

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Адвокатура в Российской Федерации БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

**Рецензент(ы):**

Муратова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Газетдинов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 853714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать студентам, проходящим обучение по юридической специальности, знания о базовых понятиях и направлениях адвокатуры в РФ, нормативной базе ее организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

Задачами изучения дисциплины "Адвокатура в РФ" являются:

- ◆-изучение учебного материала по данному курсу;
- ◆-изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность
- ◆-привить студентам первоначальных навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- ◆-уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии;
- ◆-ознакомление студентов с различными юридическими профессиями для выбора ими будущей профессии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла БЗ.ДВ1 по выбору.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

цели и задачи, стоящие перед адвокатами и их объединениями.

## 2. должен уметь:

-ориентироваться в системе российского процессуального права и материальных отраслях права;

-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

## 3. должен владеть:

обладать теоретическим обоснованием положений нормативных актов, регламентирующих деятельность адвокатуры и адвокатов.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

быть способным толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и значение защиты по уголовным делам.	5	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Процессуальное положение защитника.	5	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Объект и субъекты защиты. Виды защиты.	5	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.	5	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Средства и способы защиты.	5	9-10	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса.	5	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.	5	13-14	0	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Адвокат в арбитражном процессе.	5	15-16	0	1	0	устный опрос
9.	Тема 9. Самостоятельная работа под руководством преподавателя - посещение судебных заседаний: - по уголовному делу; - по гражданскому делу.	5	17	0	0	0	
10.	Тема 10. Составление процессуальных документов.	5	18	0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Итоговая аттестация.	5	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность и значение защиты по уголовным делам.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Назначение уголовного судопроизводства и основные пути его достижения. 2. Понятие уголовно-процессуальных функций. Классификация уголовно-процессуальных функций. 3. Сущность и значение защиты по уголовным делам как уголовно-процессуальной функции.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Выявите назначение уголовного судопроизводства и определите роль адвоката в его достижении. 2. Дайте определение уголовно-процессуальной функции. Перечислите основные уголовно-процессуальные функции. 3. Защита по уголовному делу как уголовно-процессуальная функция.

##### Тема 2. Процессуальное положение защитника.

##### Тема 3. Объект и субъекты защиты. Виды защиты.

##### Тема 4. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.

##### Тема 5. Средства и способы защиты.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. 3. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования: свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. 4. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и заключения под стражу.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Правовое регулирование средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Классификация средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. 3. Заявление ходатайств и отводов. 4. Принесение жалоб на незаконные действия (бездействие) и решения органов дознания и предварительного следствия. 5. Защита прав обвиняемого при участии в производстве следственных действий. 6. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовному делу.

**Тема 6. Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса.**

**Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Подсудность гражданских дел. 2. Краткая характеристика гражданского судопроизводства. 3. Подготовка и подача искового заявления, отзыва на него в суд первой инстанции. 4. Полномочия адвоката при рассмотрении дела судом первой инстанции. 5. Особенности участия адвоката в рассмотрении отдельных категорий дел судом первой инстанции. 6. Участие адвоката при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

**Тема 8. Адвокат в арбитражном процессе.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Подведомственность дел арбитражным судам и их система. 2. Краткая характеристика арбитражного судопроизводства. 3. Подготовка и подача искового заявления, отзыва на него в арбитражный суд первой инстанции. 4. Полномочия адвоката при рассмотрении дела арбитражным судом первой инстанции. 5. Особенности участия адвоката в рассмотрении отдельных категорий дел арбитражным судом первой инстанции. 6. Участие адвоката при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

**Тема 9. Самостоятельная работа под руководством преподавателя - посещение судебных заседаний: - по уголовному делу; - по гражданскому делу.**

**Тема 10. Составление процессуальных документов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перечень процессуальных документов, составляемых по курсу: По уголовным делам: - запрос адвоката; - жалоба в суд на незаконность ареста; - защитительная речь в суде; - замечания к протоколу судебного заседания; - кассационная жалоба. По гражданским делам: - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - кассационная жалоба; - речь в прениях; - заявление об утверждении мирового соглашения.

**Тема 11. Итоговая аттестация.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и значение защиты по уголовным делам.	5	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Процессуальное положение защитника.	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Объект и субъекты защиты. Виды защиты.	5	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.	5	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Средства и способы защиты.	5	9-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса.	5	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.	5	13-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Адвокат в арбитражном процессе.	5	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Самостоятельная работа под руководством преподавателя - посещение судебных заседаний: - по уголовному делу; - по гражданскому делу.	5	17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Составление процессуальных документов.	5	18	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Сущность и значение защиты по уголовным делам.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Какие уголовно-процессуальные функции имеются? 2. Каковы сущность и значение защиты по уголовным делам. 3. Характеристика защиты как уголовно-процессуальной функции.

