МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности (финансовые инструменты) Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Куликова Л.И. , Тухватуллин Р.Ш.
Рецензент(ы):
Ивановская А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия , LIKulikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Тухватуллин Р.Ш. кафедра финансового учета Отделение экономики предприятия , RSTuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета финансовых инструментов.

В процессе изучения дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности (финансовые инструменты)" необходимо решить следующие задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в части учета финансовых инструментов в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношением, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования применительно к учету финансовых инструментов;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах относительно учета финансовых инструментов;

- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности учета финансовых инструментов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил учета финансовых инструментов в соответствии с международными стандартами, классификации финансовых активов и финансовых обязательств, оценка, признание и прекращение признания финансовых инструментов, подходы к хеджированию, представление и раскрытие информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основываясь на данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять расчеты, необходимые для формирования финансовой отчетности по международным стандартам, обосновывать их и представлять результаты учетной работы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, сформированной по международным стандартам, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о раскрытии информации, представленной в отчетности, составленной по международным стандартам, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- классификацию финансовых инструментов в соответствии с МСФО;
- порядок оценки, дальнейшего признания и прекращения признания;
- представление и раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов по учету финансовых инструментов.

2. должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО применительно к финансовым инструментам;
- осуществлять процедуру тестирования финансовых активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО в части учета финансовых инструментов;
- осуществлять корректировки в части финансовых инструментов при формировании консолидированной финансовой отчетности.

3. должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности в части учета финансовых инструментов;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

- формировать профессиональное суждение в вопросе классификации финансовых инструментов;

- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета финансовых инструментов для целей формирования финансовой отчетности по международным стандартам, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовые инструменты:определения и сфера применения	7		2	2	0	дискуссия устный опрос
2.	Тема 2. Финансовые инструменты: классификация	7		2	2	0	дискуссия устный опрос
3.	Тема 3. Финансовые инструменты: признание и первоначальная оценка	7		4	4	0	контрольная работа устный опрос
4.	Тема 4. Финансовые инструменты: последующая оценка	7		6	8	0	дискуссия устный опрос
5.	Тема 5. Финансовые инструменты: прекращение признания	7		2	2	0	дискуссия устный опрос
6.	Тема 6. Финансовые инструменты: учет хеджирования	7		4	4	0	устный опрос деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Финансовые инструменты: представление и раскрытие информации	7		6	6	0	устный опрос дискуссия контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые инструменты:определения и сфера применения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение финансового инструмента. Сфера применения. Статьи активов и обязательств, не входящие в сферу применения стандартов по финансовым инструментам. Договоры на покупку или продажу товаров и прочих нефинансовых статей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение определений (значение договора,условные права и обязательства, аренда, нефинансовые активы и обязательства, договоры по ним, оплата за товары и услуги, долевые инструменты, производные финансовые инструменты и т.д.) Сфера применения (дочерние компании, ассоциированные компании и совместные предприятия, аренда, договора страхования, договора финансовой гарантии, обязательства по предоставлению займов, объединение бизнеса, пенсионные планы и выплаты, основанные на акциях) Договоры на покупку или продажу товаров и прочих нефинансовых статей (договоры, расчеты расчеты по которым можно произвести на нетто-основе, обычные покупки и продажи (или договоры для собственного использования).

Тема 2. Финансовые инструменты: классификация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзор метола классификации финансовых активов и обязательств, предусмотренного МСФО 9. Проверка выполнения критерия "бизнес-модели". Проверка критерия "Договорные характеристики". Определение финансовых инструментов в качестве переоцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток. Классификация финансовых инструментов в качестве переоцениваемых по справедливой стоимости через прочий совокупные доход. Переклассификация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подходы к классификации и определение "бизнес модели". Проведение проверки в отношении компонентов компании. Влияние продаж финансовых инструментов на результаты проверки. Применение проверки выполнения критерия "бизнес модели" на практике. Выплаты основной задолженности и процентов на сумму непогашенной основной задолженности. Характеристики субординации. Займы без права регресса. Инструменты, связанные по договору. Определение финансовых инструментов в качестве переоцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток. Классификация финансовых инструментов в качестве переоцениваемых по справедливой стоимости через прочий совокупные доход. Переклассификация.

Тема 3. Финансовые инструменты: признание и первоначальная оценка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие требования признания. Сделки на "стандартных условиях". Первоначальная оценка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дебиторская и кредиторская задолженность. Договорные обязательства. Форвардные контракты. Опционы. Запланированные будущие операции. Учет по дате заключения договора. Учет по дате исполнения. Первоначальная справедливая стоимость. Затраты по сделке.

Тема 4. Финансовые инструменты: последующая оценка

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Последующая оценка и признание доходов и расходов. Оценка по справедливой стоимости. Амортизированная стоимость и метод эффективной процентной ставки. Обесценение.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Последующая оценка финансовых инструментов, переоцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток. Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости. Переклассификация. Оценка по справедливой стоимости. Котировки на активном рынке. Методики оценки, используемые в случае отсутствия активного рынка. Амортизированная стоимость и метод эффективной ставки. Инструменты с фиксированной процентной ставкой и фиксированным сроком. Инструменты с плавающей процентной ставкой. Бессрочные долговые инструменты. Обесценение. Проверка на предмет обесценения. Финансовые активы, учитываемые по амортизированной стоимости. Процентные доход после признания обесценения.

