

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Общэкономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая демография Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бадриева Л.Д. , Половина Э.А.

Рецензент(ы):

Кадочникова Е.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов
(общэкономическое отделение):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Бадриева Л.Д. Кафедра экономико-математического моделирования Общеэкономическое отделение , LDBadrieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Половкина Э.А. Кафедра экономико-математического моделирования Общеэкономическое отделение , EAPolovkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - рассмотрение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- привить студентам умение анализировать демографические процессы в современном обществе;
- показать характер влияния демографических процессов на социально-экономическую ситуацию в государстве;
- показать значение переписи населения для выработки стратегии дальнейшего развития государства;
- освоить основные приемы разработки демографических прогнозов;
- повысить общую культуру будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.ДВ1 Математический и естественно-научный цикл дисциплин и относится к дисциплине по выбору. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины "Экономическая демография" предшествует освоение следующих дисциплин: социология, психология, история экономических учений, основы социального государства, право, философия, культурология.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: статистика, экономика труда, мировая экономика и международные экономические отношения, трудовое право, основы бизнеса, стратегическое планирование, экономический анализ в отраслях народного хозяйства (профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит); анализ и моделирование трудовых показателей, экономический анализ (профиль: экономика труда); бизнес-планирование, антикризисное управление, стратегический анализ, экономический анализ (профиль: экономика предприятий и организаций); бюджетное планирование и прогнозирование, экономический анализ банковской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способен анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- главные демографические закономерности;
- основные этапы становления и развития демографии как науки;
- особенности демографической политики в России;

2. должен уметь:

- использовать знания демографии для анализа исторических процессов;
- самостоятельно осваивать необходимые для практической деятельности понятия демографии.

3. должен владеть:

- навыками анализа демографических процессов;
- методами прогнозирования демографической ситуации;

- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими и экономическими показателями;
- понимать и объяснять особенности демографической ситуации и рынка труда в стране и мире, тенденции их изменения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества	4	1	2	0	0	устный опрос домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Система знаний о народонаселении	4	2	2	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Современная демография	4	3	2	2	0	деловая игра домашнее задание
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодалном обществе	4	4	2	0	0	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Развитие демографии в Новое время	4	5	2	2	0	домашнее задание деловая игра
6.	Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения	4	6	2	2	0	домашнее задание деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты	4	7	2	2	0	устный опрос домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Демографические таблицы	4		0	2	0	устный опрос домашнее задание
9.	Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ Тема 9. Источники данных о населении	4	8	2	2	0	устный опрос домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Миграция	4		0	2	0	домашнее задание устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы	4	9	2	2	0	деловая игра домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рост народонаселения в мире и энергетические, экологические, продовольственные проблемы. Ограниченность ресурсов и необходимость устойчивого развития как одна из важнейших проблем общества. Особенности демографических процессов различных стран мира. Разнообразие, противоречивость демографической ситуации в различных странах мира. Основные демографические проблемы Северного и Южного регионов планеты. Причины региональных различий. Демографическая ситуация в России. Причины депопуляции населения России. Демографическая политика преодоления сокращения населения страны и перехода к стабильному, стационарному характеру воспроизводства.

Тема 2. Тема 2. Система знаний о народонаселении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая теория народонаселения как общественно-социальная наука. Определение народонаселения, общества. Понятие ?развитие населения?. Основные факторы развития народонаселения. Структура знаний о народонаселении. Экономика, социология, география, экология, этнография народонаселения как составные части системы научных знаний о народонаселении. Основные проблемы, изучаемые теорией народонаселения. Законы развития народонаселения: всеобщие; для нескольких социально-экономических формаций; законы, действующие в рамках определенного периода. Методология изучения развития народонаселения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая теория народонаселения как общественно-социальная наука. Определение народонаселения, общества. Понятие ?развитие населения?. Основные факторы развития народонаселения. Структура знаний о народонаселении. Экономика, социология, география, экология, этнография народонаселения как составные части системы научных знаний о народонаселении. Основные проблемы, изучаемые теорией народонаселения. Законы развития народонаселения: всеобщие; для нескольких социально-экономических формаций; законы, действующие в рамках определенного периода. Методология изучения развития народонаселения.

