

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маклеева Е.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Маклеева Е.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Elena.Makleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности;
- расширение гуманитарного кругозора, связанного с практическим владением коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 16.03.01 Техническая физика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- нормы русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в разных сферах общения;
- правила русского речевого этикета;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления.

2. должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;

- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;

- профессионально значимыми жанрами;

- общенаучной лексикой;

- основами реферирования и аннотирования литературы;

- основами речевого этикета;

- навыками создания текстов разной функционально-жанровой направленности.

применять полученные знания, умения и навыки в области русского языка и культуры речи в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Введение.	5	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь.	5	2-3	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Нормы русского языка.	5	4-7	0	8	0	письменная работа письменная работа тестирование домашнее задание
4.	Тема 4. Функциональные стили русского языка.	5	8-12	0	10	0	письменная работа творческое задание устный опрос
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие.	5	13	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.	5	14	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности устной публичной речи.	5	15-17	0	6	0	творческое задание устный опрос
8.	Тема 8. Итоговая контрольная работа.	5	18	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Введение.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Входное тестирование. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

### Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Язык как средство общения. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка и речи. Вербальное и невербальное общение. Понятие о русском национальном языке. Формы существования национального языка. Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.

### Тема 3. Нормы русского языка.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Понятие нормы. Особенности языковой нормы. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные.

### Тема 4. Функциональные стили русского языка.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Понятие функционального стиля. 1. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи. 2. Научный стиль речи. Качества научной речи и ее языковые особенности. Научный текст как структура. Аннотация. Реферат. Конспект. 3. Публицистический стиль. Черты и жанровое своеобразие публицистического стиля, его лексические, морфологические, синтаксические особенности. 4. Разговорный стиль. Черты разговорного стиля, его лексические, морфологические, синтаксические особенности.

#### **Тема 5. Речевое взаимодействие.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие коммуникации. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и взаимодействие. Речевые стратегии и тактики. Правила и законы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры и неудачи. Конфликтное общение.

#### **Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

#### **Тема 7. Особенности устной публичной речи.**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основы мастерства ораторского выступления. Виды публичной речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления.

#### **Тема 8. Итоговая контрольная работа.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Итоговое тестирование.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Введение.	5	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь.	5	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Нормы русского языка.	5	4-7	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Функциональные стили русского языка.	5	8-12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие.	5	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.	5	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности устной публичной речи.	5	15-17	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Итоговая контрольная работа.	5	18	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, диктанты, тесты, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Введение.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое культура речи? Какие аспекты выделяют в культуре речи? Какие типы речевой культуры вы знаете?

#### Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак? Какие функции он выполняет? Какие уровни языка вы знаете? Назовите функции языка. По каким основаниям разводятся понятия язык и речь? Какие формы существования языка вы знаете?

#### Тема 3. Нормы русского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Домашняя контрольная работа по фразеологии. См.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (учебные материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федерального ун-та, 2011. - С. 81-83.

письменная работа , примерные вопросы:

Тест по ударению. Примерные вопросы: Поставьте ударение в соответствии с нормами литературного языка. Алкоголь, балованный, газопровод, жалюзи, иконопись, кремьень, обеспечение, никчемный, плесневеть, премировать, ржаветь, средства, табу, феерия, христианин. Диктант. Примерный список слов: аббревиатура, апелляция, балюстрада, дефект, дискредитировать, компрометировать, обаяние, пресловутый, претендент, рецидивист, юрисконсульт.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1) Какое из предложений написано без ошибок? а) Большую половину собрания мы пропустили из-за того, что стояли в пробке. б) Володя ? мой соучастник по шахматному кружку. в) Не толпись около меня, ты загораживаешь свет, я ничего не вижу. г) Напишите свою биографию. Если есть возможность, приложите фото. 2) Найдите пример речевой недостаточности. а) Правильность данного утверждения не вызывает сомнений. б) Важную роль в воспитании школьников играют уроки литературы. в) Передайте, пожалуйста, мне вон ту стопку бумаг. г) В этом спортивном зале занимаются известные спортсмены, так и обычные люди. 3) Какая из аббревиатур мужского рода? а) ООН б) МЧС в) МИД г) УВД 4) В каком предложении допущена ошибка в употреблении причастного оборота? а) Руководствуемый личными интересами, Иванов уехал в Москву. б) Дети, шедшие к памятнику, несли в руках цветы. в) Цветы, стоящие в вазе, давно пора выбросить, они уже совсем сухие. г) Вещи, купленные на распродаже, никому негодились.

