

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Батрова Н.И.

Рецензент(ы):

Лукоянова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90231118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Батрова Н.И. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, NIBatrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью программы является формирование представления об электронных образовательных ресурсах, основных методологических и технологических подходах к разработке ЭОР, развитие практических навыков в области разработки и создания ЭОР

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла магистерской программы. Содержательно она знакомит слушателей с видами ЭОР, основой их разработки (методикой и технологией создания)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знание операционной системы (ОС) Windows и умение в ней работать

2. должен уметь:

умение работать с клиентскими программами в указанной ОС (браузера и др.)

умение работать в поисковых системах и осуществлять поиск информации

3. должен владеть:

знаниями о ЭОР

навыками проектирования ЭОР

методами и технологиями разработки фрагментов ЭОР

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проектировать ЭОР и включать его в учебно-познавательную деятельность

разрабатывать педагогический сценарий ЭОР

структурировать электронный текст и подготавливать сценарий технологических решений

создавать графические и медиаприложения

готовить документацию по ЭОР

компоновать отдельные фрагменты ЭОР в единый комплекс

осуществлять общее руководство коллективом разработчиков ЭОР

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Электронные образовательные ресурсы в системе образования	3	11	2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Концептуальные основы создания электронных образовательных ресурсов	3	12-14	0	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Проектирование электронных образовательных ресурсов	4	1-4	2	6	4	Презентация
4.	Тема 4. Технологические основы создания электронных образовательных ресурсов	4	5-9	2	8	6	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	18	10	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Электронные образовательные ресурсы в системе образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "электронный образовательный ресурс" (ЭОР). Виды ЭОР, особенности их классификации. Электронные библиотеки и коллекции. Значение ЭОР для системы образования. Дистанционные образовательные ресурсы. Обзор возможностей применения учебном процессе. Медиауроки, интернет-уроки. Ресурсы в управлении образовательным процессом

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обзор возможностей применения учебном процессе дистанционные образовательные ресурсы по изучению татарского языка.

Тема 2. Концептуальные основы создания электронных образовательных ресурсов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гипертекст и гипермедиа: вопросы разработки Компьютерные тесты: рекомендации по их оформлению Создание электронного учебного модуля по татарскому языку

Тема 3. Проектирование электронных образовательных ресурсов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи проектирования ЭОР. Этапы разработки. Проектирование курса. Проектирование педагогического и технологического сценариев. Подготовка программы курса. Создание электронного текста. Уровневое структурирование текста. Подготовка методических рекомендаций для изучения курса с учетом требований ФГОС нового поколения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ ЭОР

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Проектирование структуры и содержания ЭОР на выбранную тему

Тема 4. Технологические основы создания электронных образовательных ресурсов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программная реализация технологического сценария. Создание графических компонентов ЭОР. Подготовка медиаприложений. Сетевые технологии. Технологии визуального программирования. Дизайнерские решения в реализации технологического сценария. Особенности компоновки подготовленных материалов в программный комплекс.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Создание графических компонентов, медиаприложений в поддержку ЭОР на выбранную тему

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Компоновка подготовленных материалов ЭОР на выбранную тему. Защита итогового продукта

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Электронные образовательные ресурсы в системе образования	3	11	домашнее задание	14	домашнее задание
2.	Тема 2. Концептуальные основы создания электронных образовательных ресурсов	3	12-14	подготовка к презентации	16	презентация
3.	Тема 3. Проектирование электронных образовательных ресурсов	4	1-4	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Технологические основы создания электронных образовательных ресурсов	4	5-9	подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Электронный лекторий (чтение лекций с применением мультимедиа технологий).

Использование студентами Web-ресурсов для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы.

Он-лайн консультации преподавателя (по запросу обучающихся).

Использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу).

Создание ЭОР

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Электронные образовательные ресурсы в системе образования

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработка медиауроков, интернет-уроков по татарскому языку и литературе

Тема 2. Концептуальные основы создания электронных образовательных ресурсов

презентация , примерные вопросы:

Разработка компьютерных тестов на основе гипертекста и гипермедиа по татарскому языку и литературе

Тема 3. Проектирование электронных образовательных ресурсов

презентация , примерные вопросы:

Проектирование структуры, педагогического сценария, технологии педагогического сценария и содержания ЭОР на выбранную тему (схемы ЭОР, мультимедиа компоненты, приложения созданные с помощью Интернет-технологий, подбор литературы и др.)

Тема 4. Технологические основы создания электронных образовательных ресурсов

презентация , примерные вопросы:

Разработка электронного образовательного ресурса на выбранную тему, подготовка презентации к защите/представлению разработанного продукта

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Современные средства обучения

Понятие электронного образовательного ресурса

Классификация ЭОР

Значение использования ЭОР для системы образования

Дидактические функции ЭОР

Принципы создания ЭОР

ЭОР и его составляющие

Понятие мультимедиа

Мультимедиакомпоненты. Виды. Функции

Этапы разработки ЭОР

Организация разработки ЭОР

Методические требования к разработке ЭОР

Психолого-педагогические требования создания ЭОР

Эргономические требования создания ЭОР

Педагогический сценарий

Технология гипертекста

Тестирующая система. Способы разработки

Образовательные порталы и их функции

Видеолекции

Особенности видеоурока

Анализ эффективности применения ЭОР в учебном процессе

Технологические возможности разработки ЭОР

Сценарий технологических решений

7.1. Основная литература:

Электронные ресурсы культурно-образовательной деятельности, Грибков, Дмитрий Николаевич, 2010г.

Информатика и информационные технологии, Романова, Юлия Дмитриевна;Лесничая, Ирина Георгиевна, 2009г.

Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева, Елена Викторовна, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

Современная система образования в условиях введения и реализации ФГОС: проблемы и перспективы. Билингвизм как проблема языкового образования в России и Татарстане, Волкова, Ольга Валерьевна;Шайхелисламов, Раис Фалихович, 2013г.

Компьютерные информационные технологии, Хадиев, Равиль Максумович;Сулейманов, Джаудат Шавкетович;Якушев, Ринат Султанович, 2009г.

Формирование коммуникативной культуры будущих педагогов в процессе реализации ФГОС нового поколения, Нигматуллина, Ляйсан Авкатовна, 2011г.

Информатика и информационные технологии, Гаврилов, Михаил Викторович;Климов, Владимир Александрович, 2013г.

Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН-2012", Игнатъев, Ю. Г., 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Алексеев, Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболюз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. - 112 с. - <http://znanium.org/catalog.php?bookinfo=460109>

Основы разработки электронных изданий - <http://znanium.org/catalog.php?bookinfo=460109>

Основы разработки электронных образовательных ресурсов - <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

Открытые образовательные ресурсы - <http://www.intuit.ru/studies/courses/11860/1152/info>

Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т,2013-140с.: 60x88 1/16. - (Науч. мысль; Образование).(о) ISBN 978-5-16-006375-1, 200 экз. - <http://znanium.org/bookread.php?book=374602>

Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author - <http://www.intuit.ru/studies/courses/10468/1075/info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Выход в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения .

Автор(ы):

Батрова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лукоянова М.А. _____

"__" _____ 201__ г.