

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Инновационное управление в системе государственного и муниципального управления  
БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Волкова Н.В. , Рудольф К. , Халилова Т.В.

**Рецензент(ы):**

Гусев С.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , volk.nata2@list.ru ; Рудольф К. ; доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , Tatyana.Halilova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Инновационное управление в системе ГиМУ" позволит студентам приобрести систематизированные знания в истории, теории и практике управления инновационными процессами в России и за рубежом.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ8 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Государственное регулирование малого и среднего бизнеса".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремлением работать на благо общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- теоретические и нормативно-правовые основы инновационной деятельности,
- методы обоснования решений и механизмов регулирования инновационной деятельности государства и муниципалитетов,
- управление инновационными организациями,
- стратегическое планирование,
- принятие управленческих решений,
- организационные отношения в системе государственного и муниципального управления.

#### 2. должен уметь:

- разрабатывать инновационные стратегии российских регионов, городов и корпоративных структур,
- использовать современное программное обеспечение для прогнозирования ожидаемых результатов инновационной деятельности, измерения и регулирования инновационных рисков, оценки эффективности государственных инвестиционных программ,
- разрабатывать стратегии развития организации,

- формировать коллективы для выполнения инновационных проектов;

3. должен владеть:

- владения методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности,
- управления реализацией государственных инвестиционных и инновационных программ,
- организации привлечения инвестиционных ресурсов,
- проектирования структур инновационных организаций,
- оценки эффективности менеджмента в организации.

- обосновывать взгляды на инновации, в понимании практических последствий реализации разных теоретических подходов;
- управления в реализации инновационных процессов и, особенно прорывных технологий;
- владения методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности,
- управления реализацией государственных инвестиционных и инновационных программ,
- организации привлечения инвестиционных ресурсов,
- разрабатывать инновационные стратегии российских регионов, городов и корпоративных структур,
- использовать современное программное обеспечение для прогнозирования ожидаемых результатов инновационной деятельности, измерения и регулирования инновационных рисков, оценки эффективности государственных инвестиционных программ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

	Тема 1. История, теория и методологические основы 1. инновационного управления в системе						
--	---	--	--	--	--	--	--

государственного и муниципального управления.

8

2

4

4

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.	8	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.	8	2	2	2	0	
4.	Тема 4. Основы управления инновационными проектами.	8	4	4	4	0	
5.	Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.	8	4	4	4	0	
6.	Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.	8		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История, теория и методологические основы инновационного управления в системе государственного и муниципального управления.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

понятия нововведения, инновация, инновационное управление. Основные этапы инновационного процесса. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Функции управления инновациями.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность понятий инновация, изобретение, инновационный процесс, инновационная деятельность, государственная инновационная политика. Становление теории инноватики. Нововведение как объект инновационного управления в СГиМУ. Классификация и функции инноваций Примеры инноваций, которые преобразили мир?.

## **Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие стратегии инновационного развития государства. Новые вызовы для инновационного развития государственной политики. Стратегическое управление как составная часть государственной инновационной политики. Необходимость стратегического подхода к управлению инновациями.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Этапы разработки инновационной стратегии государственной политики. Инновационный потенциал государственной политики. Методы разработки и обоснования инновационных стратегий.

## **Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Необходимость разработки научно-технических прогнозов. Сетевое планирование. Методика прогнозирования на основе индивидуальных экспертных оценок. Методика прогнозирования с помощью моделирования. Непрерывность и последовательность проектирования, стадии инноваций и система планов. Уровни регулирования инновационной деятельности. Разработка инновационных прогнозов и стратегий.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение. Приоритеты государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы. Программы технологического развития. Поддержка высокоэффективных инновационных проектов. Создание организационных, экономических и правовых условий развития инновационной деятельности.