### **Тема 2. Процессуальное положение защитника.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Какова роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве - "защитник-помощник суда", "представитель", "самостоятельный участник уголовного процесса"? 2. Перечислите права и обязанности адвоката в уголовном процессе. 3. Какие сегодня имеются мнения по вопросам расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе?

### **Тема 3. Объект и субъекты защиты. Виды защиты.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Дайте определения объекту и субъектам защиты по уголовным делам. 2. С какого момента осуществляется допуск адвоката к участию в деле. 3. Какие имеются разновидности процессуальных позиций защитника по уголовному делу? 3. Как и чем регулируются взаимоотношения адвоката и подзащитного? 4. Как определяется размер вознаграждения адвоката?

### **Тема 4. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Осветите сущность и значение принципов презумпции невиновности и обеспечения обвиняемому права на защиту при производстве по уголовному делу. 2. Какова роль защитника в реализации принципа презумпции невиновности. 3. Приведите соотношение принципа презумпции невиновности и процессуальной позиции защитника по делу.

### **Тема 5. Средства и способы защиты.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Дайте понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Перечислите требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. 3. Дайте характеристику средств и способов защиты, используемых адвокатом в стадии предварительного расследования: свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. 4. Укажите основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и заключения под стражу.

### **Тема 6. Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Укажите действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. 2. Осветите основные направления участия адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. 3. Функции адвоката в судебных прениях. 4. Охарактеризуйте защитительную речь как самостоятельное и важное средство защиты. 5. Укажите требования, предъявляемые к защитительной речи. 6. Перечислите формы участия адвоката в апелляционной инстанции. 7. Каков порядок и сроки кассационного обжалования. 8. Укажите основания обжалования приговора или иного решения суда. 9. Определите задачи участия адвоката в рассмотрении дел судом второй инстанции. 10. Осветите особенности деятельности адвоката при обжаловании приговора или иного судебного решения, вступившего в законную силу.

### **Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Перечислите процессуальные права и обязанности адвоката в гражданском процессе. 2. Каков порядок принятия поручения об оказании юридической помощи и оформления полномочий. 3. Охарактеризуйте консультирование граждан и юридических лиц.

## **Тема 8. Адвокат в арбитражном процессе.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Укажите особенности подготовки арбитражных дел с судебному заседанию. 2. Осветите участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции. 3. Дайте характеристику участию адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

## **Тема 9. Самостоятельная работа под руководством преподавателя - посещение судебных заседаний: - по уголовному делу; - по гражданскому делу.**

устный опрос, примерные вопросы:

Посещение судебных заседаний: - по уголовному делу; - по гражданскому делу.

## **Тема 10. Составление процессуальных документов.**

письменная работа, примерные вопросы:

Перечень процессуальных документов, составляемых по КУРСУ: По уголовным делам: - запрос адвоката; - жалоба в суд на незаконность ареста; - защитительная речь в суде; - замечания к протоколу судебного заседания; - кассационная жалоба. По гражданским делам: - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - кассационная жалоба; - речь в прениях; - заявление об утверждении мирового соглашения.

## **Тема 11. Итоговая аттестация.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тестовые задания по спецкурсу "Адвокатура в РФ";

1. Имущество адвокатской палаты формируется за счет:

- А) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты;
- Б) Грантов, поступающих от юридических и физических лиц;
- В) Благотворительной помощи, поступающей от юридических и физических лиц;
- Г) Гонораров адвокатов, состоящих в адвокатской палате;
- Д) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты, грантов и благотворительной помощи, поступающих от юридических и физических лиц.

2. Что не относится к компетенции собрания (конференции) адвокатов?

- А) Формирование совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Б) Избрание членов квалификационной комиссии из числа адвокатов;
- В) Определение порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях;
- Г) Установление мер поощрения и видов ответственности адвокатов;
- Д) Избрание президента адвокатской палаты.

3. В наименовании адвокатской палаты обязательно должно содержаться указание на:

- А) Субъект РФ, на территории которого она образована и местонахождение;
- Б) Организационно - правовую форму и место нахождения;
- В) Организационно - правовую форму и субъект, на территории которого она образована;
- Г) Субъект РФ, на территории которого она образована;
- Д) Ее организационно - правовую форму.

