ориентироваться в лингвогеографических картах;
- составлять лингвогеографические карты и схемы;
- анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы;
- реализовывать на практике полученные знания и навыки преподавания родного языка в диалектных условиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

реализовать на практике полученные знания и навыки;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Диалектология. Предмет и задачи курса "Татарская диалектология. Основные понятия диалектологии. История изучения татарских диалектов.	5	1-3	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика.	5	4-8	4	6	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Морфология татарского диалектного языка	5	9-13	4	6	0	
4.	Тема 4. Глагол в татарских говорах.	5	14-17	2	6	0	Тестирование
5.	Тема 5. Диалекты татарского языка.	5	18-27	4	16	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Диалектология. Предмет и задачи курса "Татарская диалектология. Основные понятия диалектологии. История изучения татарских диалектов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение. Предмет диалектологии. Научные понятия ?диалект?, ?говор?, ?наречия?, ?диалектный язык?, ?диалектизм?. Понятия ?изоглосса?, ?ареал языкового явления?. Структура диалекта, его отличительные черты. Методы изучения диалектов. Лингвогеография как наука. Транскрипция. История изучения татарских диалектов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Фонетика татарского диалектного языка. Вокализм в татарских говорах. Соответствия гласных. Монофтонгизация дифтонгов. Консонантизм в татарских говорах. Оглушение и озвончение согласных в начале, середине и конце слова. Употребление в татарских говорах увулярных согласных [q], [ʁ]. Согласные [q], [ʁ], [ж] [тч], [дз], [з], [d], [ц], [']. Соответствия согласных. Выпадение согласных. Ассимиляция Һәм диссимиляция. Диалектальная лексика. Историко-генетические слои диалектальной лексики. Заимствования в татарских говорах. Диалектальная лексикография. Диалектологические словари татарского языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ текста по фонетическим особенностям. Особенности употребления диалектальной лексики в художественной литературе.

Тема 3. Морфология татарского диалектного языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного, их показатели и изменения. Диалектальные особенности в употреблении имен прилагательных в татарских диалектах. Особенности в образовании сравнительной степени прилагательных: зурлак (литер. зуррак) ? побольше, больше, арлак (арырак) ? подальше. Местоимения в татарских диалектах. Различные варианты указательных местоимений. Различные варианты вопросительных местоимений. Послелогии: была, белә, -мыннан, -менә, -ман, -мән ? белән ?с?; тике, тәке, тиклем, тиңтен, тиңелте, -тиң, -чәре, -шайы һ.б. - кадәр, чаклы, хәтле ?до?; сынның конно, әмән, шәлли һ.б. - шикелле ?как?; сартын, өчөнгә - өчен, хакында ?ради?. Частицы: -дагын, -чы, -ыч (пар -ыч ?барчы), қый, гуй / қуй, ғойын / қойын, тап, кана, каны, бак, инасақ, бәй и др. Характер синтаксических различий говоров. Некоторые диалектные различия в построении и функционировании словосочетаний.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ текста по морфологическим особенностям.

Тема 4. Глагол в татарских говорах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол и его категории в татарских диалектах. Категория наклонения. Глаголы изъявительного наклонения. Формы прошедшего времени и их ареальное распространение. Формы настоящего времени изъявительного наклонения: -а (III л. -дыр, -ты, -т); -аты (-м, -н); -атыгын, -атын; Формы будущего времени изъявительного наклонения. Ареальное распространение аффиксов. Повелительное, желательное, условные наклонения. Причастие. Различные варианты окончаний деепричастий: 1) -ып /-еп/-п, -а, -ғач, -ғанчы; 2) -ғас, -ғацын, -ғачын, -ғанчы; 3) -ғансын (ған соң), -ғачтын, -ғачыннан, -ғачтыннан; -ғанца, -гынца, -гинца, -ғанчақ, -мағынцы; 4) -уышлы, уынча, -ғаллы /-ғанлы; 5) -май/ -мый, -майынца, -майынса, -мыйынчы, -мицән, -мачыр, -мастан, -майса, -майча, -мыйча, -манчы, -майсы, -майцы; -майца. Инфинитив.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности употребления глагола в татарских говорах.

Тема 5. Диалекты татарского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диалектное членение татарского языка. О принципах диалектного членения языка. Средний диалект. Западный диалект. Восточный диалект.

практическое занятие (16 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика.	5	4-8	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	4	опрос тесты
3.	Тема 3. Морфология татарского диалектного языка	5	9-13	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	4	опрос провер-ка

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Глагол в татарских говорах.	5	14-17	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	2	опрос проверка
5.	Тема 5. Диалекты татарского языка.	5	18-27	1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий; 3) подготовить конспекты на тему "Диалекты татарского языка" 4) подготовить презентацию на тему "Мой родной говор"	8	опрос презентация тесты
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Татарская диалектология" представляет собой сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Диалектология. Предмет и задачи курса "Татарская диалектология. Основные понятия диалектологии. История изучения татарских диалектов.

Тема 2. Фонетика татарских говоров. Диалектальная лексика.

опрос тесты , примерные вопросы:

Анализ текста. 1.Фонетические особенности народных говоров. 2. Лексические особенности народных говоров

Тема 3. Морфология татарского диалектного языка

опрос проверка , примерные вопросы:

Анализ текста. 1.Морфологические особенности народных говоров.

Тема 4. Глагол в татарских говорах.

опрос проверка , примерные вопросы:

Анализ текста. 1.Морфологические особенности народных говоров.

Тема 5. Диалекты татарского языка.

