

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Коррективная фонетика БЗ+.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аржанцева Н.В. , Хованская Е.С.

Рецензент(ы):

Гали Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948319916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Аржанцева Н.В. Кафедра английского языка в социогуманитарной сфере отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Natalia.Arzhantseva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хованская Е.С. Кафедра английского языка в социогуманитарной сфере отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Ekaterina.Khovanskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает способность пользоваться языком в речи;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 + ДВ.8 "Гуманитарный, социальный и экономический. Дисциплины по выбору" основной образовательной программы. Осваивается на 1 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

- понимать различия в образовании английских и русских звуков, особенности артикуляционной базы английского и русского языков; принципы артикуляционной классификации фонем, модификациях фонем в потоке речи, правилах слогаделения, словесном и фразовом ударении, интонационной структуре и ее компонентах

- ориентироваться в различных коммуникативных типах предложений и диалогических и монологических текстах и уметь правильно ритмически и интонационно их оформлять

оперировать навыками различения в потоке речи отдельных фонем, комбинаций фонем, типов ядерных

тонов; навыки правильного произнесения английских гласных и согласных; навыки транскрибирования слов, фраз, предложений и текстов, интонирования фраз, предложений и

текстов

- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Согласные [l], [f], [v], [j]. Гласный [э]ю Ассимиляция, латеральный взрыв. Интонация. Низкий нисходящий и низкий восходящий ядерный тоны. Фразовое ударение.	1	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Гласные [i:], [a:], [u:], [u], [эо]. Носовой взрыв. Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Редукция.	1	2-3	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. согласные [h], [z]. Гласные [ei], [ai]. Правила чтения букв а и i в 1 и 2 типах слогов	1	4-5	0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Согласные [w], [r]. Гласные [au]. Обращение, стоящее в конце и середине предложения. служебные слова в связной речи.	1	6-7	0	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Сочетание сонантов с предшествующими согласными. Связующее r. Сравнение русских и английских гласных фонем. Интонация приложения. Интонация вводной синтагмы. Ударение в составных прилагательных.	1	8-9	0	4	0	письменная работа домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Согласные [l], [f], [v], [j]. Гласный [э]ю Ассимиляция, латеральный взрыв. Интонация. Низкий нисходящий и низкий восходящий ядерный тоны. Фразовое ударение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практика произношения гласных и согласных звуков, латерального взрыва. Выполнение фонетических упражнений для тренировки произношения данных звуков. Практика интонирования.

Тема 2. Гласные [i:], [a:], [u:], [u], [эо]. Носовой взрыв. Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Редукция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практика произношения гласных и согласных звуков. Выполнение фонетических упражнений для тренировки произношения данных звуков.

Тема 3. согласные [h], [z]. Гласные [ei], [ai]. Правила чтения букв а и і в 1 и 2 типах слогов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практика произношения гласных и согласных звуков. Выполнение фонетических упражнений для тренировки произношения данных звуков. Изучение правил чтения английских слов, тренировка их правильного произношения.

Тема 4. Согласные [w], [r]. Гласные [au]. Обращение, стоящее в конце и середине предложения. служебные слова в связной речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практика произношения гласных и согласных звуков. Выполнение фонетических упражнений для тренировки произношения данных звуков. Изучение правил чтения английских слов, тренировка их правильного произношения.

Тема 5. Сочетание сонантов с предшествующими согласными. Связующее r. Сравнение русских и английских гласных фонем. Интонация приложения. Интонация вводной синтагмы. Ударение в составных прилагательных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практика произношения гласных и согласных звуков. Выполнение фонетических упражнений для тренировки произношения данных звуков. правила интонирования, расстановки ударения в словах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Согласные [l], [f], [v], [j]. Гласный [э]ю Ассимиляция, латеральный взрыв. Интонация. Низкий нисходящий и низкий восходящий ядерный тоны. Фразовое ударение.	1	1	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
2.	Тема 2. Гласные [i:], [a:], [u:], [u], [эо]. Носовой взрыв. Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Редукция.	1	2-3	подготовка домашнего задания	19	домашнее задание
3.	Тема 3. согласные [h], [z]. Гласные [ei], [ai]. Правила чтения букв а и і в 1 и 2 типах слогов	1	4-5	подготовка домашнего задания	19	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Согласные [w], [r]. Гласные [au]. Обращение, стоящее в конце и середине предложения. служебные слова в связной речи.	1	6-7	подготовка домашнего задания	19	домашнее задание
5.	Тема 5. Сочетание сонантов с предшествующими согласными. Связующее r. Сравнение русских и английских гласных фонем. Интонация приложения. Интонация вводной синтагмы. Ударение в составных прилагательных.	1	8-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	7	письменная работа
Итого					90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, ЭОРы, SANAKO

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Согласные [l], [f], [v], [j]. Гласный [э]ю Ассимиляция, латеральный взрыв. Интонация. Низкий нисходящий и низкий восходящий ядерный тоны. Фразовое ударение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 3-10, с.10-15 произнесите правильно: Dick, Sid, Eddy, Kitty, Benny, Betty, Minnie, Ben, Lily. sentence, text, desk, pig, city, ticket, egg, kid, pen, pencil. Тренировка произношения, фразового ударения, работа в лингафонном кабинете.

