

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Экономика города Б1.В.ОД.22**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Макарова Е.В.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948323917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Макарова Е.В. , EVMakarova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Учебно-методические материалы основываются на Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и ориентируют студентов и слушателей на освоение стандартной программы знаний по данной учебной дисциплине, на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

Настоящая дисциплина призвана расширить представления студентов о политических институтах и механизмах управления экономикой города в Российской Федерации и зарубежных странах. Цель учебного курса - охарактеризовать существующие подходы к организации такой деятельности в крупных городах России и за рубежом. Один из парадоксов развития мирового хозяйства состоит в том, что особенности, история и современное состояние региональных проблем являются общими для стран, которые по своему социально-экономическому потенциалу, культурным традициям и государственному устройству сильно отличаются друг от друга. Эти различия между странами в целом (по суммарным и средним оценкам) сочетаются со значительным сходством между определенными типами городов в разных странах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выявление роли городов в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения;
- изучение функций городов, роли третичного и четвертичного секторов в современных городах;
- изучение предпосылок системного рассмотрения города, концепций иерархии, сетей и зон влияния городов;
- выявление закономерностей формирования системы городов на национальном и мировом уровнях;
- изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций;
- выявление современных тенденций развития активных городов;
- изучение основ стратегического управления развитием городов.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина конструктивно дополняет фундаментальные знания студентов по макроэкономике, менеджменту, правоведению, конституционному, муниципальному, административному праву, политологии, социологии и другим учебным курсам.

Данная дисциплина предполагает проведение контрольных работ по анализу особенностей экономики конкретного города. Рассматривая проблемы развития экономики города необходимо применять комплексный подход к их изучению, уметь дать емкую характеристику региона или проблемы по примерному типовому плану, овладеть знаниями о важнейших социально-экономических процессах, статистической информации по развитию населения, экономики и социальной сфере, культуре регионов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и концепции георбанистических теорий;
- идеологию местного самоуправления;
- иметь представление об экономике города и экономике общественного сектора, их месте в системе других наук;
- знать основные принципы формирования ресурсной базы муниципальных образований и формы управления ресурсами;
- основные принципы организации местного самоуправления в России.

2. должен уметь:

- разбираться в особенностях организации управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе, в разрезе основных отраслей муниципальной экономики (жилищно-коммунальное хозяйство, управление общественным транспортом, социальная политика и др.);
- "читать" местные бюджеты муниципальных образований;
- пользоваться различными источниками для проведения анализ социально-экономического положения города и наглядно представлять результаты анализа.

3. должен владеть:

- методами анализа социально-экономического положения города;
- использовать методы проведения инвестиционной политики на местном уровне.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика города и экономика общественного сектора. Понятие города и урбанизации.	7		3	4	0	Деловая игра
2.	Тема 2. Местное самоуправление в России и в мире. Муниципальное экономическое развитие.	7		4	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Факторы и условия экономического роста и развития городов. Микроинструменты реализации муниципальной экономической политики.	7		3	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Земельная рента и землепользование. Жилищная политика.	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения.	7		2	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.	7		4	4	0	Научный доклад
7.	Тема 7. Образование, здравоохранение и культура.	7		2	2	0	Деловая игра
8.	Тема 8. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований.	7		4	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Экономика города и экономика общественного сектора. Понятие города и урбанизации.

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Рассматривается содержание учебной дисциплины ?Экономика города?, вводятся основные понятия, концепции, модели. Проводится анализ истоков формирования данной дисциплины, сформировавшейся в западной науке как самостоятельное научное направление (urban economics). Анализируется место экономики города в традиционной системе экономических и географических наук. Критерии города. Функции города. Основные подходы к типологии городов. Узкое и широкое понимание урбанизации. Урбанизация как экстенсивный и интенсивный процесс: формы и индикаторы. Показатели урбанизированности. Взаимодействие городского и сельского населения: рурализация, рурбанизация. Системы расселения. Городские агломерации и наагломерационные формы расселения. Метрополии. Факторы возникновения и роста городов. Роль рыночных сил в развитии городов. Особенности российских городов. Города и глобализация. Особенности развития городов в эпоху новой экономики. Перспективы городов. Ключевые понятия экономики общественного сектора в контексте экономики города. Локальные (местные) общественные блага и смежные понятия. Классификации общественных благ. Принцип субсидиарности. Методы предоставления общественных услуг. Методы рациионирования общественных услуг.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Классификации общественных благ. Принцип субсидиарности. Методы предоставления общественных услуг. Методы рациионирования общественных услуг.

