

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе Б3+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Баранова А.Р.

**Рецензент(ы):**

Валеев А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань

2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Баранова А.Р. кафедра английского языка в сфере высоких технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfiya.Baranova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

содействие становлению профессиональной компетентности специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения иностранному языку в школе

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс по выбору "Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе" входит в Вариативную (обязательную) часть - Б.3.2/3.в.4 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ок-13                                | готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности  |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции) | готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе   |
| опк-4                                | способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности  |
| пк-1                                 | способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях  |
| пк-2                                 | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся   |
| пк-3                                 | готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса                            |
| пк-5                                 | способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса                |
| СК-4                                 | владение современными информационными и коммуникативными технологиями; современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| СК-6             | умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий); определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса; составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

комплекс знаний по содержанию и структуре системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками.

2. должен уметь:

использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком.

3. должен владеть:

профессиональной терминологии

практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля            | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1.<br>Межкультурная<br>коммуникация в |         |                    |   |                         |                        |                           |

системе современного иноязычного образования

|   |   |    |   |              |
|---|---|----|---|--------------|
| 4 | 4 | 14 | 0 | тестирование |
|---|---|----|---|--------------|

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2.<br>Информационные и<br>коммуникативные<br>средства в<br>преподавании<br>иностранных языков | 4       |                    | 4   | 14                      | 0                      | домашнее<br>задание       |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 8   | 28                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Межкультурная коммуникация в системе современного иноязычного образования

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Межкультурная коммуникация как результат обучения иностранного языка Тема 2. Лингвострановедческий компонент как средство включения учащегося в процесс МКК

###### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Тема 3. Сущность и структура социокультурной компетенции. Тема 4. Влияние социокультурного аспекта на усиление мотивации обучения ИЯ Тема 5. Английский язык как один из языков международного общения Тема 6. Отражения национального своеобразия жизни народа в лексике языка Тема 7. Культурно-обусловленные ритуалы общения

##### Тема 2. Информационные и коммуникативные средства в преподавании иностранного языка

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Общие аспекты преподавания ИЯ с помощью ИТ Тема 2. использование видео в преподавании иностранного языка

###### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Тема 3. применение сети интернет в преподавании иностранного языка Тема 4. Виртуальная реальность и компьютерные игры как вспомогательное средство обучения Тема 5. Электронные словари в обучении иностранному языку, их применение на уроке Тема 6. Мультимедиа-презентация в обучении иностранному языку. разработка упражнений

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1.<br>Межкультурная<br>коммуникация в<br>системе современного<br>иноязычного |         |                    |  |                           |   |

## образования

|   |                           |    |              |
|---|---------------------------|----|--------------|
| 4 | подготовка к тестированию | 18 | тестирование |
|---|---------------------------|----|--------------|

| N  | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2.<br>Информационные и<br>коммуникативные<br>средства в<br>преподавании<br>иностранных языков | 4       |                    | подготовка<br>домашнего<br>задания             | 18                        | домашнее<br>задание                         |
|    | Итого  |         |                    |  | 36                        |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office с выходом в Интернет или аналогичным программным обеспечением.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Межкультурная коммуникация в системе современного иноязычного образования

тестирование , примерные вопросы:

примерные тестовые задания. 1) Интерактивные формы работы основаны на идее: а) взаимодействия ученика и педагога; б) бездействие педагога; в) дистанционного обучения с помощью интернет технологий. 2) какие из приведенных форм работы не являются интерактивными: а) фронтальные; б) парные; в) групповые. 3) При использовании профессионально-направленных технологий обучения ИЯ следует учитывать: а) коммуникативные потребности студентов; б) интерактивные и учебные потребности студентов; в) ответы а и б. 4) Сложность специализированного иноязычного текста с точки зрения грамматических форм и терминологической лексики называется: а) предметной; б) языковой; в) содержательной.

### Тема 2. Информационные и коммуникативные средства в преподавании иностранного языка

домашнее задание , примерные вопросы:

задания. 1) Разработайте фрагмент урока с использованием парной работы при работе со специализированным текстом на английском языке (текст прилагается). 2) спланируйте фрагмент урока с использованием групповых форм работы, цель которого - развитие коммуникативных умений по одной из тем. 3) Продемонстрируйте методику проведения парных диктантов для формирования орфографических навыков учеников. 4) Разработайте фрагмент урока для развития лексических навыков учеников по одной из тем. 5) Разработайте фрагмент урока для развития умений говорения учеников по одной из тем. 6) Разработайте фрагмент урока для развития умений чтения учеников по одной из тем. 7) Разработайте фрагмент урока для развития умений письменной речи учеников по одной из тем. 8) Опишите методику организации самостоятельной работы учеников при изучении определенной учебной темы.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Повышение эффективности процесса обучения иностранному языку в школе.
2. проблема отбора лексического (грамматического) минимума для обучения иноязычному общению в школе.
3. Организация самостоятельной работы учеников в процессе чтения.
4. Интернет ресурсы как составная часть непрерывного языкового образования.
5. технология автономного изучения ИЯ на базе учебных ресурсных центров.
6. специфика проектной технологии на занятиях по ИЯ в школе.
7. Интерактивные технологии обучения ИЯ в школе.

### **7.1. Основная литература:**

1. Методика преподавания английского языка : учеб. пособие для студ. вузов / Р. П. Мильруд .? 2-е изд., стер. ? М. : Дрофа, 2007 .? 253 с. ? (Высшее педагогическое образование) .
2. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций [Текст] : пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова .? 2-е изд. ? М. : Просвещение, 2003 .? 238, [1] с. ? (Учебное пособие для вузов) .? Библиогр.: с. 237-238 .? ISBN 5-09-012322-5.
3. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез .? 5-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 333, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Иностранные языки) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 319-331 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-7695-5023-2, 3000.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ. вузов и учителей / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез .? 2-е изд., испр. ? М. : Академия, 2005 .? 336 с. ? Библиогр.: с.329-331 .? ISBN 5-7695-2443-X : р.196.50.
2. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам = Neue medien im fremdsprachenunterricht : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т ; О. Донецкая [и др.] .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 78 с. : ил. ; 21 .? Текст: рус., нем. ? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 978-5-98180-666-7, 600.
3. Information-communication technologies in language teaching = Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: методическое пособие для студентов и аспирантов спец. "Английский язык и литературы" / Kazan State Univ., Philological fac.; [сост. Г. В. Садыкова].?Kazan: [Казанский государственный университет], 2009.?35 с.; 21.?Текст: англ..?Библиогр.: с. 32-33, 100.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

портал для учителей английского языка - <http://www.englishteachers.ru/>  
преподавателям английского - <http://www.britishcouncil.ru/teach-english/teacher-training>  
сайт для учителей английского языка - <http://englishtips.org/>  
сайт для учителей английского языка - <http://www.esl-library.com/>  
сайт для учителей английского языка - <http://busyteacher.org/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office с выходом в Интернет или аналогичным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Баранова А.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеев А.А. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.