Тема 3. Тема 3. Современная демография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и предмет изучения демографии. Современные понятия демографии: воспроизводство населения, естественное движение населения, качество населения, демографическая структура общества. Возникновение демографии как науки. Практические задачи демографии. Прогнозирование изменения численности и структуры населения. Система современного демографического знания. Актуальность демографических тенденций в развитии народонаселения. Понятие ?демографический взрыв?. Роль созданного в рамках ООН Фонда для деятельности в области народонаселения в решении демографических проблем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и предмет изучения демографии. Современные понятия демографии: воспроизводство населения, естественное движение населения, качество населения, демографическая структура общества. Возникновение демографии как науки. Практические задачи демографии. Прогнозирование изменения численности и структуры населения. Система современного демографического знания. Актуальность демографических тенденций в развитии народонаселения. Понятие ?демографический взрыв?. Роль созданного в рамках ООН Фонда для деятельности в области народонаселения в решении демографических проблем.

Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодальном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Народонаселение в доклассовом и раннеклассовом обществе. Особенности демографической ситуации в первобытном обществе. Первые формы хозяйственной деятельности в первобытном обществе. Платон, Аристотель о проблемах численности народонаселения. Проект идеального государства в трудах Платона. Развитие идей Платона в работах Аристотеля. Возникновение концепции перенаселения в Древнем Риме. Философия древнего Китая о проблеме народонаселения. Развитие теории ?оптимума населения? у Конфуция. Школа ?легистов законников?. Фома Аквинский, Мартин Лютер, Т. Мор и Т. Кампанелла о росте народонаселения. Влияние церкви на их взгляды.

Тема 5. Тема 5. Развитие демографии в Новое время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия меркантилизма и народонаселение. Р.Кантильон, Т.Мен, С.Фортрей как сторонники роста населения. Зарождения ?политической арифметики?. Взгляды В.Петти на проблемы социального труда в жизни общества. Физиократы о народонаселении. Противоречивость их взглядов. Сторонники и противники теории роста народонаселения. Адам Смит и Д. Риккардо об экономических факторах в процессе воспроизводства населения. Закон возрастания численности населения в геометрической прогрессии Д.Ортеса. Мальтузианство и народонаселение. Влияние теории Т.Мальтуса на дальнейшее развитие демографии. Критика теории народонаселения Т.Мальтуса. Концепция недостаточности населения. ?Мальтузианство навыворот? Л.Герша. Теория оптимума населения, сформулированная И.Ференчи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия меркантилизма и народонаселение. Р.Кантьон, Т.Мен, С.Фортрей как сторонники роста населения. Зарождения ?политической арифметики?. Взгляды В.Петти на проблемы социального труда в жизни общества. Физиократы о народонаселении. Противоречивость их взглядов. Сторонники и противники теории роста народонаселения. Адам Смит и Д. Риккардо об экономических факторах в процессе воспроизводства населения. Закон возрастания численности населения в геометрической прогрессии Д.Ортеза. Мальтузианство и народонаселение. Влияние теории Т.Мальтуса на дальнейшее развитие демографии. Критика теории народонаселения Т.Мальтуса. Концепция недостаточности населения. ?Мальтузианство навыворот? Л.Герша. Теория оптимума населения, сформулированная И.Ференчи.

Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ

Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Количественная мера населения. Абсолютные и относительные показатели. Дифференцированные количественные показатели населения. Использование относительных и абсолютных показателей в сравнительном анализе. Плотность и численность населения. Возрастно-половая структура, социально-экономическая структура населения. Урбанизация и население. Образовательный уровень населения. Семейная, этническая структура общества. Понятие среднего населения. Способы его исчисления. Система общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемость, коэффициент естественного прироста, смертность, брачность. Особенности вычисления этих показателей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Количественная мера населения. Абсолютные и относительные показатели. Дифференцированные количественные показатели населения. Использование относительных и абсолютных показателей в сравнительном анализе. Плотность и численность населения. Возрастно-половая структура, социально-экономическая структура населения. Урбанизация и население. Образовательный уровень населения. Семейная, этническая структура общества. Понятие среднего населения. Способы его исчисления. Система общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемость, коэффициент естественного прироста, смертность, брачность. Особенности вычисления этих показателей.

Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Частные коэффициенты: детская смертность, специальный коэффициент рождаемости. Коэффициенты по отдельным территориям. Формула детской смертности И.Ратса. Понятие фертильности. Стандартизированные коэффициенты. Возникновение методов стандартизации демографических коэффициентов. Применение данных методов У.Фарром, И.Кёрёши, А.Новосельским. Прямой и косвенный метод стандартизации. Практическое использование стандартизированных коэффициентов в демографии. Исчисление стандартизированных коэффициентов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Частные коэффициенты: детская смертность, специальный коэффициент рождаемости. Коэффициенты по отдельным территориям. Формула детской смертности И.Ратса. Понятие фертильности. Стандартизированные коэффициенты. Возникновение методов стандартизации демографических коэффициентов. Применение данных методов У.Фарром, И.Кёрёши, А.Новосельским. Прямой и косвенный метод стандартизации. Практическое использование стандартизированных коэффициентов в демографии. Исчисление стандартизированных коэффициентов.

Тема 8. Тема 8. Демографические таблицы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?демографическая таблица?. Чистые, комбинированные демографические таблицы. Полные и краткие таблицы. Относительные показатели таблицы. Виды относительных показателей. Понятие реального и условного поколения, когорты. Сущность, показатели таблиц смертности: числа доживающих, средняя продолжительность предстоящей жизни. Таблицы плодовитости или рождаемости. Их практическая сущность. Понятие детности. Брутто-коэффициент воспроизводства. Нетто-коэффициент воспроизводства. Графическое исчисление показателей смертности, продолжительности жизни. Суммарный коэффициент рождаемости.

Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ Тема 9. Источники данных о населении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды источников данных о населении. Требования, предъявляемые к информации о населении. Сущность переписи населения. Принципы научной организации переписи населения. Примеры проведенных переписей населения в нашей стране. Текущий учет населения. Использование данных, предоставляемых ЗАГСами. История учета событий естественного населения. Проблемы, возникающие перед демографами, при анализе данных текущего учета. Специальные демографические обследования. Списки и другие источники данных о населении. Регистры населения. Выборочное обследование в демографической статистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды источников данных о населении. Требования, предъявляемые к информации о населении. Сущность переписи населения. Принципы научной организации переписи населения. Примеры проведенных переписей населения в нашей стране. Текущий учет населения. Использование данных, предоставляемых ЗАГСами. История учета событий естественного населения. Проблемы, возникающие перед демографами, при анализе данных текущего учета. Специальные демографические обследования. Списки и другие источники данных о населении. Регистры населения. Выборочное обследование в демографической статистике.

Тема 10. Тема 10. Миграция

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и классификация миграции. Размеры миграции, ее исчисление. Понятие интенсивности миграции. Понятия ?миграционные потоки?, ?миграционные когорты?. Сущность и исчисление показателей дифференциальной миграции. Региональные коэффициенты подвижности. Миграция и ее социально-экономическое влияние на воспроизводство населения. Учет миграции. Миграционная ситуация в России. Цели, принципы и задачи регулирования миграционных процессов в России. Использование метода шахматных таблиц при разработке данных миграции.

Тема 11. Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие как процесс повышения качества народонаселения. Комплексная система характеристик качества населения: экономические, демографические и социальные показатели. Взаимосвязь и сбалансированность качественных характеристик народонаселения. Методология анализа влияния качества населения на макроэкономические процессы. Вычисления индекса качества населения. Определение динамики индекса качества населения страны. Приоритеты в развитии качества населения. Концепции ?человеческого потенциала? и ?человеческого капитала?. Их значение в динамике социально-экономических процессов общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие как процесс повышения качества народонаселения. Комплексная система характеристик качества населения: экономические, демографические и социальные показатели. Взаимосвязь и сбалансированность качественных характеристик народонаселения. Методология анализа влияния качества населения на макроэкономические процессы. Вычисления индекса качества населения. Определение динамики индекса качества населения страны. Приоритеты в развитии качества населения. Концепции ?человеческого потенциала? и ?человеческого капитала?. Их значение в динамике социально-экономических процессов общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества	4	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Система знаний о народонаселении	4	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Современная демография	4	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	2	деловая игра
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодальном обществе	4	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Развитие демографии в Новое время	4	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	2	деловая игра
6.	Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения	4	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	2	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты	4	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Демографические таблицы	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ Тема 9. Источники данных о населении	4	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Миграция	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы	4	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	2	деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономическая демография" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование радиосигнальной системы опроса "Turning point" учебные дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА Тема 1. Влияние демографических проблем на современные социально-экономические процессы общества

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет и основные категории экономической демографии как науки
2. Особенности демографических процессов различных стран мира.
3. Демографическая ситуация в России.
4. Народонаселение ? объект изучения демографии.
5. Народонаселение как комплексный объект изучения. Система знаний о народонаселении.
6. Законы народонаселения.
7. Предмет и методы демографии.
8. Система демографических знаний.
9. История демографии. Народонаселение в бесклассовом и раннеклассовом обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные причины смертности в России. 2. Проанализировать основные причины различий демографических процессов, существующих в Северном и Южном полушарии. 3. Сформулировать основные положения демографической политики в России.

