

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика общественного сектора Б1.Б.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абдуллин И.И. , Игнатъева О.А.

**Рецензент(ы):**

Гоцуляк И.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллин И.И. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , lldar.Abdullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Игнатъева О.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Oksana.Ignateva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является раскрытие понятия и содержания общественного сектора в рыночной экономике, определение его масштабов, структуры и перспективных тенденций развития.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Современная рыночная экономика немыслима без координирующей и регулирующей деятельности государства. Государственный (общественный) сектор - это не только сфера государственной собственности, но также бюджет и другие ресурсы, находящиеся в распоряжении государства. От того, как используются эти ресурсы, в значительной степени зависит состояние всей экономики, в том числе развитие частного сектора. Курс "Экономика общественного сектора" играет важную роль в формировании нового поколения высоко квалифицированных экономистов, глубоко разбирающихся не только в закономерностях рыночного поведения, но и в процессах функционирования государственного сектора.

Экономика общественного сектора изучается после усвоения студентами микро- и макроэкономики, политологии, а также математического анализа, информатики и математического программирования, что важно для понимания студентами экономико-математических и графических моделей, применяемых в курсе.

Дисциплина "Экономика общественного сектора" считается освоенной, если студент понимает суть категорий, определяющих содержание курса, таких как общественные блага, бюджетное равновесие, социально-рыночная экономика, общественный выбор и других, имеет представление о механизме функционирования общественного сектора, процессах управления и хозяйствования с помощью государственных и общественных институтов.

В результате изучения курса студенты должны уметь обосновывать необходимость общественного сектора, выявлять особенности спроса и предложения, общественных благ, механизма установления равновесия в общественном секторе, а также раскрывать роль финансово-бюджетной, налоговой и ценовой политики в воспроизводстве общественных благ.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
К-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования экономики общественного сектора;
- структуру общественного сектора экономики;
- принципы взаимодействия субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора;
- основные направления и теории изучаемой дисциплины;
- основные модели экономики общественного сектора;
- основные проблемы экономики общественного сектора;
- направления экономической политики государства.

2. должен уметь:

- применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий изучаемой дисциплины;
- объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора;
- использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения.
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

3. должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- составления схем, таблиц, графиков с использованием данных статистики;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общественный сектор и его необходимость	8		4	4	0	эссе
2.	Тема 2. Равновесие в общественном секторе	8		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Цены и субсидии в общественном секторе	8		2	4	0	эссе тестирование научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Общественные расходы и их структура	8		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основы теории общественного благосостояния	8		4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Налоговый механизм и общественный сектор	8		2	4	0	тестирование научный доклад
7.	Тема 7. Экономические основы политического механизма в общественном секторе	8		4	4	0	научный доклад
8.	Тема 8. Теоретические основы экономического федерализма	8		6	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общественный сектор и его необходимость

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие общественного сектора. 2. Структура общественного сектора. Общественные блага: их свойства и классификация. 3. Провалы рынка. Внешние эффекты. 4. Теория игр и необходимость кооперативного поведения людей.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие общественного сектора. Предмет и задачи курса ?Экономика общественного сектора?. 2. Структура общественного сектора. 3. Общественные блага: их свойства и классификация. 4. Провалы рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Группировка внешних эффектов по направлению действия. 5. Теория игр и необходимость кооперативного поведения людей. Выгоды и убытки производства общественных благ при разных типах поведения.

### Тема 2. Равновесие в общественном секторе

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Графическая модель смешанной экономики. 2. Бюджетное равновесие. 3. Теоретические подходы к проведению фискальной политики.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Графическая модель смешанной экономики. Бюджетное равновесие. 2. Теоретические подходы к проведению фискальной политики. Сущность, цели и проблемы фискальной политики. Типы фискальной политики. 3. Основы организации бюджетной системы. Принципы формирования государственного бюджета. 4. Сущность и структура государственного бюджета в РФ.

### Тема 3. Цены и субсидии в общественном секторе

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 4. Общественные расходы и их структура**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и классификация общественных расходов. 2. Эффективность общественных расходов. 3. Структура общественных расходов. 4. Тенденции в развитии общественных расходов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и классификация общественных расходов. 2. Эффективность общественных расходов. 3. Структура общественных расходов. Структура государственных расходов в РФ. Критерии оценки общественных расходов. 4. Тенденции в развитии общественных расходов. Причины роста общественных расходов.

#### **Тема 5. Основы теории общественного благосостояния**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие общественного богатства. Классическая и неоклассическая теории об общественном богатстве. 2. Современная трактовка общественного богатства. 3. Концепции распределения доходов населения. 4. Социально-рыночная экономика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие общественного богатства. Классическая теория об общественном богатстве. 2. Неоклассические теории об общественном богатстве. 3. Современные трактовки общественного богатства. Индикаторы социального развития. 4. Концепции распределения доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 5. Принципы социально-рыночной экономики.

#### **Тема 6. Налоговый механизм и общественный сектор**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 7. Экономические основы политического механизма в общественном секторе**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Основы теории общественного выбора. 2. Механизм общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии. 3. Причины несовершенства общественного выбора. Провалы государства. 4. Экономическая теория бюрократии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Основы теории общественного выбора. Отличительные особенности механизма общественного выбора. 2. Механизм общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии. несовершенство общественного выбора. 3. Причины несовершенства общественного выбора. Провалы государства. 4. Экономическая теория бюрократии. Понятие и признаки бюрократии.

