

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гибадуллин М.З.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948328016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий, MZGibadullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Россия- согласно конституции федеративное государство. Принципы экономических отношений между Федеральным центром и субъектами федерации строятся на принципах фискального федерализма, самостоятельности регионов, в рамках законом РФ, в решении ключевых проблем внутреннего экономического развития. Экономическое развитие и управление регионом является самостоятельной предметной областью научного знания. Цель освоения дисциплины сформировать у студентов необходимый объем знаний об особенностях экономики регионов России и механизмах управления региональным развитием.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучение дисциплины "Региональная экономика и управление " не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, "Экономической теории", "Финансы", "Региональная экономика", "Экономическое прогнозирование" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОК 11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;
- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основные инструменты и методы управления региональным развитием

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;
 - анализировать проблемы регионального развития;
 - самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;
- логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.Теоретические аспекты анализа региональной экономики	5	1-2	4	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2.Индикаторы экономического развития региона	5	3-4	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Финансы региона и государственный долг	5	5-6	4	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Секторальная структура экономики региона	5	7-8	4	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Социальная сфера экономики региона.	5	9-10	4	4	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	5	11-12	4	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Региональное управление	5	13-14	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития. Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теории регионального развития, ресурсы региона: природные ресурсы, производственные ресурсы региона, людские ресурсы региона, неравномерность распределения ресурсов и проблема их замещения.

Тема 2. Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП. Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ВРП как показатель развития региона. Анализ ВРП субъектов РФ.

Тема 3. Тема 3. Финансы региона и государственный долг

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. Роль финансов в региональном развитии. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Региональный бюджет и его структура. Доходы и расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ. Государственный долг субъектов РФ. Пути погашения государственного долга субъектов РФ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Финансы как экономическая категория. Региональные финансы и их структура. Государственный бюджет регионов России. Проблема дефицита государственных бюджетов субъектов РФ

Тема 4. Тема 4. Секторальная структура экономики региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сектора национальной и региональной экономики. Различия в секторальной структуре экономики регионов. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг. Жилищное и коммунальное хозяйство региона. Проблемы ЖКХ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Секторы и подсекторы экономики региона. Промышленность региона. Сельское хозяйство региона. Торговля в экономике региона. Сфера услуг

Тема 5. Тема 5. Социальная сфера экономики региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная сфера и ее роль в развитии региона. Отрасли социальной сферы. Образование и образовательный потенциал региона. Здравоохранение. Культура и спорт в экономике региона

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отрасли социальной сферы. Здравоохранение региона. Образовательный сектор. Культура и спорт.

Тема 6. Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды транспорта. Транспортный комплекс региона. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт. Транспортная инфраструктура региона. Транспортное обслуживание населения региона. Транспортные потоки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Транспорт в экономике региона. Роль отдельных видов транспорта в развитии региона. Характеристика железнодорожного, автомобильного и речного транспорта. Авиационный транспорт. Проблемы малой авиации регионов

Тема 7. Тема 7. Региональное управление

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теории управления. Цель, объекты и методы государственного управления. Экономические и административные методы управления экономикой региона. Конкурентоспособность региона как объект управления. Конкурентные преимущества регионов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность государственного управления экономикой региона. Уровни государственного управления экономикой региона. Цели и принципы государственного управления экономикой региона. Формирование конкурентоспособности региона

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	5	1-2	подготовка к практическому занятию	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	5	3-4	подготовка к практическому занятию, письменной работе	4	устный опрос, письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Финансы региона и государственный долг	5	5-6	подготовка к практическому занятию и письменной работе	4	устный опрос, письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Секторальная структура экономики региона	5	7-8	подготовка к практическому занятию	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Социальная сфера экономики региона.	5	9-10	подготовка к практическому занятию	4	устный работ
6.	Тема 6. Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	5	11-12	подготовка к практическому занятию	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Региональное управление	5	13-14	подготовка к практическому занятию	12	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

устный опрос, примерные вопросы:

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития. Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона.

