МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Государственное и региональное управление социально-экономическими процессами Б3.Б.7

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Котенкова С.Н.
Рецензент(ы):
Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по образовательной деятельности Котенкова С.Н. директорат ИУЭФ Институт управления, экономики и финансов , Svetlana.Kotenkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Комплексное ознакомление студентов с механизмами управления социально-экономическими процессами. В ходе учебного процесса студенты знакомятся со спецификой управления и инструментами государственного и регионального воздействия на социально-экономические процессы, с моделями управления социальными процессами развитых стран и особенностями их функционирования, с инструментами управления качеством жизни населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Государственное и региональное управление социально-экономическими процессами" относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) ООП по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление". Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умением выявить проблемы, определить цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-48 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ
ПК-24 (профессиональные компетенции)	умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправлении, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятийный аппарат государственного и регионального управления социально-экономическими процессами;
- содержание базовых концепций управления социально-экономическими процессами на государственном и региональном уровнях;
- методологические и методические подходы экономического анализа к управлению социально-экономическими процессами;
- основные термины и понятия регионального управления;
- типологию и классификацию регионов;
- особенности управления социально-экономическим развитием регионов в РФ;
- основные методики оценки качества жизни населения, трудового потенциала страны и региона;
- цели. принципы и формы социального обеспечения.

2. должен уметь:

- анализировать социально-экономическое развитие региона;
- выбирать необходимые методы исследования для анализа социально-экономических процессов на государственном и региональном уровнях;
- оценивать факторы государственной и региональной экономической политики и излагать свои выводы в устной и письменной форме;
- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам региональной экономики для анализа и оценки современного состояния экономики регионов.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа социально-экономических процессов на государственном и региональном уровнях;
- методами определения диспропорций регионального развития;
- навыками профессионального воздействия на формирование современного социально-экономического пространства.

-самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку;
- правильно толковать и применять научные источники;
- выработать практические навыки для самостоятельного получения новых знаний после окончания вуза.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государственного управления СЭП.	4	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Институты государственного управления СЭП. Механизм институциональных изменений.	4	2-3	4	2	0	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Государственная экономическая политика.	4	4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы регионального управления	4	5-6	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона	4	7	2	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения	4	8-9	4	6	0	курсовая работа по дисциплине
7.	Тема 7. Тема ?. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.	4	10-11	4	6	0	тестирование
8.	Тема 8. Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.	4	12-13	4	4	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государственного управления СЭП.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущностная характеристика социально-экономических процессов (СЭП): понятие, виды. Цели, задачи и функции государственного управления СЭП. Субъекты государственного управления СЭП. Методы и инструменты государственного управления СЭП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Правовые основы и правовое обеспечение государственного управления СЭП. 2. Экономические, организационные, психологические и политические инструменты государственного управления СЭП в условиях финансового кризиса 2008г. 3. Зарубежный опыт управления СЭП в условиях кризиса.

Тема 2. Тема 2. Институты государственного управления СЭП. Механизм институциональных изменений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие института. Формальные и неформальные институты. Виды институтов государственного управления СЭП. Институциональная структура. Импорт институтов. Институциоальное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности. Дисфункции институтов. Институциональные ловушки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Формальные Институты государственного управления СЭП. (Составить схему уровней управления, включая министерства, федеральные службы, агентства, комиссии и пр.) 2. Либерализация цен в 1992г. Пенсионная реформа в России. Институт прогрессивного налогообложения. Болонский процесс. Двухуровневой система образования. Институт ЕГЭ. Выявить этапы реформы. Какие институты импортировались. Охарактеризовать эффективность каждого этапа институционального проектирования. Оценить последствия импорта института. 3. Приведите примеры неформальных институтов, препятствующих (снижающих эффективность) импорту новых институтов из российской практики.

Тема 3. Тема 3. Государственная экономическая политика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, цели, виды экономической политики. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурно-инвестиционная экономическая политика: цели, задачи и виды. Социальная политика. Миграционная политика. Демографическая политика. Институциональная политика. Внешнеэкономическая политика.

Тема 4. Тема 4. Основы регионального управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Условия и предпосылки формирования регионального управления. Сущность, объект и задачи регионального управления. Принципы, методы и функции регионального управления, их взаимодействие и разграничение. Принципы системного управления региональным развитием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проанализируйте инструменты регионального управления на примере конкретного региона. 2. Зарубежный опыт регионального управления. 3. Программы социально-экономического развития региона.

Тема 5. Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии оценки эффективности управления. Основные цели и задачи региональной политики. Методы и формы региональной политики. Институты регулирования регионального развития. Механизмы воздействия государства, направленные на стимулирования самостоятельного развития регионов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сравнительная характеристика методик оценки социально-экономического развития регионов. 2. Выявление комплекса объективных показателей социально-экономического развития конкретного региона. 3. Расчет интегрального показателя уровня развития конкретного региона. 4. Межрегиональное сопоставление уровня развития.

