

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.20

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абсалямова С.Г. , Губайдуллина Т.Н. , Игошкин В.С.

Рецензент(ы):

Тумашев А.Р. , Иванова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 948325117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , s.absalyamova@yandex.ru ; профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru ; Игошкин В.С.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является формирование у студентов теоретических знаний о мировой экономике как совокупности национальных хозяйств, функционирующих в системе международного разделения труда, закономерностях и тенденциях ее развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния и динамики развития международных экономических процессов, поведения экономических субъектов международных экономических отношений и их взаимодействия в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" включена в раздел "Б3.Б.12 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История экономических учений", "История экономики".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения", "Система национальных счетов", "Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности", "Национальная экономика", "Международные стандарты финансовой отчетности".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ок-1 | Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ок-2 | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявляющиеся на международном уровне |
| ок-4 | Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в мировом сообществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ок-6 | Способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ок-9 | Способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в сфере международных экономических отношений |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ок-11 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области мировой экономики |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели мировой экономики;
- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,
- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

2. должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);
- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений;
- оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
- методологией развития международных экономических отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать данные международных обзоров;
- формулировать самостоятельные выводы;
- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | Тестирование |
| 2. | Тема 2. Глобализация мировой экономики | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | Коллоквиум |
| 3. | Тема 3. Теории международного обмена | 3 | 3 | 4 | 2 | 0 | Тестирование |
| 4. | Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли | 3 | 4 | 4 | 2 | 0 | Дискуссия |
| 5. | Тема 5. Международный рынок услуг | 3 | 5 | 4 | 2 | 0 | Тестирование |
| 6. | Тема 6. Международное движение капитала | 3 | 6 | 4 | 4 | 0 | Коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний | 3 | 7 | 2 | 8 | 0 | Контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Транснациональные корпорации | 4 | 8 | 4 | 4 | 0 | Тестирование |
| 9. | Тема 9. Международный рынок рабочей силы | 4 | 9 | 4 | 12 | 0 | Контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения | 4 | 10 | 10 | 4 | 0 | Презентация |
| 11. | Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 4 | 11 | 2 | 4 | 0 | Тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство | 4 | 12 | 10 | 6 | 0 | Творческое задание |
| 13. | Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики | 4 | 13 | 6 | 6 | 0 | Тестирование |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 56 | 54 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

Тема 2. Глобализация мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Причины и последствия глобализации мировой экономики. Основные критерии глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Усиление глобализации мирового хозяйства. Причины возникновения и сущность антиглобализма. Глобальные проблемы развития цивилизации в современных условиях: мировая продовольственная проблема, международный энергетический кризис, глобальный экологический кризис, проблема мира и разоружения, проблема развития человеческого потенциала, проблема бедности и отсталости.

Тема 3. Теории международного обмена

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность торгово-экономических отношений между странами. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина ? экономическая основа международной специализации производства. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Закон Энгеля. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Разоряющий рост. Теорема Рыбчинского и ?голландская болезнь? в мировой экономике. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина - экономическая основа международной специализации производства. Парадокс Леонтьева. 2. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения структуры факторов. Теорема Рыбчинского. 3. Влияние технического прогресса, цикла жизни товаров на структуру внешней торговли. 4. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современное состояние и динамика развития мировой торговли. Свобода торговли и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты торговой политики. Таможенные тарифы и пошлины, уровень таможенного обложения, тарифная эскалация, влияние тарифа на экономическое развитие страны. Нетарифные ограничения, скрытые методы торговой политики. Теория таможенных тарифов. Неэкономические методы государственного регулирования международной торговли. Правила игры на мировом рынке. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Преимущества и недостатки присоединения России к ВТО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Современные тенденции развития международной торговли, изменение ее структуры.
2. Протекционизм и свобода торговли.
3. Виды тарифных и нетарифных ограничений в мировой торговле.
4. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в развитии международного обмена.

Тема 5. Международный рынок услуг

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг. Международная классификация видов услуг. Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Новые виды услуг на мировом рынке. Государственное регулирование международной торговли услугами. Инструменты протекционизма на мировом рынке услуг. Роль Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) в регулировании мировой торговли услугами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг.
2. Экономические особенности международной торговли услугами.
3. Проблемы регулирования международной торговли услугами.

