

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теоретическая грамматика английского языка Б3.В.3.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.А.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев А.А. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Agzam.Valeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Теоретическая грамматика английского языка" является дисциплиной модуля "Английский язык" и одной из базовых учебных дисциплин федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В курсе "Теоретическая грамматика английского языка" формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников - будущих педагогов со второй специальностью "Английский язык".

Целями освоения дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" являются:

Теоретический курс грамматики является базовым теоретическим курсом современного английского языка в общей системе совершенствования устной и письменной речи данного языка. Целями обучения является формирование у будущего учителя ясного представления, сознательного и детального понимания всевозможных грамматических явлений иноязычной речи, а также умение порождать связные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства.

В рамках этих целей обучения решаются и различные практические задачи, которые формулируются в виде перечня знаний, навыков, умений. Например, в рамках практической цели обучения английскому языку на занятиях со студентами выше названных факультетов решаются такие задачи:

1. Коммуникативная: понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя неадаптированный текст без словаря, писать сочинение, реферат, конспект, тезисы, делать адекватный перевод на родной язык и на язык иностранного текста.
2. Лингвистическая: систематизация и углубление знаний по теории английского языка и методике его преподавания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс теоретической грамматики является актуализацией и закреплением изучения строя английского языка с последующим повышением практической коммуникативной грамматики современного английского языка, а также способствует более широкому ознакомлению со всеми изменениями, которые произошли в системе английского языка на рубеже двух тысячелетий. Для достижения этих целей ставится следующая задача:

Преподавателю на основании соответствующей методики преподавания изложить, а студентам усвоить знания не только о нормативных сведениях языка, но и уметь соединять их с практическим применением, при этом получая четкой представление о месте того или иного грамматического явления в системе английского языка.

Студенты обучаются готовности и способности к ведению диалога культур, что подразумевает знание культурных реалий родного и иноязычного языков и умение реализовать это знание в "живом" общении. Студенты овладевают умением распознавать и понимать смысловые ориентиры другого лингвосоциума, умением справляться с неясными моментами в речи носителей языка, а также они должны приобрести навыки межкультурного диалога.

Для достижения максимального результата в общении студент должен быть способен использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов в знании иноязычного кода.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:

1. должен знать:

историю английского языка (англо-саксонский, или староанглийский; среднеанглийский; современный английский), изменения, которые произошли в эти периоды, и наглядно увидеть на основе литературных произведений логику употребления грамматических явлений; отклонения языковых норм английского языка, а также хорошие образцы применения грамматических правил; вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик.

2. должен уметь:

опознавать явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли; понимать аутентичные иноязычные тексты; планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения; компенсировать недостатки письменной речи устной; строить речевое поведение с учетом профилно-ориентированных ситуаций общения; порождать связные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства.

3. должен владеть:

новыми языковыми средствами в соответствии с ситуациями общения; развитыми навыками мыслить на иностранном языке за счет высокоразвитых речевых навыков; приемами самостоятельного изучения иностранного языка; методикой подготовки к выполнению перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

1. Грамотно вести диалог на английском языке, высказывать свое мнение, делать доклады и т.д.
2. Переводить тексты любого уровня сложности
3. Осуществлять грамматический разбор и анализ предложений, словосочетаний и отдельных слов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. The Noun. The Article | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. The Adjective. The Pronoun. The Numeral | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. The Verb. Modal Verbs. Non-Finite Forms of the Verb (Verbals) | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. The Category of Voice. The Category of Mood. The Predicative complexes. | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. The Adverb. The Preposition. The Conjunction. | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Communicative Types of Sentences. Parts of the Sentence. The Complex Sentence. | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Word order. Indirect Speech. | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Имя существительное: число, падеж, функции. | 6 | 8 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 9. | Тема 9. Артикль: неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикла. | 6 | 9 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Имя прилагательное: степени сравнения, функции. Наречие: классификация, образование. | 6 | 10 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Глагол: неопределенные времена, длительные времена. | 6 | 11 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Глагол: совершенные времена, совершенные длительные времена. | 6 | 12 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Модальные глаголы: can, may, must, should, ought to, will, would, need, dare, to be, to have, have got to. Неличные формы глагола: the infinitive, the gerund, participle I and participle II. | 6 | 13 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Герундий: the perfect gerund, the non-perfect gerund; функции герундия. Причастие: participle I, participle II, функции причастия. | 6 | 14 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, усилительные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные (some, any, no). | 6 | 15 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 16. | Тема 16. Сложное дополнение; конструкция сложного дополнения; основные элементы конструкции. | 6 | 16 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Предлоги: классификация предлогов; многозначность предлогов. | 6 | 17 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 18. | Тема 18. Косвенная речь; основные положения косвенной речи в настоящем времени; основные положения косвенной речи в прошедшем времени. | 6 | 18 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 14 | 22 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The Noun. The Article