Тема 5. Финансовые инструменты: прекращение признания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прекращение признания финансовых активов. Практическое применение критериев прекращения признания. Порядок учета. Прекращение признания - финансовые обязательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дерево решений - прекращение признания финансовых активов. Принципы прекращения части активов и группы активов. Соглашения о продаже с обратной покупкой (репо) и соглашения о займе ценных бумаг. Передача активов с заключением опционов пут и колл. Прекращение признания обязательства. Погашение долга. Замена обязательства или модификация долга первоначальным кредитором.

Тема 6. Финансовые инструменты: учет хеджирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Инструменты хеджирования и объекты хеджирования. Виды операций хеджирования. Учет эффективных операций хеджирования. Критерии применения учета хеджирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инструменты хеджирования. Объекты хеджирования. Операции хеджирования, проводимые внутри группы. Хеджирование справедливой стоимости. Хеджирование денежных потоков. Хеджирование чистых инвестиций в зарубежные подразделения. Документальное оформление и учет операций хеджирования. Оценка эффективности хеджирования.

Тема 7. Финансовые инструменты: представление и раскрытие информации

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сфера применения. Общие принципы раскрытия информации. Значимость финансовых инструментов для финансового положения компании и результатов ее деятельности. Характер и размер рисков, связанных с финансовыми инструментами. Представление информации в основных отчетах и соответствующих примечаниях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Уровень детализации. Существенность. Классы финансовых инструментов. Учетная политика. Доходы и расходы. Баланс и отчет о финансовом положении. Примечания к финансовой отчетности. Раскрытие описательной информации. Раскрытие количественной информации. Риск ликвидности. Рыночный риск. Концентрации риска. Оперативный риск.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Финансовые инструменты:определения и сфера применения	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Финансовые инструменты: классификация	7		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Финансовые инструменты: признание и первоначальная оценка	7		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Финансовые инструменты: последующая оценка	7		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Финансовые инструменты: прекращение признания	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Финансовые инструменты: учет хеджирования	7		подготовка к деловой игре	6	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые инструменты: представление и раскрытие информации	7		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности (финансовые инструменты)" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, круглых столов, обсуждение проблемных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Финансовые инструменты:определения и сфера применения

дискуссия , примерные вопросы:

Финансовые инструменты: Определения и сфера применения на основе практических ситуаций. Финансовые инструменты: Определения и сфера применения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Приведите определение финансового инструмента. 2. Охарактеризуйте понятия ?договор?, ?договорные отношения?, ис-пользуемые в стандартах по финансовым инструментам. 3. Приведите определение и несколько примеров финансовых активов. 4. Приведите определение и несколько примеров финансовых обяза-тельств. 5. Приведите определение и несколько примеров долевых инструментов. 6. Объясните значение термина ?производный инструмент?. Приведите примеры. 7. Приведите несколько примеров финансовых инструментов, которые не входят в сферу применения стандартов по финансовым инструментам. В соответствии с какими МСФО они учитываются? 8. Понятие финансовых гарантий

Тема 2. Финансовые инструменты: классификация

дискуссия , примерные вопросы:

Финансовые инструменты: подходы к классификации Финансовые инструменты: наиболее сложные аспекты классификации финансовых инструментов на основе практических ситуаций

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте развитие подходов к признанию, оценке и раскрытию информации о финансовых инструментах, современную структуру стандартов по финансовым инструментам. 2. На основании требований МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка" составьте таблицу, отражающую перечень объектов учета, отвечающих определению финансовых инструментов, но исключенных из сферы применения стандартов по финансовым инструментам в связи с тем, что учет данных объектов особо регулируется другими стандартами. В отдельной графе укажите стандарты, в соответствии с которыми необходимо вести учет рассматриваемых объектов. 3. Сходства и различия положений МСФО (IFRS) 9 ?Финансовые инструменты? с ПБУ 19/02 ?Учет финансовых вложений? 4. Понятие ?гибридного? договора 5. Зачет финансовых активов и финансовых обязательств 6. Бизнес-модели, применяемые российскими предприятиями для целей классификации финансовых инструментов 7. Бизнес-модели, применяемые зарубежными предприятиями для целей классификации финансовых инструментов