Тема 2. Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

устный опрос, письменная работа, примерные вопросы:

Проанализируйте динамику ВРП регионов ПФО за последние пять лет. Ответ оформите в виде диаграммы.

Тема 3. Тема 3. Финансы региона и государственный долг

устный опрос, письменная работа, примерные вопросы:

Проанализируйте структуру бюджета региона вашего проживания. Проанализируйте государственный долг субъектов ПФО. Ответ оформите в виде диаграммы.

Тема 4. Тема 4. Секторальная структура экономики региона

устный опрос, примерные вопросы:

Опишите секторальную структуру региона вашего проживания.

Тема 5. Тема 5. Социальная сфера экономики региона.

устный опрос, примерные вопросы:

Социальная сфера и ее роль в развитии региона. Отрасли социальной сферы. Образование и образовательный потенциал региона. Здравоохранение. Культура и спорт в экономике региона.

Тема 6. Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России

устный опрос, примерные вопросы:

Опишите транспортную систему региона вашего проживания. На контурной карте отобразите транспортную сеть региона вашего проживания.

Тема 7. Тема 7. Региональное управление

устный опрос, примерные вопросы:

Теории управления. Цель, объекты и методы государственного управления. Экономические и административные методы управления экономикой региона. Конкурентоспособность региона как объект управления. Конкурентные преимущества регионов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие регион, территория, административно-территориальная единица.
2. Ресурсный потенциал региона.
3. ВРП и методы его расчета. ВРП регионов России.
4. Понятие финансы.
5. Место региональных финансов в финансовой системе государства.
6. Роль финансов в региональном развитии.
7. Источники формирования финансовых ресурсов региона.
8. Региональный бюджет и его структура.
9. Доходы и расходы региональных бюджетов.
10. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления.
11. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.
12. Государственный долг субъектов РФ.
13. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.
14. Сектора национальной и региональной экономики.
15. Различия в секторальной структуре экономики регионов.
16. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.
17. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг.
18. Жилищное и коммунальное хозяйство региона.
19. Проблемы ЖКХ.
20. Социальная сфера и ее роль в развитии региона.
21. Отрасли социальной сферы.
22. Образование и образовательный потенциал региона.
23. Здравоохранение.

24. Культура и спорт в экономике региона.
25. Виды транспорта. Транспортный комплекс региона.
26. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт.
27. Транспортная инфраструктура региона.
28. Транспортное обслуживание населения региона.
29. Транспортные потоки.
30. Теории управления.
31. Цель, объекты и методы государственного управления.
32. Экономические и административные методы управления экономикой региона.
33. Конкурентоспособность региона- как объект управления.
34. Конкурентные преимущества регионов.

7.1. Основная литература:

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

Дергачёв, В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. 2-е изд., перераб. и доп..-М.: ЮНИТИ, 2011.-518, [2] с.

7.2. Дополнительная литература:

"Экономика и управление в нефтегазохимическом комплексе региона", всероссийская научно-практическая конференция.

Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Экономика и управление в нефтегазохимическом комплексе региона", г. Казань, 5 апреля 2010 года (заочная форма проведения) : посвящается памяти д.э.н., проф. Губаева Шамиля Шамсиевича .? Казань : [Экспресс-формат], 2010 .? 217 с. : ил. ; 21 .? В надзаг.: ОАО "Татнефтехиминвест-холдинг" .? Библиогр. в конце ст. ? ISBN 978-5-91145-030-4 ((в обл.)) .

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=136702>

.Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство регионального развития РФ - - www.minregion.ru

Министерство экономики РТ - <http://mert.tatarstan.ru>

Министерство экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru

Портал для обсуждения экономических проблем научным сообществом - <http://econweb.ru/>

Совет по размещению производительных сил РАН - <http://money.rin.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная экономика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Региональные рынки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.