### Тема 2. Местное самоуправление в России и в мире. Муниципальное экономическое развитие.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Обзор органов местной власти в России и за рубежом. Соотношение муниципального экономического развития и государственной региональной политики. Российская федеральная и региональная нормативно-правовая база, связанная с регулированием муниципального экономического развития. Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой управления экономическим развитием в Российской Федерации. Анализ зарубежного опыта регулирования регионального и муниципального экономического развития и возможности его применения в России.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Местная экономическая политика как один из ключевых элементов комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

### Тема 3. Факторы и условия экономического роста и развития городов.

#### **Микроинструменты реализации муниципальной экономической политики.**

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Территориальная конкурентоспособность и эндогенное развитие. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие. Теории ?полюсов роста? и диффузии инноваций. Человеческий капитал. Социальный капитал. Креативные города. Рынок труда и рост экономики города. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов. Город и окружающая среда. Прогнозирование экономического роста города.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственно-частные партнерства. Стимулирование инноваций. Поддержка занятости. Поддержка предпринимательства. Брендинг и маркетинг территорий.

**Тема 4. Земельная рента и землепользование. Жилищная политика.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Введение в вопросы земельной ренты и землепользования. Использование земли коммерческими и промышленными предприятиями. Использование земли под жилищной застройкой. Роль жилищной сферы в развитии городской экономики. Взаимосвязь жилищной сферы с другими подсистемами городского хозяйства. Жилье ? не просто товар. Особенности контрактных отношений в жилищной сфере. Инфраструктура рынка жилья. Источники информации о жилищной сфере. Основные индикаторы состояния жилищной сферы. Общие сведения о жилищном фонде Российской Федерации. Особенности спроса и предложения на рынке жилья. Основные сегменты рынка. Понятие потока жилищных услуг. Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Развитие пригородов и современной города. ?Большой Париж?. Механизмы управления землепользованием и зонирование. Земля ? основной ресурс городской власти. Издержки собственника жилья и арендатора. Принципы вмешательства государства в функционирование рынка жилья. Изъяны рынка жилья, требующие государственного вмешательства. Жилищная политика ? основные направления и принципы. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика.

**Тема 5. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественные финансы. ? Муниципальный бюджет. ? Проблемы межбюджетных отношений. ? Нефинансируемые мандаты. ? Общие принципы долговой и инвестиционной политики муниципалитетов

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общие сведения о муниципальных финансах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Инвестиционно-заемная политика. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.

**Тема 6. Коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Что такое коммунальная инфраструктура. ? Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса. ? Финансово-экономическое и техническое состояние предприятий ЖКХ. ? Инвестиции в жилищно-коммунальный комплекс. ? Принципы организации работы предприятий коммунальной инфраструктуры. ? Естественная монополия в коммунальном секторе. ? Проблема развития коммунальной инфраструктуры для жилищного строительства. Краткая характеристика городского пассажирского транспортного комплекса. ? Роль городского пассажирского транспорта во внутригородских поездках. ? Транспорт и землепользование в городе. ? Качество работы городского пассажирского транспорта. ? Финансирование ГПТК. ? Характеристика основных моделей организации работы ГПТК за рубежом. ? Результаты работы ГПТК в Российской Федерации. ? Характеристика основных проблем ГПТ России. ? Льготы на оплату проезда на транспорте

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Экономические и правовые различия в управлении жилищным сектором и коммунальным комплексом. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства. Общие сведения о коммунальной экономике. Значение коммунального комплекса в градостроительстве. Анализ российских моделей развития систем коммунальной инфраструктуры. Возможные источники финансирования инфраструктуры. Методы финансирования развития коммунальной инфраструктуры: российская и зарубежная практика. Правовое регулирование ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления за организацию работы коммунального комплекса. Общие принципы (правовые рамки) регулирования. Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия региональных органов государственной власти. Полномочия органов местного самоуправления. Роль органов местного самоуправления в предоставлении коммунальных услуг. Основные цели тарифного регулирования. Общие сведения о городском пассажирском транспорте. Организация и финансирование развития городского пассажирского транспорта.