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Noun - Semantic characteristics: proper nouns and common nouns. Morphological composition. Morphological characteristics. The category of number: singular and plural. The category of case: the common case and the genitive case. The Article - The definite and indefinite articles. The main functions of the indefinite article. The main functions of the definite article. Absence of articles.

Тема 2. The Adjective. The Pronoun. The Numeral

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Adjective - Nomination of adjectives (qualitative and relative). Morphological composition of adjectives (simple, derived and compound). Morphological characteristics of adjectives (three grades of comparison: positive, comparative, and superlative). Syntactic functions of adjectives (attributive and predicative). Substantivized adjectives. The Pronoun - Simple, compound and composite pronouns. Personal and impersonal pronouns. Possessive pronouns. Reflexive pronouns. Reciprocal pronouns. Demonstrative pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns. Detaching pronouns. Universal pronouns. Interrogative pronouns. Conjunctive pronouns. Relative pronouns. The Numeral - Cardinal and ordinal numbers.

Тема 3. The Verb. Modal Verbs. Non-Finite Forms of the Verb (Verbals)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Verb - Formation of verb categories: synthetic or simple forms (the present and the past indefinite affirmative, the non-perfect common aspect forms of the infinitive, participle I, participle II, the gerund and the imperative mood); analytical or compound verbs (the continuous aspect, the perfect forms, the passive forms, the future forms, the future in the past forms, some forms of the subjunctive mood, the interrogative, negative and emphatic forms of the present and past indefinite). Basic verb forms (the infinitive, the past indefinite, participle I, participle II). Regular and irregular verbs. Modal Verbs - types of modal verbs: can, may, must, should, ought to, will, would, need, dare, to be, to have, have got to. Non-Finite Forms of the Verb (Verbals) - the infinitive, the gerund, participle I and participle II.

Тема 4. The Category of Voice. The Category of Mood. The Predicative complexes.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Category of Voice - the active voice and the passive voice; which embrace a very limited number of verbs: reflexive, reciprocal and medial voices. The Category of Mood - the indicative mood, the imperative mood and the subjunctive mood. The Predicative complexes - The subjective predicative constructions. The objective predicative constructions. The absolute nominative constructions. The for-to-infinitive constructions. The gerundial predicative constructions.

Тема 5. The Adverb. The Preposition. The Conjunction.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Adverb - Morphological composition and morphological characteristics of adverbs (simple adverbs, derived adverbs, compound adverbs, composite phrasal adverbs). The Preposition - Simple, derived, composite and phrasal prepositions. The Conjunction - Morphological structure of conjunctions (simple, derived, compound and composite conjunctions). Coordinating and subordinating conjunctions.

Тема 6. Communicative Types of Sentences. Parts of the Sentence. The Complex Sentence.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Communicative Types of Sentences - Declarative sentences. Interrogative sentences. Imperative sentences. Exclamatory sentences. Parts of the Sentence - The subject. The predicative. The object. The attribute. The apposition. The adverbial modifier. Independent elements of the sentence. The Complex Sentence - Subordinate clauses. Nominal clauses. Attributive clauses. Adverbial clauses. Mutually subordinated. Absolute subordinated clauses. Parenthetical clauses.

Тема 7. Word order. Indirect Speech.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Word order - The grammatical function of word order. The emphatic and communicative functions of word order. The linking function of word order. Indirect Speech - the grammatical form of the indirect speech.

