

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по орфографии и пунктуации русского языка Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бурцева Т.А.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 976329919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бурцева Т.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Tatyana.Burceva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизация знаний по орфографии и пунктуации, совершенствование навыков их применения.

Задачи дисциплины: научить понимать и применять орфографические и пунктуационные правила к фактам языка, стилистически грамотно излагать мысли в о всех видах речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.В.ОД.5

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного ранее (теоретические курсы, практический курс русского языка, теория родного языка), а также общих гуманитарных дисциплин. Языковым особенностям различного типа текстов посвящены следующие курсы: "Функционально-коммуникативное описание русского языка как иностранного" (В.ОД.7); "Русский язык в профессиональной коммуникации (инженерно-технические тексты)" (В.ДВ.11), "Русский язык как иностранный" (В.ОД.7); "Стилистика (русский язык)" (Б.15); "Практикум по устному переводу первого иностранного языка (русский язык)" (Б.21); "Практикум по письменному переводу первого иностранного языка (русский язык)" (Б.22).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

2. должен уметь:

работать со словарями и справочниками; осуществлять литературную правку текста

3. должен владеть:

- культурой мышления;

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

- способность к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Литературный язык. Языковые нормы. Тема 2. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.	2	1	0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 3. Правописание гласных и согласных в приставках Тема 4. Правописание гласных и согласных в корнях слов	2	2	0	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 5. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тема 6. Буквы Н и НН в словах разных частей речи	2	3	0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 7. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь. Тема 8. Слитное и дефисное написание сложных слов	2	4	0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 9. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Тема 10. Правописание наречий, числительных, местоимений	2	5	0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц. Тема 12. Употребление строчной и прописной букв	2	6	0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 13. Понятие о пунктуации и пунктуационной норме. Основные принципы русской пунктуации. Тема 14. Знаки препинания в конце предложения	2	7	0	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 15. Знаки препинания в простом предложении. Тема 16. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	2	8	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Тема 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения Тема 18. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	2	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном. Тема 20. Знаки препинания в бессоюзном предложении.	2	10	0	4	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	11	0	4	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 22. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	2	12	0	4	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 23. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.	2	13	0	4	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
14.	Тема 14. Тема 24. Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления	2	14	0	2	0	Письменное домашнее задание Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Литературный язык. Языковые нормы. Тема 2. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальный язык. Формы существования русского языка. Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка. Его дифференциальные признаки. Основные этапы истории русского литературного языка. Система функциональных стилей СРЯ: книжные стили и их разновидности; разговорный стиль, его дифференциальные признаки. Понятие об орфографии, разделах и основных принципах русской орфографии.

Тема 2. Тема 3. Правописание гласных и согласных в приставках Тема 4. Правописание гласных и согласных в корнях слов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередование гласных в корнях слов. Корни с чередованием А, Я - ИМ, ИН. Корни с чередованием Е - И ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА.

Тема 3. Тема 5. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тема 6. Буквы Н и НН в словах разных частей речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание гласных после шипящих и Ц. О - Ё - Е после шипящих в корне слова. О - Е после шипящих в суффиксах и окончаниях слов. О - Е после Ц. Правописание ЦЫ - ЦИ. Буквы Н и НН в словах разных частей речи. Н - НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Н - НН в прилагательных. Н - НН в существительных, наречиях.

Тема 4. Тема 7. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь. Тема 8. Слитное и дефисное написание сложных слов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь (После приставки на согласную, в сложных словах после числительных двух-, трех-, четырех-, В иноязычных словах после иноязычных приставок или составной части пан-, фельд-). Общие правила правописания сложных слов. Слитное и дефисное написание сложных слов

Тема 5. Тема 9. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Тема 10. Правописание наречий, числительных, местоимений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Выбор НЕ и НИ Изменение числительных по падежам. Ъ на конце и в середине числительных. Правописание наречий с приставками. Раздельное написание наречий. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание местоимений.

Тема 6. Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц. Тема 12. Употребление строчной и прописной букв

практическое занятие (4 часа(ов)):

ПРАВОПИСАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Употребление строчной и прописной букв. Употребление прописной буквы в начале предложения. Употребление прописной буквы в именах собственных. Употребление прописной буквы в названиях. Употребление строчной буквы.