Тема 2. Система знаний о народонаселении

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Законы народонаселения. 2. Факторы влияния народонаселения на экономические процессы. 3. Методология изучения развития народонаселения. 4. Соотношение понятий ?общество? и ?народонаселение?. 5. Практическая значимость законов народонаселения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать определения понятий ?общество?, ?народонаселение?, ?производительные силы общества?. 2. Выписать основные законы народонаселения. 3. Проанализировать факторы влияния народонаселения на экономические процессы.

Тема 3. Современная демография

деловая игра , примерные вопросы:

1. История переписи населения. 2. Мальтузианство и демография. 3. Взгляд на демографические проблемы Д.Риккардо. 4. Концепции воспроизводства населения. 5. Демографические таблицы. 6. Современная наука демография. Ее структура. 7. Взаимосвязь демографии с другими науками.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выписать основные методы демографии. 2. Дать определение терминам ?воспроизводство населения?, ?естественное движение населения?. 3. Объяснить прикладное значение демографии. 4. Познакомиться со структурой современной системы демографических наук.

Тема 4. РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ Тема 4. Демография в раннеклассовом и феодальном обществе

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Народонаселение в доклассовом и раннеклассовом обществе. 2. Особенности демографической ситуации в первобытном обществе. Первые формы хозяйственной деятельности в первобытном обществе. 3. Платон, Аристотель о проблемах численности народонаселения. 4. Возникновение концепции перенаселения в Древнем Риме. 5. Школа ?легистов законников?. 6. Примеры абсолютных и относительных показателей, используемые в экономике и управлении. 7. Виды единиц измерения для представления показателей. 8. Информация, содержащаяся в статистическом графике. 9. Необходимость расчета относительных показателей.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные положения концепции Платона, Аристотеля о народонаселении. 2. Проанализировать особенности народонаселения в феодальном обществе. 3. Охарактеризовать концепцию ?оптимума населения? Конфуция.

Тема 5. Развитие демографии в Новое время

деловая игра , примерные вопросы:

1. Философия меркантилистов. 2. Взгляды В.Мирабо. 3. Дж.Стюарт о народонаселении. 4. ?Закон возрастания населения? Д.Ортеса. 5. Концепция недостаточности населения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проанализировать взгляды физиократов и меркантилистов на демографические процессы. 2. Выписать особенности теории Т.Мальтуса. 3. Обозначить основные принципы концепции недостаточности населения. 4. Проанализировать основные положения теории ?оптимума населения?, озвученной в 1927 году на первом Международном демографическом конгрессе в Женеве.

Тема 6. РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ Тема 6. Демографические показатели воспроизводства населения

деловая игра , примерные вопросы:

1. Возрастно-половая структура населения. 2. Социально-экономическая структура населения. 3. Урбанизация, образовательный уровень населения. 4. Семейная структура населения России. 5. Этническая структура населения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выписать определения ?плотность населения?, ?численность населения?. 2. Проанализировать значение социально-экономической, семейной структуры в демографии. 3. Описать основные абсолютные и относительные показатели в демографии.

Тема 7. Тема 7. Частные и стандартизированные коэффициенты

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выписать основные частные и стандартизированные коэффициенты (при выполнении задания использовать приложение 3 учебника Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.286-289). 2. Сделать конспект статьи ?Частные показатели рождаемости? (учебник: Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.107-110). 3. Определить роль коэффициента детской смертности в демографическом анализе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Коэффициент детской смертности. 2. Коэффициент рождаемости. 3. Уровень образования населения. 4. Коэффициент смертности. 5. Стандартизированные демографические коэффициенты.