## **Тема 4. Основы управления инновационными проектами.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

управления инновационными проектами. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов. Управление рисками инновационного проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инновационной деятельности. Оформление инновационных проектов. Проектно-целевое управление исследованиями и разработками. Организация управления проектом. Обоснование экономической эффективности инновационных проектов.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Инновационный проект как новая форма организации инноваций. Сущность и виды исследовательских проектов. Принципы управления, порядок разработки инновационных проектов, управление реализацией проектов. Организация разработки программ и проектов нововведений. Формы реализации проектов. Факторы, влияющие на результаты проектных работ. Информационное обеспечение проектной работы. Экспертиза программ и проектов. Современные организационные формы инновационной деятельности. Участники инновационного проекта. Характеристика инновационного проекта.

## **Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

задачи и функции менеджмента кадровых инноваций. Характеристика организационных изменений в рамках инновационного вектора развития организации: кадровый аспект. Функциональное разделение труда в инновационных организациях. Механизмы мотивации инновационной деятельности кадрового потенциала органов государственного и муниципального управления.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Сущность и содержание процесса инновационного развития кадрового потенциала организации. Аудит кадрового потенциала государственных и муниципальных служащих. Методы инновационного развития кадрового потенциала организации. Управление компетенциями и мобильностью персонала в условиях инновационного развития кадрового потенциала организации. Сущность и функции процесса управления инновационным потенциалом организации.

## Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные задачи содействия инновационной деятельности. Элементы инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансфера технологий, особые экономические зоны, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры. Городская инновационная инфраструктура. Интеграционные и синергетические процессы в инновационной инфраструктуре.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.	8	2	Подготовка устных выступлений	24	Выступление перед аудиторией
3.	Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.	8	2	Подготовка эссе	24	Защита эссе
6.	Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.	8		Итоговое тестирование	24	Тест
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- презентации;
- кейс-стади.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. История, теория и методологические основы инновационного управления в системе государственного и муниципального управления.**

**Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития государства.**

Выступление перед аудиторией, примерные вопросы:



Темы выступлений: 1. Анализ стратегия инновационного развития до 2020 г.: цели, средства и реализация 2. Новые организационные формы развития науки. Автономные научные учреждения. 3. Успехи и неудачи инновационной политики России 4. Опыт межстрановых сопоставлений и возможности заимствований отдельных мероприятий и стратегии инновационной политики. 5. Современные теории национальной инновационной системы 6. Организационный подход к оценке стратегии инновационной политики 7. Институциональные условия формирования инновационной политики в РФ пореформенного периода 8. Результативность фундаментальной науки измерение результатов инноваций. 9. Место науки России в мировом научном потенциале

### **Тема 3. Планирование и управление инновационными процессами в государстве.**

Защита эссе, примерные темы:

Темы эссе: 1. Значение инноваций в системе СГиМУ. 2. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности. 3. Структура и закономерности инновационного развития. 4. Проблемы внедрения новшеств. 5. Развитие изобретательства в России. 6. Управление процессами создания новых знаний. 7. Социальные и психологические аспекты нововведений. 8. Государственное регулирование крупномасштабных инновационных проектов. 9. Инновационная стратегия: выбор и обоснование. 10. Механизм управления инновациями.

### **Тема 4. Основы управления инновационными проектами.**

### **Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.**

### **Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.**

Тест, примерные вопросы:

ТЕСТЫ 1. Инновация это: а) прибыльное (рентабельное) использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, организационно-технических и социально-экономических решений производственного, финансового, административного или иного характера; б) фундаментальные исследования и разработка теоретического подхода к решению проблемы, финансирующиеся из бюджета на безвозвратной основе; в) подготовка инвестиционного предложения для потенциального инвестора. 2. Период времени от зарождения идеи, создания и распространения новшества и до его повседневного использования называется: а) жизненный цикл инновации; б) инвестиционный цикл; в) проектный период. 3. Инновационная деятельность направлена на: а) строительство, реконструкцию или расширение действующих предприятий, зданий, сооружений и других видов основных фондов, предназначенных для производства новых продуктов и услуг; б) практическое использование научного, научно-технического результата и интеллектуального потенциала с целью получения нового или улучшения производимого продукта, способа его производства и удовлетворения общества в конкурентоспособных товарах; в) осуществление инвестиций в объекты нематериальной сферы. 4. Что является специфическим содержанием инновации? а) самостоятельный круг проблем; б) усовершенствование технологического процесса; в) изменения. 5. Источники инноваций не включают: а) новые знания, научного или ненаучного характера; б) неожиданное событие, которым может быть неожиданный успех или неожиданная неудача; в) несоответствие между реальностью и ее отражением во мнениях и оценках людей; г) изменения в восприятии и в ценностных установках; д) бюджетное планирование и прогнозирование. 6. Процесс введения и использования новшества для достижения организационной цели в условиях динамично меняющейся среды называется: а) инвестиционным процессом; б) инновационным процессом; в) коммерциализацией новшества 7. Что необходимо для быстрого распространения инновации? а) сплоченный творческий коллектив; б) наличие идей; в) развитая инфраструктура