#### **Тема 8. Теоретические основы экономического федерализма**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Принципы федерального государства. 2. Понятие национальных и локальных (региональных) общественных благ. Разграничение бюджетов. 3. Общемировые тенденции развития бюджетно-налоговой системы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Принципы федерального государства. 2. Понятие национальных и локальных (региональных) общественных благ. Разграничение бюджетов. 3. Общемировые тенденции развития бюджетно-налоговой системы.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общественный сектор и его необходимость	8		подготовка к эссе	8	эссе
2.	Тема 2. Равновесие в общественном секторе	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Цены и субсидии в общественном секторе	8		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к эссе	4	эссе
4.	Тема 4. Общественные расходы и их структура	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Основы теории общественного благосостояния	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Налоговый механизм и общественный сектор	8		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Экономические основы политического механизма в общественном секторе	8		подготовка к научному докладу	7	научный доклад
	Итого				63	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

1. лекции,
2. практические занятия,
3. самостоятельная работа студентов.

Содержание контактных часов:

- а) разбор контрольных работ;
- б) сдача обязательных конспектов и научных сообщений;
- в) сдача обязательных конспектов для пропустивших занятия;
- г) консультации по проведению выступлений-презентаций;
- д) консультации по научным сообщениям.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



## **Тема 1. Общественный сектор и его необходимость**

эссе , примерные темы:

Темы эссе: 1. Теория игр и экономическое поведение. 2. Естественные монополии в России

## **Тема 2. Равновесие в общественном секторе**

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам

## **Тема 3. Цены и субсидии в общественном секторе**

научный доклад , примерные вопросы:

Доклады по теме: Кейнсианская модель экономического равновесия.

тестирование , примерные вопросы:

Письменное тестирование по темам 1-3

эссе , примерные темы:

Тема эссе: Естественные монополии в России

## **Тема 4. Общественные расходы и их структура**

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам

## **Тема 5. Основы теории общественного благосостояния**

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам

## **Тема 6. Налоговый механизм и общественный сектор**

научный доклад , примерные вопросы:

Доклады по теме: Фискальная политика и ее особенности в России

тестирование , примерные вопросы:

Письменное тестирование по темам 4-6

## **Тема 7. Экономические основы политического механизма в общественном секторе**

научный доклад , примерные вопросы:

## **Тема 8. Теоретические основы экономического федерализма**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие общественного сектора. Предмет и задачи курса "Экономика общественного сектора"
2. Общественные блага, их свойства и классификация.
3. Обоснование необходимости общественного сектора с точки зрения различных теорий.
4. Спрос и предложение общественных благ.
5. Сущность, функции и виды налогов.
6. Налоговая система и ее роль в финансировании общественного сектора.
7. Теоретические подходы к проведению фискальной политики.
8. Принципы формирования государственного бюджета.
9. Понятие и классификация общественных расходов.
10. Субсидии и их место в бюджетном процессе.
11. Ценообразование на общественные товары.
12. Методы государственного регулирования цен.
13. Понятие общественного богатства. Классическая политическая экономия об общественном богатстве.

14. Современные подходы к определению общественного богатства.
15. Концепции распределения доходов.
16. Теория общественного выбора.
17. Экономические принципы федеративного устройства государства.
18. Понятие национальных и локальных (региональных) общественных благ. Разграничение бюджетов.
19. Модели организация общественного сектора.
20. Сущность социально-рыночной экономики.
21. Государственное предпринимательство и частный бизнес в общественном секторе.
22. Некоммерческие и благотворительные организации в общественном секторе.

### 7.1. Основная литература:

Пономаренко, Елена Васильевна. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Пономаренко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - Режим доступа// <http://znanium.com/go.php?id=350942>

Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - Режим доступа// <http://znanium.com/go.php?id=413070>

Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Жильцов, П. В. Савченко, И. А. Погосов. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009. - Режим доступа// <http://znanium.com/go.php?id=174497>

Басовский, Леонид Ефимович. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - Режим доступа// <http://znanium.com/go.php?id=373048>

### 7.2. Дополнительная литература:

Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации, Ковалева, Татьяна Михайловна, 2009г.

Современная экономика, Мамедов, О.Ю., 2010г.

Финансовая деятельность государства: административно-правовое исследование, Асадов, Али Мамедович, 2010г.

Государственный сектор экономики, Шакиров, Руслан Робертович, 2010г.

Бюджетная политика субъектов Российской Федерации, Афанасьев, Роман Сергеевич; Герасимова, Ю. В.; Голованова, Н. В., 2010г.

Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства), Пономаренко, Елена Васильевна; Исаев, Валерий Анатольевна, 2009г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Ассоциация исследователей экономики общественного сектора (Association for Studies in Public Economics - ASPE) - <http://www.aspe.spb.ru/>

Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - <http://znanium.com/go.php?id=413070>

Басовский, Леонид Ефимович. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие - <http://znanium.com/go.php?id=373048>

Пономаренко, Елена Васильевна. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Пономаренко" - <http://znanium.com/go.php?id=350942>

Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Жильцов, П. В. Савченко, И. А. Погосов. - <http://znanium.com/go.php?id=174497>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

На практических занятиях используется видеоаппаратура: проектор.

Презентации и материалы (тексты источников, вопросы и задания) в электронном виде выкладываются в сетевые папки студенческих групп или преподавателей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротворческая экономика .

Автор(ы):

Абдуллин И.И. \_\_\_\_\_

Игнатъева О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гоцуляк И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.