

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Татарстана Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григорьева Е.А.

Рецензент(ы):

Исмагилов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549250119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Е.А. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , EAGrigoreva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Экономика Татарстана" является изучение основных параметров действующего в Республике Татарстан экономического механизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена:

- для дневной формы обучения в раздел "Б1.ДВ2 цикла ГСЭ дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на первом курсе (2 семестр);
- для заочной формы обучения в раздел "Б3.ДВ1 цикла общепрофессиональных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на четвертом курсе.

Изучению дисциплины "Экономика Татарстана" предшествует освоение дисциплины "Микроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Экономика общественного сектора", "Экономика отраслевых рынков".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные аспекты региональной политики, её задачи и цели;
- структуру природно-ресурсного и демографического потенциалов Республики Татарстан;
- место и значение Республики Татарстан в общероссийском разделении труда;
- основные проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан;
- особенности инвестиционного, инновационного и предпринимательского климата в Республике Татарстан.

2. должен уметь:

- обобщать необходимую статистическую информацию о социально-экономическом положении Республики Татарстан;
- проводить анализ исходной информации.

3. должен владеть:

- методами изучения взаимосвязей социально-экономических явлений;
- методикой расчета основных показателей демографии и рынка труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- читать экономические, физические и экологические карты Республики Татарстан и Российской Федерации;
- оценивать социально-экономическое состояние Республики Татарстан.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основы теории региональной экономики.	7		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.	7		0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.	7		2	2	0	Письменное домашнее задание Тестирование Устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.	7		2	2	0	Письменное домашнее задание Тестирование Устный опрос
5.	Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.	7		0	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.	7		0	0	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.	7		0	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.	7		0	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.	7		0	0	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории региональной экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи региональной экономики. Условия, факторы и закономерности регионального развития. Региональная политика. Законодательная база государственного регулирования регионального развития.

Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория, строение рельефа и недр Республики Татарстан. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы Республики Татарстан. Полезные ископаемые Республики Татарстан; объем добычи полезных ископаемых по видам. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан. Миграция населения в Республике Татарстан. Структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда в Республике Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Каковы виды полезных ископаемых Республики Татарстан, в том числе те из них, которые имеют для ее экономики наибольшее значение? 2. Каково состояние водных ресурсов Республики Татарстан? 3. Какие основные меры необходимо принять для сохранения биологических ресурсов в Республике Татарстан? 4. Каковы факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности в Республике Татарстан? 5. Какова структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан?

Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отраслевая и структурная характеристики экономики Республики Татарстан. Основные показатели деятельности промышленности Республики Татарстан. Прогноз основных показателей социально-экономического развития Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Какова сущность понятия "структура экономики"? 2. Какова роль Республики Татарстан в экономике Российской Федерации? 3. Каковы основные этапы промышленного развития Республики Татарстан? 4. Какова территориальная структура промышленности Республики Татарстан?

Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.

Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.

Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.

Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.

Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории региональной экономики.	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.	7		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.	7		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика Татарстана' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации и обсуждение докладов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории региональной экономики.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Что понимается под понятием ?региональная экономическая политика?? 2. Каковы цели и задачи региональной экономической политики? 3. Каковы методы государственного регулирования экономики региона? 4. Каковы структура и функции органов управления экономикой региона?

Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Каковы цель и основные задачи дисциплины ?Экономика Татарстана?? 2. Каковы этапы экономического развития Республики Татарстан? 3. Какие проблемы необходимо решить при переходе экономики Республики Татарстан к рыночным отношениям?

Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Территория, строение рельефа и недр Республики Татарстан. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы Республики Татарстан. Полезные ископаемые Республики Татарстан; объем добычи полезных ископаемых по видам. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан. Миграция населения в Республике Татарстан. Структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда в Республике Татарстан.