Тема 6. Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки, показатели. Индекс качества жизни. Экономическая дифференциации. Индекс Кейтца. Индекс Джини. Кривая Лоренца. Коэффициент фондов. Субъективная оценка качества жизни.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Сравнительная характеристика методик оценки качества жизни населения. 2. Объективные и субъективные показатели качества жизни населения. 3. ФЦП как инструмент управления качеством жизни населения. 4. Анализ показателей качества жизни населения в динамике. 5. Оценка качества жизни населения конкретного региона.

Тема 7. Тема ?. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России. Охрана труда. Социальное партнерство. Защита прав трудящихся. Оплата труда. Профессиональные стандарты. Международный опыт регулирования занятости населения. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Оценить трудовой потенциал РТ (собрать первичные данные и сделать выводы) 2. Реформирование системы оплаты труда работников бюджетных организаций : за и против. 3. Социальное партнерство: декларируемые нормы и действительность. 4. Международный опыт регулирования занятости населения. 5. Регулирование занятости и безработицы в РТ.

Тема 8. Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Участие государства в социальных процессах. Социальная поддержка и защита населения со стороны государства. Формы, методы, инструменты государственного социального управления. Социальные гарантии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Управленческие ресурсы социальной защиты населения. 2. Формы социальной защиты населения в России. 3. Цели, принципы и формы социального страхования. 4. Оцените эффективность социальной защиты населения в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государственного управления СЭП.	4	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Институты государственного управления СЭП. Механизм институциональных изменений.	4	2-3	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Государственная экономическая политика.	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы регионального управления	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона	4	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения	4	8-9	подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	курсовая работа по дисциплине
7.	Тема 7. Тема ?. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.	4	10-11	подготовка к тестированию	8	тестирование
8.	Тема 8. Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.	4	12-13		6	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади, разбор конкретных ситуаций, интерактивные задания студентов, разработка глоссария студентами, тестирование, защита авторских докладов-презентаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государственного управления СЭП.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Зарубежный опыт методов и инструментов государственного управления СЭП. 2. Сущностная характеристика социально-экономических процессов (СЭП): понятие, виды. 2. Цели, задачи и функции государственного управления СЭП. 3. Правовые основы государственного управления СЭП. 4. Методы, технологии и инструменты государственного управления СЭП. 5. Субъекты государственного управления. 6. Государственное управление и государственное регулирование. Основные признаки, цели и функции процесса управления СЭП.

Тема 2. Тема 2. Институты государственного управления СЭП. Механизм институциональных изменений.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить доклад-презентацию на тему "Институциональное проектирование в России: примеры"

Тема 3. Тема 3. Государственная экономическая политика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, цели, виды экономической политики. 2. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. 3. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности. 4.Структурно-инвестиционная экономическая политика: цели, задачи и виды.

Тема 4. Тема 4. Основы регионального управления

устный опрос , примерные вопросы:

Средства реализации региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки, цели. Механизм реализации программ. Практика государственного регионального программирования.

Тема 5. Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона

домашнее задание , примерные вопросы:

Межрегиональная дифференциация: причины и особенности. Методики исследования, анализа и оценки межрегиональной дифференциации. Характерные черты межрегиональной дифференциации в Российской Федерации. Пространственная структура экономики России до начала структурной перестройки. Влияние переходных процессов на региональное развитие.

Тема 6. Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1. Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки. показатели. Индекс качества жизни. 2. Система показателей ?качества жизни? населения. 3. Проблемы управления качеством жизни населения. 4. Доходы населения в России: субъективный и объективный подходы. 5. Экономическая дифференциация по доходам: основные показатели. Уровни бедности. Индекс Кейтца. 6. Государственное регулирование доходов населения. 7. ФЦП и национальные проекты как инструмент государственного управления качеством жизни населения. 8. Региональная политика управления качеством жизни в Европе. Региональная политика и региональное программирование в США. Региональная политика канадской федерации и опыт регионального программирования.

Тема 7. Тема ?. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении.

тестирование , примерные вопросы:

Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России. Охрана труда. Социальное партнерство: сущность, уровни, функции, принципы и формы. Защита прав трудящихся. Современные тенденции профсоюзного движения в России. Оплата труда. Профессиональные стандарты. Государственная политика в области содействия занятости. Международный опыт регулирования занятости населения. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.

Тема 8. Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Участие государства в социальных процессах. Социальная защита населения со стороны государства. Методы, инструменты и субъекты государственного социального управления. 2. Формы социальной защиты населения в РФ. 3. Социальное страхование: сущность, виды, принципы. Государственные фонды социального страхования в РФ. 4. Характеристика социального обеспечения и социальной помощи в РФ. 5. Проблемы в сфере социального обслуживания населения в РФ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1.