Тема 7. Тема 13. Понятие о пунктуации и пунктуационной норме. Основные принципы русской пунктуации. Тема 14. Знаки препинания в конце предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие о пунктуации и пунктуационной норме, основных принципах русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения. Понятие об утвердительном предложении. понятие о точке. понятие о вопросительном предложении. понятие о знаке вопроса. Понятие о побудительном и восклицательном предложении. Понятие о восклицательном знаке.

Тема 8. Тема 15. Знаки препинания в простом предложении. Тема 16. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами

Тема 9. Тема 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения
Тема 18. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. Обособление согласованных определений. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Тема 10. Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном. Тема 20. Знаки препинания в бессоюзном предложении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Подчинительные союзы. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении

Тема 11. Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Знаки препинания в предложениях с сочинительной и подчинительной связью. Знаки препинания в предложении с подчинительной и бессоюзной связью.

Тема 12. Тема 22. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Прямая речь перед словами автора. Прямая речь после слов автора. Прямая речь разрывается словами автора. Прямая речь внутри слов автора. Выполнение практических заданий на употребление прямой речи непосредственно, в составе косвенной.

Тема 13. Тема 23. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Тире в неполном предложении. Случаи употребления двоеточия, тире и запятой в предложении. Случаи употребления многоточия в предложении. Случаи употребления скобок в предложении. Случаи вариативного употребления запятых, двоеточия, скобок, тире в предложении.

Тема 14. Тема 24. Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления. Анализ фрагментов текстового материала и полных текстов различного характера с целью выявления типичных и единичных орфографических ошибок и ошибок в употреблении знаков препинания. Определение вариативных путей исправления ошибок.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Литературный язык. Языковые нормы. Тема 2. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 3. Правописание гласных и согласных в приставках Тема 4. Правописание гласных и согласных в корнях слов	2	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 5. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тема 6. Буквы Н и НН в словах разных частей речи	2	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 7. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь. Тема 8. Слитное и дефисное написание сложных слов	2	4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 9. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Тема 10. Правописание наречий, числительных, местоимений	2	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц. Тема 12. Употребление строчной и прописной букв	2	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 13. Понятие о пунктуации и пунктуационной норме. Основные принципы русской пунктуации. Тема 14. Знаки препинания в конце предложения	2	7	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 15. Знаки препинания в простом предложении. Тема 16. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	2	8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения Тема 18. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения	2	9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, 2 сложноподчиненном. Тема 20. Знаки препинания в бессоюзном предложении.	2	10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	11	подготовка домашнего задания	0,5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	0,5	письменная работа
12.	Тема 12. Тема 22. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	2	12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 23. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.	2	13	подготовка домашнего задания	0,5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	0,5	письменная работа
14.	Тема 14. Тема 24. Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления	2	14	подготовка домашнего задания	0,5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	0,5	письменная работа
	Итого				21	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: устный опрос, проверка домашнего задания и письменных работ.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практическом занятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Литературный язык. Языковые нормы. Тема 2. Понятие об орфографии. Разделы и основные принципы русской орфографии.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятия: литературный язык, языковые нормы, орфография, разделы и основные принципы русской орфографии.

Тема 2. Тема 3. Правописание гласных и согласных в приставках Тема 4. Правописание гласных и согласных в корнях слов

домашнее задание , примерные вопросы:

разделы и основные принципы русской орфографии.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятия: литературный язык, языковые нормы, орфография

Тема 3. Тема 5. Правописание гласных после шипящих и Ц. Тема 6. Буквы Н и НН в словах разных частей речи

домашнее задание , примерные вопросы:

Правила написания гласных и согласных в приставках Правила написания гласных и согласных в корнях слов

письменная работа , примерные вопросы:

диктант на правописание гласных и согласных в приставках, правописание гласных и согласных в корнях слов

Тема 4. Тема 7. Правописание окончаний в словах разных частей речи. Употребление Ъ и Ь. Тема 8. Слитное и дефисное написание сложных слов

домашнее задание , примерные вопросы:

Правила написания окончаний в словах разных частей речи, употребления Ъ и Ь, правила слитного и дефисного написания сложных слов

письменная работа , примерные вопросы:

диктант на правописание окончаний в словах разных частей речи, употребление Ъ и Ь, слитное и дефисное написание сложных слов

Тема 5. Тема 9. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Тема 10. Правописание наречий, числительных, местоимений

домашнее задание , примерные вопросы:

Правила на слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи.