опрос презентация тесты , примерные вопросы:

1)Диалектное членение татарского языка. О принципах диалектного членения языка. 2) Татарские народные говоры. Тестовые задания итогового контроля ориентированы на проверку знаний всего изучаемого материала готовности студентов к сдаче экзамена.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Өй эше.

Морфологик үзенчәлекләре аңлатыгыз.

[ма 'а танда базар 'а барма 'а 'ири'//];

[мин үзем бәйләрем//]

[урам буйлап танытмичан жериләр/ бәйрәм алдыннан]

[ызбага салкын керткесе келәми]

[гәзитләр укыкыйбыз]

[кулымы пешердем/ бәйләгөч тә авырта]

Вариант ♦ I

Дәрәс җавапны билгеләгез.

1. Тартык авазларның нечкәлеген чагылдыру өчен нинди транскрипцион билге кулланыла?

^ ;

' ;

- □

2. Кайсы сөйләштә сакау d тартыгы кулланыла?

казан арты - балтач;

минзәлә;

камышлы.

3. Кайсы тәңгәллек татар сөйләшләре өчен хас түгел?

ш □ т;

б □ м ;

л □ б.

4. Мисалдагы диалектизмның төрен билгеләгез.

Өернең алдыннан тешләрен ыржайтып өрә-өрә, башмак кадәр бурзай аның эзенә үк басып килә ләбаса (А.Хәлим).

фонетик;

семантик;

морфологик.

5. Кайсы раслау дәрәс түгел?

Касыйм сөйләшендә һәмзә (') тартыгы кулланыла.

Көнбатыш диалектның барлык сөйләшләрендә дә иренләшкән а авазы кулланыла.

Көнчыгыш диалектлар төркемендә инфинитивның -галы/-гәле формасы актив.

6. Диалекталь сүз ни өчен кулланыла? Бар, син, монау бидрәләр белән су алып кереп куең (А.Хәлим).

персонажның сөйләм үзенчәлеген күрсәтү өчен; әдәби телдә әлеге төшенчәне белдерү өчен уңышлы сүз юк; милли колорит тудыру өчен.

7. Көнбатыш диалектның кайсы сөйләшләрендә ц-лаштыру күзәтелә?

чүпрәле сөйләше;

сергач сөйләше;

ләмбрә сөйләше.

8. Бер диалектка караган үзенчәлекләре үз эченә алган җөмлеләре табыгыз.

Мин йәймә йәйдем.

Ызба кийендерегә цүпләп суккан селгеләр китерә.

Кайсы бөлеш китерә, йакшы сөлгеләргә төреп.

9. Татар теленең урта диалект сөйләшләрэн эченә алган рәтләрне күрсәтегез.

- камышлы, стәрлетамак;
- бәрәңге, минзәлә;
- бөре, златоуст.

10. Лексик һәм семантик диалектизмнарның әдәби вариантларын ачыклагыз. сакал этәч
башмак мунча себеркесе

кучат тана

яфрак ияк

11. Үзенчәлекне билгеләгез.

дифтонгны монофтонглаштыру [песәй]

иренсезләштерү [сүлим]

монофтонгны дифтонглаштыру [тетен]

12. Үзенчәлекне билгеләгез.

урмаллар диссимилиция

азбар ассимиляция

бычак метатеза

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи диалектологии и ее связь с другими науками.
2. Основные термины и понятия диалектологии.
3. Отличия литературного языка от диалектов.
4. Понятие о лингвистической географии.
5. История изучения татарских диалектов (до XX в.).
6. История изучения татарских диалектов (1920 - конец 40-х г.).
7. История изучения татарских диалектов (конец 40-х - конец 50-х гг.).
8. История изучения татарских диалектов (конец 50-х г. - 2012г.).
9. Диалекты и литературный язык.
10. Лингвистическая география, её значение.
11. Диалектное членение татарского языка.
12. Территория распространения татарских говоров.
13. Вокализм татарских говоров.
14. Дифтонги в татарских говорах.
15. Соответствие гласных в диалектах татарского языка.
16. Соответствие согласных в диалектах татарского языка.
17. Консонантизм в диалектах татарского языка.
18. Ассимиляция и диссимилиция в диалектах татарского языка.
19. Имя существительное в татарских диалектах.
20. Имена прилагательные в татарских диалектах.
21. Имена числительные в татарских диалектах.
22. Местоимения в татарских диалектах.
23. Глагол и его категории в татарских диалектах.

7.1. Основная литература:

1. Татар халык сөйләшләре: 1нче кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Мәгариф, 2008.

2. Татар халык сөйләшләре: 2нче кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Мәгариф, 2008.
4. Кадирова Э.Х. Татарская диалектология. Электронно-образовательный ресурс.
<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1188>

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел, әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.?839 б.
2. Кадирова Э.Х. Татар диалектологиясе: уку кулланмасы. - Казан, 2016. - 79 б. 20 экз. (фонд кафедры)
3. Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Ахатов Г.Х. Татарская диалектология - ru.wikipedia.org/Диалекты_татарского_языка
Горшкова К.В. Историческая диалектология русского языка - twirpx.com/file/575076
Махмутова Л. Т. Опыт исследования тюркских диалектов (мишарский диалект татарского языка). - М.: Наука, 1978. - 272 с. - ru.wikipedia.org/Диалекты_татарского_языка
Махмутова Л.Т., Рамазанова Д.Б. Краткий обзор истории изучения диалектов татарского языка - atlas.antat.ru>statia2
Татар теленең зур диалектологик сүзлеге - tatknigaфонд.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарская диалектология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле-и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Кадирова Э.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.