Тема 3. Финансовые инструменты: признание и первоначальная оценка

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец задания для контрольной работы ◆1 1 апреля 2014 года компания выпустила облигацию в целях привлечения долгосрочных заемных средств. Номинальная стоимость облигации равна $100000. Облигации размещены по номиналу. Проценты по облигациям уплачиваются 31 марта по ставке 10% годовых (соответствует рыночной ставке) в течение следующих 2 лет: 20% 1 год, 80% 2 год от общей суммы процентов соответственно. Облигация погашается 01.04.2016 года. Дополнительные затраты в связи с выпуском облигации составили $513. Эффективная процентная ставка равна 10%. Определить: 1) рассчитать потоки по финансовому инструменту 2) сумму обязательства при первоначальном признании 3) сумму обязательства по состоянию на 01.04.2015 года 4) сумму общих расходов на финансирование? Составить фрагмент отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе по состоянию на 01.04.2015 года.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сравнительная характеристика учета финансовых инструментов при первоначальном признании в соответствии с российским и международным законодательством 2. Первоначальное признание торговой дебиторской и кредиторской задолженности 3. Учет затрат по сделке при первоначальном признании финансовых инструментов 4. Сравнительная характеристика учета производных финансовых инструментов в соответствии с российским и международным законодательством 5. Определение и подтверждение справедливой стоимости финансового инструмента при первоначальном признании 6. Финансовые инструменты, выданные (полученные) на нерыночных условиях

Тема 4. Финансовые инструменты: последующая оценка

дискуссия , примерные вопросы:

Финансовые инструменты: подходы к последующей оценке на примере практических ситуаций. Финансовые инструменты: последующая оценка

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов при последующей оценке финансовых инструментов. Методики, используемые в случае отсутствия активного рынка 2. Модель ожидаемых убытков. Оценка на групповой и индивидуальной основе. Признание ожидаемых убытков на весь срок. Определение наличия значительного увеличения кредитного риска с момента первоначального признания. Модификации. Оценка ожидаемых кредитных убытков 3. Инструменты с фиксированной ставкой и фиксированным сроком 4. Инструменты с плавающей процентной ставкой 5. Бессрочные долговые инструменты 6. Реклассификация финансовых активов. Прибыли или убытки 7. Модификация предусмотренных денежных потоков при последующей оценке финансовых инструментов

Тема 5. Финансовые инструменты: прекращение признания

дискуссия , примерные вопросы:

Финансовые инструменты: подходы к прекращению признания на примере практических ситуаций. Финансовые инструменты: прекращение признания

устный опрос , примерные вопросы:

1. Иллюстративный подход к решению вопроса о прекращении признания финансового актива 2. Оценки передачи рисков и выгод, связанных с правом собственности 3. Оценка передачи рисков 4. Практические примеры прекращения признания финансовых активов 5. Сделки РЕПО

Тема 6. Финансовые инструменты: учет хеджирования

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра проводится по теме "Учет хеджирование" в формате игры "Своя игра". Команды, состоящие из студентов отвечают на практические вопросы по данной теме. По итогам деловой игры определяется команда-победитель. По результатам деловой игры студентам выставляются баллы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критерии применения учета хеджирования 2. Хеджирование групп объектов 3. Учет отношений хеджирования, отвечающих квалификационным требованиям 4. Эффективное и неэффективное хеджирование с позиции МСФО 9? 5. Отражение на счетах МСФО операций по хеджированию

Тема 7. Финансовые инструменты: представление и раскрытие информации

дискуссия , примерные вопросы:

Финансовые инструменты: представление и раскрытие информации на примерах. Раскрытие информации в отчетности по финансовым активам, обязательствам, долевым инструментам, производным финансовым инструментам

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец задания для контрольной работы ◆2 Компания предоставляет займ сроком на 5 лет в размере 2 000 000 д.е. Проценты выплачиваются ежегодно. Купонная ставка и эффективная процентная ставка составляет 13%. Для этого инструмента выполняются условия признания кредитных убытков, ожидаемых на протяжении всего срока действия. Коэффициент PD по данному займу в пределах 12 месяцев - 1% и LGD составляет 15%, который возник бы через 12 месяцев, если бы по займу случился бы дефолт. Коэффициент PD по данному займу на весь срок его существования - 25%, LGD составляет 35%, и он возник бы в среднем через 24 месяца, если бы по кредиту случился дефолт. Остаток по резерву на дату расчета составил - 228000 руб. Определить остаток резерва, который должен быть отражен в отчетности компании, отразить необходимые бухгалтерские записи в соответствии с МСФО?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Представление - общие положения. Классы и категории финансовых инструментов. 2. Представление информации в отчете о финансовом положении 3. Представление информации в отчете о совокупном доходе 4. Раскрытие прочей информации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1

7.1. Основная литература:

Международные стандарты финансовой отчетности, Карагод, Владимир Спиридонович;Трофимова, Людмила Борисовна, 2013г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Бабаев, Юрий Агивович;Петров, Александр Михайлович, 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Никитина, Галина Александровна, 2009г.

Приказ Минфина России от 28 декабря 2015 г. N 217н

"О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации"

7.2. Дополнительная литература:

Финансовые инструменты рынка долговых обязательств в условиях экономического кризиса, Петрухина, Наталья Александровна;Иванов, Михаил Александрович, 2009г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Вахрушина, Мария Арамовна;Мельникова, Любовь Анатольевна, 2009г.

Рынок ценных бумаг, Селищев, Александр Сергеевич;Маховикова, Галина Афанасьевна, 2012г.

Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО, Гришина, Людмила Владимировна, 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Znanium - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372372

Znanium - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414948

Znanium - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429315

Znanium - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420175

Znanium - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности (финансовые инструменты)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):
Куликова Л.И. _____
Тухватуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ивановская А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.