

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение экономики предприятия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахмедзянова Ф.Н.

**Рецензент(ы):**

Ветошкина Е.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахмедзянова Ф.Н. кафедры финансового учета Отделение экономики предприятия, FNAhmedzyanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения-формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины должно обеспечить:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской(финансовой) отчетности, ее принципах;
- получение практических навыков подготовки и представления с помощью финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.3, В.15 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на третьем курсе (V семестр) дневной формы обучения. Изучению дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет", " Налоги и налогообложение". Знание данной дисциплины будет способствовать лучшему усвоению следующих дисциплин: "Анализ финансовой отчетности", "Международные стандарты финансового учета и отчетности", "Налоговый учет".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять используя отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки аналитического отчета

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные принципы финансового учета и финансовой отчетности, а также базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые службами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации

#### 2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и освоения учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью пресечения фальсификации отчетных данных.

3. должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать текущую деятельность организации;
  - методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
  - информацией финансового характера с целью составления годовой бухгалтерской отчетности.
- 
- решать проблемы в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации;
  - использовать в предпринимательской деятельности приобретенные знания о финансовом учете и отчетности;
  - использовать информацию бухгалтерского финансового учета и отчетности для целей принятия решений в системе управления организацией;
  - владея теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, формировать финансовую отчетность.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	6	1	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	6	2,3	4	6	0	контрольная работа устный опрос
3.	Тема 3. Отчет о финансовых результатах	6	4,5,6	6	8	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	7,8	6	8	0	устный опрос тестирование
5.	Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	9,10	4	8	0	презентация дискуссия
6.	Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности	6	11,12,13	6	8	0	домашнее задание устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			28	40	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Устный опрос: Общие требования предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.

##### Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива баланса.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Презентация докладов и их обсуждение. Решение задач-составление бухгалтерских балансов.

### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету .Доходы организации (ПБУ 9/99) и расходы организации (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

### **Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: ?Отчет об изменении капитала?, ?Отчет о движении денежных средств?, основы их составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета о движении денежных средств. Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Устный опрос. Решение задач по составлению формы "Отчет о движении денежных средств" и "Отчет об изменении капитала".

### **Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях; раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Устный опрос, решение задач по заполнению пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

### **Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету. Учетная политика организации и ее назначение. События после отчетной даты. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Информация по сегментам.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Устный опрос-Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету. Формирование учетной политики организации . Раскрытие информации по событиям после отчетной даты. Анализ примеров по формированию оценочных обязательств.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	6	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	6	2,3	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Отчет о финансовых результатах	6	4,5,6	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
4.	Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	7,8	подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	9,10	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности	6	11,12,13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике**

устный опрос , примерные вопросы:

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации

## **Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения**

контрольная работа , примерные вопросы:

Оценка статей актива и пассива бухгалтерского баланса, порядок формирования и заполнения баланса

устный опрос , примерные вопросы:

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Техника составления бухгалтерского баланса в российской и международной практике

## **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

контрольная работа , примерные вопросы:

Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах и их отражение в форме отчета

## **Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

тестирование , примерные вопросы:

Содержание и порядок заполнения отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств

устный опрос , примерные вопросы:

Целевое назначение отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств. Основы составления, содержание и порядок заполнения.

## **Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

дискуссия , примерные вопросы:

назначение и состав пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, общие требования к раскрытию показателей разделов пояснения, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету

презентация , примерные вопросы:

Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности

## **Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности**

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях;

устный опрос , примерные вопросы:

Назначение пояснений к годовой бухгалтерской отчетности, разделы пояснений к бухгалтерской отчетности, учетная политика организации и ее изменение.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания и исходная информация для написания письменного экзамена по дисциплине находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института:

[http://kpfu.ru/docs/F476609962/FUiO\\_13\\_14.pdf](http://kpfu.ru/docs/F476609962/FUiO_13_14.pdf)

Примерный перечень вопросов к экзамену:



1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Концепция бухгалтерской(финансовой) отчетности в России.
2. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Необходимость применения требования приоритета содержания над формой при формировании бухгалтерской отчетности.
3. Виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской(финансовой) отчетности.
4. Адреса и сроки представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Международные нормативные акты, регулирующие состав, содержание и требования бухгалтерских(финансовых) отчетов в международной практике.
6. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Схемы построения бухгалтерского баланса в РФ и международной практике.
7. Состав и классификация статей актива и пассива баланса
8. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
9. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
10. Цель и назначение отчета о движении денежных средств в системе бухгалтерской отчетности. Слагаемые потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
11. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.
12. Цель и назначение отчета об изменении капитала в системе бухгалтерской отчетности.
13. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
14. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету.

### 7.1. Основная литература:

Учетная политика организации: новое решение, Куликова, Лидия Ивановна, 2010г.

Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0388-3, 500 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=473546>

Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2011. - 556 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00754-5// <http://znanium.com/bookread.php?book=291621>

Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-394-02182-4. / <http://znanium.com/bookread.php?book=415056>

Финансовый учет Куликова, Лидия Ивановна 2012

Бухгалтерский учет Кондраков, Николай Петрович 2011

### 7.2. Дополнительная литература:

Учетная политика организации: новое решение, Куликова, Лидия Ивановна, 2010г.

1. О бухгалтерском учете; Федеральный закон Российской Федерации от 06. 12.2011 ♦ 402 (ред. от 23.07.2013).

2. Касьянова Г.Ю. 26 ПБУ: практический комментарий - М.:АБАК, 2012.

3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский (финансовый) учет. Практикум: Учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2012.

4. Бахолдина И.В., Голышева Н.И. Бухгалтерский (финансовый) учет.: Учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2013.
5. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие - ИНФРА - М, 2012.
6. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет : Теория и практика: Учебное пособие. - М.6 ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА - М, 2013

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бухгалтерия онлайн-информационно-сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>

Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров - <http://www.ipbr.org>

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

САЙТ - <http://www.buhgalteria.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бухгалтерская финансовая отчетность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Ахмедзянова Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ветошкина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.