тестирование , примерные вопросы:

1. Выберите вариант, в котором перечислены государства, полностью обеспеченные собственной нефтью: а) Россия, Украина, Азербайджан; б) Туркмения, Белоруссия, Казахстан; в) Киргизия, Казахстан, Туркмения; г) Россия, Казахстан, Грузия; д) Казахстан, Азербайджан, Россия; е) Азербайджан, Киргизия, Таджикистан. 2. Выберите единственный вид топливных ресурсов, который добывается в Ленинградской области: а) нефть; б) газ; в) каменный уголь; г) бурый уголь; д) бокситы; е) сланцы. 3. Какие две страны являются основными поставщиками газа, обеспечивая потребности государств Средней Азии и Казахстана? а) Казахстан, Азербайджан; б) Туркмения, Узбекистан; в) Киргизия, Таджикистан; г) Украина, Азербайджан; д) Россия, Киргизия. 4. Где расположен Камско-Ачинский угольный бассейн? а) в Иркутской области; б) в Красноярском крае; в) в Читинской области; г) в Алтайском крае; д) в Бурятии. 5. В каком из угольных бассейнов затраты на добычу угля самые низкие в связи с условиями его залегания? а) Донецкий; б) Печорский; в) Подмосковский; г) Камско-Ачинский; д) Карагандинский. 6. В каком экономическом районе России минимальна доля электроэнергии, вырабатываемой на атомных электростанциях? а) Волго-Вятский; б) Центральный; в) Северо-Западный; г) Центрально-Черноземный; д) Урал. 7. Выберите вариант, в котором все гидроэлектростанции расположены на Волге: а) Волгоградская, Саратовская, Воткинская; б) Ивановская, Угличская, Чебоксарская; в) Рыбинская, Нижнекамская, Нурекская; г) Чебоксарская, Саянская, Нижегородская. 8. Выберите вариант, в котором все города являются центрами цветной металлургии: а) Братск, Норильск, Шелехов, Новокузнецк; б) Магнитогорск, Красноуральск, Пермь, Челябинск; в) Волгоград, Волхов, Ярославль, Липецк; г) Ростов-на-Дону, Самара, Череповец, Владимир; д) Тула, Владикавказ, Орск, Нижний Тагил. 9. В каком экономическом районе добывается основная часть сырья для производства калийных удобрений? а) Северный; б) Уральский; в) Западная Сибирь; г) Восточная Сибирь; д) Центрально-Черноземный; е) Поволжье. 10. Выберите группу экономических районов в каждом из которых добывается оловянные и полиметаллические руды: а) Центральный, Центрально-Черноземный; б) Урал, Северный Кавказ; в) Северный, Урал; г) Западная Сибирь, Поволжье; д) Восточная Сибирь, Дальний Восток. 11. Вам необходимо закупить тракторы для работы на полях Татарстана. В каком ближайшем городе можно приобрести их на тракторном заводе? а) Самара; б) Пермь; в) Челябинск; г) Петрозаводск; д) Уфа; е) Оренбург; ж) Рубцовск. 12. Белоруссия не производит легковых автомобилей и микроавтобусов. Какие две страны могут поставлять ей продукцию? а) Грузия, Эстония; б) Латвия, Грузия; в) Казахстан, Литва; г) Молдавия, Украина; д) Таджикистан, Узбекистан; е) Латвия, Украина. 13. Выберите группу, в которой все отрасли пищевой промышленности тяготеют к местам производства сырья: а) маслодельная, чаеразвесочная, хлебопекарная; б) кондитерская, пивоваренная, рыбная; в) макаронная, крупяная, сахарная; г) рыбная, сахарная, плодоовощеконсервная. 14. Выберите группу, в которой все отрасли пищевой промышленности тяготеют к местам потребления: а) маслодельная, хлебопекарная, рыбная; б) чайная, сахарная, макаронная; в) плодоовощеконсервная, мукомольная, крупяная; г) макаронная, кондитерская, чаеразвесочная. 15. Найдите единственный регион, в котором отсутствует промышленная добыча нефти: а) Татарстан; б) Башкортостан; в) Омская область; г) республика Коми; д) Сахалинская область; е) Самарская область. 16. Какая атомная электростанция работает в Поволжье? а) Белоярская; б) Самарская; в) Балаковская; г) Билибинская; д) Волгоградская; е) Ингагинская.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Каковы виды полезных ископаемых Республики Татарстан, в том числе те из них, которые имеют для ее экономики наибольшее значение? 2. Каково состояние водных ресурсов Республики Татарстан? 3. Какие основные меры необходимо принять для сохранения биологических ресурсов в Республике Татарстан? 4. Каковы факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности в Республике Татарстан? 5. Какова структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан?

Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.

домашнее задание, примерные вопросы:

Отраслевая и структурная характеристики экономики Республики Татарстан. Основные показатели деятельности промышленности Республики Татарстан. Прогноз основных показателей социально-экономического развития Республики Татарстан.

тестирование, примерные вопросы:

1. Отраслевая структура хозяйства - это: а) группа межотраслевых комплексов; б) набор отраслей, из которых состоит хозяйство; в) пропорции между отдельными отраслями промышленности; г) взаимосвязи между отраслями сельского хозяйства. 2. Структурная политика государства осуществляется путём: а) перелива свободных финансовых, материальных и трудовых ресурсов в приоритетные отрасли; б) ограничения денежного спроса; в) пресечения противоправных действий участников экономического процесса; г) совершенствования налоговой системы. 3. В структуре занятости населения Российской Федерации и Республики Татарстан возрастает доля занятых в: а) отраслях нематериальной сферы; в) сфере услуг; б) отраслях тяжёлой промышленности; г) сельском хозяйстве. 4. Структурная перестройка экономики осуществляется посредством проведения: а) промышленной политики; в) закрытой внутрифирменной политики; б) торговой политики; г) военной политики. 5. Выберите вариант ответа, в котором указаны центры тракторостроения в СНГ: а) Санкт ? Петербург, Владимир, Волгоград, Павлодар, Чебоксары; б) Минск, Коломна, Харьков, Нижний Тагил, Рубцовск; в) Санкт ? Петербург, Чебоксары, Курган, Тюмень, Рубцовск, Абакан. 6. Выберите вариант ответа, в котором перечислены центры по производству зерновых комбайнов в России: а) Ростов ? на Дону, Краснодар, Брянск, Барнаул; б) Ростов ? на Дону, Таганрог, Сызрань, Красноярск, Биробиджан; в) Сызрань, Нижний Новгород, Пятигорск, Люберцы, Тверь. 7. В каком экономическом районе России или республики СНГ минимальна доля ГЭС в выработке электроэнергии? а) Поволжье; б) Центрально ? Черноземный; в) Восточная Сибирь; г) Киргизия; д) Таджикистан. 8. Какая отрасль промышленности характерна для таких городов, как Петропавловск ? Камчатский, Магадан, Астрахань, Калининград? а) гидроэнергетика; б) производство минеральных удобрений; в) текстильная; г) рыбная; д) нефтехимия; е) целлюлозно ? бумажная. 9. В каком экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе? а) Северный; б) Центральный; в) Центрально ? Черноземный; г) Западная Сибирь; д) Северный Кавказ. 10. По перечню городов (Челябинск, Волгоград, Липецк, Чебоксары) догадайтесь, о какой отрасли машиностроения идет речь, и выберите из списка город, в котором также есть предприятие этой отрасли: а) Москва; б) Владимир; в) Пермь; г) Нижний Новгород; д) Тольятти; е) Владивосток. 11. Какова сложившаяся структура размещения ТЭК России ? это: а) потребители энергии - на востоке, топливные базы ? на западе; б) потребители энергии и топливные базы ? на востоке; в) потребители энергии и основные топливные базы ? на западе; г) потребители энергии ? на западе, топливные базы ? на востоке. 12. Установите соответствие: промышленный центр основная отрасль 1. Уренгой а) Черная металлургия 2. Новокузнецк б) Машиностроение 3. Новосибирск в) Добыча газа 13. В другие районы с Дальнего Востока вывозятся: а) рыба и лесоматериалы; б) машины и лесоматериалы; в) рыба и машины. 14. Развитие металлургии легких металлов Восточной Сибири связано в первую очередь с ресурсами: а) гидроэнергетическими; б) лесными; в) минеральными. 15. Центры химической промышленности: а) Самара, Ульяновск, Казань; б) Новокуйбышевск, Волжский, Тольятти; в) Набережные Челны, Чистополь, Волжский.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какова сущность понятия ?структура экономики?? 2. Какова роль Республики Татарстан в экономике Российской Федерации? 3. Каковы основные этапы промышленного развития Республики Татарстан? 4. Какова территориальная структура промышленности Республики Татарстан?

Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

Характеристика топливно-энергетического, машиностроительного, химического и нефтехимического комплексов Республики Татарстан. Основные направления развития легкой, пищевой и лесоперерабатывающей промышленности.

Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки), потребительский рынок Республики Татарстан. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. Экспортный потенциал и внешнеторговый баланс Республики Татарстан.

Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм их реализации.

Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какова сущность понятия ?Уровень жизни населения?? 2. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения? 3. В чём отличие между понятиями ?Уровень? и ?Качество жизни населения?? 4. Каковы обобщающие показатели уровня и качества жизни населения? 5. Что понимается под понятием ?Условия жизни населения?? 6. Какие меры предпринимаются Правительством России для повышения качества жизни населения? 7. Каковы региональные различия в уровне и качестве жизни населения? 8. Какие мероприятия по повышению качества жизни предусматриваются в Республике Татарстан в ближайшей перспективе? 9. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала? Каково его значение для Российской Федерации и Республики Татарстан? 10. Чем различаются понятия ?Потребительская корзина?, ?Прожиточный минимум? и ?Величина прожиточного минимума??

Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.

домашнее задание , примерные вопросы:

Инвестиционная и инновационная политика в Республике Татарстан. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. Особая экономическая зона ?Алабуга?.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет и задачи региональной экономики.
2. Закономерности и факторы регионального развития.
3. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан и его экономическая оценка.
4. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан.
5. Особенности формирования рынка труда и структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан.
6. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан.
7. Генезис экономики Республики Татарстан.
8. Основные итоги перехода к рыночной экономике в Республике Татарстан.
9. Структура национальной экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер в Республике Татарстан.
10. Проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан: топливно-энергетического, машиностроительного, оборонного, химического, нефтехимического и агропромышленного.

11. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства в Республике Татарстан. Объемы производства основных видов промышленной продукции в Республике Татарстан по их назначению.
12. Структура агропромышленного комплекса Республики Татарстан.
13. Производственно - хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, энергетика, водоснабжение, телекоммуникации.
14. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.
15. Малое предпринимательство в Республике Татарстан.
16. Особая экономическая зона "Алабуга".
17. Инвестиции в экономику в Республике Татарстан.
18. Инновационная политика Республики Татарстан.
19. Программы социально - экономического развития Республики Татарстан и их характеристика. Государственные целевые программы в Республике Татарстан.
20. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан.
21. Банковская система Республики Татарстан.
22. Повышение качества жизни населения Республики Татарстан - главная социально - экономическая задача Республики Татарстан.

7.1. Основная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. В. Н. Зуева. - М. : Магистр, 2009. - 574 с.
ISBN 978-5-9776-0115-3 (в пер.).
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=176266>
2. Региональная экономика. Основной курс [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).
ISBN 978-5-16-003232-0.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=147289>
3. Экономика Татарстана [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. чл.-корр. АНТ Хамидуллина Ф.Г. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 232 с.
URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10_13_893.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
ISBN 978-5-98281-173-8 ('Альфа-М').
ISBN 978-5-16-003608-3 ('ИНФРА-М').
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172231>
2. Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. - (Высшее образование).
ISBN 978-5-16-003582-6.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=165405>
3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 666 с. - (Высшее образование).
ISBN 5-16-002347-X.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=173244>

7.3. Интернет-ресурсы:

Академия наук Республики Татарстан - <http://www.antat.ru/>

ГБУ ?Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан? - <http://cesi.tatarstan.ru/>

Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан - <http://ivf.tatarstan.ru/>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики - <http://mtsz.tatarstan.ru/>

Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>

Особая экономическая зона ?Алабуга? - <http://alabuga.ru/>

Официальный портал Правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru/>

Официальный сервер Республики Татарстан - <http://tatarstan.ru/>

Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан - <https://uslugi.tatarstan.ru/>

Постановление КМ РТ от 22 октября 2008 г. ? 763 ?Об утверждении Программы развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года? - <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>

Торгово-промышленная палата Республики Татарстан - <http://www.tpprt.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Григорьева Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Исмагилов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.