Тема 8. Имя существительное: число, падеж, функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное: простые, производные, сложные; собственное, нарицательное; число (исчисляемые, неисчисляемые), падеж; категория рода; функции (подлежащее, именная часть сказуемого, дополнение, определение, обстоятельство); основные правила употребления.

Тема 9. Артикль: неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Артикль: основные правила употребления неопределенного и определенного артиклей, а также отсутствие артиклей; ситуативные правила использования артиклей.

Тема 10. Имя прилагательное: степени сравнения, функции. Наречие: классификация, образование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное: функции прилагательного; основные правила употребления степени сравнения прилагательных. Наречие: классификация наречий; образование наречий; качественные, количественные и обстоятельственные наречия; формы степеней сравнения наречий; основные правила употребления наречий.

Тема 11. Глагол: неопределенные времена, длительные времена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагол: временные формы глаголов - неопределенные времена, длительные времена, их основные правила употребления.

Тема 12. Глагол: совершенные времена, совершенные длительные времена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагол: временные формы глаголов - совершенные времена, совершенные длительные, их основные правила употребления.

Тема 13. Модальные глаголы: can, may, must, should, ought to, will, would, need, dare, to be, to have, have got to. Неличные формы глагола: the infinitive, the gerund, participle I and participle II.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модальные глаголы: основные правила употребления модальных глаголов (как часть сказуемого, как роль вспомогательного глагола) can, may, must, should, ought to, will, would, need, dare, to be, to have, have got to; смысловые группы модальных глаголов: глаголы возможности, глаголы вероятности, глаголы разрешений и запретов, глаголы (отсутствия) долженствования, глаголы просьб и предложений, глаголы советов, глаголы (отсутствия) необходимости. Неличные формы глагола: формы, синтаксические функции и основные правила употребления инфинитива, герундия, причастия I и причастия II.

Тема 14. Герундий: the perfect gerund, the non-perfect gerund; функции герундия. Причастие: participle I, participle II, функции причастия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Герундий: the perfect gerund, the non-perfect gerund; свойства, формы и синтаксические функции герундия; основные правила употребления герундия. Причастие: свойства, формы и синтаксические функции причастия I и причастия II; основные правила употребления причастий.

Тема 15. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, усилительные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные (some, any, no).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местоимения: основные правила употребления личных, притяжательных, возвратных, усилительных, указательных, вопросительно-относительных, неопределенных (some, any, no) местоимений; роль и место местоимений в предложении.

Тема 16. Сложное дополнение; конструкция сложного дополнения; основные элементы конструкции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложное дополнение: конструкция сложного дополнения (основные элементы конструкции); основные правила употребления сложного дополнения.

Тема 17. Предлоги: классификация предлогов; многозначность предлогов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предлоги: (простые, сложные, производные, составные) грамматическое и смысловое значение предлогов и их место в предложении; классификация, многозначность предлогов; основные правила употребления предлогов.

Тема 18. Косвенная речь; основные положения косвенной речи в настоящем времени; основные положения косвенной речи в прошедшем времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Косвенная речь: основные положения косвенной речи в настоящем времени; основные положения косвенной речи в прошедшем времени; перевод предложения из прямой речи в косвенную речь; основные правила употребления косвенной речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. The Noun. The Article | 6 | 1 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. The Adjective. The Pronoun. The Numeral | 6 | 2 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. The Verb. Modal Verbs. Non-Finite Forms of the Verb (Verbals) | 6 | 3 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. The Category of Voice. The Category of Mood. The Predicative complexes. | 6 | 4 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. The Adverb. The Preposition. The Conjunction. | 6 | 5 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Communicative Types of Sentences. Parts of the Sentence. The Complex Sentence. | 6 | 6 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Word order. Indirect Speech. | 6 | 7 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Имя существительное: число, падеж, функции. | 6 | 8 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Артикль: неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля. | 6 | 9 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Имя прилагательное: степени сравнения, функции. Наречие: классификация, образование. | 6 | 10 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Глагол: неопределенные времена, длительные времена. | 6 | 11 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Глагол: совершенные времена, совершенные длительные времена. | 6 | 12 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 13. | Тема 13. Модальные глаголы: can, may, must, should, ought to, will, would, need, dare, to be, to have, have got to. Неличные формы глагола: the infinitive, the gerund, participle I and participle II. | 6 | 13 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 14. | Тема 14. Герундий: the perfect gerund, the non-perfect gerund; функции герундия. Причастие: participle I, participle II, функции причастия. | 6 | 14 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, усилительные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные (some, any, no). | 6 | 15 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 16. | Тема 16. Сложное дополнение; конструкция сложного дополнения; основные элементы конструкции. | 6 | 16 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Предлоги: классификация предлогов; многозначность предлогов. | 6 | 17 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| 18. | Тема 18. Косвенная речь; основные положения косвенной речи в настоящем времени; основные положения косвенной речи в прошедшем времени. | 6 | 18 | подготовка домашнего задания | 3 | домашнее задание |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе прохождения курса "Теоретическая грамматика английского языка" используются следующие образовательные технологии:

