

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Глобалистика Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галлямова Д.Х.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х.
кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий ,
Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Глобалистика" являются: формирование комплексного представления о происходящих в настоящее время интеграционных процессах; о значении и влиянии глобализации на систему экономических и политических отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения, об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира в условиях глобализации; о современном положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; развить у обучающихся навыки анализа и исследования глобальных процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, таких как: "Философия", "Политология", "Социология", "Экономическая теория", "Геополитика".

Набор входящих знаний в области философии, умений и навыков, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей развития социальных, экономических и политических процессов обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины "Глобалистика".

Приступая к изучению дисциплины "Глобалистика", будущий бакалавр должен знать основы философии, экономической теории, политологии, экономической истории, что обеспечивает требуемый фундамент знаний для изучения данной дисциплины.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как "Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран ближнего зарубежья", "Сравнительная экономика стран мира: экономика развития", "Экономическая политика стран мира" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории и понятия мировой экономики;
- особенности развития стран мира, принадлежащим к различным группам;
- специфику осуществления современных международных экономических отношений;
- теоретические подходы зарубежных и отечественных исследований к пониманию глобализации;
- перспективы процесса глобализации мировой экономики
- причины и последствия мировых глобальных проблем;
- особенности международных экономических отношений в глобализирующейся мировой экономике;
- экономические законы и специфику глобальной экономики;
- формы международной экономической и политической интеграции.

2. должен уметь:

- оценивать взаимосвязь и взаимовлияние мирового хозяйства и российской экономики;
- самостоятельно анализировать складывающуюся социально-экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
- аргументированно излагать материал по глобальным проблемам современного мира, привлекая материалы научных статей, электронных и печатных СМИ, данные исследований и т.д.
- применять полученные знания и навыки на практике;
- выявлять глобальные экономические тенденции в мировой экономике;
- предвидеть негативные экономические и социальные явления и определять инструменты защиты;
- моделировать глобальные экономические процессы;
- выявлять глобальные экономические тенденции в мировой экономике.

3. должен владеть:

- самостоятельно анализировать происходящие в мире события;
- обладать навыками целостного подхода к анализу глобальных проблем человечества;
- общенаучными принципами познания глобальных явлений;
- приемами ведения дискуссии и полемики по глобальным проблемам;
- методиками оценки влияния глобальных проблем на макро- и микроуровнях;
- механизмами прогнозирования социальной нестабильности в связи с последствиями глобальных экономических проблем.

самостоятельно применять в определенном контексте полученные в процессе изучения курса "Глобалистика" знания, умения и навыки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты	7		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции	7		4	4	0	реферат
3.	Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике	7		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Американская модель экономики	7		2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики	7		2	2	0	дискуссия
6.	Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики	7		2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа	7		4	4	0	контрольная точка устный опрос дискуссия
8.	Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока	7		4	4	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки	7		2	2	0	дискуссия
10.	Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО	7		4	2	0	дискуссия
11.	Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира	7		2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества	7		6	8	0	контрольная точка устный опрос научный доклад дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к трактовке феномена глобализации: узкодисциплинарный; идеологический; исторический. Глобализация как объективное явление, обусловленное технологической революцией в сфере информатики, телекоммуникаций. Глобализм и глобализация. Предмет, цели и задачи курса. Глобализация как тенденция современного развития. Глобалистика как современная наука. Предмет и задачи глобалистики. Особенности глобалистики как научной дисциплины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос 1. Как вы понимаете мировое хозяйство? 2. Назовите основные формы международных экономических отношений. 3. Опишите эволюцию развития мирового хозяйства. 4. В чем специфика современного мирового рынка? 5. Что такое внешнеэкономические связи? 6. Кто является объектом международных экономических отношений? 7. Что такое интернационализация хозяйственной жизни?

Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исследователи о феномене глобализации: классические концепции глобализации; западные исследователи о феномене глобализации; Отечественные концепции. Основные направления и сферы проявления глобализма. Экономическая глобализация. Политическая глобализация. Социально-культурная глобализация. Глобализация информационного пространства. Россия в глобализирующемся мире.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Темы рефератов 1. Современные тенденции развития мировой экономики. 2. Структура и особенности всемирного хозяйства в условиях глобализации. 3. Изменения в географических направлениях мировой торговли. 4. Экономические интересы страны: структура, методы защиты. 5. Глобализация мировой экономики, проблемы и перспективы.

Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институциональное устройство мировой экономики, характеристика совместных предприятий и транснациональных корпораций. Различные подходы к классификации стран мира, отличительные черты стран каждой группы. Роль и место России в мировой экономике, динамика и структура внешнеэкономической политики России. Влияние промышленно развитых и развивающихся стран на российскую экономику.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос 1. В чем различие между совместным предприятием и транснациональной корпорацией? 2. Назовите основных субъектов современного мирового хозяйства. 3. Как определяется уровень экономического развития страны? 4. Какие существуют основные подходы к классификации стран в мире? 5. Что такое индекс развития человеческого потенциала ООН? 6. Охарактеризуйте группы стран мирового хозяйства. 7. Каково место и роль России в мировой экономике? 8. Опишите основные направления внешнеэкономической политики России. 9. С какими проблемами сталкивается Россия в результате международного сотрудничества? 10. В чем специфика взаимоотношений России с мировым сообществом?

Тема 4. Американская модель экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности американской модели развития. Природные, цивилизационные и институциональные ресурсы американской экономической модели. Основные тенденции развития американской экономики. Место страны в мировой экономике, особенности их развития. Отраслевая структура экономики, формы хозяйственной деятельности. Характеристика банковской системы и финансового капитала. Внешнеэкономические связи развитых стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия: 1. Американская модель экономики ? преимущества и недостатки. 2. Прогнозы развития американской экономики ? оптимистичный и пессимистичный сценарии 3. Внешнеэкономические связи РФ с США - возможно ли выгодное сотрудничество.

Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постиндустриальная экономика. Европейский союз. Германская модель экономики. Экономическая модель Франции. Итальянская экономическая модель. Английская модель развития. Тэтчеризм. Шведская модель.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия 1. Социальная модель экономики, преимущества и недостатки. 2. Возможен ли стабильный экономический рост при соц. модели экономики? 3. Современные проблемы ЕС, существуют ли пути их решения в рамках современного Союза, либо необходимы радикальные меры.

Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика японской модели экономики. Причины кризиса японской модели (потеря Японией статуса ?центра силы? Азиатско-Тихоокеанского региона, замедление темпов экономического роста). Факторы экономического успеха стран ЮВА, перспективы в глобальной экономике. Основные экономические проблемы стран ЮВА, возможные пути их решения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия 1. Японский капитализм vs Американский капитализм. 2. КНР и Россия ? сотрудничество или конфронтация. 3. BRICS (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР) против MIST (Мексика, Индонезия, Южная Корея и Турция) ? за кем будущее лидерство.

Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика стран с закрытой экономикой. Закономерности развития их развития. Тоталитарный режим как инструмент самосохранения и развития. Примеры экономики закрытого типа. Природа "закрытой" экономики, характерная для СССР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос Развитие экономики КНДР при Ким Чен Ыне (текущая ситуация, перспективы). История экономики Кубы, современная характеристика. Рекомендации тоталитарным режимам по самосохранению и развитию. Сравнительная характеристика экономического развития КНР и КНДР. Дискуссия 1. Перспективы существования экономик закрытого типа на примере КНДР: за и против. 2. Сценарий развития экономики при воссоединении Северной и Южной Кореи (2 варианта: восстание в КНДР или наоборот, победа чучхе в войне). 3. Экономическая политика на Кубе: была изначально неэффективна или позволила получить максимальные результаты с учетом существовавших проблем. Контрольная точка (варианты задания) 1 вариант 1. Международное сотрудничество в современных условиях 2. Причины кризиса японской модели 2 вариант 1. Роль и место России в процессе глобализации 2. Угрозы социально-ориентированной экономики

Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. Предпосылки и условия региональной экономической интеграции арабских стран. Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции стран Ближнего Востока и Северной Африки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научный доклад 1. История возникновения и развития ОПЕК. 2. Развитие отраслей, не связанных с добычей и переработкой нефти и газа, проблемы 3. Экономические предпосылки и возможные последствия революций БВ и СА 4. Сотрудничество и конфронтация стран ОПЕК и РФ, почему Россия не вошла в ОПЕК ? версии.

Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы экономического развития Африки. Влияние метрополий - Британии и Франции на экономику африканских стран. История возникновения и развития Африканского союза. История сотрудничества России и стран Африки, перспективы взаимоотношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия 1. Возможно ли ? африканское чудо? (да: его потенциальные источники; нет: барьеры)? 2. Колонизация как путь развития экономик африканских стран ? по большей части благо или зло. 3. Сотрудничество РФ и стран Африки: целесообразно\нецелесообразно.

Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки возникновения и усиления ВТО (в чем успех, ЮНКТАД). Влияние ВТО на экономику стран-участниц: пример успеха и провала (в частности, Украина). ВТО и Таможенный союз: помеха друг другу или перспектива взаимовыгодного существования. Последствия вступления РФ в ВТО для финансового сектора (рассмотреть как прямое, так и опосредованное влияние - в случае проблем с промышленностью банкам будет некого кредитовать).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия 1. Перспективы существования ВТО на фоне кризисных явлений в экономике ? оптимистичные и пессимистичные. 2. Ваши предложения по условиям РФ в ВТО ? самостоятельная работа. 3. Оценка эффективности мер защиты отечественных производителей в рамках вступления в ВТО (утилизационный сбор и пр.) ? меры ? их критический анализ.

Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и место техники в жизни общества. Динамика технической оснащенности человека. Зарождение науки и ее поступательное развитие. Научно-технический прогресс как закономерный итог сближения и неразрывного единства теории и практики. Наука и техника ? катализаторы и двигатели социального прогресса. Научно-техническая революция, ее критерии и роль в формировании глобальных структур. Космическое измерение глобального мира. Информационно-технологическая революция как новый виток научно-технического прогресса в условиях глобализации. Интернет ? мировая информационная сеть. Микроэлектроника и высокие технологии: перспективы процветания и опасности для мирового сообщества на пути его становления в качестве целостной системы. Этические и гуманитарные аспекты научно-технических достижений в глобальном измерении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос 1. Научно-технический прогресс, его критерии и исторические предпосылки появления. 2. Эволюция научно-технического прогресса: основные этапы развития. 3. Научно-технический аспект глобализации: формирование техносферы. 4. Влияние научно-технической революции на трансформацию глобального мира. 5. Информационно-технологическая революция как составная часть многоаспектной глобализации. 6. Этические и гуманитарные аспекты научно-технических достижений в эпоху глобализации.

Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Противоположности, противоречия, проблемы. Характер и разновидности проблем. Природа и градация территориальных проблем: частные, локальные, региональные, глобальные. Социально-политические проблемы: национальные, религиозные, межэтнические, общечеловеческие. Дифференциация категориального аппарата и развитие языка глобалистики. Диалектическое единство и различие понятий: ?глобальные проблемы?, ?общечеловеческие проблемы?, ?мировые проблемы?. Объективные предпосылки и конкретно-исторические условия возникновения мировых проблем. Сущность и отличительные характеристики глобальных проблем. Определение критериев глобальности: количественные и качественные составляющие. Широкое и узкое, субъективное и ангажированное толкование глобальных проблем современности: причины и последствия.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устный опрос 1. Продовольственные ресурсы, проблемы обеспечения. 2. Демографические проблемы: обратная зависимость уровня жизни и рождаемости. 3. Экологические проблемы: влияние на экономику. 4. Пути решения проблемы неравномерности доходов. Дискуссия 1. Возможные пути решения продовольственной проблемы ? их критический анализ. 2. Возможные пути решения демографической проблемы ? их критический анализ. 3. Возможные пути решения экологической проблемы ? их критический анализ. Доклады 1. Новые угрозы глобального мира и перспективы их нейтрализации. 2. Взаимозависимость, динамика и тенденции развития глобальных проблем. 3. Гонка вооружений в иерархии глобальных проблем 4. Бедность как мировая проблема и ее планетарные последствия 5. Глобальная продовольственная проблема и ее политические последствия 6. Экологическое движение в России как часть мирового политического процесса

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты	7		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции	7		подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике	7		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Американская модель экономики	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
5.	Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
6.	Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
7.	Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа	7		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока	7		подготовка к научному докладу	3	научный доклад
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
10.	Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
11.	Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира	7		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Формами организации учебного процесса при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекционные занятия направлены на изучение основных теоретических вопросов дисциплины "Глобалистика", а также на создание стимулов к самостоятельному изучению литературы.

Практические занятия подразделяются на семинары и групповые консультации. Семинары направлены на формирование конкретных умений и навыков по предмету. Групповые консультации предполагают углубленное изучение обозначенных тем, разделов дисциплины с целью расширенной разработки отдельных направлений.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение конкретных учебно-практических работ, реконструкцию текста в форме рефератов и докладов, работу с первоисточниками и развитие аналитических навыков у студентов.

