

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Чебакова В.Ю.

**Рецензент(ы):**

Пинягина О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Миссаров М. Д.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный № 918618

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Чебакова В.Ю. кафедра анализа данных и исследования операций отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , VJChebakova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины "Финансовый менеджмент" являются выявление места и роли финансов в инновационном развитии экономики, знакомство с логикой использования моделей, описывающих процесс ценообразования на финансовые активы, а также получение комплекса знаний, необходимых для самостоятельной разработки программы управления финансами предприятия стратегического и тактического уровней.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Финансовый менеджмент" является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как "Менеджмент", "Экономическая оценка инвестиций", "Микроэкономика", "Макроэкономика".

В результате освоения дисциплины "Финансовый менеджмент" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании дипломной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения,
ПК-26 (профессиональные компетенции)	Быть готовым планировать и реализовать проектные работы
ПК-27 (профессиональные компетенции)	Быть готовым к участию в пилотных проектах
ПК-28 (профессиональные компетенции)	Быть готовым к разработке комплексных и индивидуальных проектов
ПК-19 (профессиональные компетенции)	использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-20 (профессиональные компетенции)	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансов с учетом специфики решаемых задач;

## 2. должен уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

## 3. должен владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;
- методами и инструментами оценки и анализа структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;
- инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;
- методами финансового планирования и прогнозирования.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).  
Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента	8	1-2	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Временная стоимость денег	8		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные формы финансовой отчетности компании	8		1	1	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Денежные потоки и управление ими	8		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные системы финансового анализа	8		1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Понятие левериджа (рычага) применительно к финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды рычагов. Действие финансового рычага.	8		4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Операционный рычаг: сущность, способы расчета, критерии оценки и особенности расчета эффекта операционного рычага. Комбинированный рычаг: понятие, способ расчета. Пути снижения эффекта комбинированного рычага	8		3	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Альтернативные издержки в финансовом менеджменте	8		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Сущность и функции финансового менеджмента на предприятии. Цели финансового менеджмента на предприятии

#### практическое занятие (1 часа(ов)):

Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента.

### Тема 2. Временная стоимость денег

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принцип временной ценности денег. Первоначальная ситуация учёта временной ценности денег. Пересчёт денежных номиналов.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по теме.

### Тема 3. Основные формы финансовой отчетности компании

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) баланс; 2) отчет о прибыли и убытках; 3) отчет о накопленной прибыли; 4) отчет о собственном капитале; 5) отчет об изменении в финансовом положении; 6) отчет о движении денежных средств;

#### практическое занятие (1 часа(ов)):

решение задач по теме.

### Тема 4. Денежные потоки и управление ими

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Денежные потоки. Понятие и виды денежного потока. Состав денежных потоков по отдельным видам деятельности. Финансовые ресурсы предприятия и их изменения

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Прямой и косвенный методы составления отчета о денежных потоках

### Тема 5. Основные системы финансового анализа

#### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Горизонтальный (или трендовый) финансовый анализ. Вертикальный (или структурный) финансовый анализ. Сравнительный финансовый анализ.

#### практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ).

### Тема 6. Понятие левериджа (рычага) применительно к финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды рычагов. Действие финансового рычага.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие рычага. Виды рычагов. Финансовый рычаг. Западноевропейская концепция расчета финансового рычага. Американская концепция расчета финансового левериджа.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Решение задач по расчету финансового рычага.

**Тема 8. Операционный рычаг: сущность, способы расчета, критерии оценки и особенности расчета эффекта операционного рычага. Комбинированный рычаг: понятие, способ расчета. Пути снижения эффекта комбинированного рычага**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Операционный рычаг. Действие операционного рычага. График безубыточности. Комбинированный рычаг: понятие, способ расчета. Пути снижения эффекта комбинированного рычага

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

решение задач по теме.

**Тема 10. Альтернативные издержки в финансовом менеджменте**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение альтернативных издержек. внутренние и внешние альтернативные издержки

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

решение задач по теме.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента	8	1-2	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
2.	Тема 2. Временная стоимость денег	8		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные формы финансовой отчетности компании	8		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Денежные потоки и управление ими	8		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные системы финансового анализа	8		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. Понятие левериджа (рычага) применительно к финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды рычагов. Действие финансового рычага.	8		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Операционный рычаг: сущность, способы расчета, критерии оценки и особенности расчета эффекта операционного рычага. Комбинированный рычаг: понятие, способ расчета. Пути снижения эффекта комбинированного рычага	8		ПОДГОТОВКА К УСТНОМУ ОПРОСУ	5	Устный опрос
10.	Тема 10. Альтернативные издержки в финансовом менеджменте	8		ПОДГОТОВКА К УСТНОМУ ОПРОСУ	5	Устный опрос
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Финансовый менеджмент" студенты решают предлагаемые задачи, выступают со стендовыми докладами. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента

Устный опрос , примерные вопросы:

-определение финансового менеджмента -основные задачи финансового менеджмента  
-концепция временной ценности денежных ресурсов, -концепция компромисса между риском и доходностью, - концепция стоимости капитала, -концепция эффективности рынка капитала, -концепция асимметричности информации, -концепция агентских отношений, - концепция альтернативных затрат, - концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.