Правописание наречий, числительных, местоимений

письменная работа , примерные вопросы:

Диктант на слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи, наречий, числительных, местоимений

Тема 6. Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц. Тема 12. Употребление строчной и прописной букв

домашнее задание , примерные вопросы:

Правописание предлогов, союзов, частиц. Употребление строчной и прописной букв

Тема 7. Тема 13. Понятие о пунктуации и пунктуационной норме. Основные принципы русской пунктуации. Тема 14. Знаки препинания в конце предложения

домашнее задание , примерные вопросы:

Диктант на правописание предлогов, союзов, частиц, употребление строчной и прописной букв

Тема 8. Тема 15. Знаки препинания в простом предложении. Тема 16. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

домашнее задание , примерные вопросы:

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения

Тема 9. Тема 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения **Тема 18. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения

Тема 10. Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном. Тема 20. Знаки препинания в бессоюзном предложении.

домашнее задание , примерные вопросы:

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном. Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Тема 11. Тема 21. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

домашнее задание , примерные вопросы:

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

письменная работа , примерные вопросы:

Диктант на постановку знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи

Тема 12. Тема 22. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

домашнее задание , примерные вопросы:

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Тема 13. Тема 23. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.

письменная работа , примерные вопросы:

Диктант по теме: "Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания."

Тема 14. Тема 24. Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к письменной работе.

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая орфография и пунктуация: ошибки, анализ, пути исправления

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

(контрольные вопросы ко всему курсу)

1. Правописание гласных в корне (особое внимание: чередование гласных в корне мер/мир, тер /тир, гар/гор, кас/кос и т.д., е/е - о после шипящих).

2. Правописание согласных в корне (особое внимание: двойные согласные на стыка морфем произносимые согласные).

3. Разделительный ъ и ь знаки.

4. Правописание приставок на -с, -з, пре-, при-. Ы и и в корне слова после приставок.

5. Правописание гласных после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.
6. Правописание суффиксов и окончаний существительных (особое внимание: существительные на -ия, -ий, -ие, -ее, суффиксы -чик-щик-).
7. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях, существительных.
8. Дефисное и слитное написание сложных слов.
9. Правописание числительных (особое внимание: правописание составных количественных числительных, падежные формы).
10. Правописание отрицательных местоимений.
11. Правописание глагольных окончаний. Спряжение глаголов.
12. Правописание суффиксов причастий (особое внимание: суффиксы страдательных причастий).
13. Правописание наречий (особое внимание: -а-о на конце, дефисное, слитное, раздельное написание).
14. Правописание предлогов (особое внимание: производные и составные предлоги), союзов, частиц.
15. Правописание не и ни с различными частями речи (особое внимание: прилагательные и причастия). Разграничение не и ни.
16. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире между другими членами предложения.
17. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Однородные члены, соединенные союзами. Обобщающие слова при однородных членах.
18. Обособленные члены предложения и знаки препинания при них (обособление определений, обстоятельств, приложений, дополнений).
19. Вводные слова и предложения и знаки препинания при них.
20. Уточняющие, пояснительные члены предложения и знаки препинания при них (а именно, то есть).
21. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.
22. Сложноподчиненные предложения и знаки препинания в них (особое внимание: несколько придаточных, стык двух союзов).
23. Сравнительные обороты как, словно, будто и знаки препинания при них.
24. Обороты, которые не являются придаточными (жить где придется, кто угодно) и знаки препинания при них.
25. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.
26. Сложные синтаксические конструкции (особое внимание: сочетание знаков, последовательность расположения, комбинация знаков препинания).
27. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
28. Авторская пунктуация и причины появления.

7.1. Основная литература:

1/ Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1086-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037408-9 (Наука).
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406106>

2/Вакулина, Н. Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Е. Вакулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-1539-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454946>

7.2. Дополнительная литература:

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037317-4 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405900>

Сковородников А. П. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-89349-502-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454610>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Культура речи - <http://www.gramma.ru>

Практический курс русского языка. Часть I. Орфография. - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=399>

Практический курс русского языка. Часть II - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=585>

Словари - <http://www.slovari.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Методический кабинет и аудитории кафедры русского языка как иностранного, оборудованные мультимедийными средствами обучения, специально оборудованные классы и лингафонные кабинеты ИФМК с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Бурцева Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.