

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Этноэкология Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Экологическое и географическое образование  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Иванова Е.Е.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого , elenai63@inbox.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью этноэкологии является : ознакомление студентов с рядом аспектов экологии человеческих сообществ (историко-эволюционными, географическими, этнографическими, медико-биологическими, социально- психологическими); формирование общепрофессиональных компетенций, способности и готовности работать в условиях полиэтничного, поликультурного и поликонфессионального социума. В ходе изучения дисциплины предполагается изучение теоретических предпосылок для исследований в области взаимоотношений человечества и природы, практического опыта организации и ведения этноэкологических исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Этноэкология является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть роль этноэкологии во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (география, экология, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология и др.). Знания об этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности географа, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта. В содержательном плане курс "Этноэкология" тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам специальности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологические основы и методы исследования этноэкологии;  
основные экологические факторы, обусловившие становление человека как биологического вида;  
исторические аспекты взаимоотношения человеческих сообществ с окружающей природной средой;  
особенности этноэкологической культуры;  
теории этнокультурного взаимодействия;  
этническую структуру человеческих сообществ;  
особенности традиционного экологического знания.

2. должен уметь:

применять понятийный аппарат;  
применять научный подход к исследованию этносов;  
анализировать научные концепции и гипотезы; представлять этногенез как целостный процесс в единстве "человек-природа";  
использовать для нужд социальной антропологии, социологии и других наук этноэкологические данные и методы;  
уметь правильно использовать знания для конструирования этноэкологической картины региона, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и экологического равновесия в этноэкосистемах.

3. должен владеть:

способами этноэкологического описания и классификации;  
владеть основными методами исследования;  
приобрести навыки междисциплинарного исследования.

знать методологические основы и методы исследования этноэкологии;  
знать основные экологические факторы, обусловившие становление человека как биологического вида;  
знать исторические аспекты взаимоотношения человеческих сообществ с окружающей природной средой;  
знать особенности этноэкологической культуры;  
знать теории этнокультурного взаимодействия;  
знать этническую структуру человеческих сообществ;  
знать особенности традиционного экологического знания.  
уметь применять понятийный аппарат;  
уметь применять научный подход к исследованию этносов;  
уметь анализировать научные концепции и гипотезы;  
уметь представлять этногенез как целостный процесс в единстве "человек-природа";  
уметь использовать для нужд социальной антропологии, социологии и других наук этноэкологические данные и методы;

уметь уметь правильно использовать знания для конструирования этноэкологической картины региона, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и экологического равновесия в этноэкосистемах.

владеть способами этноэкологического описания и классификации;

владеть владеть основными методами исследования;

приобрести навыки междисциплинарного исследования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в этноэкологию.	2	1	1	1	0	
2.	Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.	2	1	1	1	0	
3.	Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.	2	2	2	2	0	
4.	Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.	2	3	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			6	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в этноэкологию.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Этноэкология и ее предмет. Основные понятия и категории. Современные этноэкологические исследования. Отечественная этноэкология: история возникновения. Психологические особенности этноса. Соотношение этногенеза и антропогенеза.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

доклады

### Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Приспособление разных этнических групп к природной и социально-культурной среде районов их обитания. Влияние ландшафтов Земли на культуру, быт и хозяйственную деятельность. Хозяйственно-культурные типы современных этносов (историко-культурные области). Традиционное экологическое знание (ТЭЗ). ТЭЗ аборигенных народов мира и различных традиционных культур.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Расчетно-графическая работа: нанести на контурную карту районы расселения хозяйственно-культурных типов современных этносов, доклады

### Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Этническая культура. Роль и место в структуре мировой культуры. Культура и ее этнические функции. Этноэкологическая культура. Этнические контакты и их результаты. Теории этнокультурного взаимодействия. Кризис культуры и цивилизации. Этноэкологический выход из кризиса. Традиции неразрушающего природопользования.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

доклады

### Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Этнопедагогика как составная часть этнической культуры. Идеи и принципы народности воспитания в классической и современной педагогике. Использование методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

разработка конспекта урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании и представление его на занятии. доклады

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в этноэкологию.	2	1	подготовка к докладу	14	выступление на занятии
2.	Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.	2	1	подготовка к докладу	6	выступление на занятии
				подготовка к расчетно-графической работе		работа с контурной картой

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.	2	2	подготовка к докладу	12	выступление на занятии
4.	Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.	2	3	подготовка к докладу	6	выступление на занятии
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка конспекта урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом во	6	выступление на занятии - представление урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, семинарско-практические занятия с выступлениями магистрантов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в этноэкологию.