- технология модульного обучения - предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;

- технология контекстного обучения - ориентировано на профессиональную подготовку студентов и реализуемая посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности;
- технология концентрированного обучения - форма организации учебного процесса, при которой в течение определенного отрезка времени происходит изучение одного предмета или нескольких дисциплин, имеющих межпредметные связи и объединенных в единый обучающий модуль;
- технология обучения в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач языкового характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The Noun. The Article

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспекта теоретических записей; устный опрос; творческие задания по темам - Имя существительное (число, падеж, функции, основные правила употребления); Артикль (основные правила употребления).

Тема 2. The Adjective. The Pronoun. The Numeral

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспекта теоретических записей; творческие задания по темам - Имя прилагательное (степени сравнения, функции); Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, усилительные указательные, вопросительно-относительные, неопределенные (some, any, no). Числительные.

Тема 3. The Verb. Modal Verbs. Non-Finite Forms of the Verb (Verbals)

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспекта теоретических записей; устный опрос; творческие задания по темам - Глагол (классификация, неправильные глаголы; неопределенные времена, длительные времена, совершенные времена, совершенные длительные; Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to, will, would, need, dare, to be, to have, have got to). Инфинитив - функции инфинитива. Герундий - функции герундия. Причастие I - функции причастия I. Причастие II - функции причастия II.

Тема 4. The Category of Voice. The Category of Mood. The Predicative complexes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспекта теоретических записей; устный опрос; творческие задания по темам - Активный и страдательный залого; Категория наклонения; Придаточные предложения в сложных предложениях.

Тема 5. The Adverb. The Preposition. The Conjunction.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспекта теоретических записей; устный опрос; творческие задания по темам - Классификация наречий; Классификация предлогов; Классификация союзов.

Тема 6. Communicative Types of Sentences. Parts of the Sentence. The Complex Sentence.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспекта теоретических записей; устный опрос; творческие задания по темам - Виды предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное, повелительное); Главные и второстепенные члены предложения. Виды сложных предложений.

Тема 7. Word order. Indirect Speech.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка конспекта теоретических записей; устный опрос; творческие задания по темам: Порядок слов в предложении; грамматические особенности в построении разных видов предложений; Косвенная речь, особенности порядка слов.

Тема 8. Имя существительное: число, падеж, функции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Устный опрос; выполнение упражнений и творческих заданий - Make the nouns in bold plural. Change sentences if necessary. Use the proper Possessive Case. Paraphrase the following sentences using the Possessive Case.

Тема 9. Артикль: неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля.

домашнее задание , примерные вопросы:

Устный опрос; выполнение упражнений и творческих заданий - Insert the definite or indefinite article wherever necessary. Fill in the correct article. Complete the sentences using articles plus data words or pairs of words: Bicycle, capital, cigarette, play, difficult language, kitchen, nice day, next train, roof, small hotel.

Тема 10. Имя прилагательное: степени сравнения, функции. Наречие: классификация, образование.

домашнее задание , примерные вопросы:

Устный опрос; выполнение упражнений; творческие задания - Choose an adjective or an adverb to make sentences grammatically correct. Select the correct form of the adjective. Provide a comparative and the superlative degree. Select the correct variant of adverbs also, as well, either, neither, so, such. Use adverbs with c Present Perfect.

Тема 11. Глагол: неопределенные времена, длительные времена.

