

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Управление общественным сектором БЗ.В.11

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Еремеева Е.А. , Ясницкая Я.С.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948314017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Еремеева Е.А. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , anka\_2007\_901@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Управление общественным сектором" являются

- приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.11 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.В11 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Микроэкономика", "Экономическая теория".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-48 (профессиональные компетенции)	способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства,
- анализировать несовершенств рынка и государства,
- оценивать эффективность экономической деятельности государства,
- применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории общественного сектора и прикладных аспектов социально-экономической политики;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики общественного сектора;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области функционирования общественного сектора экономики и социально-экономической политики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики	4		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4		4	4	0	
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние	4		4	4	0	
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4		4	4	0	
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4		4	4	0	
6.	Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения	4		4	4	0	
7.	Тема 7. Оптимальное налогообложение	4		4	4	0	
8.	Тема 8. Общественные расходы и перераспределение	4		2	2	0	
9.	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	4		2	2	0	
10.	Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов	4		2	2	0	
11.	Тема 11. Бюджетный федерализм	4		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Общественный сектор в переходной экономике. Экономика общественного сектора как теория. Нормативный и позитивный анализ. Расхождения среди экономистов: традиционный подход и теория общественного выбора.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. 2. Внешние эффекты и способы их регулирования. 3. Информационная асимметрия и способы ее нейтрализации. 4. Ограниченность конкуренции. Виды монополий. 5. Институциональная структура общественного сектора. Некоммерческие организации.

**Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общественные блага: их свойства и классификация. Проблема «безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Модель Гроувза-Ледьярда. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Общественные блага: их свойства и классификация. 2. Проблема «безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. 3. Эффективный объем общественных благ в модели общего и частичного равновесия. 4. Модель Линдаля. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

**Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономика благосостояния. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение: теория и практика. Принцип «второго лучшего». Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Патернализм и либертарианство.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. 2. I теорема экономики благосостояния. II теорема экономики благосостояния. 3. Принцип «второго лучшего». 4. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). 5. Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. 6. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. 7. Функции общественного благосостояния.

**Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Коллективный выбор. Правило единогласия как Парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда. Теорема Эрроу о невозможности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Правило единогласия как Парето-эффективность. 2. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. 3. Цикличность (парадокс Кондорсе). 4. Теорема о медианном избирателе. 5. Теорема Эрроу о невозможности 6. Группы специальных интересов. Поиск ренты. 7. Поведение бюрократии. Модель Нисканена

### **Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами (логроллинг). Группы специальных интересов. Поиск ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии. Модель Нисканена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. 2. Критерии оценки налоговых систем. 3. Избыточное налоговое бремя 4. Перераспределение налогового бремени 5. Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга.

### **Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем. Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение. Избыточное бремя подоходного налогообложения. Подоходное налогообложение и выбор ?доход-досуг?. Избыточное бремя налогообложения сбережений. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия. Распределение налогового бремени на отдельных рынках: товарном (конкурентном и монополизированном) и рынке труда. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харберджера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Эквивалентные налоги.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. 2. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. 3. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социальное страхование. 4. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

### **Тема 7. Оптимальное налогообложение**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Оптимальное товарное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Парето-оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного подоходного налога. Критика теории оптимального налогообложения. Оптимальное налогообложение: позитивный анализ. Налоговая конституция как ограничитель для максимизирующего доход правительства. Реакция налогоплательщиков и временной горизонт. Политические издержки, фискальная иллюзия и определение структуры налогов.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. 2. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. 3. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. 4. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

### **Тема 8. Общественные расходы и перераспределение**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. Нормативные основания перераспределения. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. Мотивы перераспределения. Взаимозависимые функции полезности. Альтруизм и зависть. Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Основания для государственного вмешательства. Социальное страхование. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Неблагоприятный отбор и риск недобросовестности (моральный риск) в социальном секторе. Частное и государственное страхование: сравнительный анализ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. 2. Теорема о децентрализации. 3. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. 4. Гипотеза Тибу: голосование ногами. 5. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. 6. Децентрализация и рост общественного сектора.

**Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественные расходы и производство. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования. Учет рисков и неопределенности. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 11. Бюджетный федерализм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. Децентрализация и рост общественного сектора.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики	4		подготовка к тестированию	4	тест



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4		подготовка к решению задач	4	задачи
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние	4		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа ♦1
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4		подготовка к тестированию	4	тест, задачи
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа ♦2
6.	Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения	4		написание эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Оптимальное налогообложение	4		подготовка к решению задач	4	задачи
8.	Тема 8. Общественные расходы и перераспределение	4		подготовка домашнего задания	2	проверка домашней работы
9.	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	4		подготовка к тестированию	2	тест
10.	Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов	4		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа ♦3
11.	Тема 11. Бюджетный федерализм	4		подготовка к тестированию	2	тест
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики**  
тест, примерные вопросы:

1. Что из перечисленного ниже не является общественным благом? а) маяки; б) электроэнергия; в) полиция; г) оборона страны; д) защита от наводнений в масштабах страны. Поясните свой ответ.

## **Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе**

задачи, примерные вопросы:

На окраине в переулке проживают две семьи. Спрос первой семьи на освещение переулка, а спрос второй семьи? соответственно. Предельные издержки на производства электроэнергии равны 5 д.е. Определите: 1) функцию спроса на освещение переулка; 2) общественно оптимальный объем освещения переулка.

## **Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние**

контрольная работа ♦1, примерные вопросы:

9. Общественные блага отличаются от частных тем, что: а) монополизация рынка этих благ чрезвычайно высока; б) они производятся только в государственном секторе; в) эластичность спроса на общественные блага очень низка; г) в их потреблении отсутствует соперничество; их потребление неделимо между всеми членами общества; их потреблению невозможно воспрепятствовать. 10. Чистым общественным благом является: а) телевидение; б) высшее образование; в) национальная оборона; г) здравоохранение.

## **Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

тест, задачи, примерные вопросы:

а) освещение улиц; б) охрана правопорядка в городе; в) автостоянки; г) ипподромы; д) теннисные корты; е) наблюдение за чистотой парков города? Поясните свой выбор. 4. Какие блага относятся к чистым? а какие к смешанным? общественным благам: а) медицинское обслуживание; б) высшее образование; в) охрана государственной границы; г) деятельность государства в сфере законодательства.

## **Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства**

контрольная работа ♦2, примерные вопросы:

Общество состоит из трех индивидов: А, В и С. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют вид:  $QA=80 - P$ ;  $QB=70 - P$ ;  $QC=30 - P$ . Предельные затраты на производство общественного блага постоянны и равны 120 ден.ед. Определить Парето-оптимальный объем производства общественного блага.

## **Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения**

эссе, примерные темы:

1. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет. 2. Налоги и рынок труда. 3. Эквивалентные налоги. 4. Последствия налогообложения для монополий 5. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.

## **Тема 7. Оптимальное налогообложение**

задачи, примерные вопросы:

Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при: а) единой ставке налога; б) дифференцированной ставке налога; в) ограничении круга потребителей; г) бесплатности общественных благ.

## **Тема 8. Общественные расходы и перераспределение**

проверка домашней работы, примерные вопросы:

1. Общественные расходы в переходной экономике. 2. Искажающее действие общественных расходов. 3. Необходим ли бюджет развития?

## **Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе**

тест, примерные вопросы:

Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что: а) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества; б) снижается образованность общества; в) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными; г) все перечисленное верно.



8. Бьюкенен, Дж. Извлечение ренты и извлечение прибыли [Текст] / Дж. Бьюкенен // Политическая рента в рыночной и переходной экономике [Реферативный сборник]. - М.: ИМЭМО, 1995.
9. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики [Текст] / Дж. Бьюкенен. - Сочинения. Серия "Нобелевские лауреаты по экономике". - Т.1. М.: Таурис-Альфа, 1997.
10. Бьюкенен, Дж. Минимальная политика рыночной системы [Текст] / Дж. Бьюкенен // Вопросы экономики. - 1990. - № 12.
11. Бьюкенен, Дж. Расчет согласия. Логические основания конституционной демократии [Текст] // Дж. Бьюкенен, Г. Таллок. - Сочинения. Серия "Нобелевские лауреаты по экономике". - Т.1. М.: Таурис-Альфа, 1997.
12. Варнавский, В.Г. Партнерство государства и частного сектора: Формы, проекты, риски [Текст] / В.Г.Варнавский. - М.: Наука, 2005. - 315с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://minregion.ru>  
Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>  
Официальный сайт Программы развития ООН в России - <http://undp.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации - <http://gks.ru>  
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление общественным сектором" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. \_\_\_\_\_

Еремеева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.