выступление на занятии , примерные вопросы:

5 баллов за доклад Темы: Сценарии будущего человечества и постиндустриального общества. Концепция ноосферы в трудах В.И.Вернадского и современных ученых  
Эколого-демографический кризис и проблема ?зеленой революции? (на примере развивающейся страны или региона)

### Тема 2. Этносы, природа и культура. Человек в экосистеме.

выступление на занятии , примерные вопросы:



5 баллов за доклад Темы: Традиционное хозяйство и культура малочисленных народов Севера в современную эпоху: экологические и социально-экономические проблемы (на примере региона Сибири или Дальнего Востока). История сельскохозяйственного освоения и современные экологические и экономические проблемы Северного Кавказа (на примере одного из регионов). Ландшафты Центральной России: история крестьянского хозяйства, природопользования и воздействия на природную среду. Оленеводы России: проблемы традиционного природопользования в современных условиях. Социально-экологические проблемы традиционного хозяйства коренных народов Западной Сибири в современную эпоху. Экологические последствия освоения Кольского полуострова и положение коренного населения. Коренное и старожильческое население Якутии: динамика расселения и хозяйственной деятельности в XX в.

работа с контурной картой , примерные вопросы:

2 балла за контурную карту

### **Тема 3. Этническая культура. Особенности межэтнической коммуникации. Роль этнической культуры в преодолении экологического кризиса.**

выступление на занятии , примерные вопросы:

5 баллов за доклад Темы: Современные социально-экологические проблемы коренного населения Северо-Востока Евразии. Последствия освоения Канадского Севера для коренного населения. Распространение традиционных систем земледелия и скотоводства в современном мире. Современное состояние Аральского моря и социально-экономические аспекты экологической катастрофы в Приаралье. История развития хозяйства горцев и антропогенные изменения ландшафтов на Северном Кавказе в течение последнего тысячелетия

### **Тема 4. Традиционное экологическое знание. Этнопедагогика как составная часть этнической культуры.**

выступление на занятии , примерные вопросы:

5 баллов за доклад Темы: Я.А.Коменский и народная педагогика Песталоцци и народная педагогика К.Д.Ушинский и народная педагогика А.С.Макаренко и народная педагогика Г.Н. Волков и народная педагогика Я.М. Ханбиков и народная педагогика А.Ш. Гашимов и народная педагогика Г.Н. Филонов и народная педагогика В.Ф.Афанасьев и народная педагогика  
выступление на занятии - представление урока с использованием методов и средств народной педагогики в экологическом воспитании , примерные вопросы:

8 баллов за конспект урока

контрольная работа , примерные вопросы:

20 баллов за контрольную работу

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

основные понятия и категории этноэкологии.

географическая среда и этногенез. соотношение этногенеза и антропогенеза.

влияние характера ландшафта на этногенез.

хронология антропогенных изменений ландшафта.

этническая культура, ее сущность., этнические функции.

этнические обряды, ритуалы и обычаи.

этнические контакты и их результаты.

образы природы в народном творчестве и бытовой культуре народов.

экологические традиции.

хозяйственно-культурные типы современных этносов.

этнопедагогика как составная часть этнической культуры.

кризис культуры и цивилизации.

традиции неразрушающего природопользования.



### **7.1. Основная литература:**

ЭТНОЭКОЛОГИЯ (Учебное пособие для студентов ЕГФ по специальности 022000.62 Экология и природопользование (Профиль подготовки: Природопользование, Квалификация (степень) выпускника Бакалавр.)/ Автор-составитель: Юдин А.Н. - Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012 - с. 103.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8543&ln=ru&search\\_query=%D1%8D%D1%82%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8543&ln=ru&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%)

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=230870>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010142-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=522979>

Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Пименова. ? М.: Изд-во МГУ, 2007. ? 696 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search\\_query=%D1%8D%D1%82%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&ln=ru&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%)

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=457766>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Лаборатория этноэкологических исследований - <http://ethno.environment.ru/>

Этническая экология - <http://www.ethnoecology.ru/index.php/ru/menu-ethnoecology-cea-ras.html>

Этнос и среда обитания. Сборник статей по этноэкологии -

[http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/publikacii/bibliograf1/n2012/etnos\\_sred.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/publikacii/bibliograf1/n2012/etnos_sred.html)

Этноэкология и современное образование (творческий проект) -

<https://festival.1september.ru/articles/504841/>

Этноэкология: Центр Льва Гумилева - <http://www.gumilev-center.ru/tag/ethnoekologiya/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этноэкология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, настенные карты, атласы, контурные карты, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое и географическое образование .

Автор(ы):

Иванова Е.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.