### **Тема 7. Образование, здравоохранение и культура.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значимость образования для муниципального развития. ? Образование как публичное благо. Внешние эффекты образования. ? Структура финансирования образования. ? Проблемы повышения эффективности муниципального образования. ? Проблема обеспечения равенства доступа к образованию на муниципальном уровне

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Производственная функция образования. Политика десеграции. Субсидии на учебу в частных школах. Здравоохранение и культура, как основные институты привлечения высококачественного человеческого капитала в экономику города. Понятие институциональной среды города. Эффект культурной инерции. Институциональная ловушка для города.

### **Тема 8. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления муниципальным социально-экономическим развитием. Актуальные вопросы координации разных видов планирования. Основные этапы разработки стратегического плана развития муниципального образования ? аналитический, целеполагания, разработки механизмов реализации. Основные методы и технологии, применяемые при разработке стратегического плана. Понятие инвестиционной политики муниципального образования

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

. Законодательная и нормативная база деятельности муниципальных образований по привлечению инвестиций. Понятие мониторинга и оценки, их роль для достижения целей муниципального развития и место в системе муниципального управления. Законодательные основы организации системы муниципального мониторинга и оценки. Методы мониторинга и оценки. Формирование системы показателей развития муниципальных образований и их интерпретация. Информационное обеспечение мониторинга и оценки, проблемы формирования и использования муниципальной статистики.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Экономика города и экономика общественного сектора. Понятие города и урбанизации.	7		подготовка к деловой игре	4	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Местное самоуправление в России и в мире. Муниципальное экономическое развитие.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Факторы и условия экономического роста и развития городов. Микроинструменты реализации муниципальной экономической политики.	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Земельная рента и землепользование. Жилищная политика.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения.	7		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.	7		подготовка к научному докладу	5	научный доклад
7.	Тема 7. Образование, здравоохранение и культура.	7		подготовка к деловой игре	5	деловая игра
8.	Тема 8. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований.	7		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, дискуссии по итогам докладов на заданные темы. Возможно привлечение к проведению семинарских занятий специалистов-практиков в сфере муниципального управления.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Экономика города и экономика общественного сектора. Понятие города и урбанизации.**

деловая игра , примерные вопросы:

1. Дайте характеристику понятий "город" и "урбанизация". 2. Основные подходы к типологии и классификации городов. 3. Назовите основные факторы возникновения и развития городов.

### **Тема 2. Местное самоуправление в России и в мире. Муниципальное экономическое развитие.**

домашнее задание , примерные вопросы:

5. В чем различие между государственным управлением и местным самоуправлением? 6. Какие функции по инфраструктурному обеспечению рынка недвижимости должны находиться в ведении органов государственной власти и местного самоуправления? 7. Методы управления экономикой муниципального образования.

### **Тема 3. Факторы и условия экономического роста и развития городов.**

#### **Микроинструменты реализации муниципальной экономической политики.**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема: Микроинструменты реализации муниципальной экономической политики. Содержание игры: Работа в группах: анализируются достоинства и недостатки каждого инструмента (ГЧП, стимулирование инноваций, поддержка занятости, поддержка малого и среднего бизнеса, брендинг территорий) на примере реального города. Участники семинара самостоятельно определяют, в какой степени каждый город использует данные инструменты, наделен ли он необходимым ресурсным потенциалом, какие преимущества/упущенную выгоду он получает, и формулируют причины сложившейся ситуации, а также прогнозируют возможности развития в данном направлении, привлекая географические, исторические, экономические и прочие аргументы. По итогам работы в группах представители каждой группы выступают с докладами.

### **Тема 4. Земельная рента и землепользование. Жилищная политика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

50. Особенности рынка земли в городе. Земельная рента. Гибкий и негибкий производитель/потребитель. 51. Особенности землепользования и земельных отношений в российских городах.

