

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Профессионально-направленный курс английского языка БЗ+.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Баранова А.Р.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Баранова А.Р. кафедра английского языка в сфере высоких технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfiya.Baranova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является более глубокое развитие и закрепление у студентов сформированных в предыдущие года обучения основных навыков использования английского языка как инструмента в своей профессиональной деятельности и дальнейшем образовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр. Профессиональный цикл Вариативная часть Модуль "Английский язык" Б.3.2/3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ок-6	способность логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов, профессиональную терминологию

2. должен уметь:

использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов

3. должен владеть:

правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры

использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction to the proposal	9		0	8	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Main Body of the Proposal	9		0	8	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Report on the results anticipated and Summary	9		0	8	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Presentation of the Proposed Research Paper	9		0	4	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction to the proposal

практическое занятие (8 часа(ов)):

Background of the Study, Problem Statement, Professional Significance of the study.

Тема 2. Main Body of the Proposal

практическое занятие (8 часа(ов)):

Review of the Literature, Methodology.

Тема 3. Report on the results anticipated and Summary

практическое занятие (8 часа(ов)):

Summarizing and Interpreting Results, Recommendations for Further Research.

Тема 4. Presentation of the Proposed Research Paper

практическое занятие (4 часа(ов)):

Preparing the Presentation; Using Visual Aids, Handouts and Notes: Non- verbal Communication; Asking and dealing with Questions

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Introduction to the proposal	9		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Main Body of the Proposal	9		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
3.	Тема 3. Report on the results anticipated and Summary	9		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Presentation of the Proposed Research Paper	9		подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introduction to the proposal

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический тест

Тема 2. Main Body of the Proposal

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомительное чтение статьи на английском языке по специальности с её последующим аннотированием.

Тема 3. Report on the results anticipated and Summary

домашнее задание , примерные вопросы:

Тематика заданий по различным формам текущего контроля: Задания на множественный выбор, заполнение пропусков активными словосочетаниями, составление аннотации статьи по специальности, презентации, перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский.

Тема 4. Presentation of the Proposed Research Paper

презентация , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Why did you choose that particular problem? 2. What is the meaning of your problem statement? 3. Can you clarify what you learned from the review of the literature? 4. How does the particular method you chose relate directly to the problem of your research? 5. What are the procedures you followed in your study? 6. Can you interpret the meaning of the table(graph, diagram)? 7. Can you account for the particular result which seemingly would not have been predicted? 8. Can you explain how you arrived at this particular conclusion? 9. Could you speak more specifically how you arrived at this particular conclusion? 10. What are your plans for continuing your research in this area?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

презентация одной из изученных тем по плану:

Introduction to the proposal

Main Body of the Proposal

Report on the results anticipated and Summary

Presentation of the Proposed Research Paper

7.1. Основная литература:

1. Турук И.Ф., Гулая Т.М. Communicate in english: практикум Издатель: Евразийский открытый институт Дата издания:2010, Москва ISBN:978-5-374-00438-0

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6061>

2. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык): учеб. пособие

Издатель: Флинта Дата издания:2011, Москва

ISBN:978-5-89349-953-... <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7631>

3. Ивицкая Н.Д. Learning to read and discuss fiction Издатель: Прометей Дата издания:2011, Москва ISBN:978-5-7042-2271-2

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4353>

4. Гулая Т.М. English tests Издатель: Евразийский открытый институт

Дата издания:2009, Москва

ISBN:978-5-374-00277-5 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6067>

7.2. Дополнительная литература:

1. Карневская Е. Б. и др. Английский язык. Стратегии понимания текста. Учебное пособие.

Часть 1 Издатель: Вышэйшая школа

Дата издания:2013, Минск ISBN:978-985-06-2168-...

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12973>

2. Карневская Е. Б. и др. Английский язык. Стратегии понимания текста. Учебное пособие.

Часть 2 Издатель: Вышэйшая школа

Дата издания:2013, Минск ISBN:978-985-06-2169-...

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12974>

3. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста: английский язык : учебно-методический комплекс Издатель: Евразийский открытый институт

Дата издания:2009, Москва ISBN:978-5-374-00154-9

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6100>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru> - www.homeenglish.ru

www.bbc.com - www.bbc.com

www.englishpod.com - www.englishpod.com

www.e-xecutive.ru - www.e-xecutive.ru

www.fastenglish.ru - www.fastenglish.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессионально-направленный курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Баранова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.