#### **Тема 4. Функциональные стили русского языка.**

письменная работа , примерные вопросы:

Реферирование и/или аннотирование текста.

творческое задание , примерные вопросы:

Написание документа (резюме, объявление, заявление и пр.) по заданию преподавателя. См.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (учебные материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федерального ун-та, 2011. - С.47-51.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Какие стили языка вы знаете? Какие черты характерны для каждого из стилей? Какие жанры относятся к каждому из стилей?

#### **Тема 5. Речевое взаимодействие.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое коммуникация? Какова структура коммуникативного акта? Какие правила и законы эффективной коммуникации вы знаете? В чём причины коммуникативных неудач и как их можно избежать?

#### **Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Какие выделяют виды и формы речи? Охарактеризуйте их.

#### **Тема 7. Особенности устной публичной речи.**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка выступления по выбранной теме.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое риторика? Композиция публичного выступления. Какие приёмы объяснения и изложения вы знаете? Какие виды аргументов вы знаете? Как наладить контакт с аудиторией? Как нужно готовиться к публичному выступлению?

#### **Тема 8. Итоговая контрольная работа.**

тестирование , примерные вопросы:



Примерные вопросы: 1) Объяснение значения слова можно найти в ... словаре. а) толковом б) орфоэпическом в) орфографическом 2) Найдите предложение без нарушения синтаксических норм. а) Он услышал раскаты грома и как дождь барабанит по стеклу. б) Я люблю читать приключенческие романы и научную фантастику. в) Я пил чай с конфетами и друзьями. г) На совещании обсуждали финансовые вопросы и есть ли возможности уйти в отпуск не по графику. 3) ... - вежливость королей. а) пунктуальность б) точность в) правдивость г) мудрость 4) На благотворительном марафоне ... один миллион рублей. а) собрано б) собраны в) собран

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примеры заданий контрольной работы:

1) Отметьте вариант, в котором постановка ударения НЕ зависит от значения слова.

а) ирис б) средства в) языковая г) характерный

2) Какое из сочетаний НЕ является избыточным?

а) кардиограмма сердца в) горячий чай

б) идентичная копия г) хронометраж времени

3) Какая из аббревиатур среднего рода?

а) МИД б) МВФ в) МГУ г) МЧС

4) Найдите предложение без нарушения синтаксических норм.

а) В классе находились шкафы, парты, стулья и дети.

б) Я люблю сериалы, гулять на улице и ходить в театр.

в) Студенты, не сдавшие письменную работу и не выступавшие с докладом, к экзамену не допускаются.

г) Расскажите мне о вашей работе и где вы учились.

5) В каком ряду во всех слова пропущены буква "о"?

а) прер\_гатива, лин\_леум, ген\_цид

б) к\_сса́ция, т\_ннелъ, п\_ссажир

в) прив\_тизация, пат\_логия, прев\_лировать

г) м\_ргинальный, к\_мбинезон, б\_люстрада

Вопросы к зачёту:

1. Язык как знаковая система.

2. Функции языка.

3. Язык и речь.

4. Структура коммуникативного акта.

5. Формы существования национального языка.

6. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.

7. Культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речи.

8. Типы речевой культуры.

9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

10. Типология норм русского литературного языка.

11. Орфоэпические и акцентологические нормы.

12. Лексические нормы

13. Грамматические нормы.

14. Функциональные стили русского языка.

15. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.

16. Общая характеристика официально-делового стиля.

17. Общая характеристика публицистического стиля.

18. Общая характеристика разговорного стиля.

19. Особенности языка художественной литературы.
20. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
21. Правила и законы эффективной коммуникации.
22. Особенности устной публичной речи.
23. Этапы подготовки публичной речи.
24. Коммуникативные барьеры и неудачи.
25. Разновидности речи. Виды и формы речи.

### **7.1. Основная литература:**

- Бастриков, А. В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова. - Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. - 112 с.
- Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О. Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=460704>
- Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>
- Кузнецова, С. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 119 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=373127>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Глазунова, О. И. Русский язык и культура речи: учебник для студентов высших учебных заведений / О. И. Глазунова. - Москва: КноРус, 2012. - 243 с.
- Константинова, Л. А. Деловая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=466119>
- Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>
- Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций [Электронный ресурс] / Г. К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=495796>
- Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243>
- Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=492124>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi/>
- Russian-World.info - Русский язык и русский мир от А до Я - <http://russian-world.info/kultura-rechi/>
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи - <http://gramma.ru/>
- Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс вместимостью более 30 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Маклеева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.