Формой текущего контроля являются устные опросы, письменное выполнение двух контрольных работ. Формой итогового контроля является зачет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как вы понимаете мировое хозяйство? 2. Назовите основные формы международных экономических отношений. 3. Опишите эволюцию развития мирового хозяйства. 4. В чем специфика современного мирового рынка? 5. Что такое внешнеэкономические связи? 6. Кто является объектом международных экономических отношений? 7. Что такое интернационализация хозяйственной жизни?

Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции

реферат , примерные темы:

1. Современные тенденции развития мировой экономики. 2. Структура и особенности всемирного хозяйства в условиях глобализации. 3. Изменения в географических направлениях мировой торговли. 4. Экономические интересы страны: структура, методы защиты. 5. Глобализация мировой экономики, проблемы и перспективы. 2. Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований 3. Основные категории глобалистики и их взаимосвязь 4. Объективные предпосылки и этапы формирования глобалистики 5. История возникновения и основные характеристики западной глобалистики 6. Научные направления отечественной глобалистики: история и современность 7. Основные этапы взаимодействия природы и общества 8. Объективные причины появления глобальных процессов

Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем различие между совместным предприятием и транснациональной корпорацией? 2. Назовите основных субъектов современного мирового хозяйства. 3. Как определяется уровень экономического развития страны? 4. Какие существуют основные подходы к классификации стран в мире? 5. Что такое индекс развития человеческого потенциала ООН? 6. Охарактеризуйте группы стран мирового хозяйства. 7. Каково место и роль России в мировой экономике? 8. Опишите основные направления внешнеэкономической политики России. 9. С какими проблемами сталкивается Россия в результате международного сотрудничества? 10. В чем специфика взаимоотношений России с мировым сообществом?

Тема 4. Американская модель экономики

дискуссия , примерные вопросы:

1. Американская модель экономики ? преимущества и недостатки. 2. Прогнозы развития американской экономики ? оптимистичный и пессимистичный сценарии 3. Внешнеэкономические связи РФ с США - возможно ли выгодное сотрудничество.

Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики

дискуссия , примерные вопросы:

1. Социальная модель экономики, преимущества и недостатки. 2. Возможен ли стабильный экономический рост при соц. модели экономики? 3. Современные проблемы ЕС, существуют ли пути их решения в рамках современного Союза, либо необходимы радикальные меры.

Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия 1. Японский капитализм vs Американский капитализм. 2. КНР и Россия ? сотрудничество или конфронтация. 3. BRICS (Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР) против MIST (Мексика, Индонезия, Южная Корея и Турция) ? за кем будущее лидерство.

Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа

дискуссия , примерные вопросы:

контрольная точка , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока

научный доклад , примерные вопросы:

Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие мирового хозяйства, структура и этапы его формирования. Характеристика мирового рынка.
2. Особенности современных мирохозяйственных связей и развитие международных экономических отношений
3. Интернационализация мирового хозяйства. Международное разделение труда, его виды.
4. Характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
5. Глобализация мировой экономики. Характеристика современных глобальных проблем.
6. Природные ресурсы в мировой экономике. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
7. Взаимосвязь динамики экономического роста и движения трудовых ресурсов.
8. Современные тенденции развития НТП и его воздействие на мировую экономику.
9. Классификация стран в мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития отдельной страны.
10. Особенности экономики промышленно-развитых стран. Экономический потенциал "трех центров" мирового сообщества.
11. Место и роль экономики США в мировом хозяйстве.