4. Имеют ли право члены ревизионной комиссии заниматься адвокатской деятельностью?

- А) Нет, не имеют, так как эта должность не совместима с адвокатской деятельностью;
- Б) Не имеют, но механизм контроля над выполнением этого запрета отсутствует;
- В) Этот вопрос законодательно не урегулирован;
- Г) Да, имеют;
- Д) Нет, не имеют, так как получают заработную плату за работу в комиссии.

5. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Совета Федеральной палаты адвокатов:

- А) Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах;
- Б) Формирование ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов;
- В) Защита социальных и профессиональных прав адвокатов;
- Г) Координация деятельности адвокатских палат;
- Д) Избрание президента Федеральной палаты адвокатов.

6. Имеет ли право федеральный орган исполнительной власти на созыв Собрания (конференции) адвокатов?

- А) Да, имеет;
- Б) Нет, не имеет;
- В) Такое право имеет только глава федерального органа исполнительной власти;
- Г) Такое право имеет глава федерального органа исполнительной власти и его заместители;
- Д) Органы исполнительной власти любого уровня приобрели это право с принятием нового закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре" 2002 года.

7. Для какой формы адвокатского образования для создания необходимы только наличие помещения и заявление об открытии?

- А) адвокатский кабинет;
- Б) адвокатское бюро;
- В) адвокатская коллегия;
- Г) юридическая консультация;
- Д) для всех перечисленных.

8. Может ли жилое помещение, занимаемое адвокатом и членами его семьи по договору найма, использоваться адвокатом для размещения в нем адвокатского образования?

- А) Может при условии перевода жилого помещения в разряд нежилого;
- Б) Может с согласия наймодателя и всех совершеннолетних лиц, проживающих совместно с адвокатом;
- В) Может с согласия органа ЖКХ;
- Г) Не может ни при каких обстоятельствах; Д) Может в любом случае.

Вопросы для самоконтроля и приема зачета по спецкурсу:

1. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
2. Становление советской адвокатуры.
3. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Правовой статус адвоката.
5. Соглашение об оказании юридической помощи.
6. Союз адвокатов России.
7. Адвокатская палата субъекта РФ.
8. Сущность защиты и ее виды.
9. Средства и способы защиты.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальная позиция защитника и его взаимоотношения с подзащитным.
12. Коллизии при осуществлении защиты.
13. Защита в стадии предварительного расследования.
14. Адвокат в судебном производстве.
15. Защитительная речь.
16. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
17. Полномочия адвоката в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном судопроизводстве.

18. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в кассационной инстанции арбитражного судопроизводства.
19. Участие защитника в прениях в суде присяжных.
20. Особенности и формы участия адвоката в гражданском судопроизводстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Полномочия представителя в гражданском процессе.
22. Консультационная работа адвоката по гражданским делам.
23. Представительство интересов ответчика в арбитражном судопроизводстве.
24. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в первой инстанции арбитражного судопроизводства.
25. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в апелляционной инстанции арбитражного судопроизводства.
26. Оформление поручения на ведение дела в арбитражном судопроизводстве.
27. Изучение протокола судебных заседаний по гражданским делам.
28. Роль адвоката в заключении мировых соглашений в гражданском судопроизводстве.
29. Адвокат в подготовительной части судебного разбирательства гражданского судопроизводства.
30. Объект и субъекты защиты по уголовным делам.
31. Порядок допуска адвоката к участию в деле в уголовном судопроизводстве.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кучерена А. Г. Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367259>
2. Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 375 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=389775>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Эриашвили Н. Д. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Г. Б. Мирзоев и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 367 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390013>
2. Никифоров А. В. Адвокатура в Российской Федерации: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2011. - 65 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=308568>
3. Чесноков А. В. Адвокатское досье: Практическое пособие / А.В. Чесноков, Е.С. Шугрина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=225936>
4. Юкша Я. А. Действительный адвокат: экзамен на получение статуса адвоката / Я.А. Юкша. - М.: ИД РИОР, 2009. - 589 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=143819>
5. Шамба Т. М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов / Т.М. Шамба, В.Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 480 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=212826>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Сайт Адвокатской палаты РТ - [www.advpalata-rt.ru](http://www.advpalata-rt.ru)  
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)  
Сайт Федеральной палаты адвокатов - [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)  
Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-ноутбук;

-принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

Шамсутдинов М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.