Тема 2. Гласные [i:], [a:], [u:], [u], [эо]. Носовой взрыв. Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Редукция.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 10-20, с.16-30 Тренировка произношения, работа в лингафонном кабинете.

Тема 3. согласные [h], [z]. Гласные [ei], [ai]. Правила чтения букв а и і в 1 и 2 типах слогов

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 21-27, с.31-40 произнесите правильно: a lot - lots; a top - tops; a net - nets; a set - sets; a note - notes; fog - fogs; a pet - pets; a nod - nods; a bill - bills; a fox - foxes; a kiss - kisses; a bed - beds; a clock - clocks; a kid - kids; a stick - sticks; a theme - themes. Тренировка произношения, интонационных моделей, работа в лингафонном кабинете.

Тема 4. Согласные [w], [r]. Гласные [au]. Обращение, стоящее в конце и середине предложения. служебные слова в связной речи.

домашнее задание, примерные вопросы:

Выполнение упражнений 28-35, с.41-45. Чтение диграфов ai, ei, oi, ð, ʌ, ig, iə, ʃ, ea, au, eu, ou, eu. Произнесите правильно: W: Hello, Betty! B: Good afternoon, Mr. White! W: Is Doctor Sandford ['s^nf#d] in? B: No, he isn't. Doctor Sandford is still in the hospital. W: Is Mrs. Sandford at home? B: No, she isn't. Mrs. Sandford is out. She is in the park with Benny, and old Mrs. Sandford is not well. W: Oh, that's a pity! What's the matter? It isn't the flu, is it? B: Oh, no, it's a bad cold, she's better today. Тренировка произношения, расстановки ударения, работа в лингафонном кабинете.

Тема 5. Сочетание сонантов с предшествующими согласными. Связующее r. Сравнение русских и английских гласных фонем. Интонация приложения. Интонация вводной синтагмы. Ударение в составных прилагательных.

домашнее задание, примерные вопросы:

Выполнение упражнений 29-35, с.39-48 Произнесите правильно: Conversational phrases Agreement: Sure. Why, yes of course. By all means. That'd be lovely. I'd be glad to. How nice of you. It (certainly) is. Disagreement: By no means. Far from it. I'm afraid I don't agree. I think you're mistaken. Just the other way round. I'd like to say yes, but... I'm awfully sorry but you see... Тренировка произношения, интонационных моделей, работа в лингафонном кабинете.

письменная работа, примерные вопросы:

письменная работа по всем пройденным темам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Чтение слов по правилам чтения: five, tip, bed, pipe, land, fry, rule, ton, tone, pupil, love, cut, shade, brother, shall, bus, snack, blame, poke, found, aloud, green, town, toy, farm, yellow, glove, warm, some, won, worse, nothing, mild, world, month, worth, company, worship, none, find, wild, ought, above, brought.

2. Чтение диалогов с соблюдением интонационных моделей:

W: Is she in bed?

B: No, she isn't. Come in, Mr. White, and have a talk with Mrs. Sandford. She is always glad to see you.

W: Perhaps, some other day, Betty!

B: I'm so sorry Mr. Sandford isn't at home yet.

W: That's all right. Remember me to Mrs. Sandford.

B: Yes, Mr. White.

W: So long then, Betty!

B: So long, Mr. White. On Saturday Mr. Sandford is at home after four.

7.1. Основная литература:

Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013г.

3. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1050-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037411-9 (Наука).

<http://znanium.com/bookread.php?book=429173>

7.2. Дополнительная литература:

Сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков, Голубев, Анатолий Павлович; Смирнова, И.Б., 2005г.

Фонетика: от А до Я. [Ч. 2], , 2011г.

Фонетика: от А до Я. [Ч. 1], , 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learn English - bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

Oxford University, Language Laboratory - <http://www.phon.ox.ac.uk/>

Oxford University Press - www.oup.com

Wikipedia - издательство Longman

издательство Longman - www.longman-elt.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коррективная фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Аржанцева Н.В. _____

Хованская Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гали Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.