Тема 8. Тема 8. Демографические таблицы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выписать значение понятий ?рождаемость?, ?брачная рождаемость?, ?смертность?, ?перинатальная смертность?. 2. Охарактеризовать понятия ?реальное и условное поколение?, ?когорта?. 3. Проанализировать значение брутто- и нетто-коэффициента воспроизводства для демографического анализа (учебник: Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.143-148). 4. Проанализировать таблицу ?Нетто- коэффициент воспроизводства населения России? (учебник: Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.147).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Таблицы смертности. 2. Таблицы рождаемости. 3. Суммарный коэффициент рождаемости. 4. Брутто-коэффициент воспроизводства. 5. Нетто-коэффициент воспроизводства.

Тема 9. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О НАСЕЛЕНИИ Тема 9. Источники данных о населении

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Регистрация демографических событий. 2. Перепись населения. 3. Итоги переписи населения 2010 года. 4. Итоги переписи населения 2010 года по Республике Татарстан. 5. Тенденции демографических процессов в России и мире.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные требования к источникам данных о населении. 2. Сделать конспект статьи ?Общая характеристика источников демографической информации? (учебник: Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.27-29). 3. Познакомиться с итогами переписи населения России 2010 года. 4. Проанализировать данные переписи населения по Республике Татарстан.

Тема 10. Тема 10. Миграция

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Классификация различных типов миграции. 2. Учет миграции. 3. Миграционная ситуация в России. 4. Размер и интенсивность миграции. 5. Взаимосвязь понятий ?миграция ? и ?воспроизводство населения?.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выписать основные виды миграций (обратиться к статье учебника ?Виды и факторы миграций? (учебник: Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.160-167)). 2. Законспектировать статью ?География миграций в России? (учебник: Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.171-178). 3. Проанализировать, как влияет миграция на рост населения. 4. Познакомиться с принципами организации учета миграции.

Тема 11. Тема 11. Качество, развитие народонаселения и макроэкономические процессы

деловая игра , примерные вопросы:

1. Понятия ?качество? и ?развитие народонаселения?. 2. Понятие и вычисление человеческого потенциала. 3. Методология анализа влияния качества населения на макроэкономические процессы. 4. Индекс развития человеческого потенциала. 5. Влияние показателя ВВП на другие показатели.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выписать и проанализировать понятия ?качество? и ?развитие? народонаселения. 2. Законспектировать статью ?Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни? (учебник: Демография / под ред. В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина, с.151-158). 3. Показать, какова роль народонаселения в устойчивом развитии. 4. Перечислить основные показатели, характеризующие качество населения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Демография как наука.
2. Взгляды на демографические процессы А.Смита.
3. Методы демографии.
4. Соотношение понятий "современник", "ровесник", "условное и реальное поколение", "когорты".
5. Перепись населения.
6. Структура программы переписи населения.
7. История переписи населения.
8. Мальтузианство и демография.
9. Взгляд на демографические проблемы Д.Риккардо.
10. Концепции воспроизводства населения.
11. Демографические таблицы.
12. Современная наука демография. Ее структура.
13. Взаимосвязь демографии с другими науками.
14. Законы народонаселения.
15. Регулирование миграционных процессов в России.
16. Миграционная ситуация в России.
17. Демографическая политика государства.
18. Демографическая ситуация в России.
19. История демографии в России.
20. Меркантилисты о демографии.
21. Концепция недостаточности населения (Л.Герш).
22. Развитие народонаселения в историческом аспекте.
23. Младенческая смертность в России.
24. Проблемы рождаемости в России.
25. Брак глазами демографии.
26. Соотношение понятий "брак", "семья", "фактический брак", "церковный брак".
27. Виды миграции.
28. Взгляды М.Ломоносова на демографические процессы.
29. Семейная структура российского населения.
30. Этническая структура российского населения.
31. Итоги всероссийской переписи 2010 года.
32. Народонаселение - объект изучения демографии.
33. Народонаселение как комплексный объект изучения. Система знаний о народонаселении.
34. Законы народонаселения.