Тема 6. Международное движение капитала

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность, структура, динамика и современные тенденции международного движения капитала. Формы и виды международного движения капитала, их динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международное заемствование и кредитование. Кризис внешней задолженности, причины и механизм решения. Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность, структура, динамика и современные тенденции международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
3. Международное заемствование и кредитование. Кризис внешней задолженности, причины и механизм решения.
4. Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международный обмен результатами научно-технической деятельности. Классификация объектов промышленной собственности на мировом рынке технологий. Особенности международной торговли лицензиями и ноу-хау. Формы реализации технологий на мировом рынке. Ценообразование на рынке лицензий. Лицензионная политика промышленно развитых стран. Новые формы научно-технического сотрудничества развитых и развивающихся стран. Показатели развития научно-технической сферы отдельных стран мира.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Международный обмен результатами научно-технической деятельности и его основные формы.
2. Сущность международной торговли лицензиями и ноу-хау.
3. Лицензионная политика промышленно развитых стран.

Тема 8. Транснациональные корпорации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль ТНК в мировой экономике. Сущность транснационализации производства, виды и особенности деятельности ТНК. Этапы развития процессов транснационализации производства. Критерии транснационализации производства. Структура и финансовая стратегия ТНК. Система трансферных цен. ТНК и прямые инвестиции. Влияние ТНК на экономику принимающих стран и стран базирования. Основные направления государственного регулирования деятельности ТНК. Стратегические альянсы: содержание, преимущества и виды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Роль ТНК в мировой экономике. Сущность транснационализации производства, виды и особенности деятельности ТНК. 2.Структура и финансовая стратегия ТНК. Система трансферных цен. ТНК и прямые инвестиции. 3.Новые аспекты в зарубежной деятельности ТНК. Стратегические альянсы. 4.Основные направления государственного регулирования деятельности ТНК.

Тема 9. Международный рынок рабочей силы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Условия и факторы формирования и эффективного использования международного рынка рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Основные мировые рынки рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции. Проблемы утечки умов: мировые и российские тенденции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Особенности миграционной политики в современной России.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. 2.Последствия миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. 3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. 4. Особенности миграционной политики в современной России.

Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Международная валютная система: принципы организации, задачи, функции и основные элементы. Эволюция международной валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, современная международная валютная система. Валютные рынки, спрос и предложение валют. Валютные ценности. Основные мировые центры торговли валютой. Участники валютных рынков. Валютные операции. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Рынок евровалют. Валютная политика. Дисконтная (учетная), девизная валютная политика, политика прямого государственного вмешательства. Платежный баланс.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эволюция международной валютной системы. 2. Валютные рынки, спрос и предложение валют. 3. Валютная политика. Платежный баланс. 4. Международные финансово-кредитные организации, их роль и задачи в развитии мирохозяйственных связей.

Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства.

Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Сущность интеграционных процессов в современном мире. 2. Виды интеграционных объединений, перспективы их развития. 3.Основные региональные и субрегиональные интеграционные блоки государств. 4.Структура и принципы организации ЕС, основные направления западноевропейской интеграции. 5.Валютная политика ЕС. 6.Перспективы дальнейшего развития Европейского Союза.

Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Объективные предпосылки интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. Внешняя торговля России и Татарстана. Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. Вывоз капитала из России. Формы международного производственного кооперирования и участие в нем России. Модели деятельности свободных экономических зон на территории России и Татарстана и их роль в развитии экономики. Участие России в международной трудовой миграции. Валютно-финансовый механизм в России. Возможности и проблемы развития международного туризма.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Объективные предпосылки интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. 2. Внешняя торговля России и Татарстана. 3. Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. 4. Формы международного производственного кооперирования и эффективность их использования.

Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Важнейшие признаки и особенности экономики развивающихся стран. Классификации стран. Место развивающихся стран в мировой экономике. Социально-экономические проблемы развивающихся стран. Особенности внешнеэкономической политики развивающихся стран в современных условиях. Модели развивающихся стран. Специфика моделей развития новых индустриальных стран?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Важнейшие признаки и особенности экономики развивающихся стран. Классификации стран. 2.Социально-экономические проблемы развивающихся стран. 3.Особенности внешнеэкономической политики развивающихся стран в современных условиях. 4.Специфика моделей развития новых индустриальных стран?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства | 3 | 1 | подготовка к тестированию | 14 | тестирование |
| 2. | Тема 2. Глобализация мировой экономики | 3 | 2 | подготовка к коллоквиуму | 8 | коллоквиум |
| 3. | Тема 3. Теории международного обмена | 3 | 3 | подготовка к тестированию | 16 | тестирование |
| 4. | Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли | 3 | 4 | | 8 | дискуссия |
| 5. | Тема 5. Международный рынок услуг | 3 | 5 | подготовка к тестированию | 8 | тестирование |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 6. | Тема 6. Международное движение капитала | 3 | 6 | подготовка к коллоквиуму | 8 | коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний | 3 | 7 | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Транснациональные корпорации | 4 | 8 | подготовка к тестированию | 3 | тестирование |
| 9. | Тема 9. Международный рынок рабочей силы | 4 | 9 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения | 4 | 10 | подготовка к презентации | 3 | презентация |
| 11. | Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 4 | 11 | подготовка к тестированию | 3 | тестирование |
| 12. | Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство | 4 | 12 | подготовка к творческому экзамену | 3 | творческое задание |
| 13. | Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики | 4 | 13 | подготовка к тестированию | 3 | тестирование |
| Итого | | | | | 88 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерное тестирование; анализ данных с выходом в Интернет к современным информационным системам (Росстата www.gks.ru, международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ); проведение презентаций по темам учебной дисциплины с использованием проектора и компьютерной техники.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

тестирование, примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.В чем заключаются причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях? 2.Что такое международная экономика? Чем она отличается от мирового рынка и мирового хозяйства? 3. Какие существуют факторы расширения внешнеэкономических связей? 4. Какова современная структура международной экономики? 5.Какие современные формы внешнеэкономических связей России и Татарстана развиваются наиболее успешно? Задания для самостоятельной работы 1.Проанализируйте современные тенденции развития мирового хозяйства. 2.Охарактеризуйте значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. 3.Покажите всемирный характер конкуренции и усиление взаимозависимости мирового хозяйства. 4. Изучите роль внешнеэкономических связей в повышении эффективности мировой экономики. 5.Охарактеризуйте современные направления реформы внешнеэкономических связей России и Татарстана.

Тема 2. Глобализация мировой экономики

коллоквиум , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.Что такое глобализация и как она влияет на состояние мировой экономики? 2.Как развитие международной экономики привело к экономической глобализации? 3.Какую роль играют ТНК в ускорении глобализации? 4.Какие основные пути решения глобальных проблем? 5.Какие международные организации занимаются решением глобальных проблем? Задания для самостоятельной работы 1.Определите, в чем состоят основные преимущества и негативные последствия глобализации. 2. Обоснуйте место России в мировой глобализации. 3.Покажите роль международных организаций в глобализации мировой экономики. 4.Продумайте, какие глобальные проблемы в настоящее время приобрели особую актуальность. 5.Охарактеризуйте пути решения наиболее значимых проблем современности.

Тема 3. Теории международного обмена

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.В чем заключается сущность теории Хекшера-Олина? 2.Чем определяются направления и структура международных торговых потоков? 3.Что понимается под избытком (недостатком) факторов производства и интенсивностью их использования? 4.Каковы последствия парадокса Леонтьева? 5. Каковы закономерности изменений факторов производства в современной мировой экономике? 6. В чем заключается влияние закона Энгеля на внешнюю торговлю? 7.Каковы основные выводы теоремы Рыбчинского? Задания для самостоятельной работы 1.Изучите современные направления развития классических теорий международного обмена. 2.Покажите на конкретных примерах влияние НТП на специализацию стран и развитие торговых отношений. 3.Проанализируйте закономерности изменения факторов производства в экономике России. 4. Докажите или опровергните утверждение, что Россия болеет ?голландской болезнью?. 5.Обоснуйте современные изменения в международной специализации стран.

Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли

дискуссия , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Что означают понятия "протекционизм", и "свободная торговля"? 2. Какие существуют виды тарифных ограничений? 3. В чем заключается эффект "особых интересов"? 4. Каковы экономические последствия от введения торговых пошлин для потребителей импортных товаров? 5.В чем заключается роль и значение Всемирной торговой организации в развитии международного обмена? 6.Какова сущность "нового протекционизма" в мировой тор?говле? Задания для самостоятельной работы 1.Покажите, как глобальный экономический кризис повлиял на изменение товарной и географической структуры мировой торговли. 2.Изучите роль Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в международной торговле. 3.Покажите особенности тарифных и нетарифных ограничений в отдельных странах (страны ЕС, США). 4.Проанализируйте использование антидемпингового законодательства в международной практике. 5.Изучите последствия вступления России в ВТО.

Тема 5. Международный рынок услуг

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.Почему отрасли сферы услуг становятся все более важными и приобретают международный характер? 2.В чем проявляется влияние НТР на формирование мирового рынка услуг? 3.Чем отличается международная торговля услугами от экспорта и импорта товаров? 4.В чем заключается роль конвенций и соглашений о международных перевозках? 5. Какие методы протекционизма применяют страны в сфере услуг? Задания для самостоятельной работы 1.Изучите проблемы организации международных транспортных операций. 2.Проанализируйте развитие международного обмена социальными и культурными услугами. 3.Охарактеризуйте перспективы участия России и Татарстана в международной торговле услугами. 4.Изучите развитие деловых и информационных услуг в России и за рубежом.

Тема 6. Международное движение капитала

коллоквиум , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.В чем различия основных форм перелива капитала: прямых, портфельных инвестиций, внешних займов, кредитования внешнеэкономических поставок? 2.Какие выгоды и потери имеют страны, экспортирующие и импортирующие капитал? 3. Чем характеризуется кризис задолженности в современном мире? 4. Какие основные причины задолженности в современном мире? 5.Какие пути урегулирования внешней задолженности наиболее эффективны? Задания для самостоятельной работы 1.Охарактеризуйте основные направления прямых и портфельных инвестиций в начале 21 века. 2.Изучите влияние нефтяных шоков 70-х годов - 80-х годов на формирование основных потоков задолженности в мире. 3.Проанализируйте проблему внешней задолженности России и охарактеризуйте пути ее решения. 4. Проанализируйте влияние кризиса 2008-2010 гг. на рост внешнего долга развитых стран.

Тема 7. Международный трансферт научно-технических знаний

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Что является продуктом интеллектуальной собственности? 2. Какие существуют основные формы трансфера технологий на мировом рынке? 3. Каковы особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау"? 4. Чем отличается ценообразование на рынке лицензий от ценообразования на рынке товаров? 5.Какие существуют основные формы оплаты лицензионных соглашений? Задания для самостоятельной работы 1.Изучите пути решения проблемы охраны интеллектуальной собственности. 2.Ознакомьтесь с основными правилами международного обмена лицензиями и "ноу-хау" в соответствии с ?Международным кодексом поведения в области передачи технологии?, составленным ЮНКТАД. 3.Покажите особенности торговли лицензиями и "ноу-хау" в отдельных странах (Япония, Южная Корея и др.) 4.Проанализируйте состояние рынка научно-технических знаний России.

Тема 8. Транснациональные корпорации

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.Отвечает ли интересам России и Татарстана введение ограничений на приобретение иностранцами недвижимости в стране? 2.Какие аспекты деятельности ТНК вызывают наибольшую критику. 3.Каким образом возросшая склонность к созданию альянсов связана с развитием конкуренции? 4.Какие российские ТНК успешно осуществляют экспансию на Запад? Задания для самостоятельной работы 1.Изучите влияние транснациональных корпораций на важнейшие экономические показатели стран-доноров и стран-реципиентов. 2.Охарактеризуйте противоречивые цели многонациональных компаний (анализ на примере отдельных МНК). 3.Изучите мировой опыт регулирования деятельности ТНК и возможности его использования в России и Татарстане. 4.Проанализируйте перспективы развития транснациональных финансово-промышленных групп в экономике Татарстана.