### **Тема 5. Муниципальные финансы и межбюджетные отношения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

40. Состав муниципальных финансов 41. Бюджет как основной финансовый документ муниципального образования. 42. Принципы распределения налогов между различными уровнями публичной власти 43. Основные виды межбюджетных перечислений. Цели межбюджетных перечислений.

### **Тема 6. Коммунальное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.**

научный доклад , примерные вопросы:

58. Особенности равновесия в транспортной системе. Принципы регулирования транспортных потоков городе. 59. Основные методы регулирования транспортных потоков в городе.

### **Тема 7. Образование, здравоохранение и культура.**

деловая игра , примерные вопросы:

Творческое задание, примерные вопросы Тема: Для городского развития нужны человеческий капитал, умное управление и хорошие институты. Содержание творческого задания: группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит исследование/доклад по следующим темам (на примере мировых городов и возможность применения к Казани): - здоровые люди, состояние которых поддерживается за счет доступной, безопасной и эффективной системы здравоохранения, имеют решающее значение для будущего успеха города в условиях глобальной конкуренции; - город должен стремиться стать центром высококачественного образования, т.к. одним из ключевых факторов его конкурентоспособности является человеческий капитал, который необходим, чтобы привлекать и удерживать частных инвесторов и усиливать инновационность новых фирм; - в постиндустриальном обществе культура становится стратегическим приоритетом современной экономики успешных городов. На семинаре группы докладываются по своим темам и участвуют в дискуссии по этим вопросам.

### **Тема 8. Стратегическое планирование развития муниципального образования. Мониторинг и оценка развития муниципальных образований.**

дискуссия , примерные вопросы:

презентация, примерные вопросы: Тема: Стратегия города. Содержание семинара: Участники семинара заранее получают домашнее задание критически проанализировать реальную стратегию российского города. На семинаре участники выступают с докладами в форме электронной презентации по результатам анализа. Стратегии анализируются и оцениваются по критериям логичности, качеству изложения, проработанности механизмов реализации, соответствия программно-целевым принципам планирования. Делается вывод о потенциальной результативности стратегии. Доклады обсуждаются в свободной дискуссии, в ходе которой делается акцент на многообразии подходов к организации стратегического планирования.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте характеристику понятий "город" и "урбанизация".
2. Основные подходы к типологии и классификации городов.
3. Назовите основные факторы возникновения и развития городов.
4. Что входит в число местных общественных благ?
5. В чем различие между государственным управлением и местным самоуправлением?
6. Какие функции по инфраструктурному обеспечению рынка недвижимости должны находиться в ведении органов государственной власти и местного самоуправления?
7. Методы управления экономикой муниципального образования.
8. Связь экономического и пространственного развития муниципальных образований.
9. Прямое и косвенное управление экономикой муниципального образования органами МСУ. Основные инструменты управления экономикой муниципального образования органами МСУ.
10. Виды хозяйствующих субъектов, действующих на территории муниципального образования.
11. Частно-государственное партнерство в интересах развития муниципального образования.
12. Основные направления деятельности муниципалитета по привлечению инвестиций. Маркетинг и брендинг муниципального образования.
13. Пространственный аспект в экономической теории. Причина агломерационных эффектов (по А.Маршаллу).
14. Внутренняя и внешняя экономия от роста объемов производства. Экономия локализации и экономия урбанизации.
15. Пределы роста городов.
16. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Мультипликаторы.
17. Стадии урбанизации. Модель Джиббса. Особенности урбанизации в России.
18. Назовите основные подходы к типологии и классификации городов.