### Тема 2. Временная стоимость денег

Устный опрос , примерные вопросы:

-Принцип временной ценности денег. -Схема простых процентов, -Схема сложных процентов

### Тема 3. Основные формы финансовой отчетности компании

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

**Задача 1.** Составьте бухгалтерский баланс компании, если имеются следующие данные: размер собственного капитала ? 2 400 руб.; денежные средства составляют 4% активов; дебиторы погашают задолженности примерно через 69 дней; товарно-материальные запасы оцениваются в 690 руб.; отношение долга к собственному капиталу 2/3; краткосрочные финансовые вложения ? 652 руб.; кредиторская задолженность ? 1 000 руб.; чистая выручка составила 200 руб.; выручка ? 6 000 руб.; основные средства закуплены на 2 500 руб.; **Задача 2.** Составить отчет о прибылях и убытках, если известно, что: фирма реализовала в отчетном периоде 100 тыс. единиц продукции по цене 30 руб. за единицу; затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 2 544 тыс. руб.; коммерческие и административные расходы составили 62 тыс. руб.; затраты на неосновную деятельность 28 тыс. руб.; налоговая ставка 20% от прибыли; амортизационный фонд за отчетный период увеличился с 400 тыс. руб. до 500 тыс. руб.; Кроме того, известно, что компания выпустила 1 тыс. привилегированных акций с номиналом 100 руб. и ставкой дивидендов 10%.

#### **Тема 4. Денежные потоки и управление ими**

Устный опрос , примерные вопросы:

-концепция денежного потока, -Наращение денежных потоков -Дисконтирование денежных потоков

#### **Тема 5. Основные системы финансового анализа**

Устный опрос , примерные вопросы:

--Прибыль и денежный поток. -Виды отчетов о денежных потоках -Прямой и косвенный методы составления отчета о денежных потоках

#### **Тема 6. Понятие левериджа (рычага) применительно к финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды рычагов.Действие финансового рычага.**

Устный опрос , примерные вопросы:

-Эффект финансового рычага: определение, формула расчета, основные составляющие? - Какова роль финансового рычага в управлении компанией? -Объясните разницу в понимании экономической сущности эффекта финансового рычага по американской и западно-европейской концепции.

#### **Тема 8. Операционный рычаг: сущность, способы расчета, критерии оценки и особенности расчета эффекта операционного рычага.Комбинированный рычаг: понятие, способ расчета. Пути снижения эффекта комбинированного рычага**

Устный опрос , примерные вопросы:

- Какие особенности следует учитывать при управлении структурой затрат с помощью эффекта операционного рычага? - Какие управленческие решения позволяет принять анализ комбинированного рычага?

#### **Тема 10. Альтернативные издержки в финансовом менеджменте**

Устный опрос , примерные вопросы:

Что выражают альтернативные издержки? 2. Исходя из концепции альтернативных издержек объясните, почему изменение процентной ставки на финансовом рынке влияет на цены ценных бумаг, по которым выплачивается фиксированный доход? 3. Назовите перечень издержек, которые можно отнести к постоянным. 4. Из следующего ряда издержек отберите постоянные издержки: сдельная заработная плата; начисления на заработную плату; амортизационные отчисления; процентные платежи по кредиту; заработная плата управленческого аппарата; платежи по лизингу. 5. При снижении постоянных расходов точка безубыточности смещается: в сторону меньших значений; останется без изменения; в сторону больших значений. Найдите правильный ответ и объясните его.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Дайте определение понятию "финансовый менеджмент".
2. Какова основная финансовая цель предприятия и почему?
3. Какие основные направления деятельности включает в себя финансовый менеджмент?
4. Что входит в функции финансового менеджера?

5. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности?
6. Что такое финансовая отчетность? В каких формах она существует?
7. Охарактеризуйте структуру и экономическое содержание бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.
8. В чем заключаются процессы дисконтирования и компаундинга?
9. В чем состоит отличие между сложными и простыми процентами?
10. Дайте определение понятиям "капитализированная стоимость" и "аннуитет".
11. Охарактеризуйте различные виды источников средств, опишите их достоинства и недостатки.
12. Что подразумевается под понятием стоимость капитала? Какие факторы влияют на стоимость капитала компании?
13. Эффект финансового рычага: определение, формула расчета, основные составляющие?
14. Какова роль финансового рычага в управлении компанией?
15. Какие факторы влияют на структуру капитала?
16. Прямой и косвенный методы составления отчета о денежных потоках
17. Объясните разницу в понимании экономической сущности эффекта финансового рычага по американской и западно-европейской концепции. Какая из этих концепций, на Ваш взгляд, позволяет глубже проанализировать финансовый риск фирмы? Почему?
18. Какие особенности следует учитывать при управлении структурой затрат с помощью эффекта операционного рычага?
19. Какие управленческие решения позволяет принять анализ комбинированного рычага?

## **7.1. Основная литература:**

- 1). Финансовый менеджмент организаций. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Менеджмент организаций' / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01547-7  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=883788>
- 2). Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=420363>
- 3) Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=503293>
- 4)  
Финансовый менеджмент: Учебник/Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011106-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=513174>

## **7.2. Дополнительная литература:**

- 5) Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=543123>

6)

Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.:Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02341-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=557147>

7)

Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 247 с. ?

(Высшее образование: Бакалавриат). ?

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5915582eeda078.31720783](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=851550>

8)

Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 347 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ?

[www.dx.doi.org/10.12737/23907](http://www.dx.doi.org/10.12737/23907).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=760302>

9)

Финансовый менеджмент на предприятии / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: ISBN 978-5-238-01601-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=883787>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" - <http://www.mevriz.ru/>

Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" -

<http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>

Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" -

[http://creativeeconomy.ru/mag\\_rp/](http://creativeeconomy.ru/mag_rp/)

Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>

Официальный сайт журнала "Справочник экономиста" - <http://www.profiz.ru/se>

Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>

Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>

Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>

Росс С. Основы корпоративных финансов: учебник. - <http://books.efaculty.kiev.ua/fnmen/2/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Чебакова В.Ю. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Пинягина О.В. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.