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Сущность категории "инновация".
2. Раскройте понятия "инновационный процесс", "инновационная деятельность", "инновационная активность", "инновационный проект".



## 7.2. Дополнительная литература:

1. Клесова С., Дранев Я. Практика экономического развития территорий: опыт ЕС и России // Инновационные центры и наукограды. М., 2001.
2. Модернизация экономики и государства. М.: Издательский дом ВШЭ. 2007.
3. Яковец Ю.В., Кузык Б.Ю. Стратегии инновационно-технологического прорыва. Институт экономических стратегий. М. 2003.
4. Ясин Е.Г. Модернизация и общество. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ. 2007.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://electrocontrol.net/> - Инновации в системе государственного и муниципального управления  
<http://innov.etu.ru/> - инновации  
<http://ores.su/> - Инновационные подходы к моделированию системы непрерывного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих  
<http://spkurdyumov.narod.ru/> - Социально-инновационный вызов государственному управлению  
<http://www.lexom.ru/> - Об инновационных технологиях государственного управления

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационное управление в системе государственного и муниципального управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Стадии инновационного процесса
2. Классификации инноваций

3. иновационный потенциал общества и предприятия
4. Источники инноваций
5. Функции инноваций
6. Взаимосвязь между инновациями и модернизацией
7. Жизненный цикл инноваций
8. Характеристики инновационного менеджера
9. Институты инновационной инфраструктуры в РФ
10. Правовое регулирование инновационной деятельности в РФ
11. Региональная инновационная политика
12. Место муниципалитета в развитии инновационной структуры
12. Прямые и косвенные инструменты поддержки инновационных программ государством
14. Системы поддержки инновационных процессов за рубежом (США, Англия, Япония, ФРГ, Финляндия, Китай)
15. Государственно-частное партнерство при поддержке инновационных процессов в регионах
  
16. Инновационные технологии в госслужбе
17. Инновационные стратегии государств.
18. Содержание стратегий инновационно-технологического прорыва. Исторические и современные примеры.
19. Способы стимулирования инновационной деятельности государством - особое место региональных органов власти в организации и контроль за этим процессом.
20. Значение бизнес-инкубаторов, бизнес-парков и внедренческих предприятий для региональной инновационной политики.
21. Гражданское общество и инновации.
22. Инновационные стратегии организации.
23. Методы разработки инновационной стратегии организации.
24. Инновационные стратегии организации.
25. Взгляд П. Друкера на инновационные стратегии организации.
26. Малый инновационный бизнес в РФ.
27. Малый инновационный бизнес за рубежом.
28. Человеческий капитал и инновационный процесс.
29. Организация подготовки кадров по управлению инновационной деятельностью в регионах.
  
30. Облик инновационного менеджера в бизнесе и в госслужбе.
31. Прямое и косвенное финансирование инноваций государством.
32. Преимущества и недостатки акционерного финансирования.
33. Смешанное финансирование инноваций.
34. Специфика венчурного финансирования.
35. Типичная структура венчурного фонда.
35. Региональные и муниципальные фонды финансирования инноваций.
36. Этапы разработки инновационного проекта.
37. Особенности бизнес-плана инновационного проекта на предприятиях и в госслужбе.
38. Методы оценки инновационного проекта.
39. Высшая школа как генератор инноваций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Региональное управление .

Автор(ы):

Халилова Т.В. \_\_\_\_\_

Рудольф К.. \_\_\_\_\_

Волкова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гусев С.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.