домашнее задание , примерные вопросы:

Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitives in brackets. Use the required tense instead of the infinitives in brackets. Translate the sentences into English.

Тема 12. Глагол: совершенные времена, совершенные длительные времена.

домашнее задание , примерные вопросы:

Use the Present Perfect or the Present Perfect Continuous instead of the infinitives in brackets. Use the required tense instead of the infinitives in brackets. Translate the sentences into English.

Тема 13. Модальные глаголы: can, may, must, should, ought to, will, would, need, dare, to be, to have, have got to. Неличные формы глагола: the infinitive, the gerund, participle I and participle II.

домашнее задание , примерные вопросы:

Insert the appropriate modal verb. Fill in the blanks with the verbs can, may, must. Fill in the blanks with the verbs should, ought to, to be, to have, have got to. Translate the sentences into English. Insert the appropriate Non-personal form of the verb. Complete the following, using the infinitive. Make up sentences, using the following infinitive, gerund, participle I and participle II. Translate the sentences into English.

Тема 14. Герундий: the perfect gerund, the non-perfect gerund; функции герундия. Причастие: participle I, participle II, функции причастия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Use the appropriate form of the Gerund of the verbs in brackets. Make up sentences, using the Gerund after the following verbs. Complete the following, using the Gerund. Use the appropriate form of participle I and participle II of the verbs in brackets. Make up sentences, using participle I and participle II after the following verbs. Complete the following, using participle I and participle II.

Тема 15. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, усилительные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные (some, any, no).

домашнее задание , примерные вопросы:

Insert the appropriate pronouns. Make up sentences, using the following pronouns - each other, whose, ourselves, mine, both, somebody, anything, nothing, those, nowhere.

Тема 16. Сложное дополнение; конструкция сложного дополнения; основные элементы конструкции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Make up sentences, using Complex Object. Translate the sentences into English, using Complex Object.

Тема 17. Предлоги: классификация предлогов; многозначность предлогов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Insert the appropriate Prepositions. Make up sentences, using the following prepositions - across, among, besides, despite, inside, off, since, during, outside, as far as, because of.

Тема 18. Косвенная речь; основные положения косвенной речи в настоящем времени; основные положения косвенной речи в прошедшем времени.

домашнее задание , примерные вопросы:

Change the following from direct into indirect speech.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные темы рефератов:

1. Адаптированный подход в изложении временных форм в английской грамматике для обучения в средней школе.
2. Модальный глагол: его возможности для обогащения английской речи.
3. Общее и единичное, универсальное и специфическое в русской и английской грамматике.

Примерные вопросы для контрольных работ:

1. Nouns: give the examples of the case and number in your own sentences.
2. Compare different aspects of adjectives.
3. Imperative and impersonal sentences: their possibilities.
4. Give the different means of expressing future actions.
5. How can the Passive Voice be realized in oral speech.

Примерные вопросы для тестирования:

1. Подобрать все примеры с употреблением артиклей.
2. Придумать предложения с модальными глаголами из географической тематики.
3. Сделать перевод с русского на английский с Complex Object.
4. Дать примеры с предлогами места, времени и отношений.
5. Найти в английской художественной литературе примеры с согласованием времен.

Вопросы для зачета по теоретической грамматике

Билет ♦ 1.

1. Semantic characteristics and morphological composition of noun.
2. Morphological characteristics of adjectives.

Билет ♦ 2.

1. Morphological characteristics of noun and the category of number.
2. Adjectives and adverbs.

Билет ♦ 3.

1. The noun: the category of case.
2. Basic verb forms.

Билет ♦ 4.

1. The use of the indefinite article.
2. The category of tense.

Билет ♦ 5.

1. The use of the definite article.
2. The verb: the category of aspect; the category of perfect.

4. Овчинникова И.М. GRAMMAR (theoretical and practical): учебное пособие, Издатель: Евразийский открытый институт, 2010, Москва ISBN: 978-5-374-00362-8

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550&search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B8

7.3. Интернет-ресурсы:

English grammar - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

<http://englishmax.ru/> - <http://englishmax.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/Textblokh.htm> - <http://www.homeenglish.ru/Textblokh.htm>

www.br-online.de - www.br-online.de

www.dw-world.de - www.dw-world.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Валеев А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.