Тема 9. Международный рынок рабочей силы

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.Какие существуют основные виды международного перемещения трудовых ресурсов в мире? 2.Выявлены ли закономерности миграции рабочей силы? 3.Как проявляются последствия миграции для стран-экспортеров трудовых ресурсов? 4.В чем проявляется влияние миграции на экономику страны-импортера рабочей силы? 5. В чем причины современных конфликтов между трудовыми мигрантами и жителями стран-импортеров рабочей силы? 6.Столкнулась ли Россия с проблемой "утечки мозгов" и как это отразилось на рынке научно-технических кадров? Задания для самостоятельной работы 1. Охарактеризуйте современные тенденции миграции трудовых ресурсов в мире. 2. Изучите проблему свободы передвижения населения между отдельными странами, ее экономические последствия. 3. Проанализируйте особенности миграции трудовых ресурсов в России. 4. Изучите влияние глобального финансового кризиса на международную миграцию трудовых ресурсов.

Тема 10. Международные валютно-финансовые отношения

презентация , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Каковы основные принципы системы "Золотого стандарта"? 2. Чем характеризуется современная международная валютная система? 3. Какие операции осуществляются на валютном рынке? 4. Как определяется курс валюты, каковы факторы, влияющие на него? 5. В чем заключается сущность валютной политики отдельных государств? Задания для самостоятельной работы 1.Изучите функции валютного рынка: клиринг, страхование, спекуляцию. 2.Проанализируйте роль валютной политики в обеспечении экономического роста. 3.Дайте характеристику основных принципов деятельности Бреттон-Вудской системы. 4.Изучите проблемы регулирования платежного баланса в России. 5. Покажите роль финансовых рынков в валютном кризисе 2008 ?2010 гг.

Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.В чем заключаются различия между понятиями "интеграция" и "интернационализация"? 2.Какие показатели свидетельствуют о развитии процессов экономической интеграции? 3.В чем проявляется влияние закона неравномерности экономического и политического развития стран на процессы интеграции? 4.Какие основные принципы создания ЕС? 5.В чем особенности региональной политики в рамках ЕС? 6.В чем заключается необходимость координации валютной политики в рамках ЕС? 7.Какую роль оказалось введение евро? на мировую экономику? 8.Что такое евросклероз? и в чем его причины? 9.Какое влияние оказал глобальный финансовый кризис на состояние европейской экономики? Задания для самостоятельной работы 1.Проанализируйте выгоды, которые получают от создания общего рынка все участники соглашения. 2.Изучите основные экономические проблемы, которые может породить экономическая интеграция. 3. Изучите развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. 4.Покажите на конкретных примерах межстрановые противоречия в интеграции. 5. Проанализируйте последствия образования Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. 6.Проанализируйте перспективы, открываемые Европейским актом. 7.Изучите политику Европейского Союза в области НИОКР и образования. 8.Охарактеризуйте ресурсы бюджета Европейского Союза и проблему "справедливого возврата". 9.Изучите основные направления деятельности Европейского инвестиционного банка. 10. Проанализируйте причины кризисного состояния Еврозоны.

Тема 12. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство

творческое задание , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.Каковы основные условия развития совместного предпринимательства в РФ и РТ? 2. В чем проявляется роль свободных экономических зон в экономике России и Татарстана? 3. Каковы основные направления регулирования иностранных инвестиций? 4.В чем заключаются цели создания научно-технологических парков и "технополисов"? Дать характеристику основных принципов создания зон подобного вида. 5.Какая экономическая стратегия может вывести Россию на передовые позиции в мировом хозяйстве? Задания для самостоятельной работы 1.Проанализируйте факторы, тормозящие включение экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. 2.Раскройте экономическую сущность и преимущества концессий как формы международного производства. 3.Проанализируйте развитие совместного предпринимательства в России и связанные с этим проблемы. 4.Изучите условия и проблемы развития предприятий с иностранными инвестициями в Республике Татарстан.