35. Предмет и методы демографии.
36. Система демографических знаний.
37. История демографии. Народонаселение в бесклассовом и раннеклассовом обществе.
38. Демография в эпоху развития капиталистического общества.
39. Мальтузианство и демография.
40. А.Смит, Риккардо - взгляды на демографические процессы.
41. Теория оптимума населения.
42. Концепции воспроизводства населения.
43. Общие демографические показатели.
44. Понятие среднего населения.
45. Система общих коэффициентов естественного движения населения.
46. Частные коэффициенты: коэффициент детской (младенческой) смертности, специальный коэффициент рождаемости (фертильность).
47. Понятия: "современник", "ровесники", "условное и реальное поколение", "когорты".
48. Демографические таблицы.
49. Таблицы смертности.
50. Брутто-, нетто- коэффициенты воспроизводства.
51. Суммарный коэффициент рождаемости.
52. Источники данных о населении.
53. Перепись населения.
54. Итоги переписи населения 2002 г.
55. Демографическая ситуация в мире и в России.
56. Структура программы переписи населения.
57. Текущий учет населения.
58. Текущие регистры населения.
59. Списки (картотеки) населения.
60. Выборочные демографические обследования.
61. Миграция. Понятия и классификация.
62. Размер и интенсивность миграции.
63. Дифференциальная миграция.
64. Факторы, влияющие на демографические процессы.
65. Экономические факторы и развитие населения.
66. Качество населения и экономический рост в регионах.
67. Факторы, влияющие на смертность, на брачность, на рождаемость.
68. Цели и метод прогнозирования половозрастной структуры населения.

7.1. Основная литература:

Саградов, Александр Альбертович.

Экономическая демография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. А. Саградов ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. ? М. : ИФРА-М, 2005 .? 253, [1] с. : граф. ; 22 .? (Учебники экономического факультета МГУ им. Ломоносова) .? 250-летию МГУ им. М.В. Ломоносова посвящается .? Библиогр.: с. 216-225 .? ISBN 5-16-002016-0, 30000.

Борисов, Владимир Александрович.

Демография : учебник для студентов вузов / В. А. Борисов .? 4-е изд., испр. и доп. ? М. : NOTA VENE Медиа Трейд Компания, 2005 .? 343 с. : табл. ; 21 .? Библиогр.: с. 297-300 и в подстроч. примеч. ? ISBN 5-8188-0090-3, 1000.

Медков, В. М.

Демография [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 Социология / В. М. Медков ; Моск. гос. ун-т .? М. : ИНФРА-М, 2004 .? 575 с. : ил. ? (Классический университетский учебник) .? Библиогр. в конце гл. ? Библиогр.: с. 565-571 .? ISBN 5-16-001841-7.

7.2. Дополнительная литература:

ОКСО:080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0, 1500 экз.

ОКСО:080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Демография: Учеб. пособие / М.С. Ключкова. - М.: РИОР, 2006. - 184 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0305-5, 4000 экз.

ОКСО:080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002084-5, 3000 экз.

1. Демография: учебник / под ред. Н.А.Волгина, Л.Л.Рыбаковского. - М.: Логос, 2005.
2. Зверева, А.В. Основы демографии: учебное пособие / А.В.Зверева. - М.: Высшая школа, 2007.
3. Медков, В.М. Демография: учебник / В.М.Медков. - М.: Инфра - М, 2007.
4. Демографическая модернизация России, 1900-2000 / А.Г.Вишневский и др. - М.: Новое издательство, 2006.
5. Демографический ежегодник России, 2006. - М.: Росстат, 2006.
6. Демография и статистика населения / под ред. И.М.Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2006.
7. Китаева, И.А. Основы демографии: учебное пособие / И.А.Китаева, В.А.Смирнова, А.Я.Еремина. - Н.Новгород: ВГИПУ, 2008.
8. Народонаселение: энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
9. Никитина, С.Ю. Будущее российской демографической статистики после переписи населения 2010 год / С.Ю.Никитина // Вопросы статистики. - 2010. - ◆6. - С. 6-7.
10. Попельский, К. Семья как социальная ценность / К.Попельский // Народонаселение. - 2010. - ◆1. - С. 99-104.
11. Стратегия демографического развития России / под ред. В.Н.Кузнецова, Л.Л.Рыбаковского. - М.: УСП, 2005.
12. Ходенко, С.В. Тенденции подвижности и миграционных перемещений в России / С.В.Ходенко // Народонаселение. - 2010. - ◆1. - С. 29-39.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал "Вопросы статистики" - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html>

Журнал "Учет и статистика" - <http://www.uchet.rsue.ru/>

Официальный сайт издательского дома "Эксперт" - <http://www.expert.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронная версия бюллетеня "Население и общество" - <http://www.demoscope.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, ноутбуком и аудиооборудованием.
2. Компьютерный класс для проведения практических занятий, оснащенный мультимедийным проектором с экраном.
3. Интерактивная доска.
4. Электронные тесты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Половкина Э.А. _____

Бадриева Л.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кадочникова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.