19. Основные функции города.
20. Социо-культурные особенности города.
21. Основные факторы возникновения и развития городов. А.Смит и Дж.Джекобс о причинах возникновения городов.
22. Городская агломерация. Особенности развития и типы городских агломераций.
23. Модель Тюнена.
24. Теории центральных мест. Рыночная, транспортная и административная оптимизации "решетки Кристаллера".
25. Правило Ципфа.
26. Гравитационные модели взаимодействия городов. Модели потенциалов.
27. Основные изъяны рынка, определяющие необходимость государственного сектора экономики.
28. Местные общественные блага.
29. Переполняемые общественные блага.
30. Клубные блага и общинные блага.
31. Мериторные блага.
32. Принцип субсидиарности.
33. В каких случаях принцип субсидиарности не работает.
34. Экстерналии в экономике города. Виды экстерналий.
35. Методы рациионирования общественных услуг.
36. Местное самоуправление в экономике общественного сектора. Вопросы местного значения.
37. Охарактеризуйте различные системы местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации.
38. Охарактеризуйте основные социально-экономические проблемы российских муниципальных образований.
39. Назовите отличительные признаки общественных финансов. Особенности муниципальных финансов.
40. Состав муниципальных финансов
41. Бюджет как основной финансовый документ муниципального образования.
42. Принципы распределения налогов между различными уровнями публичной власти
43. Основные виды межбюджетных перечислений. Цели межбюджетных перечислений.
44. Принципы распределения полномочий между различными уровнями публичной власти.
45. Элементы ответственности при предоставлении общественных услуг.
46. Структура доходов бюджетов муниципальных образований. Особенности российских муниципальных образований.
47. Инвестиционная деятельность муниципальных образований. Принципы выбора проектов, финансируемых из средств общественных финансов.
48. Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования.
49. Какие модели развития конкуренции возможны в отраслях коммунальной инфраструктуры - локальных монополиях?
50. Особенности рынка земли в городе. Земельная рента. Гибкий и негибкий производитель/потребитель.
51. Особенности землепользования и земельных отношений в российских городах.
52. Естественные локальные монополии. Основные принципы и модели тарифного регулирования в коммунальном секторе.
53. Охарактеризуйте основные модели распределения ответственности между местными властями и частным предприятием в коммунальном секторе.
54. Дайте характеристику основным особенностям социального жилищного фонда. Каковы основные принципы его предоставления?

55. Изъяны рынка жилья, определяющие необходимость государственного вмешательства.
56. Особенности рынка жилья. Предложение жилья в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
57. Основные инструменты жилищной политики.
58. Особенности равновесия в транспортной системе. Принципы регулирования транспортных потоков городе.
59. Основные методы регулирования транспортных потоков в городе.
60. Основные цели экономической политики муниципалитетов.
61. Методы управления развитием экономики города.
62. Виды муниципальных активов. Принципы управления активами муниципальных образований.
63. Варианты организации предоставления общественных услуг в городе. Критерии выбора варианта.
64. Виды хозяйствующих субъектов, действующих на территории муниципального образования.
65. Особенности управления муниципальным развитием в моногородах.

### **7.1. Основная литература:**

- Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=417651>
- Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=181499>
- Экономика счастья / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 96 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=181648>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ахинов, Г.А., И.Н. Мысляева. Экономика общественного сектора. М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Большаков С.Н. Политика регионального экономического развития: методы и механизмы. - М., МОНФ, 2005.
3. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. М.: Наука, 1996.
4. Вендина О.И. Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений// В Сб. Городской альманах. Выпуск 2. - М., Фонд "Институт экономики города", 2006
5. Ветров Г.Ю. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. - М., Фонд "Институт экономики города", 2008
6. Ветров Г.Ю., Ланцев Д.М. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований России: проблемы и перспективы // В Сб. Городской альманах. Выпуск 2. - М., Фонд "Институт экономики города", 2006
7. Вучик, Вукан Р. Транспорт в городах, удобных для жизни. М.: ИД "Территория будущего", 2011.
8. Глазычев В.Л. Урбанистика. М.: Европа, 2008
9. Городское управление в современной России. Аналитический доклад, краткая версия. Под ред. Ветрова Г.Ю. -М., Фонд "Институт экономики города", 2005
10. Визгалов Д.В. Брендинг города. - М., Фонд "Институт экономики города", 2011
11. Город и бизнес. Формирование социальной ответственности российских компаний. - М.. Фонд "Институт экономики города", 2003
12. Джекобс Дж. Города и богатство наций. Принципы экономической жизни. Новосибирск, Сибирская гильдия управляющих, 2009
13. Джекобс Дж. Экономика городов. Новосибирск, НП "Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью", 2008

14. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. - М., ИКЦ "Академкнига", 2003
15. Зотов В.Б. Система муниципального управления в схемах. Учебное пособие. Издание второе. - Ростов-на Дону, "Феникс", 2007
16. Иванова А.Н. Интернет-маркетинг города как инструмент повышения инвестиционной привлекательности // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. - М., Фонд "Институт экономики города", 2008
17. Кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления. Под ред. Ветрова Г.Ю., Зайцевой Ю.С. - М., Фонд "Институт экономики города", 2004
18. Котлер Ф. и др. Маркетинг мест. - Спб.: 2005
19. Городской альманах-2003. М.: Фонд "Институт экономики города", 2003.
20. Городской альманах-2005. М.: Фонд "Институт экономики города", 2005.
21. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. - Спб., "Наука", 2004
22. Лэндри Ч. Креативный город. - М., Классика-XXI, 2005
23. Любовный В.Я. Монопрофильные города в условиях кризиса: состояние. Проблемы, возможности реабилитации. - М., ЗАО "Дортранспечать", 2009
24. Маркварт Э., Савранская О., Стародубровская И. Рекомендации по формированию экономических и финансовых основ местного самоуправления. - М., 2004
25. Москва. Управление развитием крупного мегаполиса. - М., "Голден-Би", 2003
26. Настольная книга для муниципальных политиков. Под ред. Шугриной В.А., Сивицкого В.А., М., 2009
27. О'Салливан А. Экономика города. - М., ИНФРА-М, 2002
28. Перспективное финансовое планирование в муниципальных образованиях Российской Федерации. - М., Фонд "Институт экономики города", 2004
29. Попов Р.А., Пузанов А.С. Проблемы управления городскими агломерациями в современной России // В Сб. Городской альманах. Выпуск 4. - М., Фонд "Институт экономики города", 2009
30. Рубл Блэр А. Стратегия большого города. - М., Московская школа политических исследований, 2004
31. Смирнягин Л.В. Система расселения России: тенденции к переменам // В Сб. Городской альманах. Выпуск 4. - М., Фонд "Институт экономики города", 2009
32. Стратегии развития старопромышленных городов. Международный опыт и перспективы в России. Под ред. И. Стародубровской И. - М., Изд-во Института Гайдара, 2011.
33. Территориальное стратегическое планирование при переходе к рыночной экономике: опыт городов России. - СПб., МЦСЭИ "Леонтьевский центр", 2003
34. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. - М.: Новое литературное обозрение, 2011
35. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. - М., Фонд "Институт экономики города", 2009
36. Харченко К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к технологии. Учебное пособие. - Белгород, Обл. типография, 2009
37. Balanced Growth. A Planning Guide for Local Government. Edited by John M. DeGrove. - Washington, ICMA, 1991
38. Blakely E.J., Leigh, N.G. Planning Local Economic Development: Theory and practice. - L.A., Sage Publication, Inc., 2010
39. Glaeser, Edward. Triumph of the City. The Penguin Press. NY, 2011.
40. Economic Development. A Strategic Approach for Local Governments. Leader's Guide and Participants Handbook. - Washington, ICMA, 1995
41. Hatry Harry P. [et al.] Monitoring the Outcomes of Economic Development programs: a Manual/ - Washington, The Urban Institute Press, 1990

42. Local Government and Economic Development. Edited by Sona Chapkova. - Budapest. Open Society Institute, 2005
43. Marshall A. How Cities Work. - USA, University of Texas Press, 2000
44. Masahisa Fujita, Jaques-Francois Thisse. Economics of Agglomeration. - UK, Cambridge University Press, 2002
45. Stephens G. Ross, Wikstrom N. Metropolitan Government and Governance. Theoretical Perspectives, Empirical Analysis, and the Future. - New York, Oxford University Press, 2000
46. Stiglitz, J.. Economics of Public Sector. W.W. Norton & Co. NY. Pp. 79-89, 127-142.
47. The challenge of Urban government: policies and practices. Edited by Freire Maria Emilia, Stren Richard. - Washington, The World Bank, 2001

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт экономики города - <http://www.urbanecomics.ru>  
Министерство финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>  
Министерство экономического развития Российской Федерации - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
Минрегионразвития РФ - [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)  
Правительство России - <http://www.government.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тачскрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Макарова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.