Тема 13. Развивающиеся страны в системе мировой экономики

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.Какие причины отсталости большинства стран ?третьего мира? вы знаете? 2.Какую роль играет иностранный капитал в развитии государств ?третьего мира?? 3.Какую роль играют международные экономические организации в экономическом развитии развивающихся стран? 4.В чем сущность системы преференций, принятой в международной торговле с развивающимися странами? 5.Как Вы считаете, смогут ли развивающиеся страны захватить лидерство в мировой экономике? Задания для самостоятельной работы 1.Покажите роль международного сотрудничества в развитии "новых индустриальных стран". 2.Проанализируйте факторы, способствующие экономическому росту "новых индустриальных стран". 3.Изучите основные принципы Ломейской конвенции о сотрудничестве между странами Африки, Карибского бассейна, Тихого океана и ЕС; их использование в практике развивающихся государств. 4.Покажите основные направления конкуренции между развитыми и развивающимися странами на мировом рынке: возможности, состояние, перспективы. 5. Раскройте особенности развития экономики Китая.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.
3. Современные концепции международной торговли.
4. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
5. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
6. Мировая интеграция: тенденции и прогнозы.
7. Особенности международной торговли услугами.
8. Международная конкуренция в сфере услуг.
9. Международный рынок технологий.
10. Проблемы развития международного туризма.
11. Международная миграция капиталов.
12. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
13. Эволюция отношений России с Международным валютным фондом и их перспективы.
14. Проблемы регулирования внешней задолженности.
15. Мировой рынок рабочей силы, направления его регулирования.
16. Сущность и направления региональной экономической интеграции,
17. Европейская валютная политика.
18. ТНК как элемент мировой экономической системы.

19. Особенности деятельности ТНК в современных условиях.
20. Свободные экономические зоны: мировой опыт и его возможное использование в Республике Татарстан.
21. ООН и глобальные проблемы экономического развития.
22. Международная экономическая безопасность.
23. Иностранные инвестиции: роль в становлении экономики открытого типа.
24. Экономика новых индустриальных стран: Бразилия, Аргентина, Мексика.
25. Особенности развития новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Южной Кореи, Тайваня, Малайзии, Сингапура.
26. Экономические реформы в странах Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия).
27. Членство России в международных экономических организациях.
28. Международный рынок ресурсов: проблемы формирования и использования.
29. Современные тенденции развития всемирного хозяйства.
30. Глобализация мировой экономики: сущность и проблемы.
31. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
32. Мировой экологический кризис и проблемы его преодоления.
33. Глобальная продовольственная проблема, перспективы ее решения.
34. Глобальный энергетический кризис, возможные пути устранения негативных последствий.
35. Концепция устойчивого развития, ее содержание и проблемы практической реализации.
36. Отраслевая структура мирового хозяйства.
37. Место и роль России на мировом рынке товаров и услуг.
38. Природные ресурсы мирового хозяйства.
39. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
40. Деятельность ТНК в России.
41. Преимущества и недостатки вступления России в ВТО.
42. Европейский Союз как форма европейской экономической интеграции.
43. Международные организации Бреттон-Вудской системы.
44. Экономические особенности развития стран во всемирном хозяйстве.
45. Роль иностранных инвестиций в экономике России.
46. Особенности российской модели рыночной экономики.
47. Внешнеэкономические связи РТ и их развитие в условиях рыночной экономики.
48. Основные интеграционные блоки (НАФТА, ЕС, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР).
49. Международная валютная система: этапы формирования.
50. Проблемы участия России в международной трудовой миграции.

7.1. Основная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=125961>

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5.// Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=451321>

Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-004511-5, 1000 экз. //
<http://znanium.com/bookread.php?book=217552>

7.2. Дополнительная литература:

Кудров В. М. Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0263-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=396132>

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=447233>

Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=204028>

Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.// Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=371152>

7.3. Интернет-ресурсы:

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Обзоры мировых товарных рынков - www.cmmarket.ru

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

Сайт ВТО - www.un.org/ru/wto/

Сайт МВФ - www.imf.org/external/russian/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет
2. Доступ к современным информационным системам (Росстата www.gks.ru, международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ) и др.
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
4. Системы компьютерного тестирования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Абсалямова С.Г. _____

Губайдуллина Т.Н. _____

Игошкин В.С. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Тумашев А.Р. _____

Иванова Н.В. _____

"__" 201 __ г.