Вопросы к экзамену

1. Сущностная характеристика социально-экономических процессов (СЭП): понятие, виды.
2. Цели, задачи и функции государственного управления СЭП.
3. Правовые основы государственного управления СЭП.
4. Методы, технологии и инструменты государственного управления СЭП.
5. Субъекты государственного управления.
6. Государственное управление и государственное регулирование. Основные признаки, цели и функции процесса управления СЭП.
7. Понятие института. Нормы, ценности, правила. Формальные и неформальные институты. Виды институтов государственного управления СЭП.
8. Институциональная структура. Институциональные изменения. Импорт институтов.
9. Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности.
10. Дисфункции институтов: виды и примеры.
11. Институциональные ловушки. Ме5ханизмы стабилизации новых норм: виды и примеры.
12. Сущность, цели, виды экономической политики.
13. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи.
14. Инструменты монетарной экономической политики: политика рефинансирования, операции на открытом рынке, резервирование, обеспечение ликвидности.
15.Структурно-инвестиционная экономическая политика: цели, задачи и виды.
16. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение.
17. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России.
18. Охрана труда.
19. Социальное партнерство: сущность, уровни, функции, принципы и формы.
20. Защита прав трудящихся. Современные тенденции профсоюзного движения в России.
21. Оплата труда. Профессиональные стандарты.
22. Государственная политика в области содействия занятости.
23. Международный опыт регулирования занятости населения.
24. Нормативно-правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами в РФ.
25. Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки. показатели. Индекс качества жизни.

26. Система показателей "качества жизни" населения.
27. Проблемы управления качеством жизни населения.
28. Доходы населения в России: субъективный и объективный подходы.
29. Экономическая дифференциация по доходам: основные показатели. Уровни бедности. Индекс Кейтца.
30. Государственное регулирование доходов населения.
31. ФЦП и национальные проекты как инструмент государственного управления качеством жизни населения.
32. Участие государства в социальных процессах. Социальная защита населения со стороны государства. Методы, инструменты и субъекты государственного социального управления.
33. Формы социальной защиты населения в РФ.
34. Социальное страхование: сущность, виды, принципы. Государственные фонды социального страхования в РФ.
35. Характеристика социального обеспечения и социальной помощи в РФ.
36. Проблемы в сфере социального обслуживания населения в РФ.
37. Сущность, объект, задачи и особенности регионального управления.
38. Принципы, методы и функции регионального управления.
38. Регион: сущность, критерии, признаки и иерархия.
39. Прогнозирование СЭП.
40. Метод экспертных оценок: сущность и область применения.
41. Характеристика системы индикативного управления в РТ.
42. Программно-целевой метод управления.
43. Трудовой потенциал РТ.
44. Реформирование системы оплаты труда работников бюджетных организаций : за и против.
45. Социальное партнерство: декларируемые нормы и действительность.
46. Международный опыт регулирования занятости населения.
47. Регулирование занятости и безработицы в РТ.
48. Организационно-правовая система управления производственным сектором
49. Государственная промышленная политика
50. Государственные закупки в системе управления производством.
51. Современное состояние производственного сектора России.

7.1. Основная литература:

1. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие. - М.: РАП, 2012. - 292 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9289&ln=ru&search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%

2. Под ред. Ларионова И.К. Антикризисное управление. - М.: Дашков и К, 2012. - 381 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3619&ln=ru&search_query=%D1%83%D0%BF%D1%

3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: Логос, 2010. - 304 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3268&ln=ru&search_query=%D1%81%D0%BE%D1%

7.2. Дополнительная литература:

Фетисов, Глеб Геннадиевич. Региональная экономика и управление: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин.?Москва: ИНФРА-М, 2007.-415с.

Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учеб. пособие. ? М.: ИНФРА-М, 2010. ? 384 с.

Региональная экономика: планирование, прогнозирование, управление / [А. С. Емельянов, В. Д. Беседин, Е. Д. Клименко и др.; Отв. ред. В. Ф. Беседин]; Н.-и. экон. ин-т. - Киев: Наук. думка, 1989.

Гаврилов, Александр Иванович. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Гаврилов. Москва: ЮНИТИ-Дана, 2002.-238с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Левада-центр - www.levada.ru

Министерство труда и социальной защиты РФ - www.rosmintrud.ru

Региональная экономика и управление: электронный научный журнал - www.region.mcnip.ru

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики - www.tatstat.gks.ru

Фонд общественного мнения - www.fom.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственное и региональное управление социально-экономическими процессами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Флипчарт, программа Excel

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):
Котенкова С.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Глебова И.С. _____
"__" _____ 201 __ г.