12. Характеристика экономического потенциала Европейского Союза.
13. Основные этапы развития западноевропейской экономической интеграции.
14. Проблемы и перспективы экономического взаимодействия ЕС и России.
15. Место и роль экономики Японии в мировой системе хозяйства.
16. Страны с переходной экономикой, их характеристика.
17. Переходный характер российской экономики и проблемы включения ее в мировое хозяйство.
18. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
19. Реформы в странах СНГ, направления и перспективы развития интеграционных процессов.
20. Основные этапы развития экономики Китая. Место Китая в мировом хозяйстве.
21. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Политика привлечения иностранных инвестиций.
22. Экономические отношения России и Китая. Перспективы сотрудничества.
23. Классификация развивающихся стран по экономическому развитию.
24. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных государств.
25. Экономика стран-экспортеров нефти, ее особенности
26. Экономические проблемы беднейших стран мира.
27. Взаимоотношения развитых и развивающихся стран в системе современных мирохозяйственных связей.
28. Международное экономическое сотрудничество: формы и содержание.
29. Сущность и особенности современной экономической интеграций.
30. Характеристика ключевых интеграционных объединений мирового хозяйства.
31. Структура и сущность деятельности международных экономических организаций.
32. Роль ООН в регулировании и развитии мирохозяйственных связей.
33. Всемирная торговая организация. Проблемы вступления в ВТО России.
34. Международный валютный фонд и его роль в международной валютной системе.
35. Международные специализированные финансовые учреждение и участие в их деятельности Российской Федерации.
36. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
37. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Экспортная и импортная политика государства.
38. Теории внешней торговли: сущность теории "абсолютных преимуществ" и теории "относительных преимуществ".
39. Характеристика теории Хекшера - Олина. "Парадокс Леонтьева".
40. Теория преобладающего спроса Линдера. Теория конкурентных преимуществ Портера.
41. Национальное и международное регулирование международной торговли.
42. Инструменты внешнеторговой политики государства: тарифное и нетарифное регулирование.
43. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен.
44. Международная конкуренция и формы ее проявления.
45. Проблемы и перспективы участия России на мировых рынках.
46. Мировой рынок услуг и тенденции его развития.
47. Теории международной миграции капитала.
48. Мировой рынок ссудных капиталов: общая характеристика.
49. Сущность и формы движения международного капитала. Транснациональные банки.
50. Международный кредит: его принципы и виды.
51. Характеристика прямых и портфельных инвестиций. Инвестиционный климат и инвестиционные риски

52. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функция и классификация.
53. Интеграция России в мировой рынок капитала.
54. Иностраннные инвестиции в России: направления и формы капиталовложений.
55. Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование.
56. Современный кризис внешней задолженности.
57. Мировой рынок рабочей силы: тенденции и перспективы развития.
58. Причины миграции рабочей силы.
59. Социально-экономические последствия миграции рабочей силы для государства.
60. Государственное и международное регулирование миграции рабочей силы.
61. Мировая валютная система и этапы ее развития. Элементы международной валютной системы.
62. Бреттон-Вудская система и причины ее распада. Ямайская валютная система и ее особенности.
63. ЕВС как региональная валютная система.
64. Платежный баланс и методы балансирования.
65. Государственное и межгосударственное регулирование платежного баланса.
66. Основные структурные элементы международных валютных отношений.
67. Международный валютный рынок.
68. Обесценения и удорожания, девальвации и ревальвации валюты.
69. Котировка валют и виды валютных курсов.
70. Национальная валютная система России и тенденции ее формирования. Интеграция России в международную валютную систему.

7.1. Основная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос. университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009.
-<http://znanium.com/bookread.php?book=176266>
2. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=176266>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>
4. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=151336>
5. Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

7.2. Дополнительная литература:

1. Даниелс Д.Д., Радеба ЛИ. Х. Международный бизнес. Академия народного хозяйства. - М.: Высшая школа международного бизнеса. 1994, 740 стр.
2. Киреев А.П. Международная экономика и макроэкономическое программирование. Учебное пособие для вузов. - М.: Международные отношения, 1999.
3. Кузнецов А. Прямые иностранные инвестиции: "эффект соседства" // МЭМО. 2008.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. М., 2008.
5. Мировая экономика: прогноз до 2020г. / Под ред. А.А. Дынкина. М., 2007.

6. Основы внешнеэкономических знаний. (Под ред. И. Фаминского). - М., Международные отношения, 1999.
7. Семенов К.А. Международные экономические отношения: Учебник для вузов. ЮНИТИ, 2003.
8. Хмыз О. Коллективные инвесторы: роль в трансграничных слияниях и приобретениях.//МЭМО. 2007. ♦7.
9. Чебанов С. Суверенные инвестиционные фонды: новый феномен мировой экономики? //МЭМО. 2008. ♦10.
- 10.Эванс Д. Международные финансы.- Драйден Пресс, 1992

7.3. Интернет-ресурсы:

Глобальные проблемы человечества - <http://www.globaltrouble.ru/about.html>

Доклад конференции ООН по торговле и развитию - www.unctad.org

Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

Официальный сайт ВТО - www.wto.org

Официальный сайт МВФ - www.imf.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации лекционного учебного материала: тип Презентация Microsoft Office PowerPoint (.pptx). Мультимедийные средства для демонстрации презентаций учебного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.